

La Maestra Pati

Primaria 6

Patricia Hassey

LA MAESTRA PATI PRIMARIA 6

©2019. Patricia Hassey

Derechos Reservados
Ediciones con Valor SA de CV
Calle 22, número 37,
Colonia San Pedro de los Pinos,
CP 03800, Delegación Benito Juárez,
en la Ciudad de México.

ISBN en trámite

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Esta obra se terminó de imprimir en diciembre de 2019.

Impreso en México / Printed in Mexico
Tiraje de 14,213 ejemplares.

La Maestra Pati



Primaria

Patricia Hassey



La Maestra Pati




¡Hola, bienvenidos a los libros de La Maestra Pati!

La Maestra Pati es una serie de libros que cubre el área de las matemáticas en los **3** grados de educación preescolar y **6** de primaria.

Su objetivo es que los niños practiquen las matemáticas con un método reflexivo-lúdico, que involucre también el desarrollo de **habilidades y destrezas**.

Estos libros promueven que las matemáticas **enseñen a los niños a pensar**, formando individuos muy competentes, ya que aprenderán de manera reflexiva y no memorizando conceptos.

A través de los ejercicios de los libros los niños adquirirán seguridad y destreza en la aplicación de técnicas que impacten en un mejor aprovechamiento de lo aprendido para poder aplicar las matemáticas a la vida diaria.



Los libros están divididos en tres trimestres, mismos que abarcan los temas correspondientes a un ciclo escolar. Cada trimestre comprende:

Ejercicios: Los alumnos practican los contenidos vistos en la escuela, igual que diversas estrategias de cálculo mental reflexivo y ponen en juego habilidades y destrezas relacionadas con el pensamiento matemático.

Habilidades y destrezas: Contiene ejercicios para que los alumnos disfruten de las matemáticas aplicadas a juegos y actividades de recreación. Tienen como finalidad que los niños desarrollen diversas habilidades útiles para la maduración, la reflexión y el análisis.

Utilizando los libros de La Maestra Pati se pretende que los alumnos alcancen una **excelencia en educación** al cambiar la forma en que enseñamos y aprendemos, enfocándonos en los siguientes pilares:

Reflexión, la cual implica toma de decisiones y elección de estrategias, lo que formará alumnos muy competentes.

Motivación, debemos motivar a nuestros alumnos, ya que así lograremos obtener mejores resultados y al mismo tiempo adquirirán seguridad y autoestima.

Los libros de La Maestra Pati presentan una serie de juegos y retos para que los alumnos aprendan y se diviertan con las matemáticas.

Si quieres más información puedes visitar:
www.lamaestrapati.com

Atentamente:
La Maestra Pati.

1 Primer trimestre

- 5. Los números naturales: escritura y lectura.
- 7. Antecesor y sucesor.
- 8. Números decimales.
- 10. Comparación de números decimales.
- 11. Números decimales.
- 13. Suma y resta de fracciones con el mismo denominador.
- 14. Suma y resta de fracciones con diferentes denominadores.
- 15. Suma y resta de fracciones mixtas.
- 21. Ángulos.
- 23. Plano cartesiano.
- 25. Medidas de peso.
- 27. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 28. Evaluaciones.

2 Segundo trimestre

- 33. Conversión de números decimales a fracciones.
- 34. Conversión de fracciones a números decimales.
- 37. Multiplicación de fracciones.
- 39. División de fracciones.
- 41. Proporcionalidad.
- 44. Los triángulos.
- 47. Área.
- 49. El círculo.
- 53. Medidas de longitud.
- 54. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 56. Evaluaciones.

3 Tercer trimestre

- 62. Divisibilidad de los números.
- 64. Múltiplo.
- 65. Divisores.
- 66. Suma y resta con números decimales.
- 68. Multiplicación y división con números decimales.
- 70. Porcentajes.
- 72. Porcentajes en figuras.
- 73. Cálculo de porcentajes.
- 75. Cuerpos geométricos.
- 76. Volumen de cuerpos geométricos.
- 78. Medidas de capacidad.
- 79. La escala.
- 82. Gráfica de barras.
- 86. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 93. Evaluaciones.



Los números naturales

Los números que usamos para contar los elementos que tiene un conjunto se llaman números naturales.

Los signos para representar los números se llaman cifras.

Nuestro sistema es decimal, tiene como base el número 10.

10 unidades = 1 decena

10 decenas = 1 centena

10 centenas = 1 unidad de millar

Millones (Mi)			Millares (M)			Unidades			
C	D	U	C	D	U	C	D	U	
								1	uno
							1	0	diez
						1	0	0	cien
					1	0	0	0	mil
				1	0	0	0	0	diez mil
			1	0	0	0	0	0	cien mil
		1	0	0	0	0	0	0	un millón
	1	0	0	0	0	0	0	0	diez millones
1	0	0	0	0	0	0	0	0	cien millones

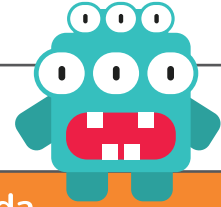
Escribe con letra los números. Fíjate en el ejemplo.



Millones (Mi)			Millares (M)			Unidades					
C	D	U	C	D	U	C	D	U			
		6	3	7	5	6	2	9	6 millones	375 mil	629
	2	4	0	8	1	7	9	5			
		5	4	8	2	1	3	7			
1	3	7	9	0	4	5	8	6			
	5	8	8	6	3	0	6	4			



Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



Número	Notación desarrollada
1 342 009	1 000 000 + 300 000 + 40 000 + 2 000 + 9
24 087 051	
7 059 306	
5 706 408	
	70 000 000 + 40 000 + 3 000 + 6
	8 000 000 + 300 000 + 1 000 + 900 + 50
	90 000 000 + 7 000 + 50

Escribe con número o con letra. Fíjate en el ejemplo.



3 200 014

tres millones doscientos mil catorce

nueve millones cincuenta mil seiscientos

ochenta millones cuatrocientos veintitrés mil

catorce millones ochenta mil doscientos diecinueve

veinticinco millones setecientos mil veintinueve

3 092 140

15 004 300

27 860 002

9 785 060



Antecesor y sucesor

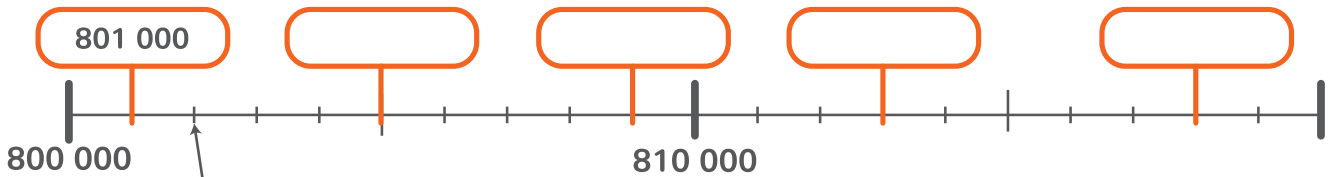


Completa la siguiente tabla. Fíjate en el ejemplo.

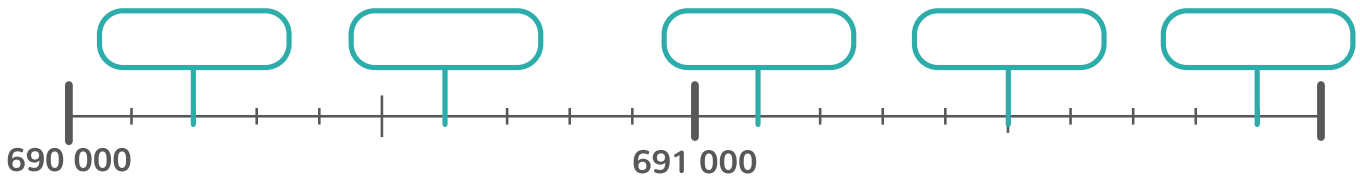


Antecesor	Número	Sucesor
19 999 999	20 000 000	20 000 001
	3 600 000	
		7 024 801
9 009 999		
	18 000 100	
		46 000 000
54 100 100		

Escribe los números y relaciona en las rectas numéricas. Fíjate en los ejemplos.



- 802 000
- 806 000
- 808 000
- 814 000
- 816 000
- 820 000



- 690 300
- 690 500
- 690 900
- 691 400
- 691 600
- 692 000



Números decimales

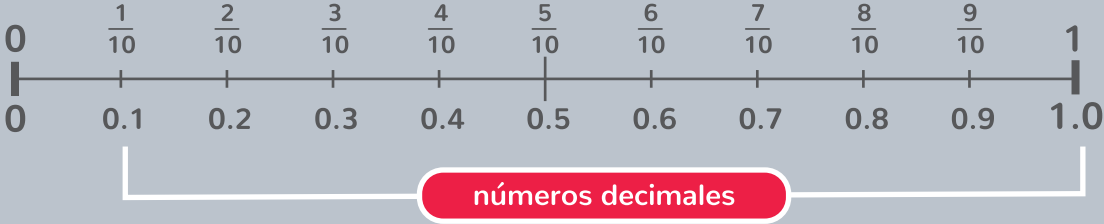


Las partes de un entero se pueden expresar en fracciones y en números decimales.

Si divido un entero en 10 partes iguales, cada parte es $\frac{1}{10}$ en fracción.



Si divido la recta en 10 partes iguales, cada una de ellas es 0.1 en decimal.



Enteros				•	Decimales			
7	1	9	8	.	3	2	5	6
unidades de millar	centenas	decenas	unidades	punto decimal	décimos	centésimos	milésimos	diezmilésimos

Los números decimales se leen así:

- 13.8 trece enteros, ocho décimos
- 13.08 trece enteros, ocho centésimos
- 13.008 trece enteros, ocho milésimos



Escribe con números decimales. Fíjate en el ejemplo.



veinte enteros nueve centésimos

20.09

diecinueve décimos _____

dos enteros, quince milésimos _____

treinta y ocho centésimos _____

cero enteros, catorce diezmilésimos _____

cuarenta y cuatro milésimos _____

cinco enteros, un centésimo _____

un entero, siete décimos _____

Escribe con letra. Fíjate en el ejemplo.



8.009 ocho enteros, nueve milésimos

6.047 _____

24.6 _____

15.1008 _____

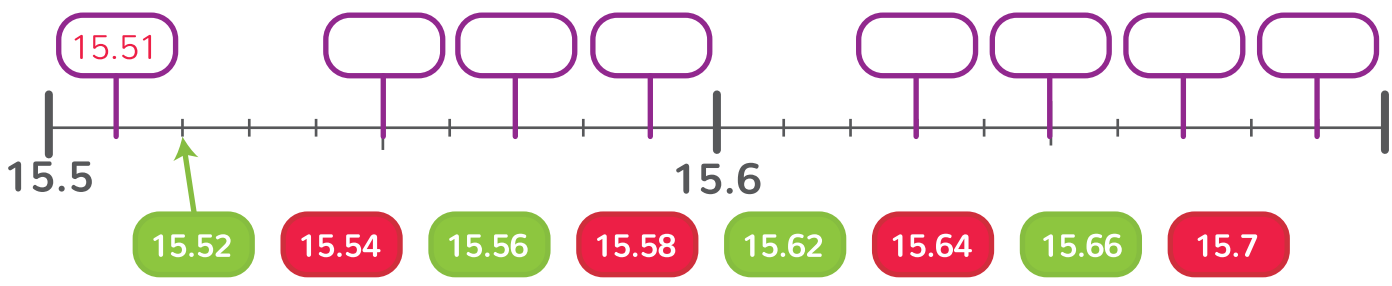
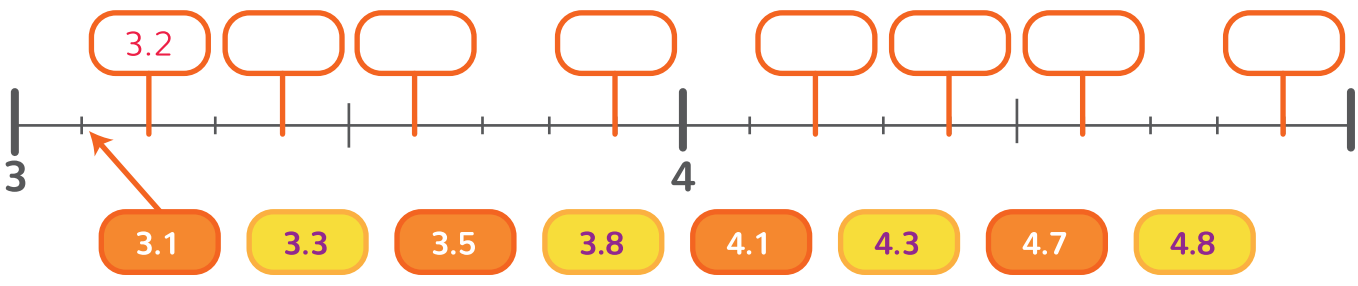
3.07 _____

7.069 _____

0.0051 _____

0.0072 _____

Escribe los números y relaciona en las rectas numéricas. Fíjate en los ejemplos.





Comparación de números decimales

Para comparar números decimales lo haremos de izquierda a derecha.

$$\begin{array}{ccc}
 \boxed{9.728} & > & \boxed{9.725} \\
 \boxed{4.0623} & < & \boxed{4.0624} \\
 \boxed{3.09} & = & \boxed{3.090}
 \end{array}$$

Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.



16.07



16.1

24



24.00

5.07



5.070

8.42



8.51

0.09



0.87

6.5



6.48

4.02



4.003

7.85



7.9

0.002



0.1

Ordena de mayor a menor.



3.085

3.5

3.8

3.05

3.008

$>$

$>$

$>$

$>$

27.008

27.07

27.018

27.1

27.02

$>$

$>$

$>$

$>$

0.02

0.01

0.001

0.012

0.1

$>$

$>$

$>$

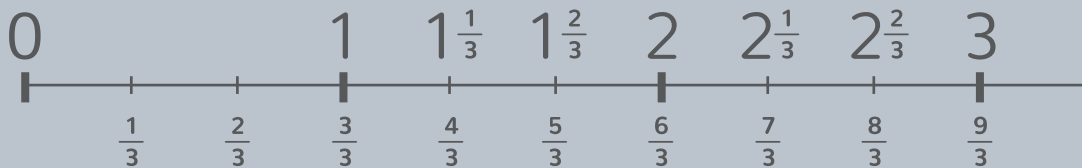
$>$



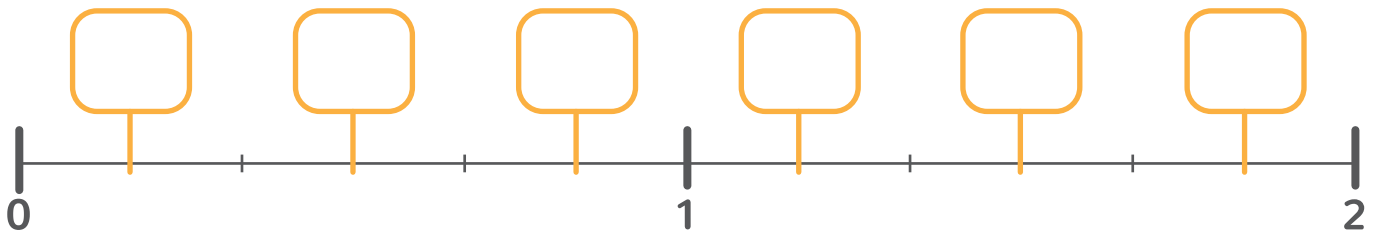
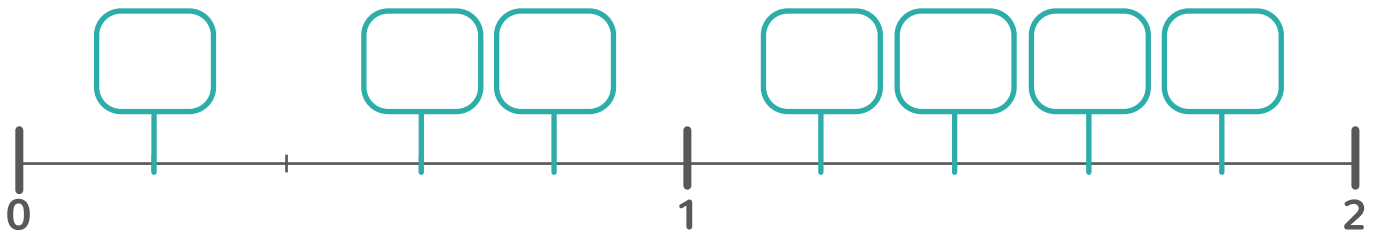
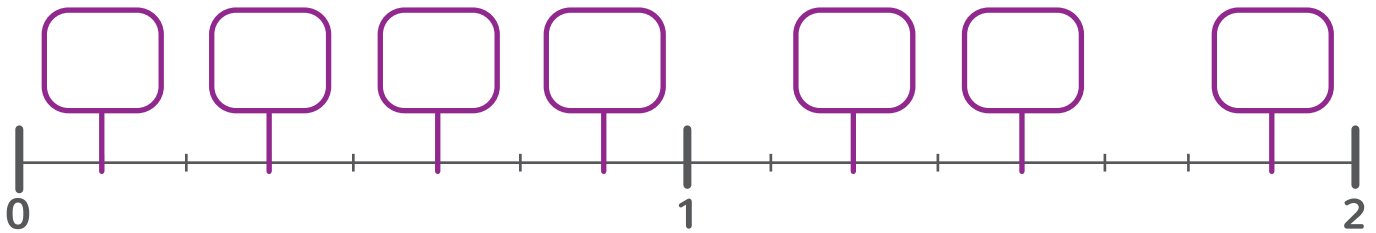
Números decimales

Las partes de un entero se pueden expresar en fracciones.

Si divido un entero en 10 partes iguales, cada parte es $\frac{1}{10}$ en fracción.

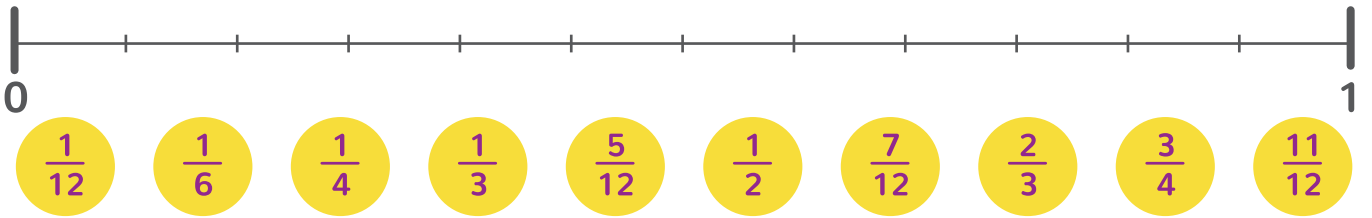
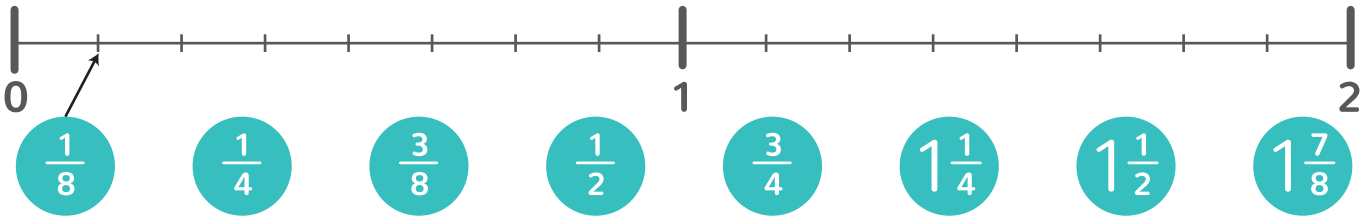


Escribe las fracciones que se encuentran en las rectas numéricas.

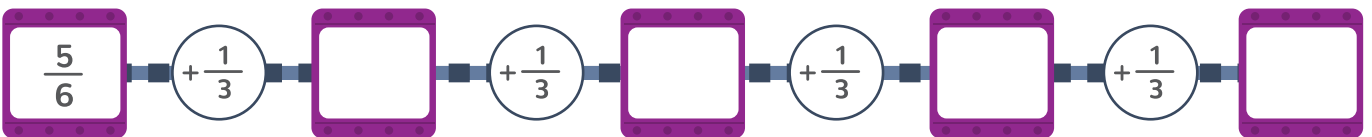
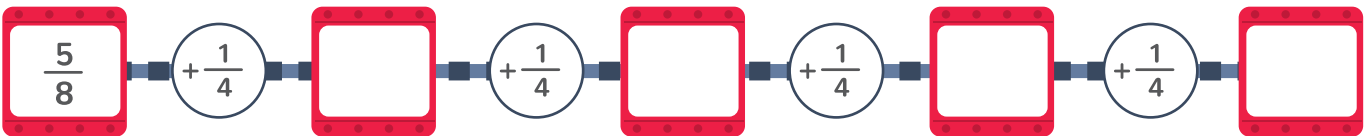
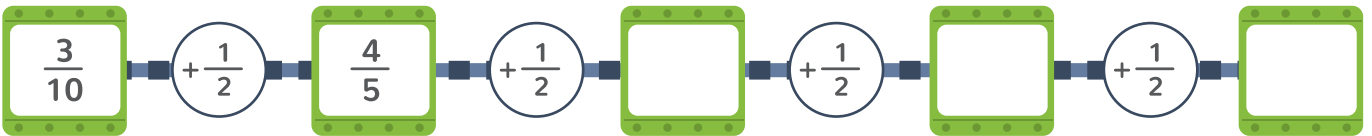




Relaciona las fracciones en las rectas numéricas.
Fíjate en el ejemplo.



Completa las siguientes series numéricas.





Suma y resta de fracciones con el mismo denominador

$$\frac{5}{8} + \frac{7}{8} = \frac{12}{8} = \frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$\left[\div 4 \right]$
 $\left[\div 4 \right]$

Sumamos los numeradores. El denominador queda igual.
Si se puede, simplificamos y convertimos a fracción mixta.

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$\left[\div 4 \right]$
 $\left[\div 4 \right]$

Restamos los numeradores. El denominador queda igual.
Si se puede, simplificamos.

Resuelve, si se puede simplifica y convierte a número mixto.



$$\frac{7}{15} + \frac{6}{15} =$$

$$\frac{9}{11} - \frac{7}{11} =$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{3}{10} + \frac{9}{10} =$$

$$\frac{7}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{17}{20} - \frac{9}{20} - \frac{3}{20} =$$

$$\square + \frac{7}{8} = 1\frac{5}{8}$$

$$\square - \frac{7}{10} = \frac{9}{10}$$

$$\square - \frac{5}{16} - \frac{3}{16} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{5}{6} + \square = 2\frac{1}{6}$$

$$\frac{19}{20} - \square = \frac{3}{20}$$

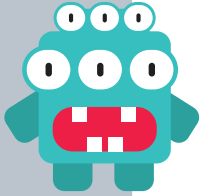
$$\square + \frac{7}{14} + \frac{5}{14} = 1$$



Suma y resta de fracciones con diferentes denominadores

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{7} =$$



Convertimos en fracciones equivalentes para que tengan el mismo denominador (común denominador).

$$\begin{array}{c} \lceil \times 4 \rceil \\ \frac{2}{3} = \frac{8}{12} \\ \lfloor \times 4 \rfloor \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \lceil \times 3 \rceil \\ \frac{3}{4} = \frac{9}{12} \\ \lfloor \times 3 \rfloor \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \lceil \times 7 \rceil \\ \frac{1}{2} = \frac{7}{14} \\ \lfloor \times 7 \rfloor \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \lceil \times 2 \rceil \\ \frac{3}{7} = \frac{6}{14} \\ \lfloor \times 2 \rfloor \end{array}$$

Sumamos o restamos los numeradores. El denominador queda igual. Si se puede, simplificamos y convertimos a fracción mixta.

$$\frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{17}{12} = 1\frac{5}{12}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{6}{14} = \frac{1}{14}$$

Resuelve las operaciones y colorea.

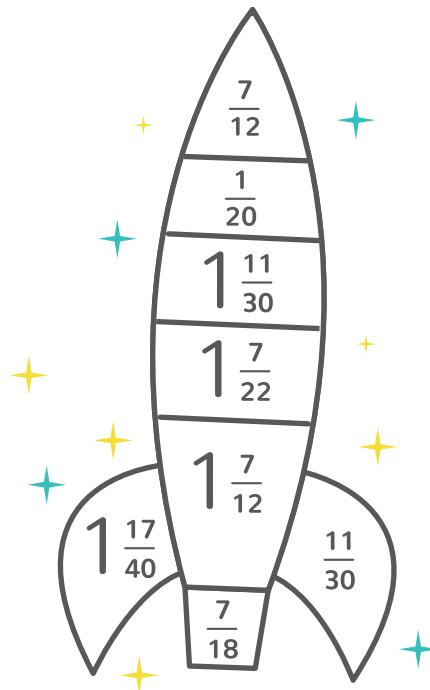


$$\frac{5}{6} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{5}{8} + \frac{4}{5} =$$

$$\frac{9}{11} + \frac{1}{2} =$$



$$\frac{8}{9} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} =$$

$$\frac{2}{3} - \frac{3}{10} =$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$$



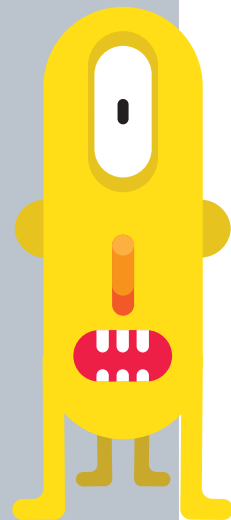
Suma y resta de fracciones mixtas

Para sumar fracciones mixtas lo haremos así:

$$3\frac{2}{3} + 1\frac{3}{4} = 3\frac{8}{12} + 1\frac{9}{12} = 4\frac{17}{12} = 5\frac{5}{12}$$

Para restar fracciones mixtas lo haremos así:

$$4\frac{5}{9} - 2\frac{1}{2} = 4\frac{10}{18} - 2\frac{9}{18} = 2\frac{1}{18}$$



Resuelve las operaciones y colorea.



● $2\frac{1}{2} + 3\frac{2}{3} =$

● $4\frac{5}{6} + 1\frac{1}{4} =$

● $5\frac{5}{9} + \frac{3}{5} =$

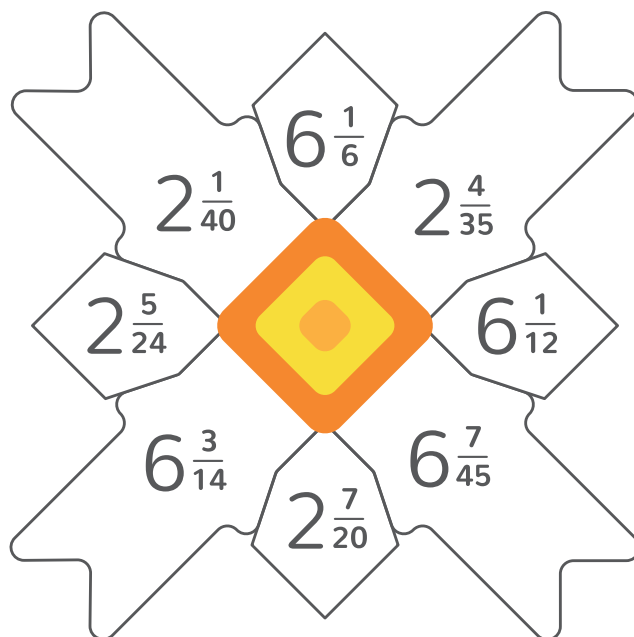
● $2\frac{5}{7} + 3\frac{1}{2} =$

● $3\frac{3}{4} - 1\frac{2}{5} =$

● $4\frac{7}{8} - 2\frac{2}{3} =$

● $2\frac{9}{10} - \frac{7}{8} =$

● $5\frac{2}{5} - 3\frac{2}{7} =$



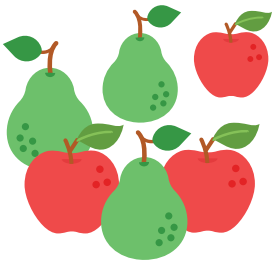


Resuelve.



Para pintar la escuela emplearon $3\frac{3}{8}$ l.
¿Cuánto litros de pintura les quedó?

_____ l



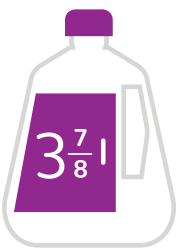
Víctor compra $1\frac{2}{3}$ kg de peras y $2\frac{5}{8}$ kg de manzanas.
¿Cuántos kg pesa lo que compró?

_____ kg



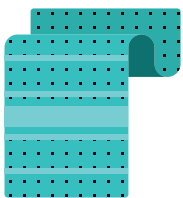
Para elaborar un pastel se mezclan $2\frac{1}{8}$ kg de harina, $1\frac{3}{4}$ kg de azúcar y $\frac{1}{2}$ kg de mantequilla.
¿Cuánto pesa la mezcla?

_____ kg



Consumimos $1\frac{3}{4}$ l de leche.
¿Cuántos litros quedan en el envase?

_____ l



Para hacer un vestido necesito $1\frac{1}{2}$ m de tela blanca y $1\frac{3}{5}$ m de tela azul.
¿Cuántos metros necesito en total?

_____ m

Calcula el precio.



Precio por litro

	Fresa	\$ 28
	Chocolate	\$ 32
	Limón	\$ 24
	Piña	\$ 26

$1 \frac{1}{2} \text{ l} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \frac{3}{4} \text{ l} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \frac{1}{8} \text{ l} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \frac{1}{4} \text{ l} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

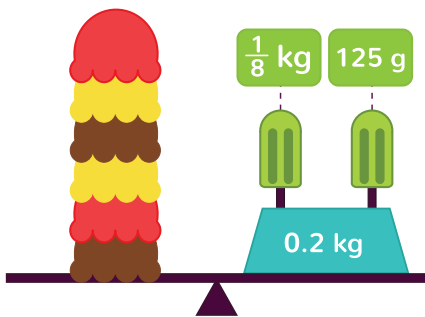
$\frac{1}{2} \text{ l} +$ $1 \frac{1}{4} \text{ l} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

$1 \frac{3}{4} \text{ l} +$ $1 \frac{1}{8} \text{ l} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$

Resuelve.

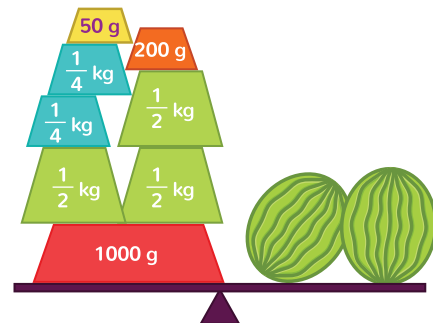


¿Cuánto pesa una bola de helado?



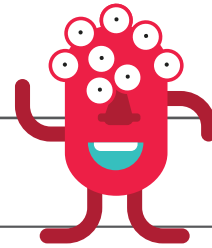
_____ g

¿Cuánto pesa una sandía?



_____ kg

Resuelve.



Compré $1\frac{1}{2}$ m de listón rojo, $1\frac{9}{10}$ m de listón azul y $3\frac{4}{5}$ m de verde.
¿Cuántos m compré en total?



_____m

Se va a cortar un listón en tres partes.
La parte más pequeña medirá $1\frac{1}{8}$ m,
la segunda $2\frac{3}{4}$ m y la otra $3\frac{1}{2}$ m.
¿Cuánto mide el listón?

_____m

¿Cuánto cuestan en total 1.6 kg de zanahorias, $\frac{1}{4}$ kg de chiles y 0.5 kg de lechuga?



1 kg = \$ 70



1 kg = \$ 48



1 kg = \$ 96

\$ _____

¿Cuánto tengo que pagar por 1.5 kg de manzanas y 1.75 kg de peras?



1 kg

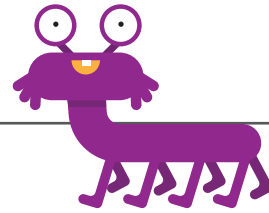


1 kg

\$ _____



Convierte a fracción mixta.



$\frac{73}{8} =$

$\frac{48}{5} =$

$\frac{67}{9} =$

$\frac{39}{10} =$



Convierte a fracción impropia.



$9\frac{3}{4} =$

$11\frac{2}{3} =$

$8\frac{7}{8} =$

$7\frac{9}{11} =$



Resuelve mentalmente.



$3\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} =$

$8 - \frac{2}{3} =$

$6\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4} =$

$7\frac{4}{5} + 2\frac{3}{10} =$

$9\frac{1}{2} - 2\frac{1}{2} =$

$2\frac{3}{8} + 2\frac{1}{4} =$



Calcula el precio.



1 l cuesta \$ 24



$\frac{1}{4}$ l



1 l



$\frac{1}{8}$ l



$\frac{1}{2}$ l



\$ _____



\$ _____



\$ _____

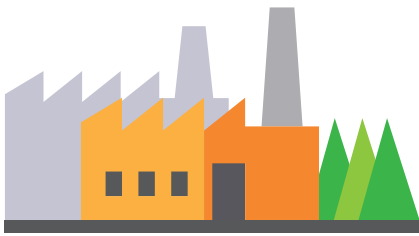


\$ _____

Resuelve.



En una fábrica reparten \$ 8 750
entre 100 trabajadores.
¿Cuánto le toca a cada uno?



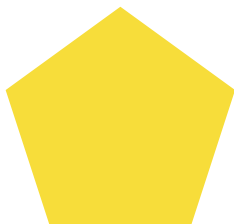
\$ _____

Un refrigerador cuesta \$ 8 075. Se va
a pagar en 10 mensualidades.
¿Cuánto se debe pagar por mes?



\$ _____

Un pentágono mide 375 m
de perímetro.
¿Cuánto mide cada lado?



_____ m

¿Cuánto cuestan 7 cajas?

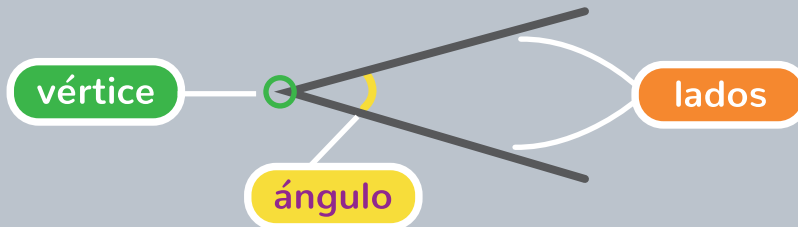


\$ _____

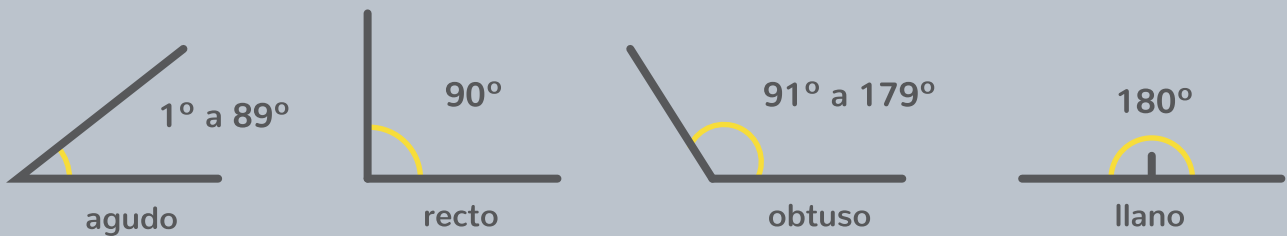


Ángulos

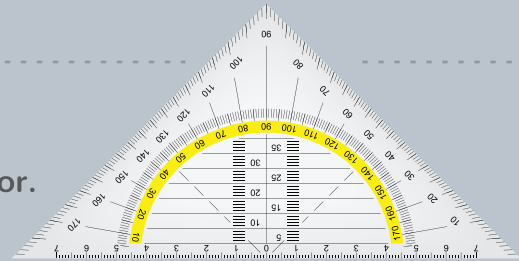
Un ángulo está formado por dos semirrectas que parten de un mismo punto.
Las semirrectas se llaman lados y el punto común vértice.



El ángulo puede ser:

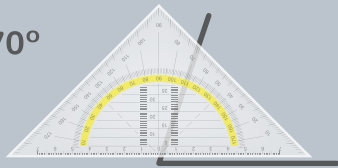


Para medir y trazar los ángulos usamos el transportador o la escuadra transportador.

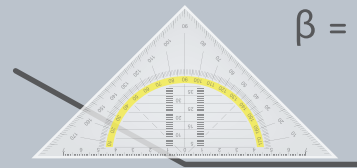


También la usamos para:

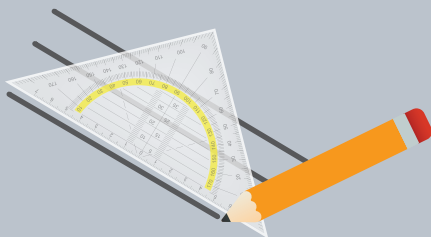
$$\alpha = 70^\circ$$



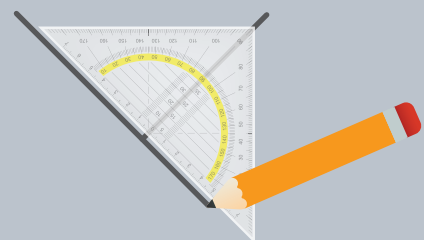
$$\beta = 155^\circ$$



Construir paralelas.

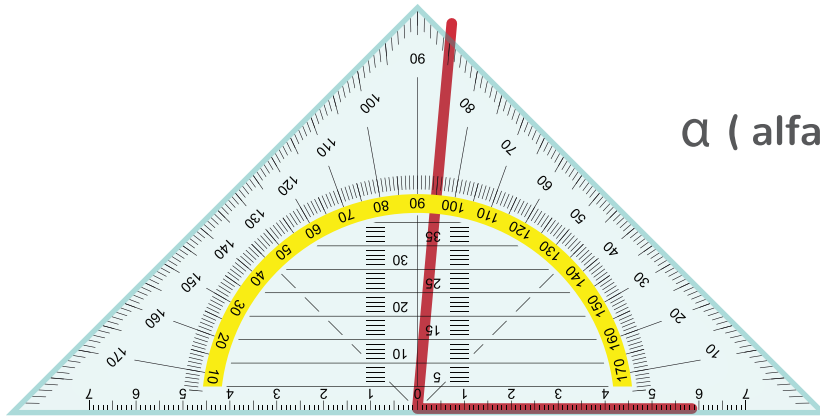


Trazar perpendiculares.





Traza los siguientes ángulos. Fíjate en el ejemplo.



α (alfa) = 85°

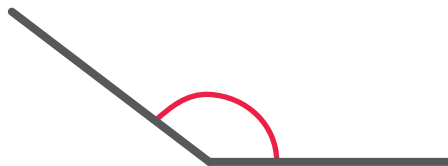
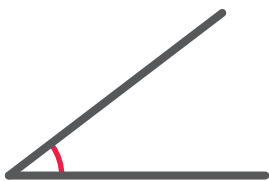
α (alfa) = 137°

β (beta) = 34°

γ (gama) = 180°



Mide y escribe qué clase de ángulos son.



α = _____

β = _____

γ = _____

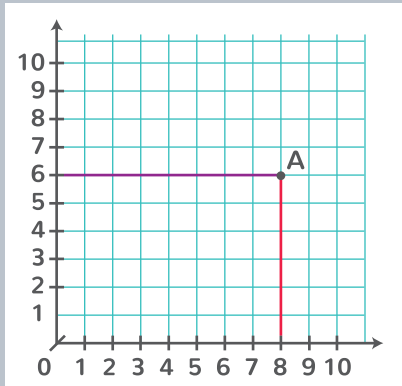
\sphericalangle _____

\sphericalangle _____

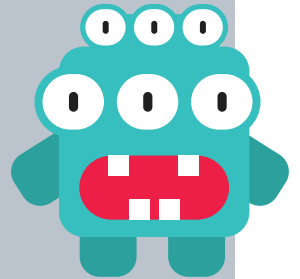
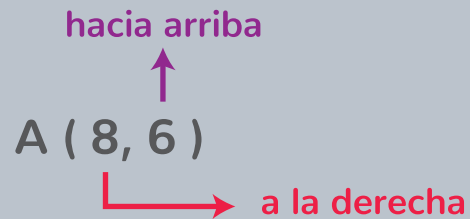
\sphericalangle _____



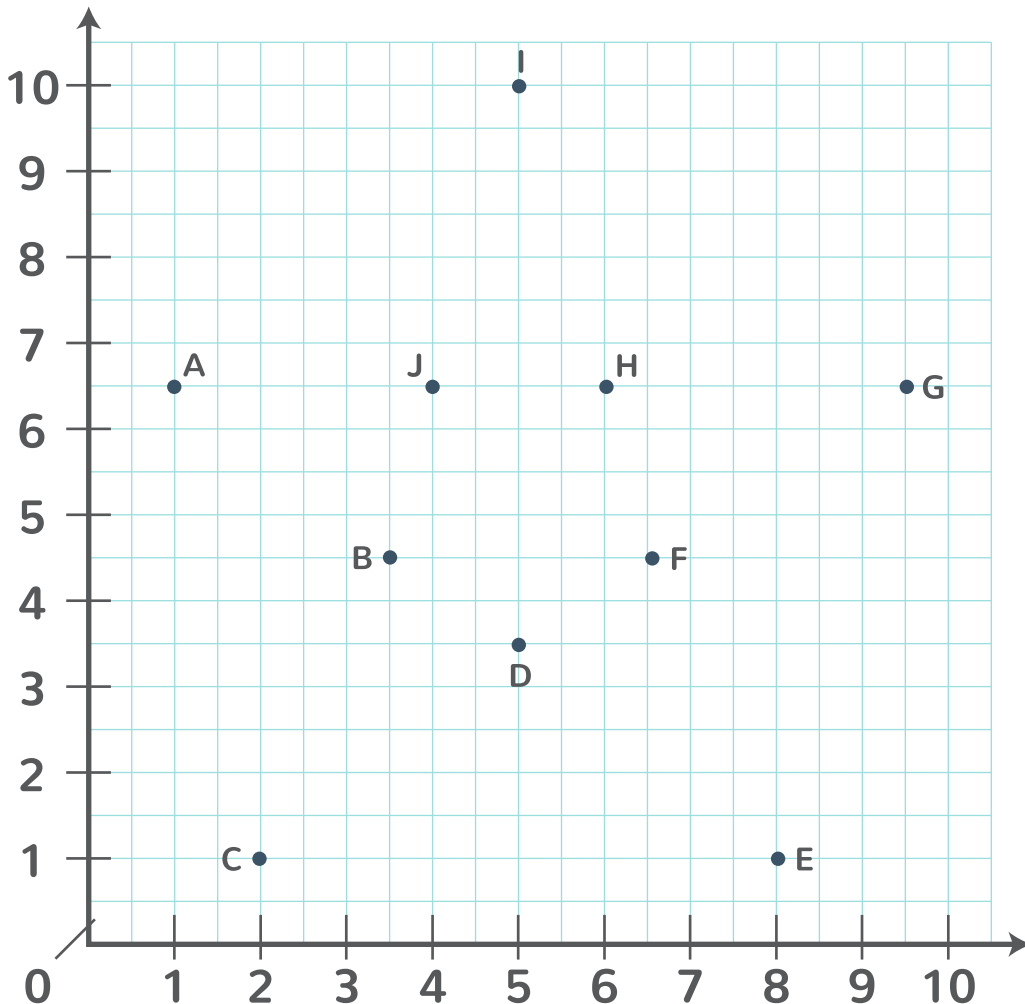
Plano cartesiano



Para localizar un punto en el plano cartesiano, primero contamos los lugares a la derecha y después los lugares hacia arriba.



Escribe las coordenadas de los puntos, únelos en orden alfabético y colorea la figura. Fíjate en el ejemplo.



A (1 , 6.5)

B (,)

C (,)

D (,)

E (,)

F (,)

G (,)

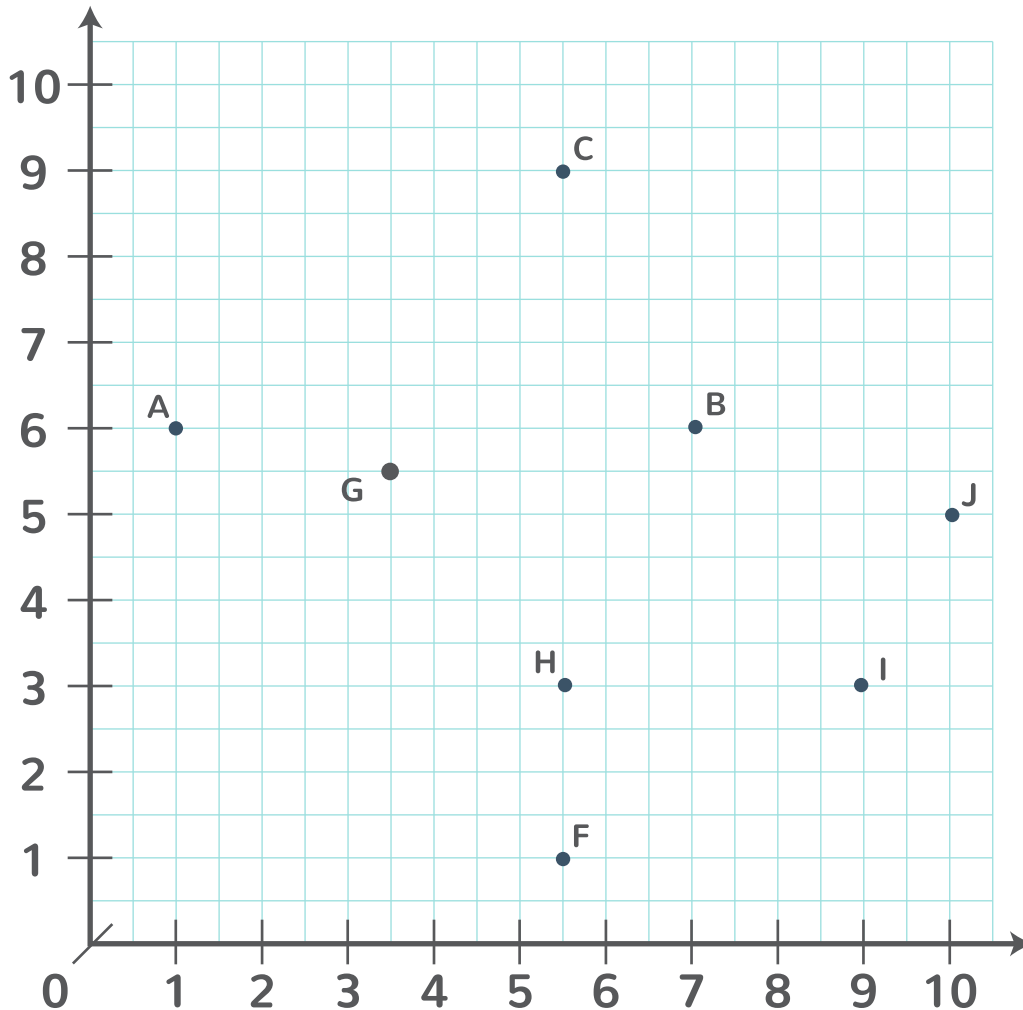
H (,)

I (,)

J (,)



Marca los puntos que te indican y resuelve.



A (1 , 6)

B (7 , 6)

C (5.5 , 9)

F (5.5 , 1)

G (3.5 , 5.5)

H (5.5 , 3)

I (9 , 3)

J (10 , 5)

Los puntos A, B y C son coordenadas de un trapecio regular.
Marca el punto D y escribe sus coordenadas.

Une los puntos A, B, C y D. Colorea la figura. D (,)

Los puntos F y G son coordenadas de un triángulo isósceles.
Marca el punto E y escribe sus coordenadas.

Une los puntos E, F y G. Colorea la figura. E (,)

Los puntos H, I y J son coordenadas de un romboide.
Marca el punto K y escribe sus coordenadas.

Une los puntos H, I, J y K. Colorea la figura. K (,)



Medidas de peso

Para medir el peso se utilizan diferentes tipos de básculas.
Las medidas de peso son:

$$1 \text{ tonelada (t) } = 1 \text{ 000 kg}$$

$$1 \text{ kg } = 1 \text{ 000 gramos (g)}$$

$$1 \text{ g } = 1 \text{ 000 miligramos (mg)}$$

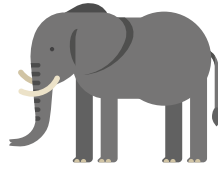
Ordena por peso. Comienza con el más pesado.



520 kg



0.403 t



$4\frac{1}{4}$ t



0.41 t



4 125 kg

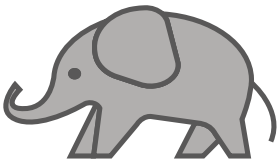
>

>

>

>

Relaciona con su peso.



12 000 kg

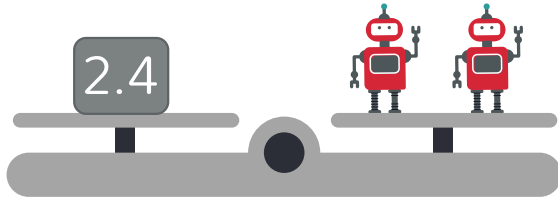
0.7 t

5.3 t

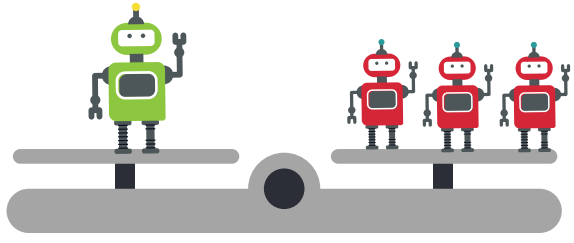
5 300 g

53 000 g

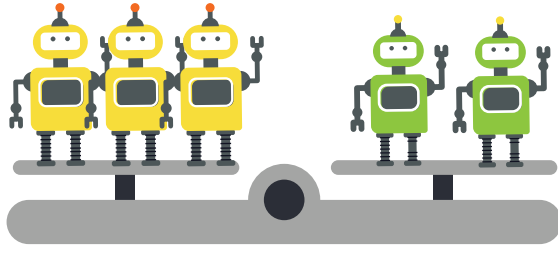
Calcula el valor de los robots.



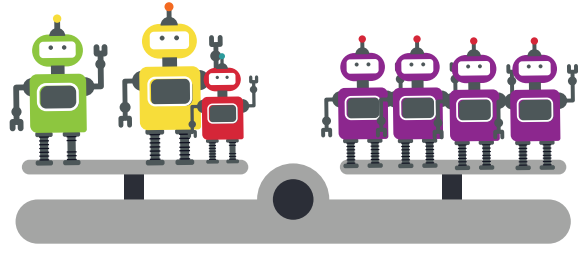
$$\text{Red Robot} =$$



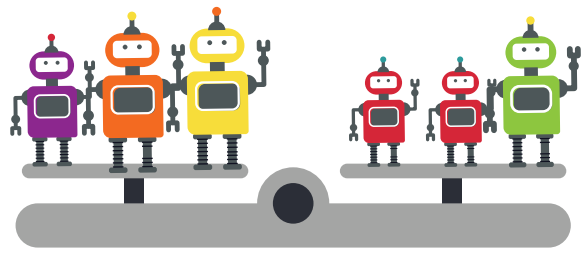
$$\text{Green Robot} =$$



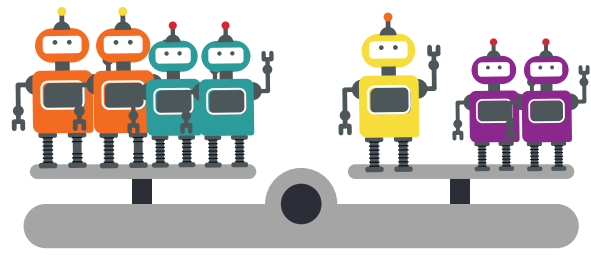
$$\text{Yellow Robot} =$$



$$\text{Purple Robot} =$$



$$\text{Orange Robot} =$$



$$\text{Teal Robot} =$$

Completa la tabla.

/4

Número	Notación desarrollada
2 765 003	
38 004 201	
	5 000 000 + 700 000 + 2 000 + 300
	9 000 000 + 20 000 + 6 000 + 800

Escribe con número o con letra.

/6

treinta y cuatro millones doscientos mil nueve

seis millones nueve mil ocho

novecientos mil ciento treinta y dos

7 320 090

13 007 452

2 873 500

Completa la tabla.

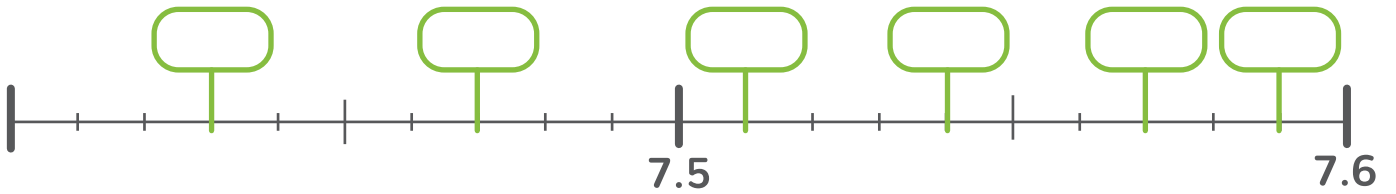
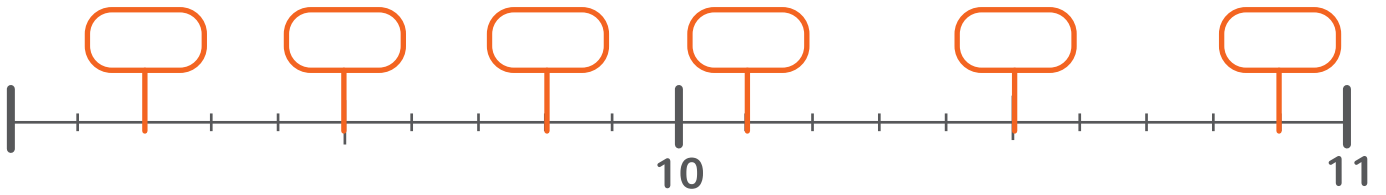
/4

Antecesor	Número	Sucesor
	10 000 000	
		8 700 000
4 200 099		
		1 960 000

Evaluaciones

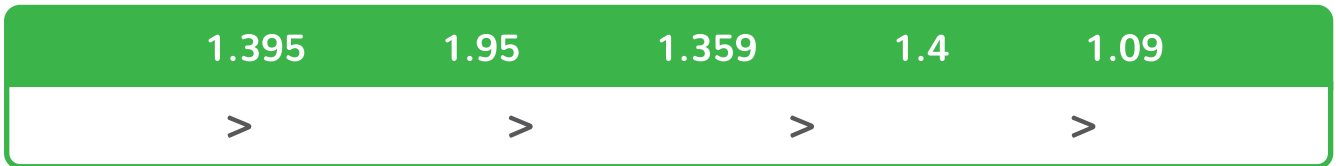
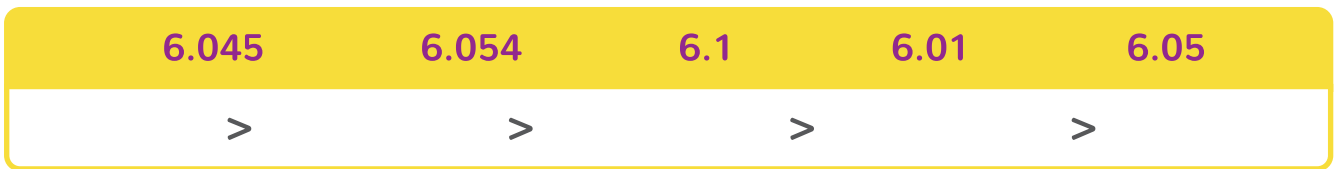
Escribe los números en las rectas numéricas.

/6



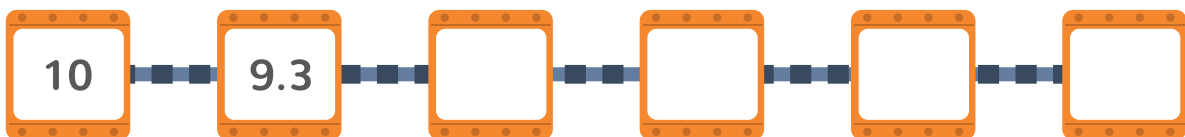
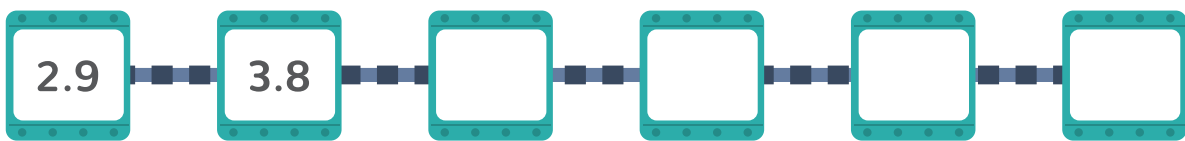
Ordena de mayor a menor.

/4



Completa las series numéricas.

/4



Resuelve mentalmente.

/12

$80\ 000 - 1\ 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18\ 650 + 25\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$900\ 000 - 2\ 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39\ 420 + 5\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76\ 100 + 10\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$500\ 000 + 680\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \times 7 \times 6 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

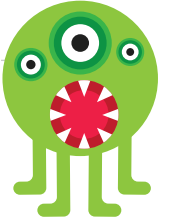
$3\ 600 \div 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$125 \times 2 \times 3 \times 8 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27\ 000 \div 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 \times 4 \times 2 \times 5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 600\ 000 \div 80 = \underline{\hspace{2cm}}$



Simplifica las fracciones a la fracción equivalente más pequeña.

/3

$\frac{18}{90} =$

$\frac{120}{600} =$

$\frac{125}{375} =$

Convierte a fracción mixta.

/3

$\frac{32}{7} =$

$\frac{74}{9} =$

$\frac{127}{20} =$

Convierte a fracción impropia.

/3

$13\frac{4}{7} =$

$24\frac{2}{3} =$

$9\frac{11}{20} =$

Resuelve mentalmente.

/8

$9\frac{2}{3} + 4\frac{1}{6} =$

$\frac{3}{8} \times 5 =$

$6 \div \frac{1}{2} =$

$6\frac{3}{5} - 2\frac{1}{10} =$

$3\frac{9}{20} + 2\frac{1}{2} =$

$7\frac{1}{2} - 4\frac{7}{8} =$

Resuelve.

/6

$$0.8 \text{ t} + 2\frac{1}{4} \text{ t} + 170 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$3 \text{ t} - 1\frac{3}{4} \text{ kg} - 450 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

$$250 \text{ g} + 1\frac{1}{2} \text{ kg} + 0.06 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$6.1 \text{ kg} - 950 \text{ g} - \frac{1}{8} \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$8\,720 \text{ mg} + 5\frac{3}{4} \text{ g} + 0.009 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$$

$$9.7 \text{ g} - 0.72 \text{ g} - 875 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg}$$

Resuelve.

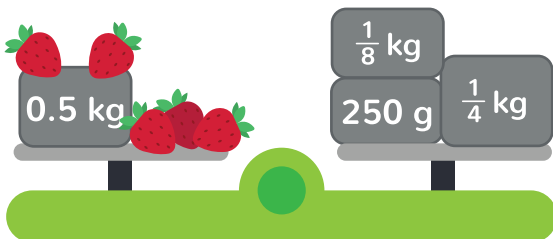
/4



¿Cuánto pesa cada limón?

El kg de limón cuesta \$ 32.

¿Cuánto pago por 12 limones?



¿Cuánto pesa cada fresa?

Pagué \$ 9 pesos por las fresas.

¿Cuánto cuesta 1 kg de fresas?

Traza los siguientes ángulos.

/3

$$\alpha \text{ (alfa)} = 51^\circ$$

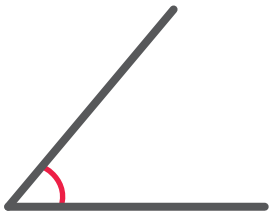
$$\beta \text{ (beta)} = 90^\circ$$

$$\gamma \text{ (gama)} = 164^\circ$$



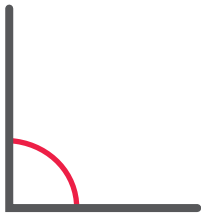
Mide y escribe qué clase de ángulos son.

/6



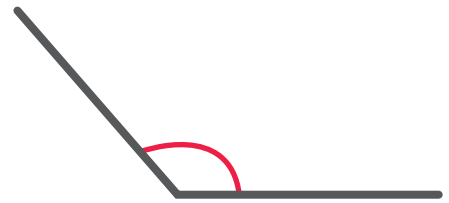
$\alpha =$ _____

\sphericalangle _____



$\beta =$ _____

\sphericalangle _____

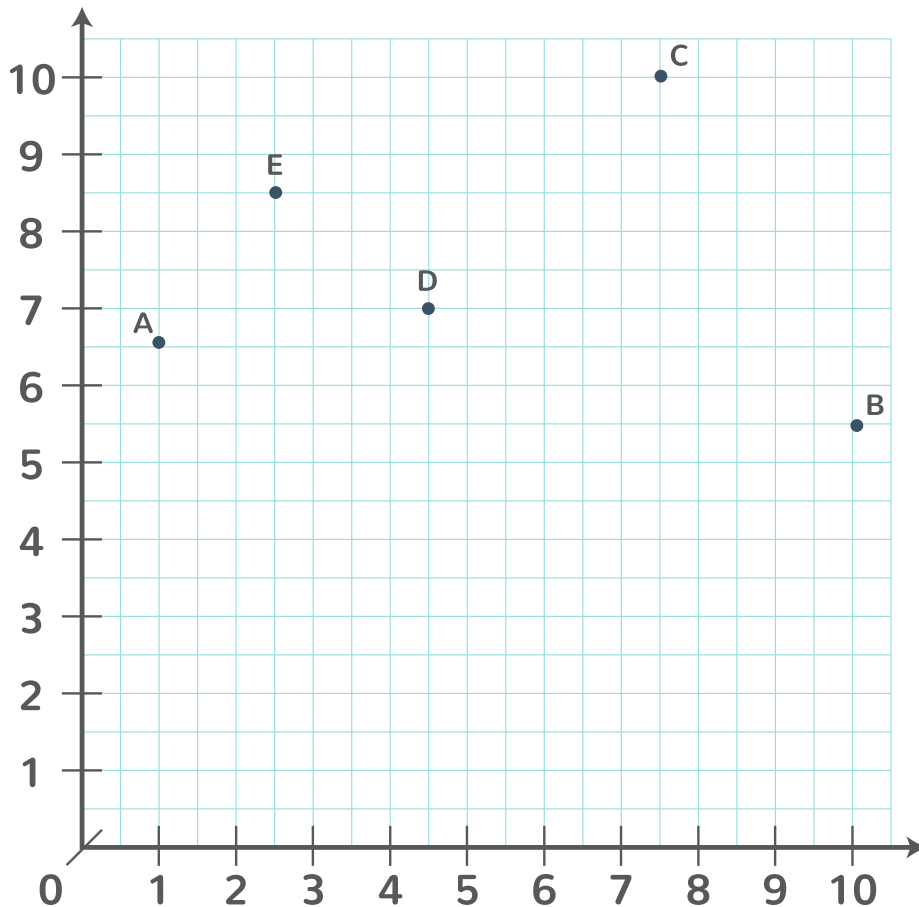


$\gamma =$ _____

\sphericalangle _____

Escribe las coordenadas y marca los puntos que te indican.

/9



A (_____ , _____)

B (_____ , _____)

C (_____ , _____)

D (_____ , _____)

E (_____ , _____)

F (8.5 , 0)

G (10 , 3)

H (3 , 4.5)

I (0 , 3)



/85 Puntos



Conversión de números decimales a fracciones

Para convertir un número decimal a fracción haremos lo siguiente:

$$0.\underline{7} = \frac{7}{10}$$

un décimo

$$0.\underline{07} = \frac{7}{100}$$

un centésimo

$$0.\underline{007} = \frac{7}{1\,000}$$

un milésimo

Si se puede simplificamos y convertimos a número mixto.

$$0.4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

(Simplificación: $\div 2$)

$$0.16 = \frac{16}{100} = \frac{4}{25}$$

(Simplificación: $\div 4$)

$$0.024 = \frac{24}{1\,000} = \frac{3}{125}$$

(Simplificación: $\div 8$)

$$4.8 = 4\frac{8}{10} = 4\frac{4}{5}$$

(Simplificación: $\div 2$)

Convierte a fracción. Si es posible simplifica y convierte a número mixto. Fíjate en el ejemplo.



simplificar $7.05 = 7\frac{5}{100} = 7\frac{1}{20}$ número mixto

(Simplificación: $\div 5$)

0.16 = _____

0.05 = _____

1.8 = _____

3.125 = _____

4.2 = _____

2.075 = _____

0.025 = _____

9.4 = _____

1.75 = _____

5.284 = _____



Conversión de fracciones a números decimales

Para convertir de fracciones a números decimales haremos lo siguiente:

Buscamos fracciones equivalentes a décimos, centésimos, milésimos, etc.

$$\frac{1}{2} \xrightarrow{\times 5} \frac{5}{10} = 0.5$$

$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\times 25} \frac{75}{100} = 0.75$$

$$\frac{3}{8} \xrightarrow{\times 125} \frac{375}{1000} = 0.375$$

Convierte a número decimal y colorea según los resultados.



● $\frac{1}{4} =$

$\frac{9}{25} =$

● $\frac{5}{8} =$

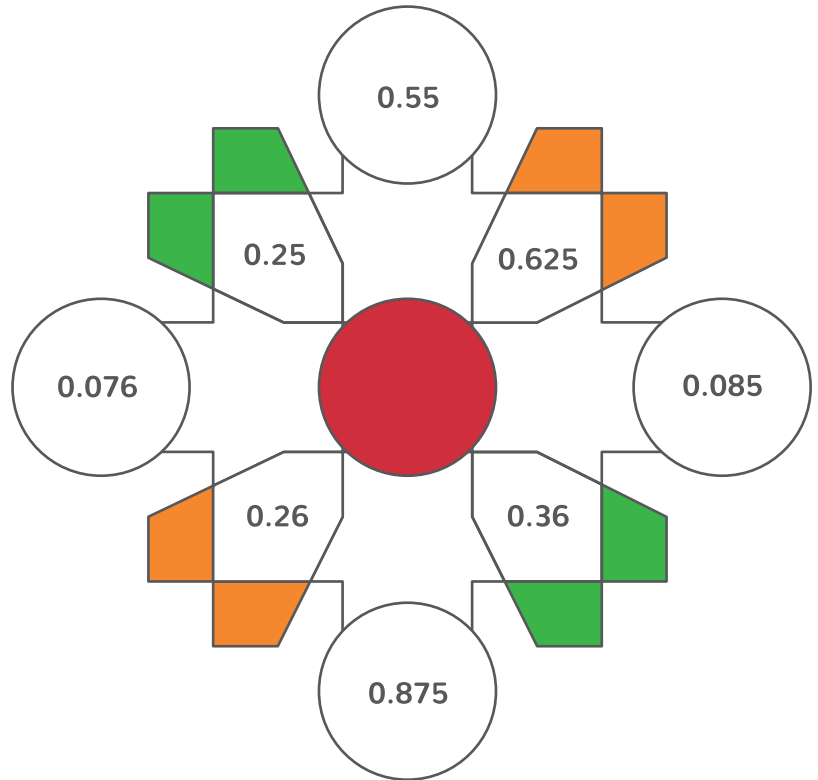
$\frac{13}{50} =$

● $\frac{11}{20} =$

$\frac{7}{8} =$

● $\frac{17}{200} =$

$\frac{19}{250} =$





Conversión de fracciones a números decimales

Cuando las fracciones no tengan equivalencias a décimos, centésimos, milésimos, etc, haremos una división.

$$\frac{2}{9} = 9 \overline{) 0.222}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 18 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

El número 2 se repite indefinidamente por lo que lo escribiremos así:

$0.\overline{2}$

es un número periódico.

Convierte a números decimales y relaciona.



$\frac{13}{11}$

$0.\overline{6}$

$\frac{1}{3}$

$0.\overline{7}$

$\frac{4}{6}$

$0.\overline{3}$

$\frac{7}{9}$

$1.\overline{18}$

$\frac{13}{6}$

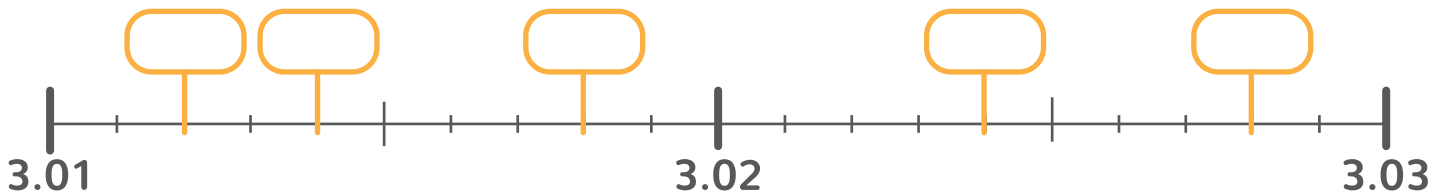
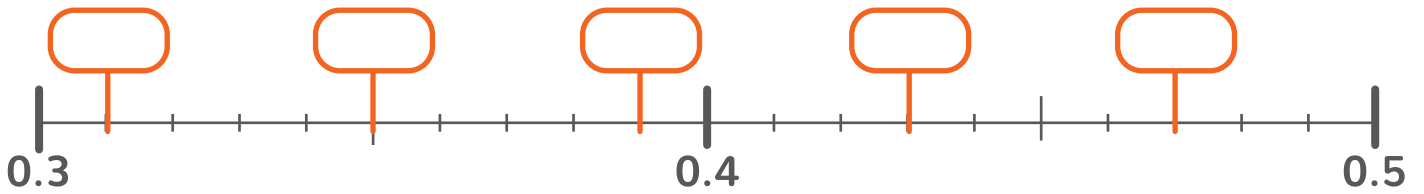
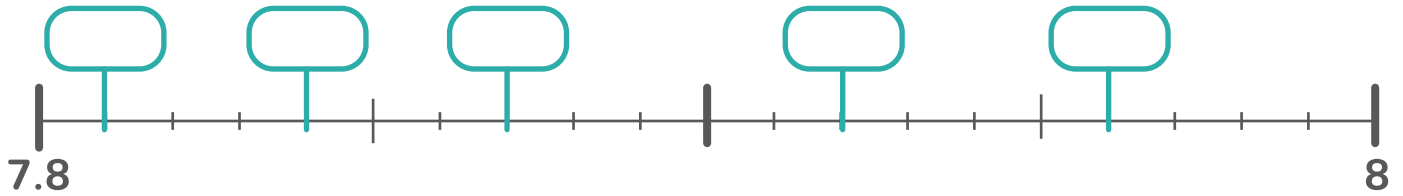
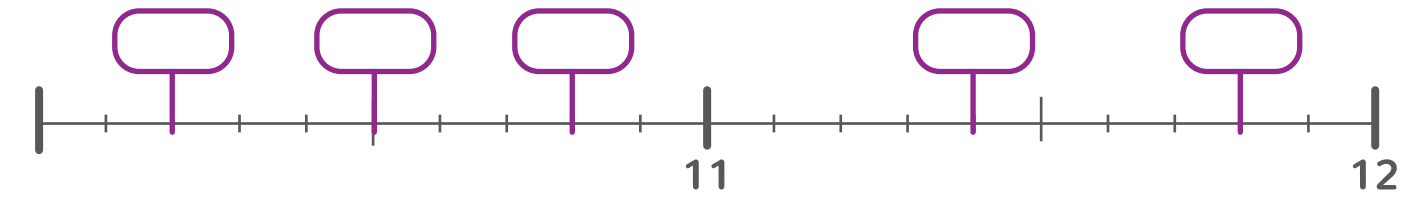
$0.\overline{5}$

$\frac{5}{9}$

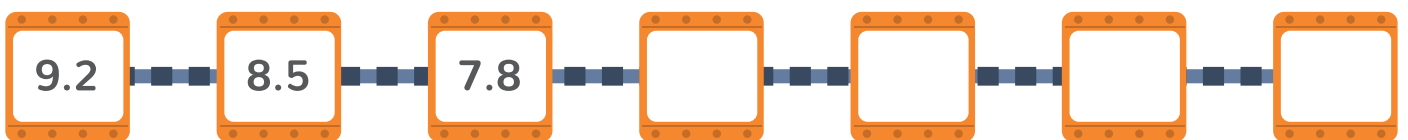
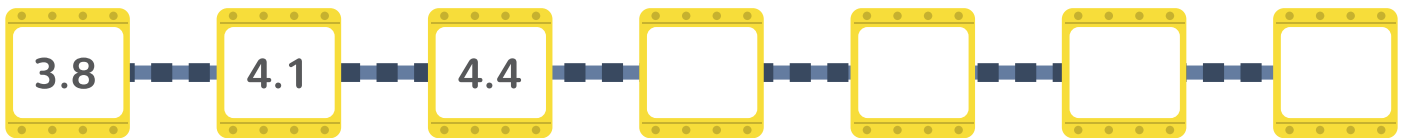
$2.\overline{16}$



Escribe los números decimales en las rectas numéricas.



Completa las siguientes series numéricas.





Multiplicación de fracciones

Para multiplicar un número natural por una fracción lo haremos así:

$$2 \times \frac{3}{7} = \frac{2 \times 3}{7} = \frac{6}{7}$$



Resuelve y colorea. Fíjate en el ejemplo.



$$2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$



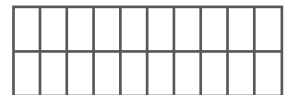
$$4 \times \frac{2}{10} = \text{—}$$



$$5 \times \frac{1}{8} = \text{—}$$



$$5 \times \frac{3}{20} = \text{—}$$



Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



$$5 \times \frac{3}{4} = \frac{5 \times 3}{4} = \frac{15}{4} = 3 \frac{3}{4}$$

$$3 \times \frac{7}{8} =$$

$$4 \times \frac{2}{3} =$$

$$6 \times \frac{5}{7} =$$

$$8 \times \frac{2}{11} =$$

$$7 \times \frac{3}{5} =$$

Resuelve.



Todos los días camino $\frac{5}{8}$ de km.
¿Cuánto camino en una semana?

_____ km

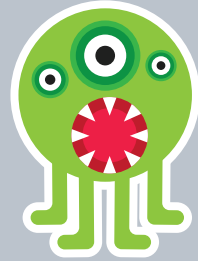


Multiplicación de fracciones

Para multiplicar fracciones haremos lo siguiente:

Multiplicamos numerador por numerador y denominador por denominador. Si se puede, simplificamos y convertimos a fracción mixta.

$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$



$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$

La mitad de $\frac{1}{3}$ es $\frac{1}{6}$.

Resuelve las siguientes multiplicaciones.



$\frac{3}{8} \times \frac{1}{2} =$

$\frac{1}{4} \times \frac{3}{5} =$

$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} =$

$\frac{5}{9} \times \frac{7}{10} =$

$\frac{1}{6} \times \frac{3}{4} =$

$\frac{9}{10} \times \frac{2}{3} =$

$\frac{11}{12} \times \frac{2}{5} =$

$\frac{8}{11} \times \frac{2}{6} =$



Multiplicación de fracciones mixtas

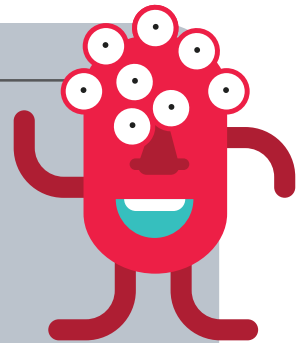
Para multiplicar fracciones mixtas haremos lo siguiente:

Convertimos a fracciones impropias. Multiplicamos numerador por numerador y denominador por denominador. Si se puede, simplificamos y convertimos a fracción mixta.

fracción mixta

$$2\frac{3}{5} \times 1\frac{1}{2} =$$

$$\frac{13}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{39}{10} = 3\frac{9}{10}$$



Resuelve las siguientes multiplicaciones.



$2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{5} =$

$1\frac{1}{6} \times 1\frac{2}{7} =$



División de fracciones

Para dividir fracciones haremos lo siguiente:

Invertiremos la segunda fracción y así queda ya como multiplicación.

$$\frac{7}{8} \div \frac{3}{4} = \frac{7}{8} \times \frac{4}{3}$$

Multiplicamos numerador por numerador y denominador por denominador.

Si se puede, simplificamos y convertimos a fracción mixta.

$$\frac{7}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{28}{24} = \frac{7}{6} = 1 \frac{1}{6}$$



Para dividir con fracciones mixtas, convertiremos las fracciones mixtas a impropias.

$$1 \frac{1}{7} \div 2 \frac{2}{5} = \frac{8}{7} \div \frac{12}{5} = \frac{8}{7} \times \frac{5}{12} \rightarrow \frac{8}{7} \times \frac{5}{12} = \frac{40}{84} = \frac{10}{21}$$

Resuelve las siguientes divisiones y colorea.



● $\frac{7}{8} \div 1 \frac{1}{4} =$

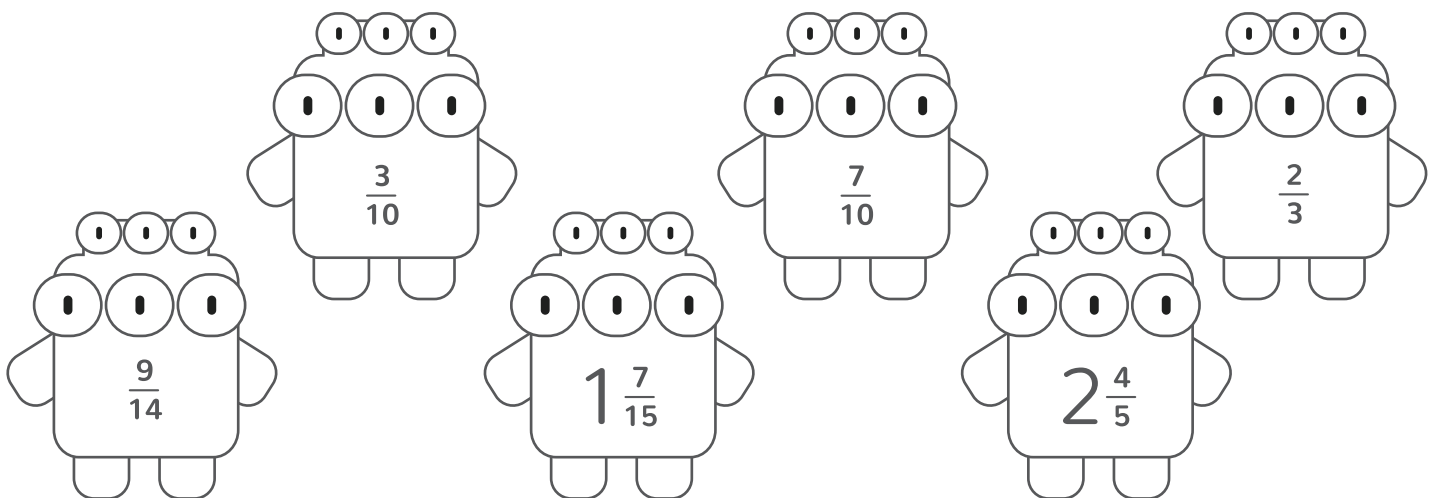
● $1 \frac{2}{3} \div 2 \frac{1}{2} =$

● $1 \frac{2}{9} \div \frac{5}{6} =$

● $\frac{9}{10} \div 3 =$

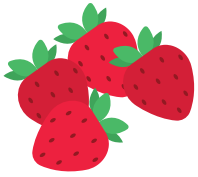
● $2 \frac{1}{7} \div 3 \frac{1}{3} =$

● $3 \frac{1}{2} \div 1 \frac{1}{4} =$





Resuelve.



Compré $3\frac{3}{8}$ kg de fresas. Las repartí entre 3 hermanos.
¿Cuánto le toca a cada uno?

_____ kg

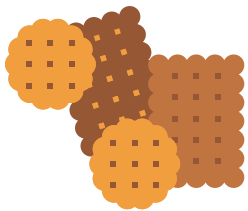


Tengo $3\frac{3}{4}$ kg de gomitas. Las voy a empacar en bolsas de $\frac{3}{8}$ kg.
¿Cuántas bolsas puedo empacar?

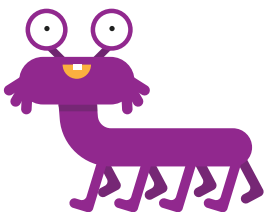


Un listón mide $4\frac{2}{3}$ m. Lo voy a cortar en 7 partes iguales.
¿De cuántos metros será cada parte?

_____ m



Reparto $17\frac{1}{2}$ kg de galletas en bolsas de $1\frac{1}{4}$ kg.
¿Cuántas bolsas puedo empacar?



¿Cuánto es el triple de $3\frac{2}{3}$?



Proporcionalidad

En una tabla de variación proporcional, se observa la relación entre dos cantidades que aumentan o disminuyen de manera proporcional.

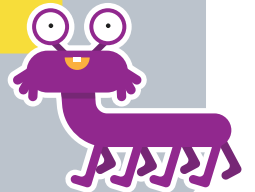
Un coche recorre 90 km en 1 hora.
¿Cuánto recorrerá en 3, 5 y 7 horas?



horas	km
1	90
3	270
5	450
7	630

2×90
 4×90
 5×90

Hay siempre un número por el que debemos multiplicar, que se llama factor de proporcionalidad. En este caso es el 90.



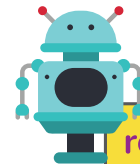
Completa las siguientes tablas de variación proporcional.



litros	km
1	13
8	
11	
20	



horas	km
2	240
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{4}$	
$3\frac{1}{4}$	



robots	\$
3	165
9	
5	
	550



kg	\$
$\frac{1}{8}$	12
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{4}$	
$\frac{7}{8}$	



l	\$
3	36
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{4}$	
$2\frac{1}{4}$	



pelotas	\$
1	38.50
10	
7	
30	

Resuelve.



	c	p	
×4	4	12	×4
÷8	16	48	÷8
	2	6	
×5	10	30	×5

x	y
12	36
4	
20	
10	

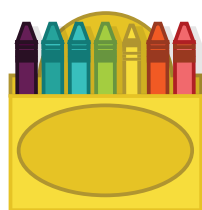
a	b
1	40
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	

x	y
1	0.7
5	
3	
9	

c	p
2.5	10
7.5	
10	
	100

a	b
3	$\frac{3}{4}$
6	
9	
12	

Resuelve.

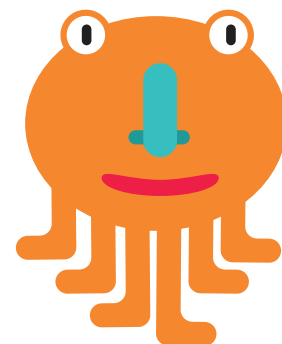


1 caja

=

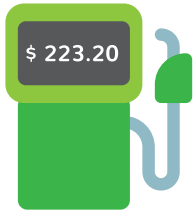
\$ 35

Cajas	\$
3	
7	
	350



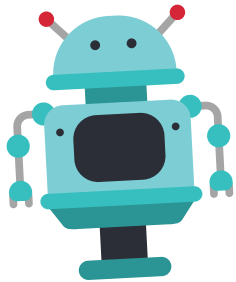


Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



	l	\$
$\div 12$	12	223.20
	1	
	5	
	7	
	9	

12 litros de gasolina cuestan \$ 223.20
¿Cuánto cuestan 5, 7 y 9 litros?



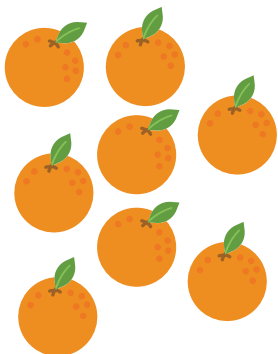
robots	piezas
1	

17 robots están formados por 1 428 piezas.
¿De cuántas piezas están formados 6, 11 y 24 robots?



trabajadores	\$
1	

En una fábrica 34 trabajadores ganan \$ 33 337.
¿Cuánto ganan 16, 23 y 9 trabajadores?



kg	\$
1	

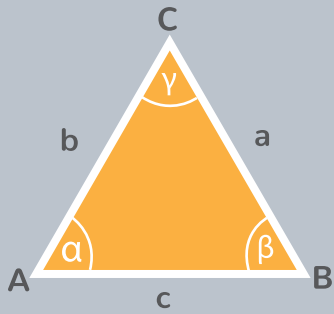
Con \$ 112.50 compro 9 kg de naranjas.
¿Cuánto cuestan 5, 8 y 14 kilogramos?



Los triángulos

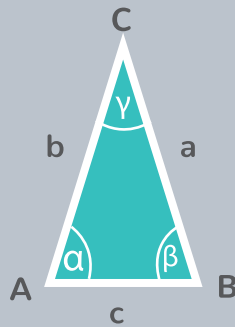
Los triángulos son figuras geométricas que tienen tres lados, tres ángulos y tres vértices.

Equilátero:
tres lados iguales y tres ángulos del mismo tamaño.



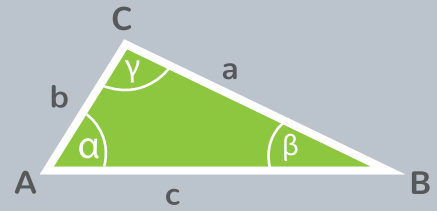
$$\begin{aligned} a &= b = c \\ \alpha &= \beta = \gamma \end{aligned}$$

Isósceles:
dos lados iguales y dos ángulos del mismo tamaño.



$$\begin{aligned} a &= b \\ \alpha &= \beta \end{aligned}$$

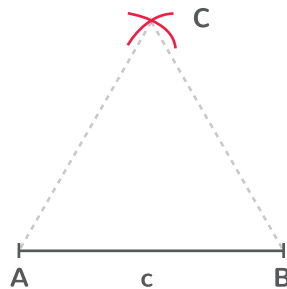
Escaleno:
tres lados desiguales y sus ángulos de diferente tamaño.



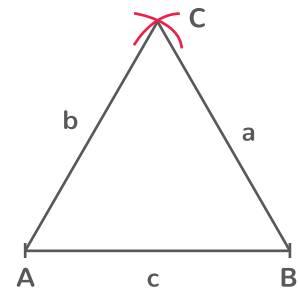
Traza dos triángulos equiláteros. Fíjate en el ejemplo.



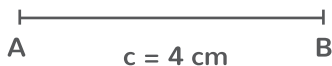
Se traza la base $c = 3.5$ cm



Con el compás se trazan los arcos, en ambos extremos de los segmentos.



Se unen A y B con el punto C.

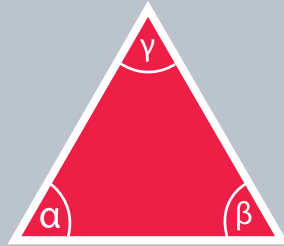


$c = 4.5$ cm



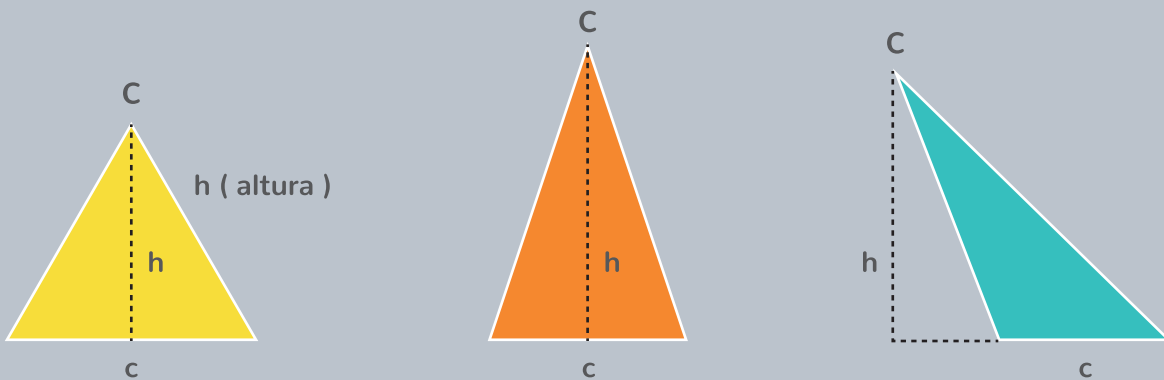
Los triángulos

La suma de los tres ángulos de cualquier triángulo es de 180° .



$$\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$$

La altura de un triángulo es un segmento que va de un vértice al lado opuesto. La altura siempre es perpendicular al lado opuesto.



Calcula lo que te indican.



triángulo equilátero

$a = 5.6 \text{ cm}$ $\alpha =$ _____

$b =$ _____ $\beta =$ _____

$c =$ _____ $\gamma =$ _____

Perímetro = _____

triángulo isósceles

$a =$ _____ $\alpha =$ _____

$b = 8.7 \text{ cm}$ $\beta =$ _____

$c = 6.2 \text{ cm}$ $\gamma = 50^\circ$

Perímetro = _____

triángulos escalenos

$\alpha = 75^\circ$

$\beta = 49^\circ$

$\gamma =$ _____

$\alpha =$ _____

$\beta = 57^\circ$

$\gamma = 64^\circ$

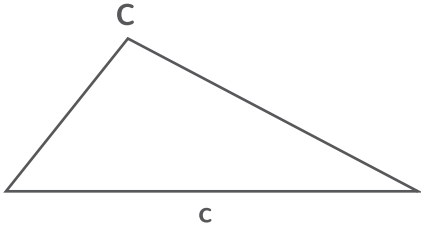
$\alpha = 38^\circ$

$\beta =$ _____

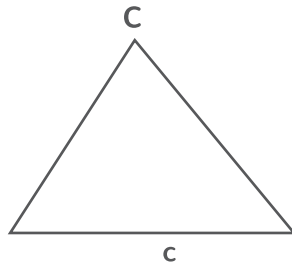
$\gamma = 83^\circ$



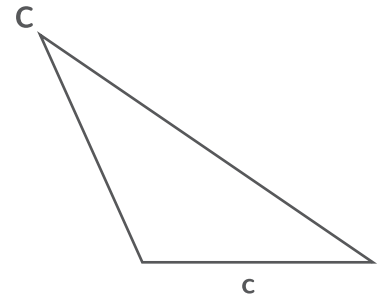
Traza las alturas desde C hasta el lado c. Escribe sus medidas en cm.



h = _____ cm



h = _____ cm

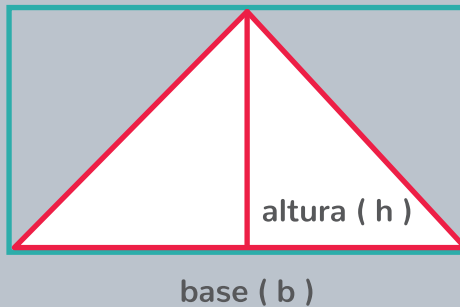


h = _____ cm



Área del triángulo

Un triángulo siempre es la mitad de un rectángulo.
Para calcular el área de un triángulo se usa la siguiente fórmula:

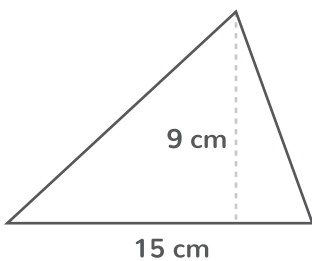


 $A = b \times h$

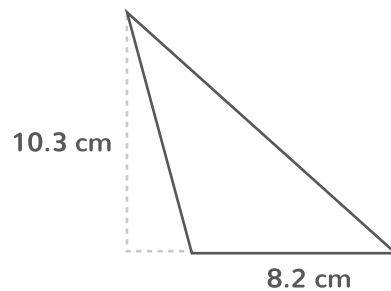
 $A = \frac{b \times h}{2}$



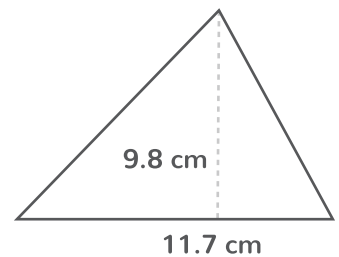
Calcula el área de los siguientes triángulos.



A = _____



A = _____

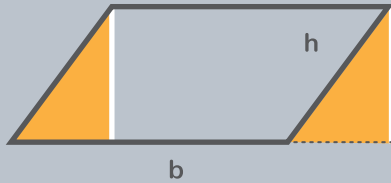


A = _____



Área

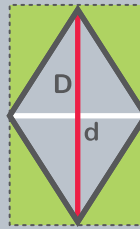
Área del romboide



b = base
h = altura

$$A = b \times h$$

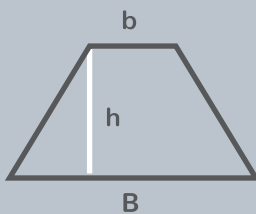
Área del rombo



D = diagonal mayor
d = diagonal menor

$$A = \frac{D \times d}{2}$$

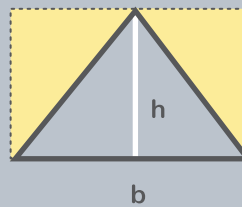
Área del trapecio



B = base mayor
b = base menor
h = altura

$$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

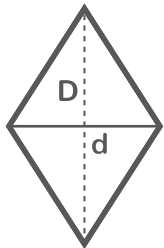
Área del triángulo



b = base
h = altura

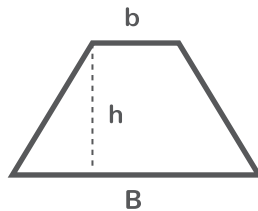
$$A = \frac{b \times h}{2}$$

Calcula el área de las siguientes figuras geométricas.



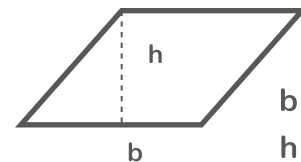
D = 24 cm
d = 16 cm

A = _____ cm²



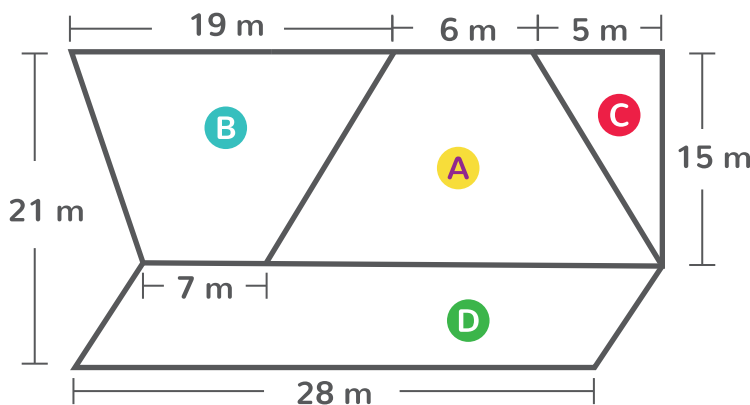
B = 35 cm
b = 29 cm
h = 14.3 cm

A = _____ cm²



b = 18 cm
h = 11.2 cm

A = _____ cm²



A = _____ m²

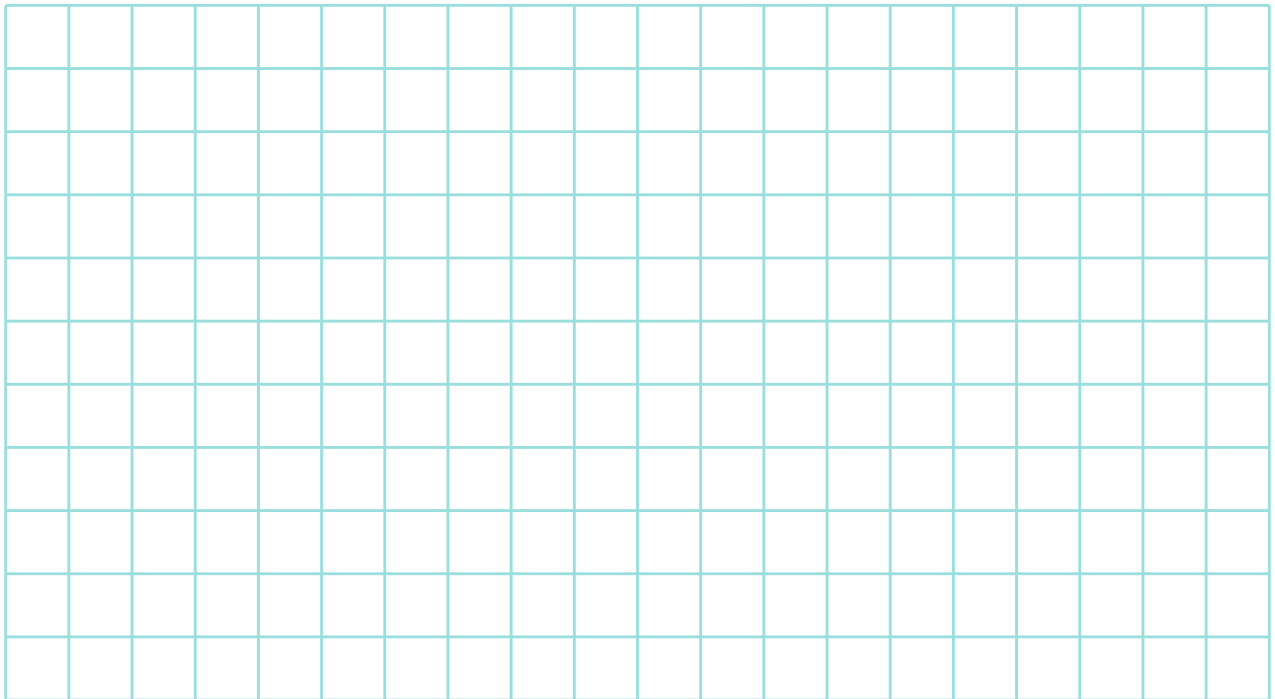
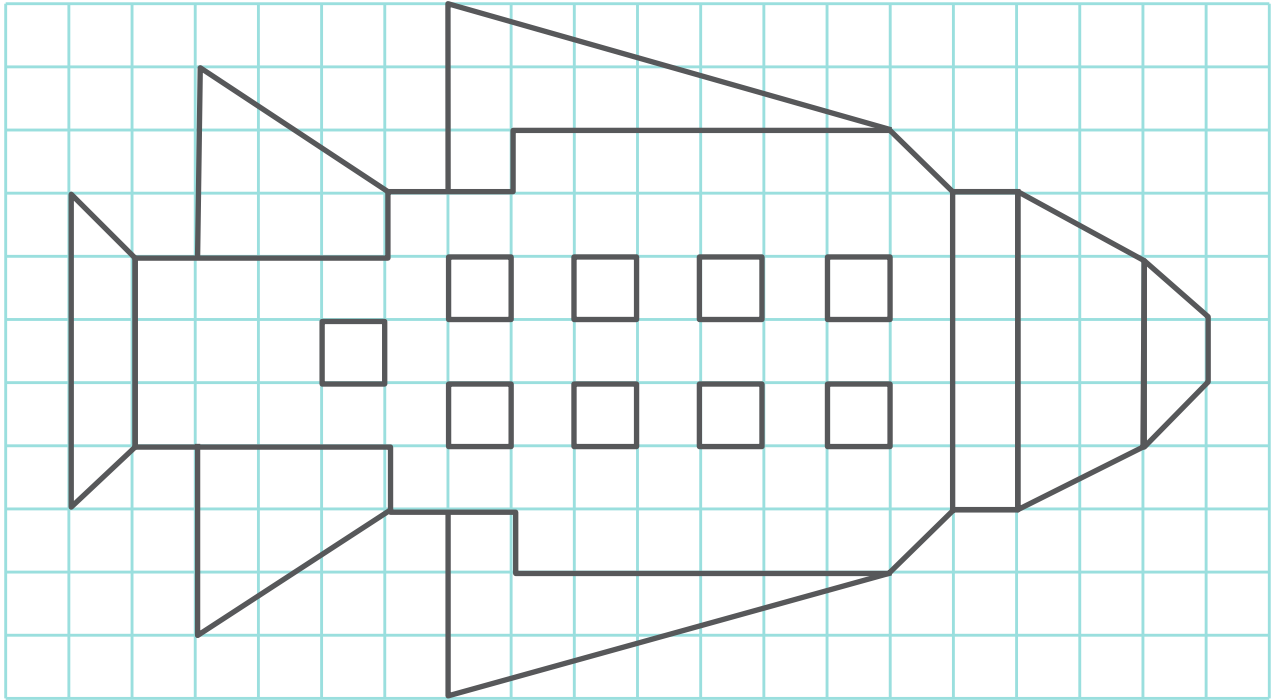
B = _____ m²

C = _____ m²

D = _____ m²



Copia la figura en la cuadrícula de abajo

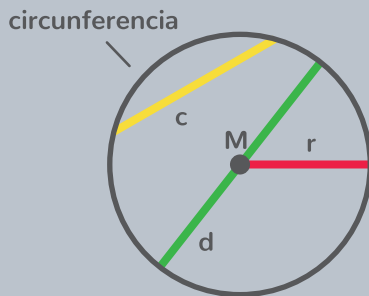




El círculo

El círculo es el espacio que hay dentro de la circunferencia.

Las partes del círculo son:



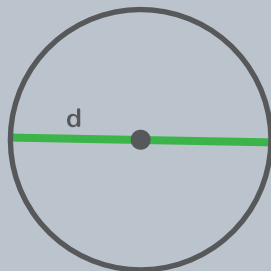
r = radio
d = diámetro ($r \times 2$)
c = cuerda
M = centro

La circunferencia es la medida del contorno del círculo (perímetro del círculo).

π es el número de veces que cabe el diámetro en la circunferencia.



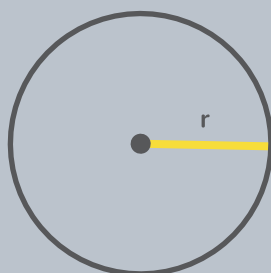
Para calcular el perímetro del círculo lo haremos así:



C = circunferencia (perímetro)
 $\pi = 3.1416$
d = diámetro

$$C = \pi \times d$$

Para calcular el área del círculo lo haremos así:



A = área
 $\pi = 3.1416$
r = radio $r^2 = r \times r$ (radio al cuadrado)

$$A = \pi \times r^2$$



Traza los círculos y calcula el perímetro y el área.



+

+

$r = 2.8 \text{ cm}$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$

$A = \underline{\hspace{2cm}}$

$\pi = 3.14$

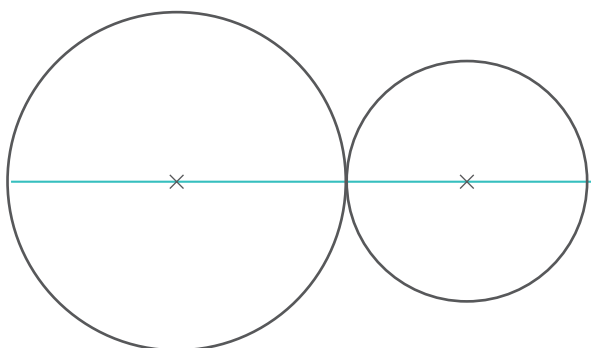
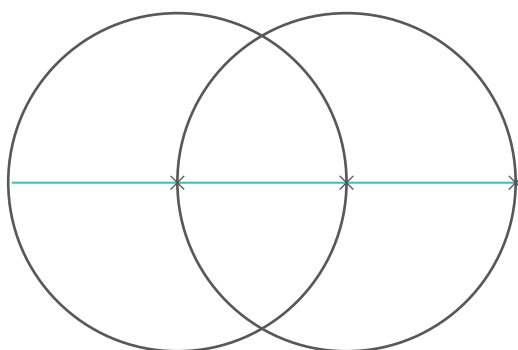
$d = 5 \text{ cm}$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$

$A = \underline{\hspace{2cm}}$

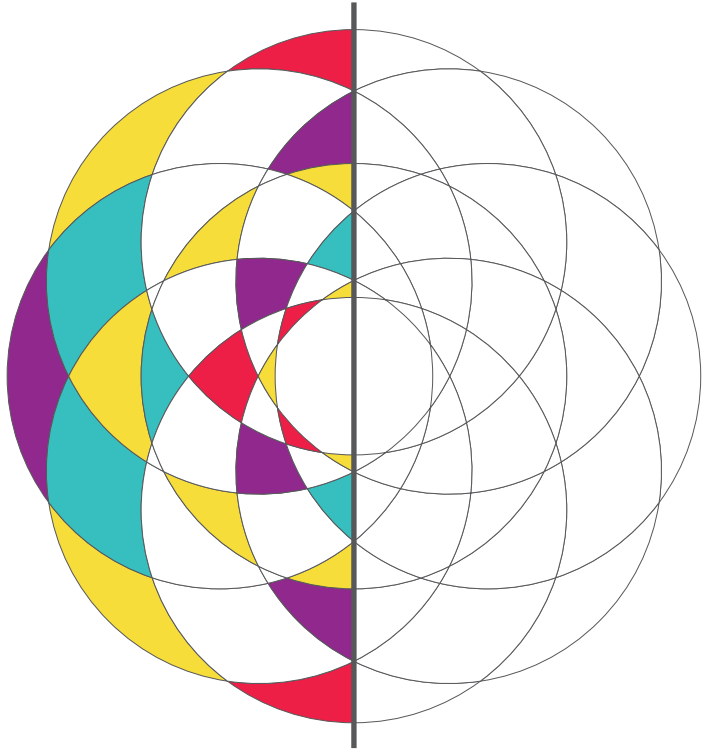
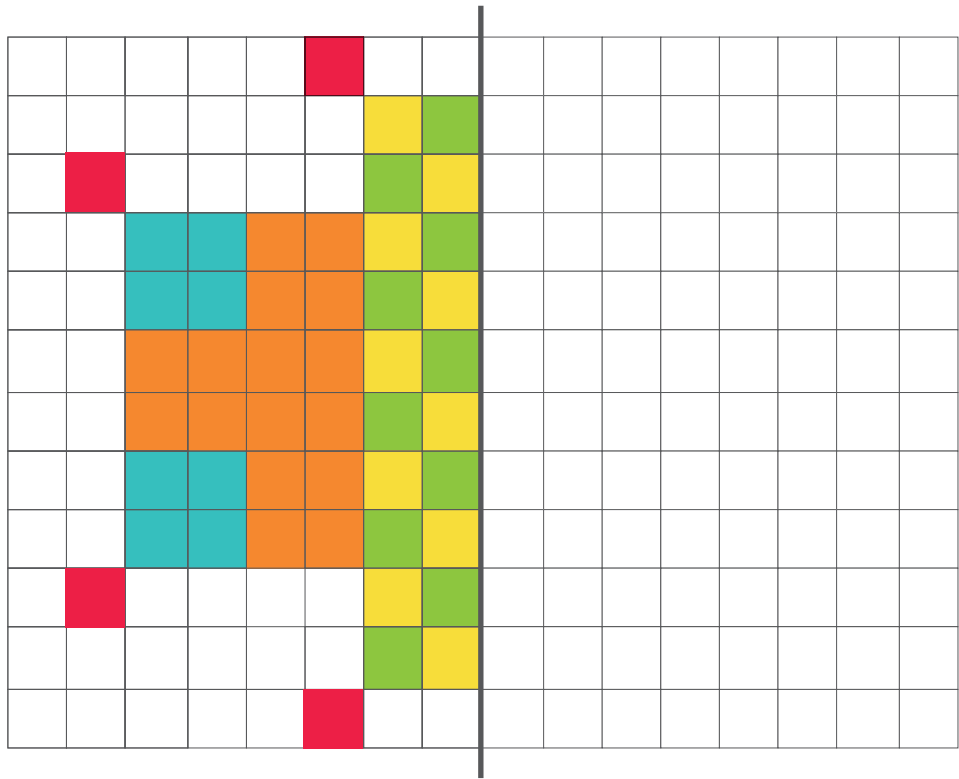
$\pi = 3.14$

Traza los círculos con tu compás.



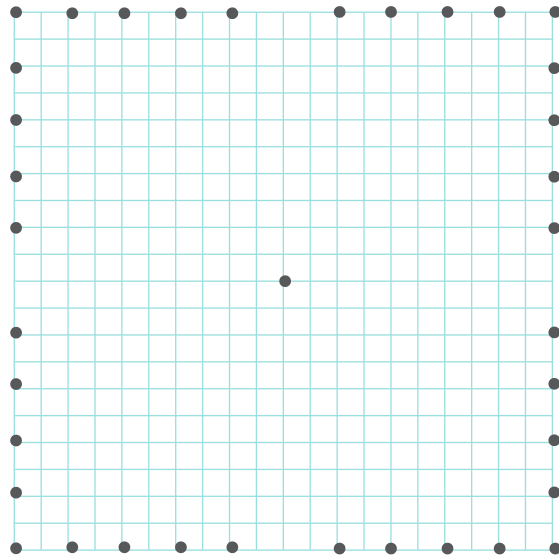
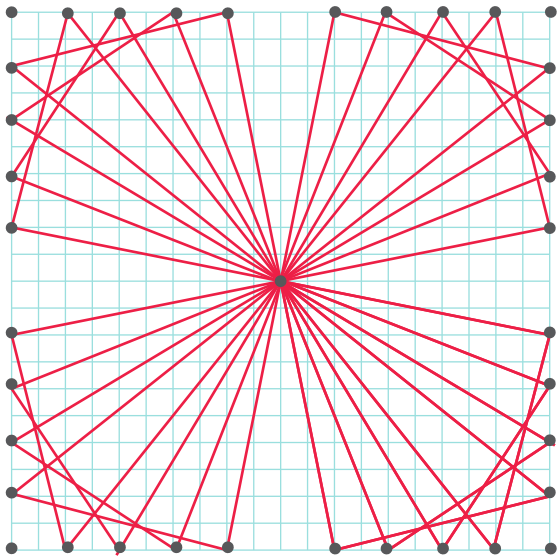


Colorea las figuras para que sean simétricas.

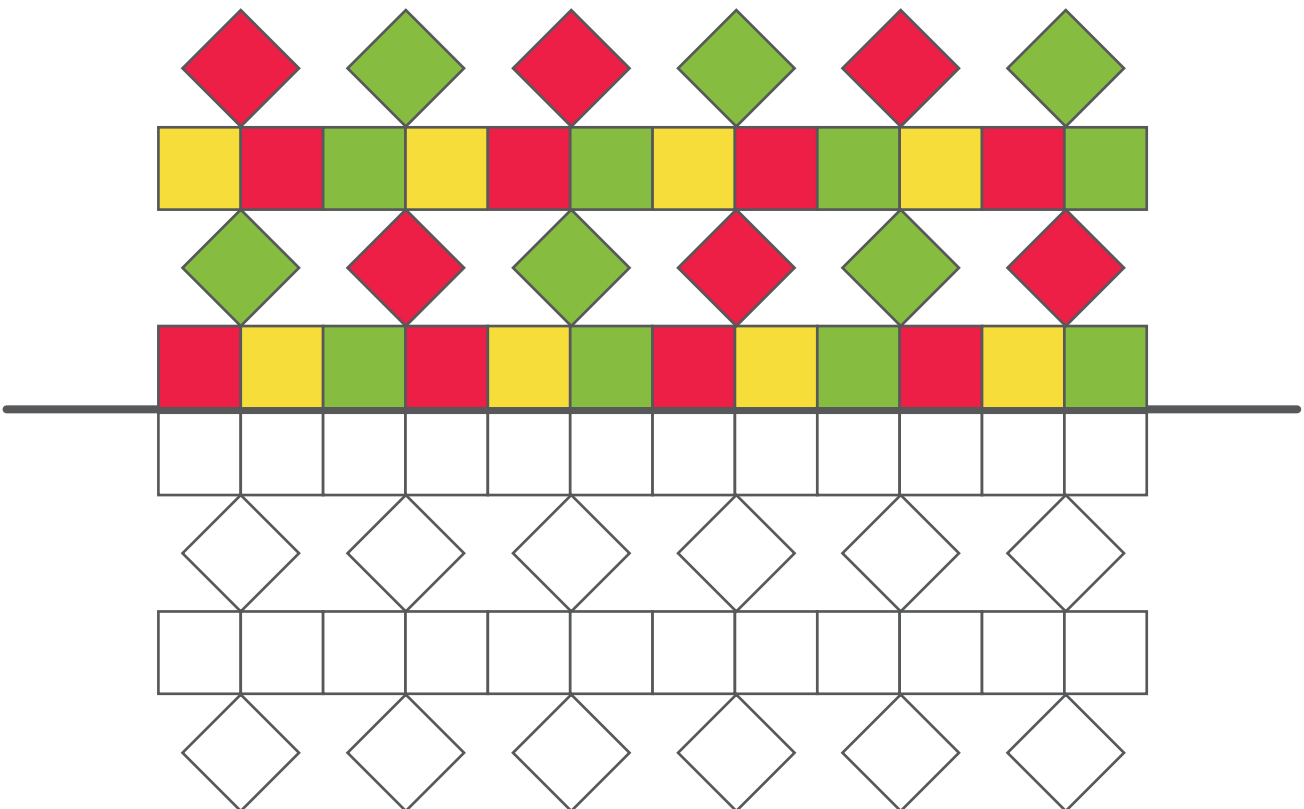




Copia la figura en la cuadrícula de la derecha.



Colorea para que la figura sea simétrica.





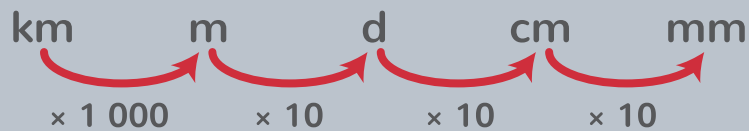
Medidas de longitud

$$1 \text{ kilómetro (km)} = 1\,000 \text{ metros (m)}$$

$$1 \text{ metro (m)} = 10 \text{ decímetros (dm)}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ centímetros (cm)}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ milímetros (mm)}$$



Convierte a lo que te indican. Fíjate en los ejemplos.



$$7 \text{ km} = \underline{7\,000} \text{ m}$$

$$6.4 \text{ km} = \underline{6\,400} \text{ m}$$

$$9 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5.2 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$9.1 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$200\,000 \text{ cm} = \underline{2\,000} \text{ m}$$

$$200\,000 \text{ cm} = \underline{2} \text{ km}$$

$$400\,000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$700\,000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$30\,000\,000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$50\,000\,000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

$$4.3 \text{ m} = \underline{43} \text{ dm}$$

$$5.2 \text{ m} = \underline{520} \text{ cm}$$

$$9.18 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$6.78 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$0.75 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$29.63 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$5\,700 \text{ mm} = \underline{5.700} \text{ m}$$

$$6\,830 \text{ mm} = \underline{683} \text{ cm}$$

$$941 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$376 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$60\,000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$800\,000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$$

Colorea las distintas combinaciones. Fíjate en los ejemplos.

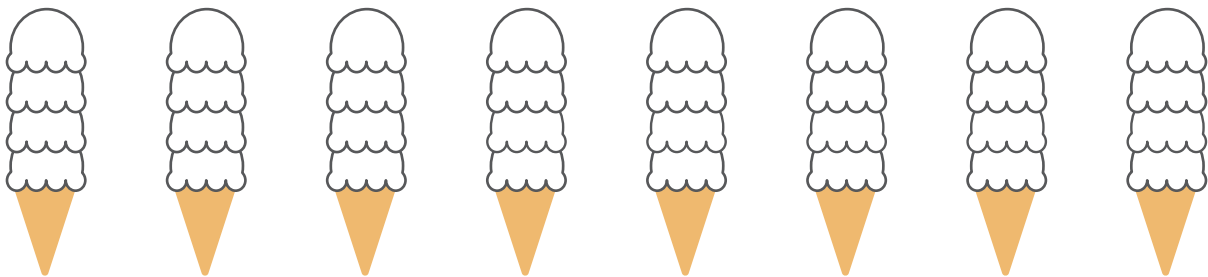
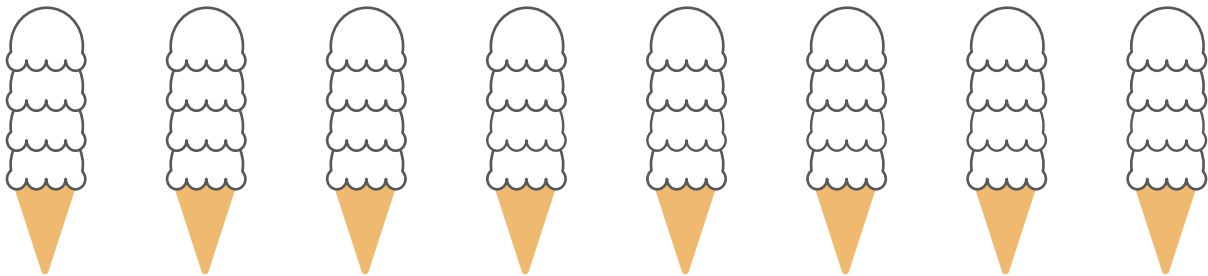
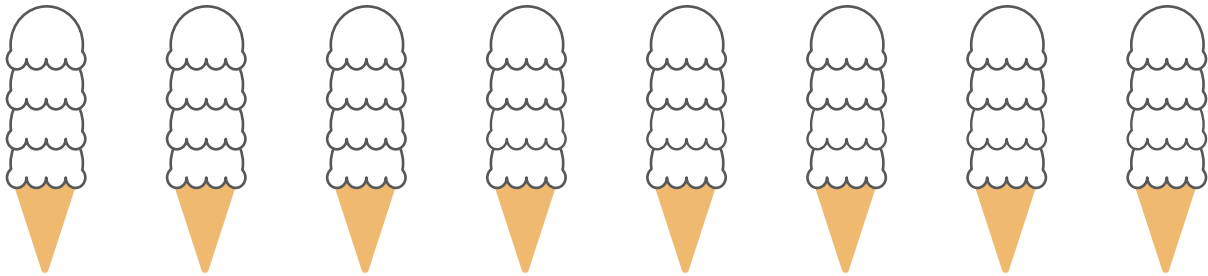
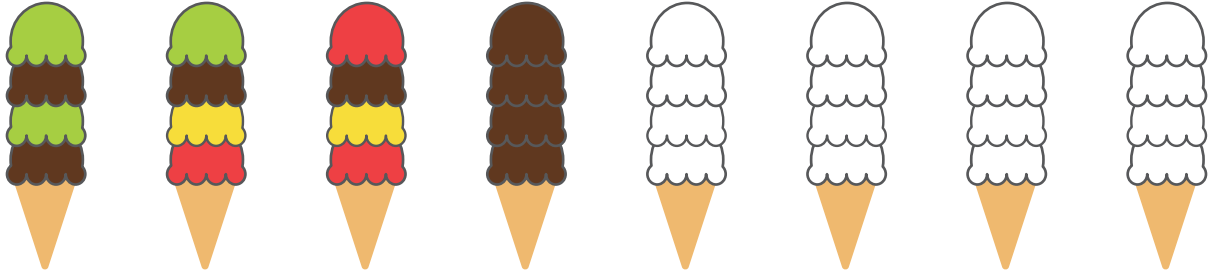


 Fresa

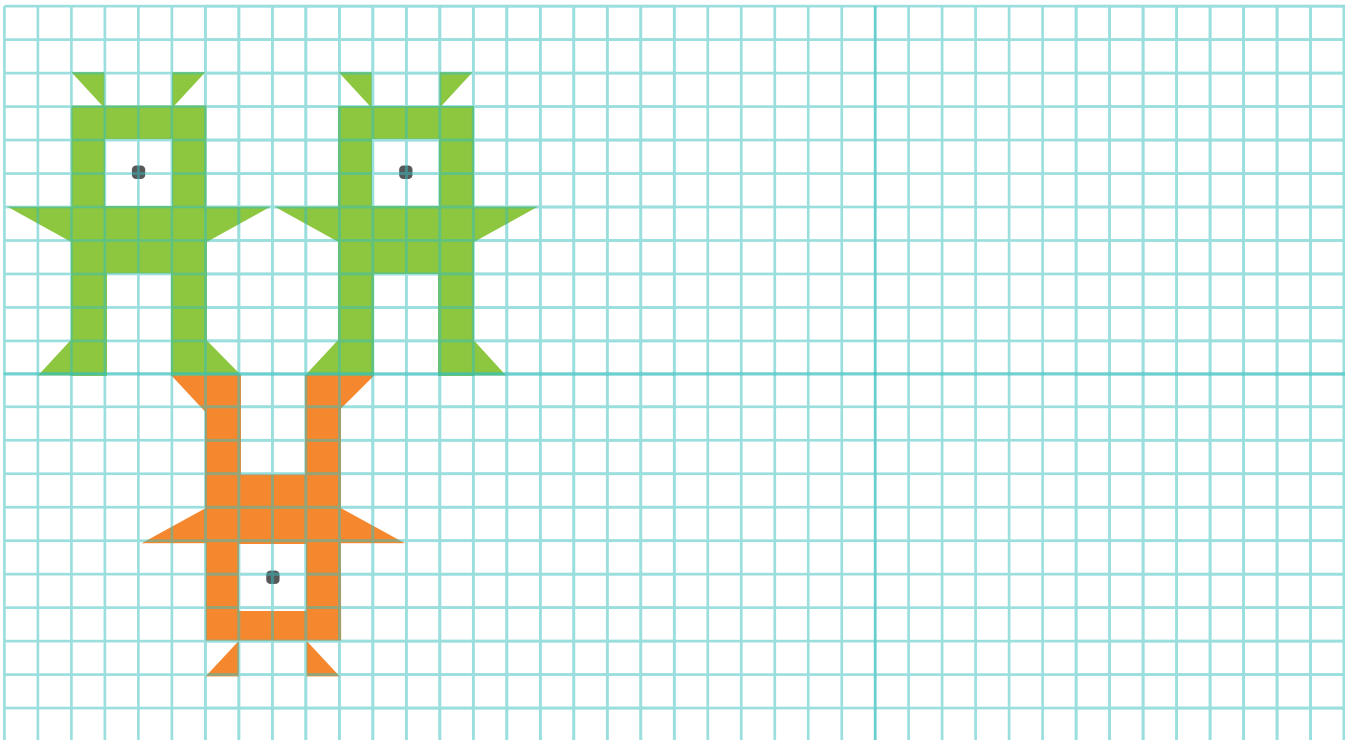
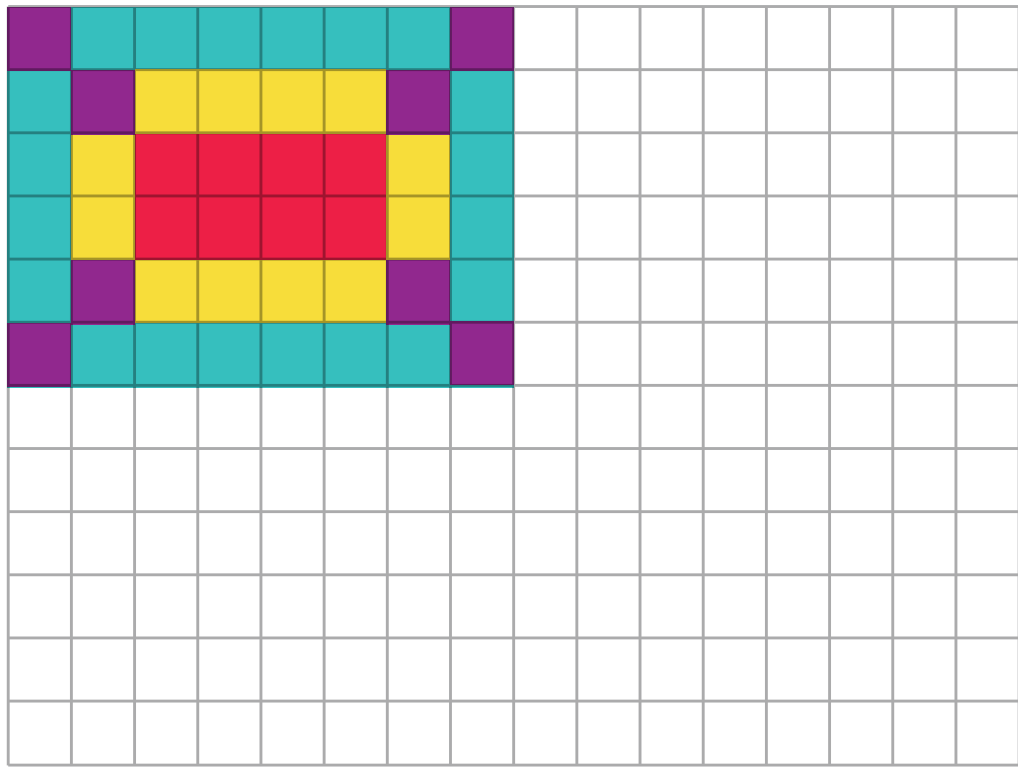
 Piña

 Chocolate

 Limón



Completa los patrones.



Convierte a fracción. Si es posible simplifica y convierte a número mixto.

/4

$4.25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.08 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0.125 = \underline{\hspace{2cm}}$

Convierte a números decimales.

/3

$\frac{13}{25} =$

$\frac{11}{50} =$

$\frac{64}{200} =$

Convierte a fracción.

/3

$3.25 =$

$2.5 =$

$1.375 =$

Completa las tablas.

/7

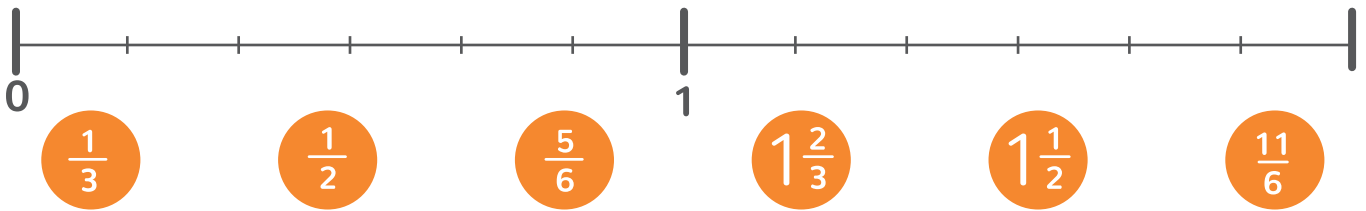
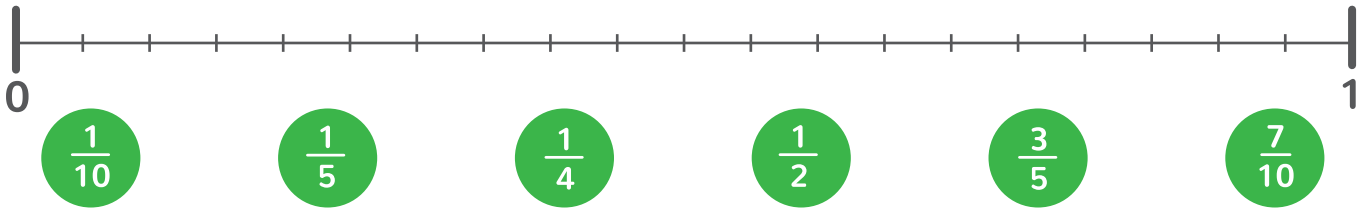
l	km
1	14
3	
5	
9	

kg	\$
1	64
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	

tiempo	km
1 h	120
15 min	
10 min	

Relaciona las fracciones en las rectas numéricas.

/6



Resuelve. Simplifica y convierte a fracción mixta si es posible.

/6

$$3\frac{4}{5} + 2\frac{1}{2} =$$

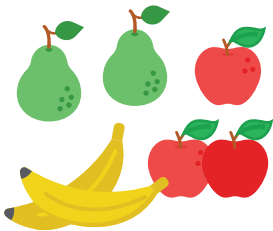
$$1\frac{7}{8} + \frac{3}{7} =$$

$$5\frac{9}{10} - 1\frac{3}{4} =$$

$$6\frac{1}{2} - \square = 2\frac{1}{6}$$

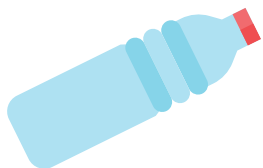
Resuelve.

/6



Compré $3\frac{3}{8}$ kg de manzanas, $1\frac{3}{4}$ kg de peras y $\frac{1}{2}$ kg de plátanos.
¿Cuántos kg compré en total?

_____ kg



De una botella de agua de $2\frac{2}{3}$ l tomé $\frac{3}{5}$ l de agua.
¿Cuántos litros quedaron en la botella?

_____ l

Resuelve. Simplifica y convierte a fracción mixta si es posible.

/9

$7\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} =$

$1\frac{4}{7} \times 1\frac{1}{2} =$

$1\frac{3}{4} \times 5 =$

$6 \times 2\frac{1}{3} =$

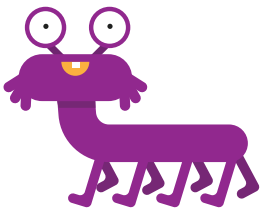
$\square \times 1\frac{4}{5} = 3\frac{3}{5}$

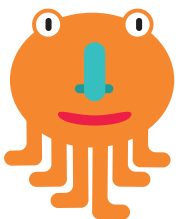
$1\frac{2}{9} \times \square = 1\frac{7}{15}$

Resuelve.

/6

Calcula el doble de $4\frac{1}{5}$.

Calcula el triple de la suma de $\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$.

Calcula el producto de 0.7 y $1\frac{3}{4}$.

Resuelve. Simplifica y convierte a fracción mixta si es posible.

/9

$5\frac{2}{5} \div \frac{3}{10} =$

$4\frac{2}{3} \div 7 =$

$6 \div 1\frac{1}{2} =$

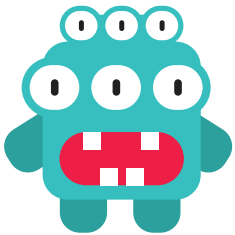
$1\frac{1}{6} \div \frac{5}{18} =$

$2\frac{3}{5} \div \square = \frac{7}{10}$

$1\frac{2}{9} \div \square = 1\frac{7}{15}$

Resuelve.

/6

Calcula la mitad de $3\frac{1}{5}$



Reparto $3\frac{3}{8}$ kg de fruta entre 4 niños.
¿Cuántos kilogramos le tocan a cada uno?

_____ kg

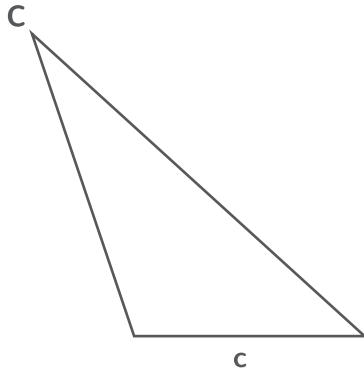


Divido un listón de $7\frac{1}{2}$ m en 5 partes iguales.
¿Cuánto mide cada parte?

_____ m

Traza y mide la altura. Calcula el área del triángulo.

/4

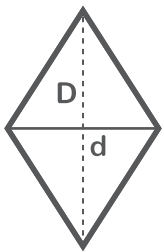


$h = \underline{\hspace{2cm}}$ cm

$A = \underline{\hspace{2cm}}$ cm²

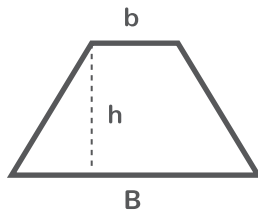
Calcula el área de las siguientes figuras.

/9



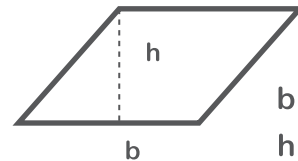
$D = 19$ cm
 $d = 13$ cm

$A = \underline{\hspace{2cm}}$ cm²



$B = 28$ cm
 $b = 15$ cm
 $h = 17$ cm

$A = \underline{\hspace{2cm}}$ cm²



$b = 32.6$ cm
 $h = 28$ cm

$A = \underline{\hspace{2cm}}$ cm²

Traza el círculo y calcula perímetro y área.

/6

$d = 6.4$ cm

$P = \underline{\hspace{2cm}}$

$A = \underline{\hspace{2cm}}$

+

$\pi = 3.14$

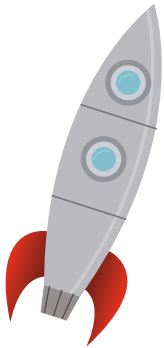
Completa la tabla.

/6



l	km
1	

Con 19 litros de gasolina recorro 313.50 km.
¿Cuántos km recorro con 23 y 15 litros?



tiempo	km
1 h	

Un coche recorre en $1\frac{1}{2}$ h 138 km.
¿Cuántos km recorre en $\frac{1}{4}$ h y en 45 min?

Calcula lo que te indican.

/5

triángulo equilátero

a = _____ α = _____
b = _____ β = _____
c = _____ γ = _____

Perímetro = 19.2 cm

triángulo isósceles

a = 6.3 cm α = _____
b = _____ β = _____
c = 4.1 cm γ = 48°

Perímetro = _____



/95 Puntos



Divisibilidad de los números

- ÷2** Un número es divisible ÷ 2 cuando termina en número par.
- ÷5** Un número es divisible ÷ 5 cuando termina en 0 o 5.
- ÷10** Un número es divisible ÷ 10 cuando termina en 0.
- ÷100** Un número es divisible ÷ 100 cuando termina en 00.
- ÷1 000** Un número es divisible ÷ 1 000 cuando termina en 000.

Circula los números que sean divisibles entre 2.



289 375

670 412

1 320 487

647 280

9 657 138

Circula los números que sean divisibles entre 5.



643 290

854 324

128 735

968 721

439 860

Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



÷	863 000	172 400	96 280	1 200 000	536 789
10	×				
100	×				
1 000	×				



Divisibilidad de los números

Un número es divisible entre 4 si sus dos últimas cifras forman un número que se pueda dividir entre 4.

8 4 3 9 **2 8**

28 se puede dividir entre 4, por lo que el número es divisible entre 4.

8 4 3 9 **1 7**

17 no se puede dividir entre 4, por lo que el número no es divisible entre 4.

Circula los números que sean divisibles entre 4.



2 579 816

3 904 257

1 706 432

6 843 248

5 903 189

689 203

253 164

2 408 927

413 576

2 148 392



La suma dígita

La suma dígita es la suma de todas las cifras de un número.

87654 $8 + 7 + 6 + 5 + 4 = 30$

$3 + 0 = 3$ (la suma dígita es 3)

Un número es divisible entre 3, cuando su suma dígita es 3, 6 o 9.

Un número es divisible entre 9, cuando su suma dígita es 9.

141

$1 + 4 + 1 = 6$

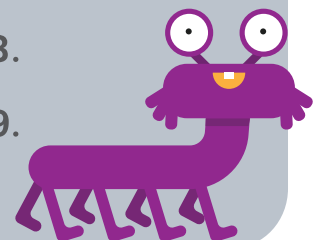
141 es divisible entre 3.

846

$8 + 4 + 6 = 18$

846 es divisible entre 9.

$1 + 8 = 9$





Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



÷	589 720	608 526	7 823 400	567 000	196 213
2	×				
3					
4	×				
5	×				
9					
10	×				
100					
1 000					



Múltiplo

Múltiplo es un número que contiene una cantidad exacta de veces a otro número.



$$28 \div 4 = 7$$

28 es múltiplo de 4
porque $28 \div 4 = 7$

Escribe los 5 primeros múltiplos de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo.



Múltiplos de 9 = 9, 18, 27, 36, 45

Múltiplos de 12 = _____

Múltiplos de 25 = _____

Múltiplos de 60 = _____



Colorea los múltiplos de los números. Fíjate en el ejemplo.



11	121	238	242	735	374
8	307	208	176	429	656
15	480	249	105	90	103
30	360	210	239	100	180
20	435	600	93	280	71
9	198	153	918	374	846
12	72	132	405	360	127



Divisores

Los divisores de un número son los números que caben exactamente en él.

$$14 \div 1 = 14$$

$$14 \div 2 = 7$$

$$14 \div 7 = 2$$

$$14 \div 14 = 1$$

$$D_{14} = \{1, 2, 7, 14\}$$

Escribe los divisores que faltan.



$$D_{12} = \{ 1, 2, _, 4, _, _ \}$$

$$D_{24} = \{ _, 2, 3, _, _, _, 12, _ \}$$

$$D_{15} = \{ _, _, 5, _ \}$$

$$D_{40} = \{ 1, _, _, _, 8, _, 20, _ \}$$

$$D_{36} = \{ _, _, _, _, _, _, _, _ \}$$








Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



÷	48 940	758 700	239 000	47 232	29 310
2	×				
3					
4	×				
5	×				
9					
10	×				
100					
1 000					

Colorea los múltiplos de los números. Fíjate en el ejemplo.

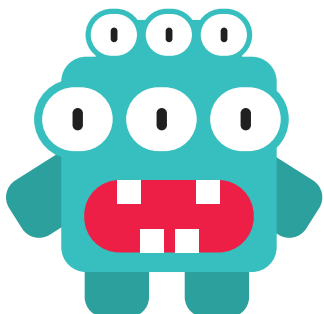


					
12	124	120	78	180	139
9	135	176	204	180	174
13	65	72	91	78	84
40	320	480	110	58	240
25	500	175	125	240	1 000

Escribe los divisores de los siguientes números.



- $D_{20} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$
- $D_{50} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$
- $D_{12} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$
- $D_{24} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$
- $D_{100} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$





Suma y resta con números decimales

Para sumar o restar números decimales lo haremos así:

$$+ \quad 63.79 + 5.842$$

$$- \quad 15.2 - 9.863$$

Alineamos los números por el punto decimal.

$$\begin{array}{r}
 63.790 \\
 + 5.842 \\
 \hline
 69.632
 \end{array}$$

Si es necesario añadimos ceros.

$$\begin{array}{r}
 15.200 \\
 - 9.863 \\
 \hline
 5.337
 \end{array}$$

Sumamos o restamos.

Ponemos el punto decimal en el resultado.

Resuelve. Fíjate en los ejemplos.



6.8	
2.9	3.9
5.3	
	1.92
0.86	

$$2.9 + 3.9 = 6.8$$

9.1	
	4.3
6.29	
	4
0.715	

15.75	
7.4	
	8.53
0.984	
	11.9

25		
8.4	6.72	9.88
	3.4	6.1
4.65	2	

$$8.4 + 6.72 + 9.88 = 25.00$$

11.4		
5.5	2.47	
	0.81	6.9
0.8		10.4



Multiplicación y división con números decimales

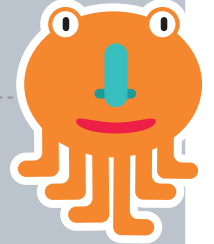
Para multiplicar un número decimal por 10, por 100 y por 1 000, haremos lo siguiente:

$$23.8459 \times 10 = 238.459 \quad (1 \text{ cifra})$$

$$23.8459 \times 100 = 2384.59 \quad (2 \text{ cifras})$$

$$23.8459 \times 1\,000 = 23845.9 \quad (3 \text{ cifras})$$

El punto se recorre a la derecha.



Para dividir un número decimal entre 10, entre 100 y entre 1 000, haremos lo siguiente:

$$786.2 \div 10 = 78.62 \quad (1 \text{ cifra})$$

$$786.2 \div 100 = 7.862 \quad (2 \text{ cifras})$$

$$786.2 \div 1\,000 = 0.7862 \quad (3 \text{ cifras})$$

El punto se recorre a la izquierda.

Resuelve.



× 10	
3.6	
0.89	
	235
	87.1
	6.9

× 100	
0.845	
1.6	
	127
	4.2
	393.1

× 1 000	
27.1	
0.056	
	9.3
	579
	46.8

÷ 10	
129	
14.6	
	7.3
	0.5
	0.08

÷ 100	
	0.8341
29.5	
	6.2
	37.4
	5

÷ 1 000	
1578	
239	
	4.6
	0.49
	23.5



Multiplicación con números decimales

$$\begin{array}{r}
 8.37 \\
 \times 3.9 \\
 \hline
 7533 \\
 25110 \\
 \hline
 32.643
 \end{array}$$

Multiplicamos.

Contamos el número de cifras en ambos factores después del punto decimal.

El resultado tendrá el mismo número de cifras después del punto decimal.

Resuelve.

$$\begin{array}{r}
 637.5 \\
 \times 3.4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 89.2 \\
 \times 6.43 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4.625 \\
 \times 7.9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.978 \\
 \times 0.45 \\
 \hline
 \end{array}$$



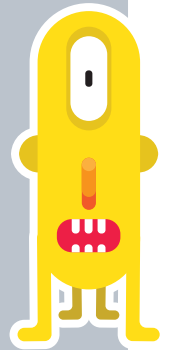
División con números decimales

Para dividir números decimales, dividimos como con los números naturales. Al final colocamos el punto decimal en el cociente.

$$\begin{array}{r}
 4.21 \\
 25 \overline{) 105.25} \\
 \underline{100} \\
 52 \\
 \underline{50} \\
 25 \\
 \underline{25} \\
 0
 \end{array}$$

Cuando tenemos punto decimal en el divisor, multiplicamos divisor y dividendo $\times 10$, $\times 100$, etc. para quitar el punto decimal en el divisor.

$$\begin{array}{r}
 4.21 \\
 2.5 \overline{) 105.25} \\
 \underline{100} \\
 52 \\
 \underline{50} \\
 25 \\
 \underline{25} \\
 0
 \end{array}$$



Resuelve.

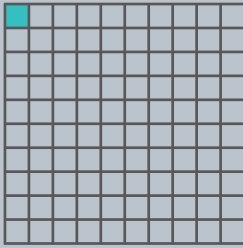
$$32 \overline{) 167.36}$$

$$1.6 \overline{) 56.32}$$

$$0.24 \overline{) 1.2576}$$



Porcentajes



(uno por ciento)

$$\text{Una parte de } 100 = \frac{1}{100} = 1\%$$

(uno de cada cien)

$$\frac{9}{100} = 9\%$$

$$\frac{27}{100} = 27\%$$

Cuando la fracción no está en centésimos, la convertiremos a fracción equivalente en centésimos.

$$\frac{7}{20} = \frac{35}{100} = 35\%$$

(Multiplicamos numerador y denominador por 5)

$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 12.5\%$$

(Multiplicamos numerador y denominador por 125)

Escribe las fracciones en porcentajes. Fíjate en los ejemplos.



$$\frac{43}{100} = 43\%$$

$$\frac{29}{100} = \text{---} =$$

$$\frac{105}{100} = \text{---} =$$

$$\frac{87}{100} = \text{---} =$$

$$\frac{9}{20} = \frac{45}{100} = 45\%$$

(Multiplicamos numerador y denominador por 5)

$$\frac{11}{25} = \text{---} =$$

$$\frac{19}{20} = \text{---} =$$

$$\frac{37}{50} = \text{---} =$$

$$\frac{9}{10} = \text{---} =$$

$$\frac{3}{4} = \text{---} =$$

$$\frac{6}{200} = \frac{3}{100} = 3\%$$

(Dividimos numerador y denominador por 2)

$$\frac{35}{500} = \text{---} =$$

$$\frac{28}{400} = \text{---} =$$



Completa las tablas. Fíjate en el ejemplo.



Decimal	Fracción	Porcentaje
0.47	$\frac{47}{100}$	47%
0.03		
	$\frac{61}{100}$	
		34%
	$\frac{78}{100}$	
0.9		
	$\frac{107}{100}$	

Decimal	Fracción	Porcentaje
2.5		
		115%
	$\frac{300}{100}$	
0.92		
		29%
1.6		
	$\frac{71}{100}$	

Convierte a fracción, si se puede simplifica. Fíjate en el ejemplo.



$$80\% = \frac{80}{100} = \frac{4}{5}$$

(Note: In the original image, green brackets indicate dividing both numerator and denominator by 20.)

$50\% =$

$25\% =$

$12.5\% =$

$35\% =$

$26\% =$

$68\% =$

$95\% =$

$37.5\% =$



Porcentajes en figuras



$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$



$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$$

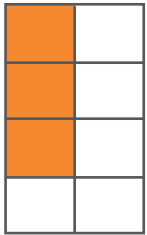


$$\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = 60\%$$

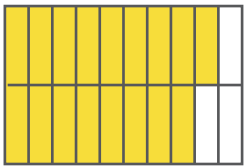
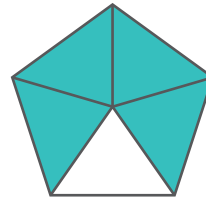


$$\frac{5}{8} = \frac{625}{1000} = 62.5\%$$

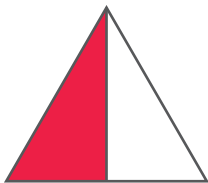
○ Escribe el porcentaje sombreado. Fíjate en el ejemplo.



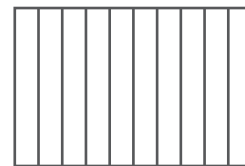
$$\frac{3}{8} = \frac{375}{1000} = 37.5\%$$



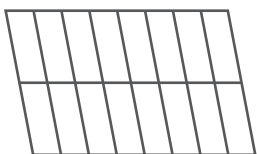
○ Colorea el porcentaje indicado. Fíjate en el ejemplo.



$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$



70%



25%

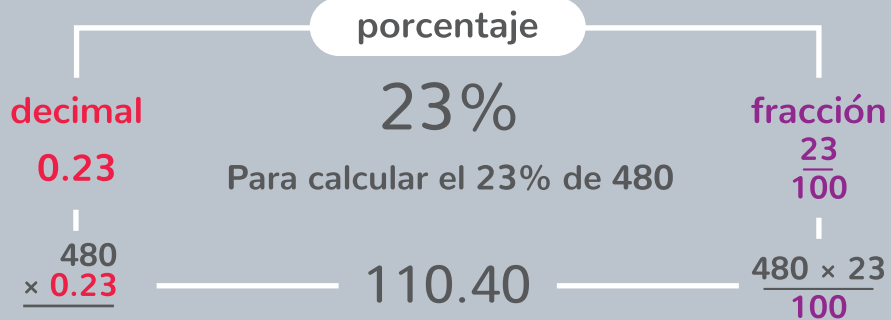
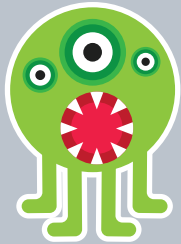


100%



Cálculo de porcentajes

Para calcular el porcentaje de un número lo haremos así:



Calcula los porcentajes. Fíjate en el ejemplo.



$$\begin{array}{r}
 45\% \text{ de } 128 = \quad 128 \\
 \times 0.45 \\
 \hline
 640 \\
 5120 \\
 \hline
 57.60
 \end{array}$$

29% de 46 =

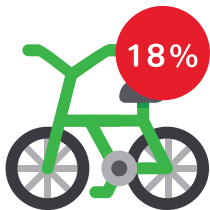
58% de 52.3 =

34% de 8.9 =

72% de 74.1 =

95% de 627 =

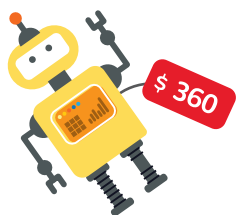
Resuelve.



Una bicicleta cuesta \$ 2 420. Tiene un 18% de descuento.

¿Cuánto me va a costar la bicicleta?

\$ _____



Un robot cuesta \$ 360.

Tiene un 15% de descuento. Compro 9 robots a pagar en 10 mensualidades.

¿Cuánto tengo que pagar cada mes?

\$ _____



Resuelve mentalmente. Colorea los resultados.



10 % de 25 =

20 % de 25 =

25 % de 92 =

10 % de 2.5 =

20 % de 2.5 =

50 % de 92 =

10 % de 250 =

25 % de 9.2 =

50 % de 9.2 =

20 % de 250 =

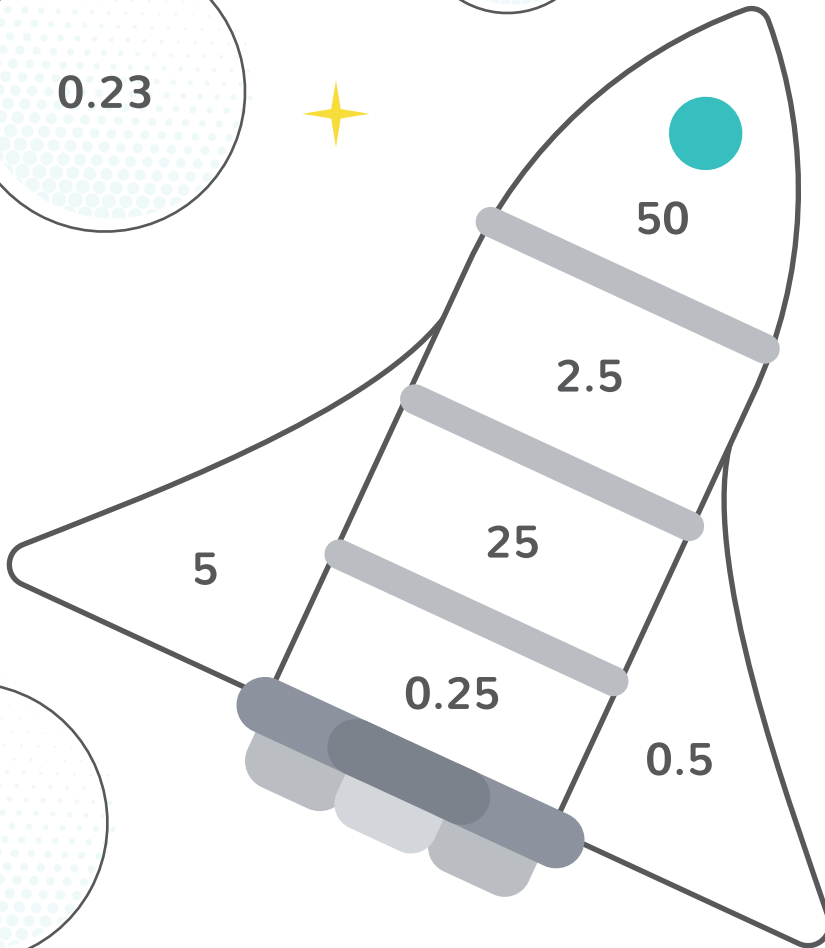
25 % de 0.92 =

50 % de 0.92 =

0.23

0.46

4.6



2.3

46

23

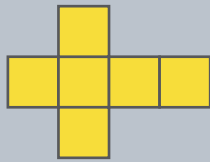
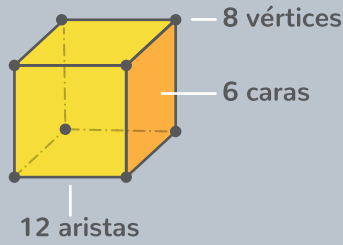




Cuerpos geométricos



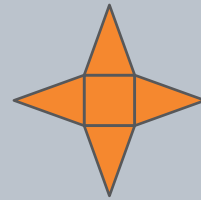
cubo



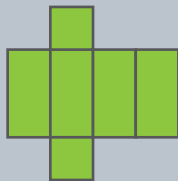
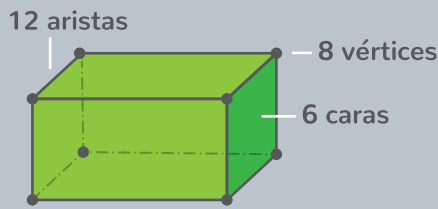
cono



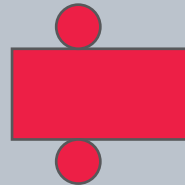
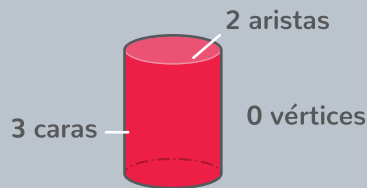
pirámide



prisma



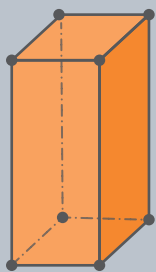
cilindro



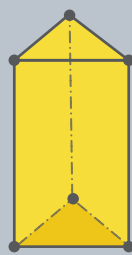
esfera



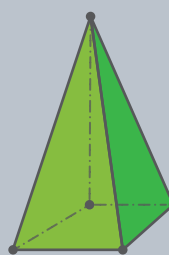
prisma cuadrangular



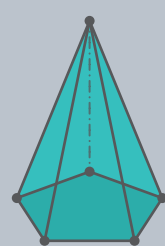
prisma triangular



pirámide cuadrangular



pirámide pentagonal

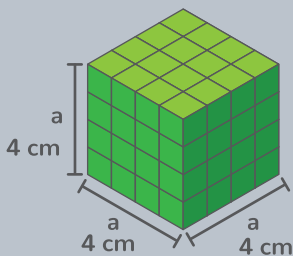




Volumen de cuerpos geométricos



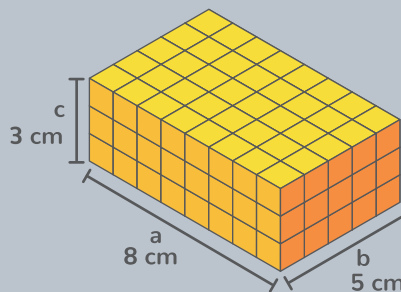
El volumen es el espacio que ocupa un cuerpo.



$$V = a \times a \times a$$

$$V = 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$$

$$V = 64 \text{ cm}^3$$

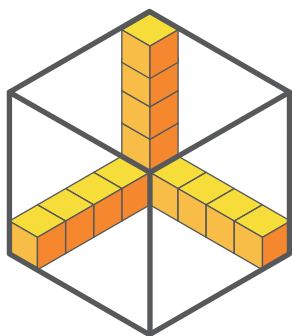


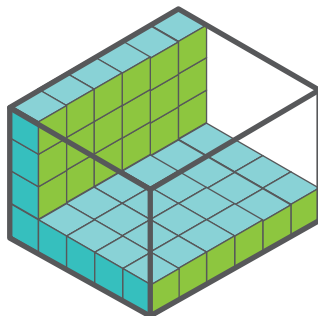
$$V = a \times b \times c$$

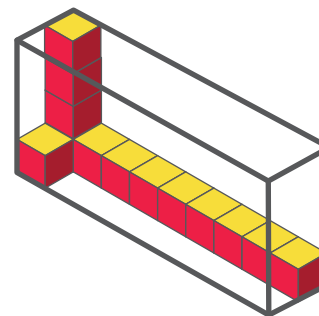
$$V = 8 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$$

$$V = 120 \text{ cm}^3$$

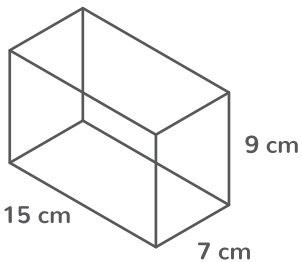
Escribe el total de cubos con los que se forman los cuerpos geométricos.



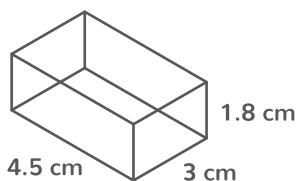




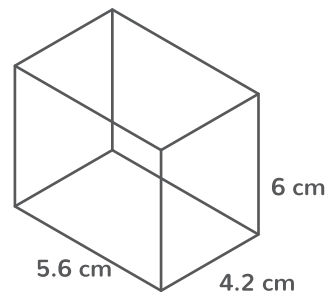
Calcula el volumen.



V = _____



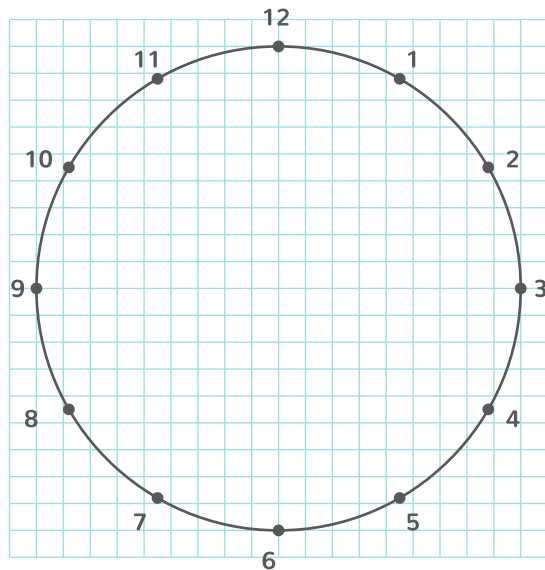
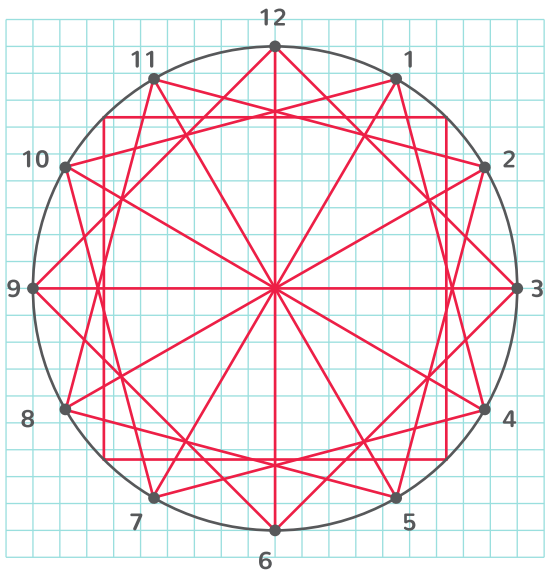
V = _____



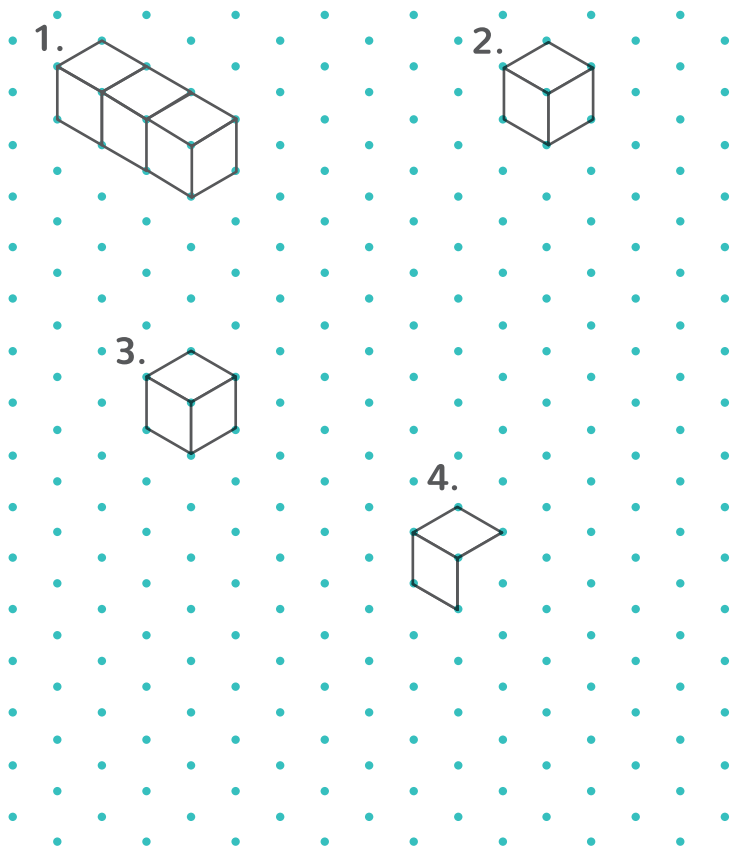
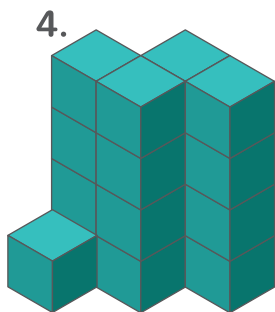
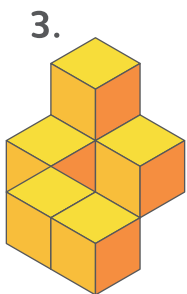
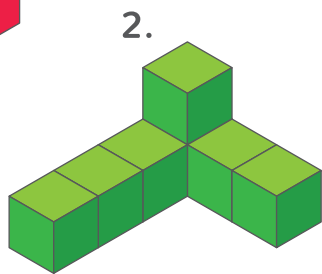
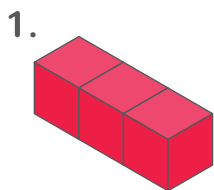
V = _____



Copia la figura de la izquierda en la cuadrícula.



Traza los cuerpos. Usa tus escuadras.





Medidas de capacidad



1 litro (l) = 1 000 ml

$\frac{1}{2}$ l = 500 ml = 0.500 l

$\frac{1}{4}$ l = 250 ml = 0.250 l

$\frac{3}{4}$ l = 750 ml = 0.750 l

$\frac{1}{8}$ l = 125 ml = 0.125 l

$\frac{1}{10}$ l = 100 ml = 0.100 l



1 000 ml



2 000 ml



20 000 ml

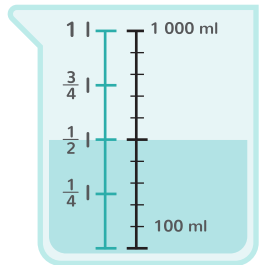


250 ml

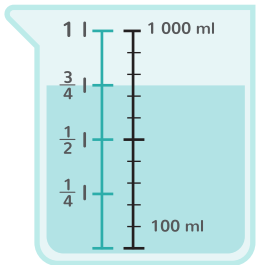


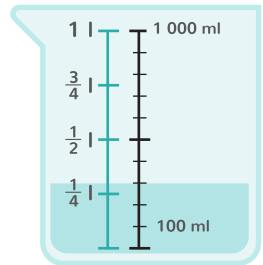
500 ml

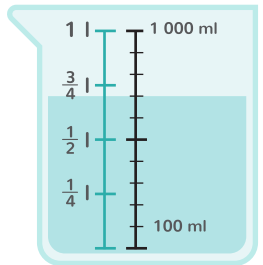
Resuelve. Fíjate en el ejemplo.

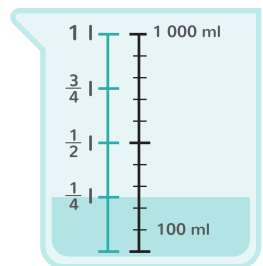


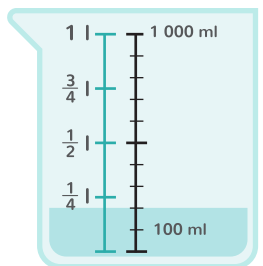
$\frac{1}{2}$ l
500 ml
0.500 l

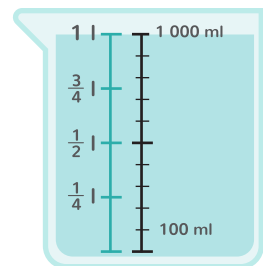


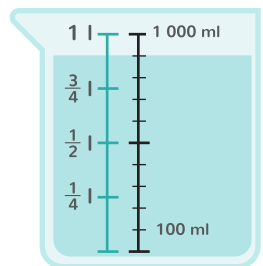










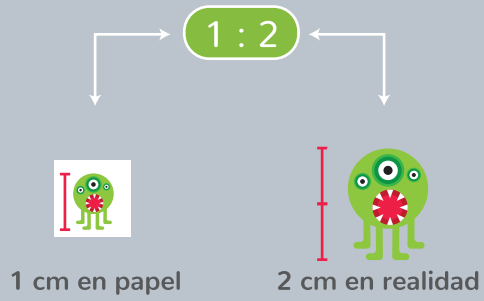
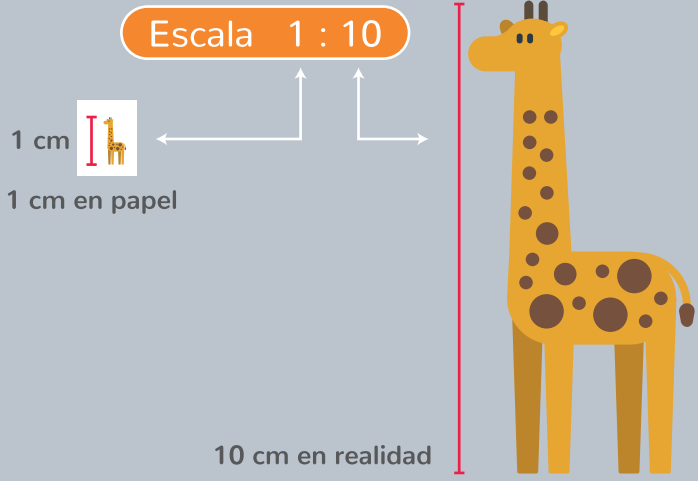




La escala



La escala nos sirve para saber cuánto crece o se reduce un objeto.



Reproduce la figura con la escala que te indican.



1 : 2

3 : 1



La escala

Un mapa es la representación plana y reducida de la Tierra, o parte de ella. Los mapas están hechos a escala. Las medidas de los mapas son proporcionales a las medidas reales de los lugares.



Según la escala de este mapa 1 : 20 000 000

1 cm en el mapa = 20 000 000 cm en la realidad

1 cm en el mapa = 200 km

De la Ciudad de México al punto A son 5 cm en el mapa.

1 : 20 000 000

Por lo tanto 5 cm en el mapa son 1 000 km en la realidad.

Con las escalas podemos calcular distancias reales entre lugares.



Calcula la distancia de la CD de México a los puntos marcados.

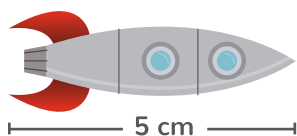


	Mapa	Realidad		Mapa	Realidad
A	_____ cm	_____ km	D	_____ cm	_____ km
B	_____ cm	_____ km	E	_____ cm	_____ km
C	_____ cm	_____ km	F	_____ cm	_____ km

Calcula las medidas reales.

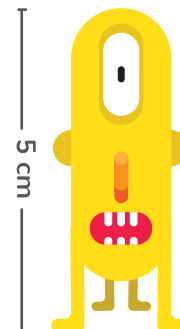


Escala: 1 : 400



_____ m

Escala: 1 : 30



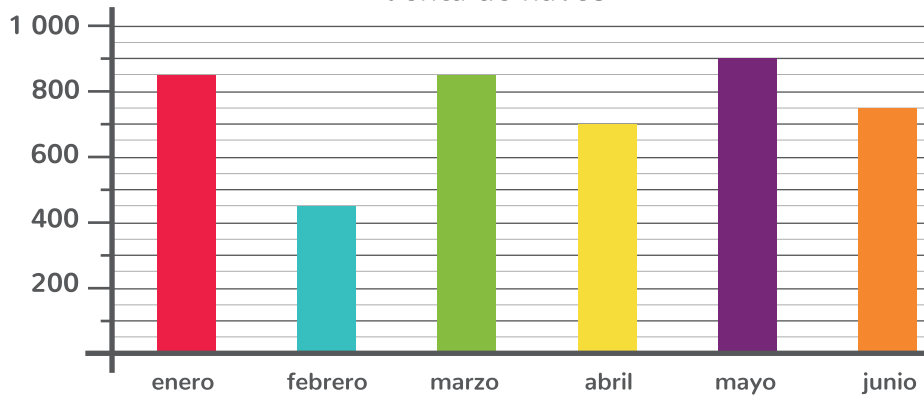
_____ m



Observa la gráfica y resuelve.



Venta de naves



Escribe el total de naves que se vendieron.

enero y febrero

marzo y abril

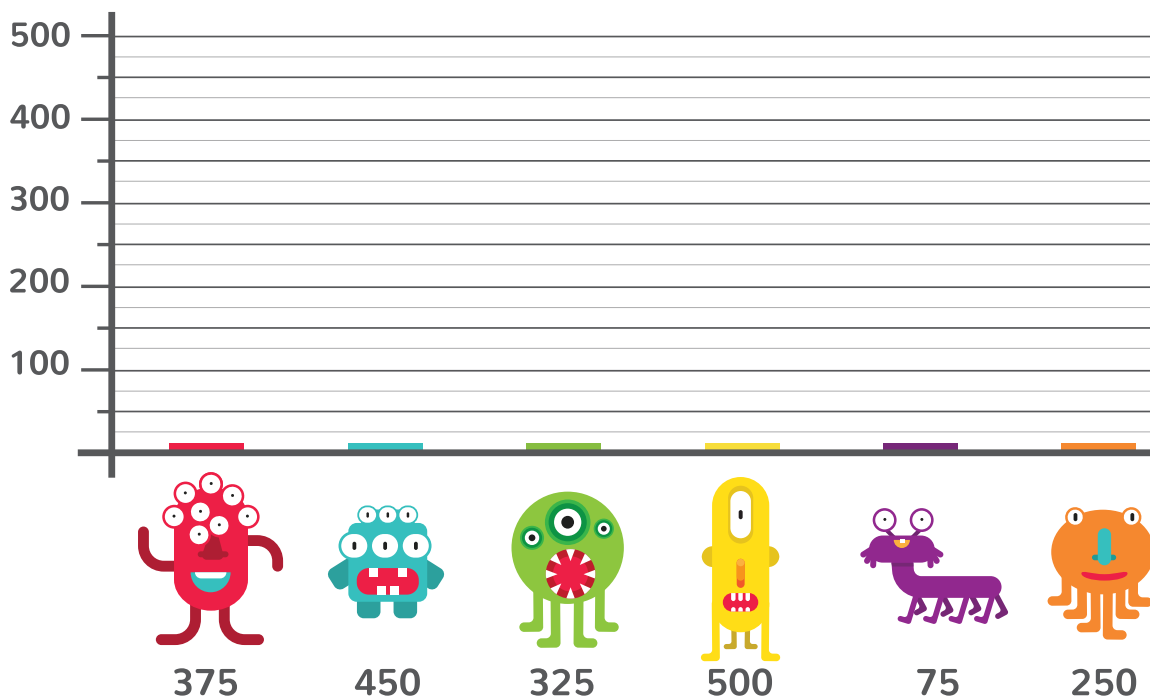
mayo y junio

los 6 meses

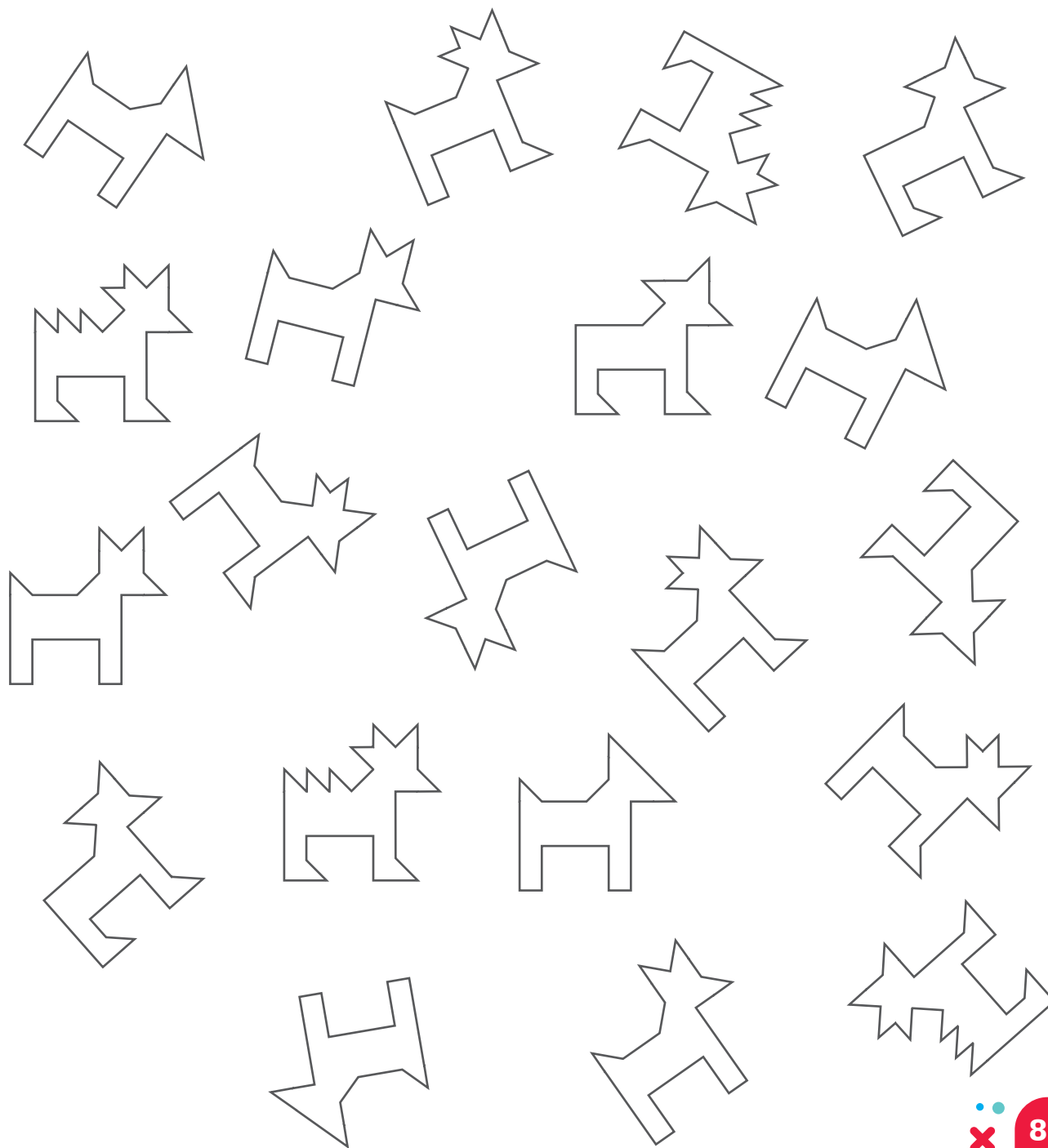
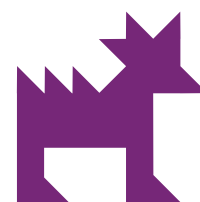
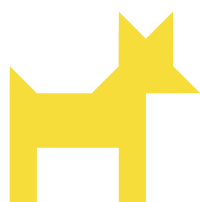
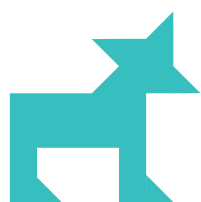
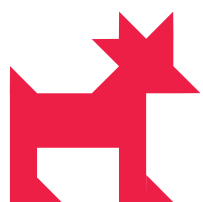
1. ¿En qué mes se vendió un 20 % del total? _____

2. ¿Qué porcentaje del total se vendió en el mes de febrero? _____

Elabora la gráfica de barras.



Colorea con el color indicado.





La multiplicación

Para multiplicar mentalmente números de 2 cifras lo haremos así:

$$\begin{array}{r} 3 \times 17 = 51 \\ \hline 3 \times 10 = 30 \\ 3 \times 7 = 21 \\ \hline \end{array}$$

A red line connects the 51 from the first equation to a plus sign (+) between the 30 and 21 equations, indicating that the results are added together to get the final answer.



Resuelve.



$$5 \times 34 =$$

$$5 \times 30 =$$

$$5 \times 4 =$$

$$9 \times 15 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$7 \times 12 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$9 \times 37 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

Resuelve.



$$\begin{array}{r} 7 \times 24 = \\ \hline \end{array}$$

$$7 \times 20 =$$

$$7 \times 4 =$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 43 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 87 = \\ \hline \end{array}$$

$$7 \times 80 =$$

$$7 \times 7 =$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 14 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 63 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 28 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\begin{array}{r} 6 \times 58 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

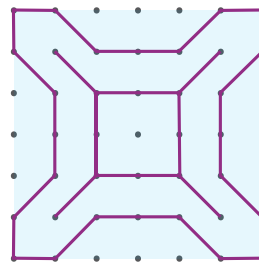
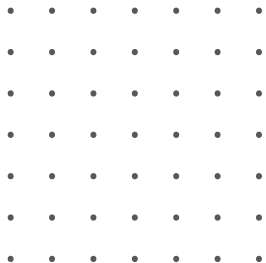
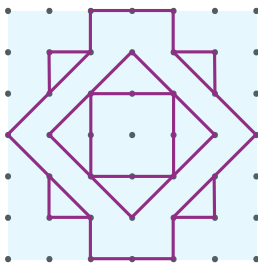
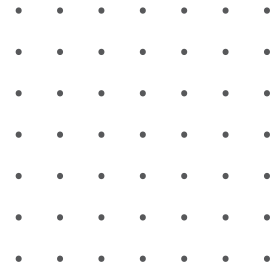
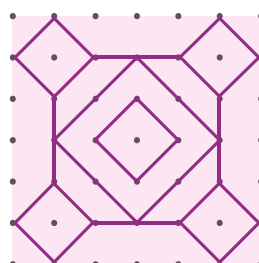
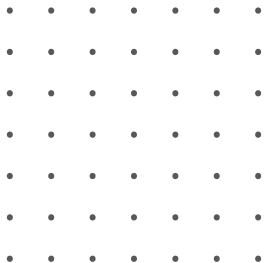
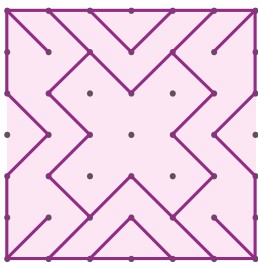
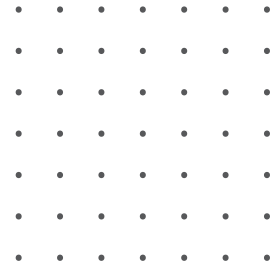
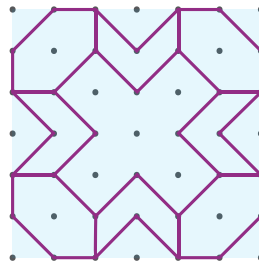
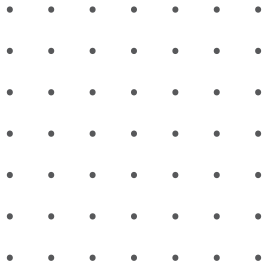
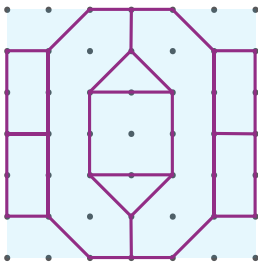
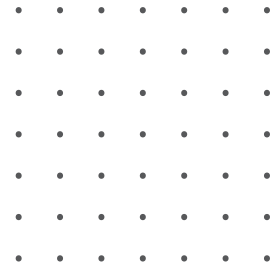
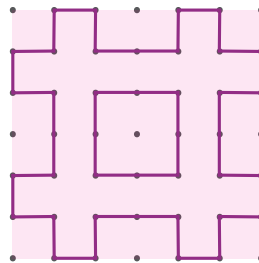
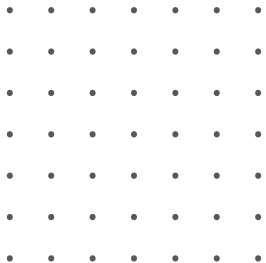
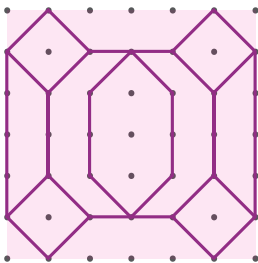
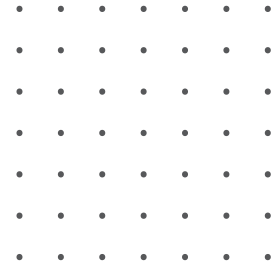
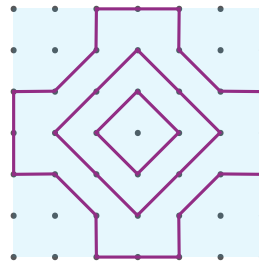
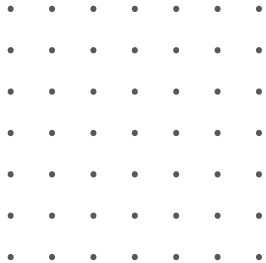
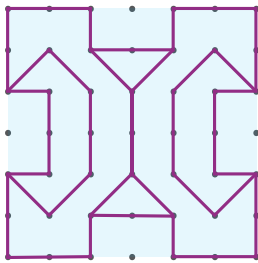
$$\begin{array}{r} 8 \times 23 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$



Copia las figuras uniendo los puntos de la derecha.



Resuelve las multiplicaciones. Fíjate en el ejemplo.



$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 22 \\ \hline 270 \\ 2700 \\ \hline 2970 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 786 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

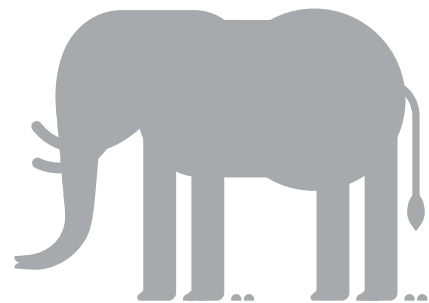
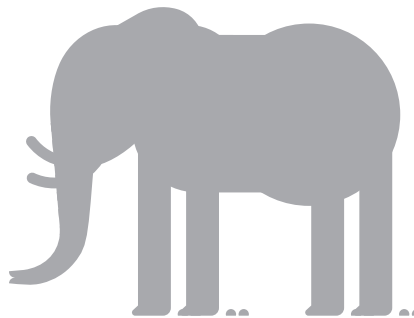
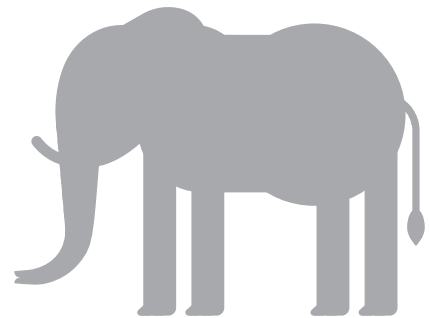
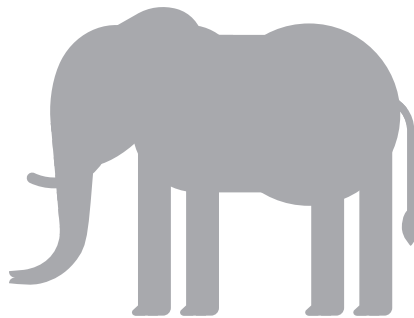
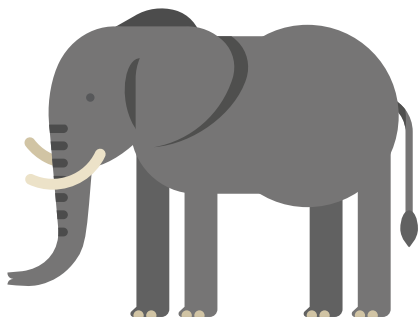
$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

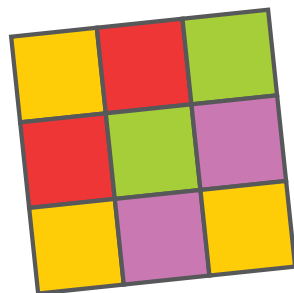
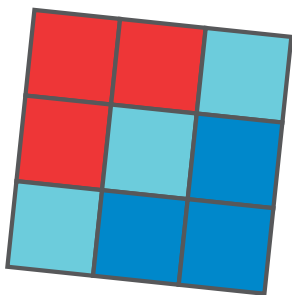
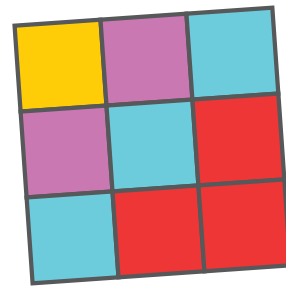
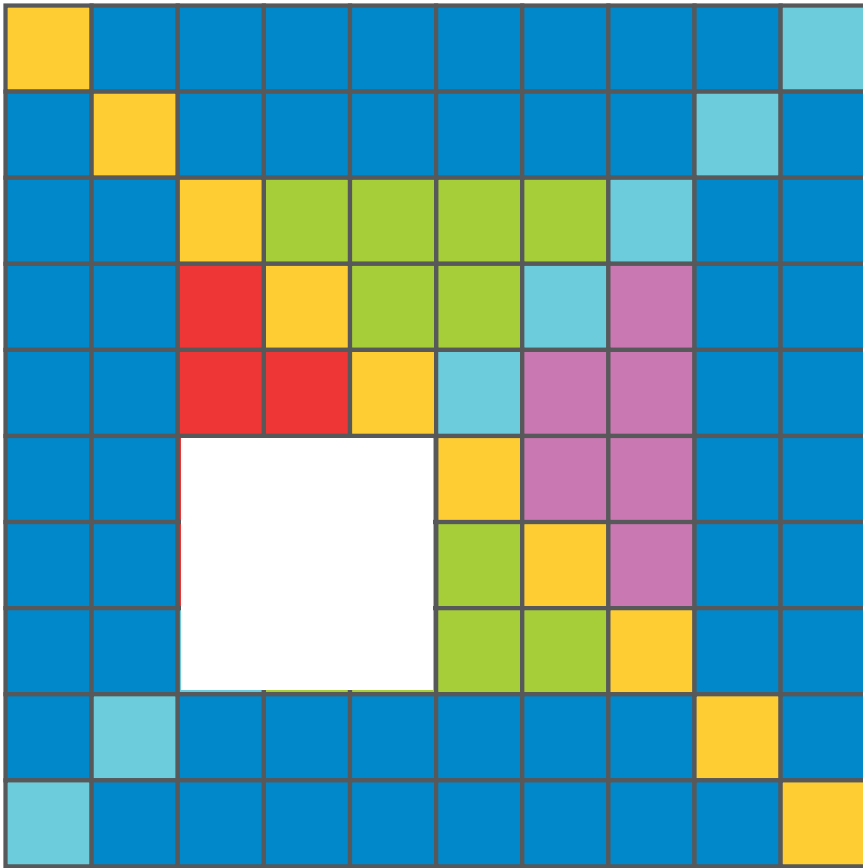


Circula la sombra de la figura.





Descubre la pieza que completa el rompecabezas.





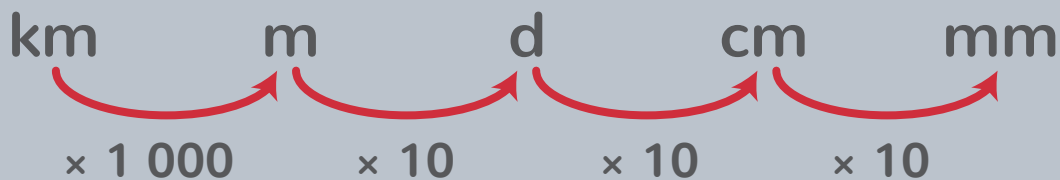
Recuerda las medidas de longitud

$$1 \text{ kilómetro (km) } = 1 \text{ 000 metros (m)}$$

$$1 \text{ metro (m) } = 10 \text{ decímetros (dm)}$$

$$1 \text{ dm } = 10 \text{ centímetros (cm)}$$

$$1 \text{ cm } = 10 \text{ milímetros (mm)}$$



Convierte a la unidad que se indica.



$$1 \text{ m } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$1 \text{ km } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$\frac{1}{2} \text{ m } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$\frac{1}{2} \text{ km } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1 \text{ m } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$\frac{1}{4} \text{ km } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$\frac{1}{4} \text{ m } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$\frac{3}{4} \text{ km } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1 \text{ m } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

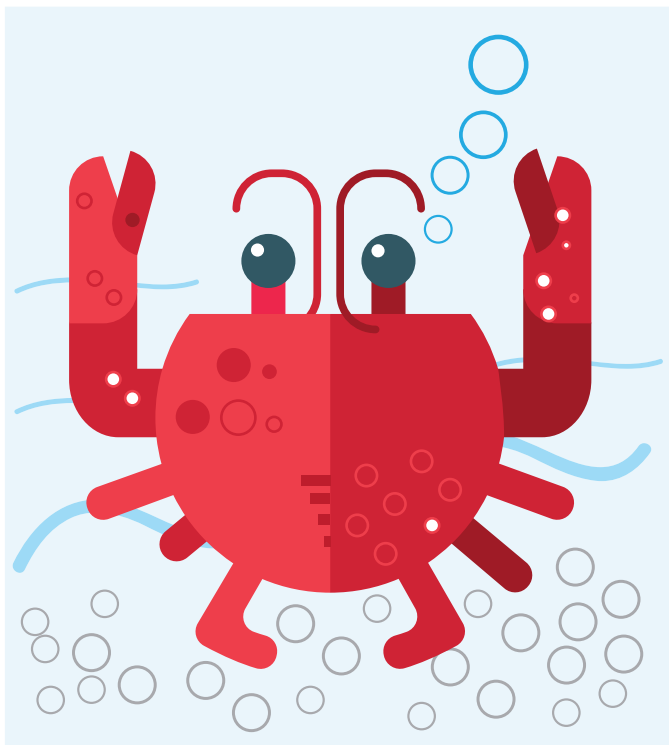
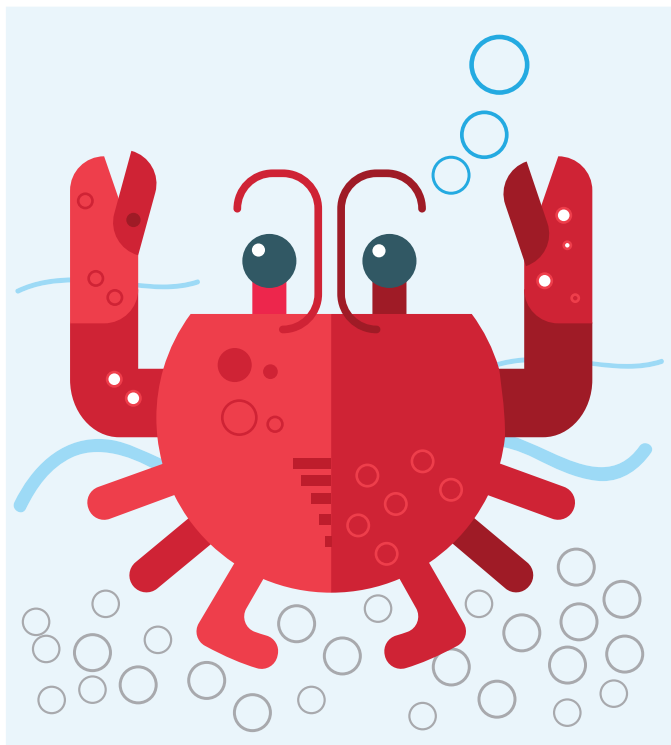
$$\frac{1}{8} \text{ km } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$\frac{1}{8} \text{ m } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

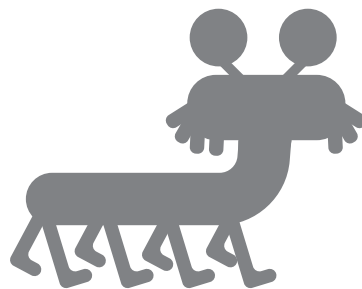
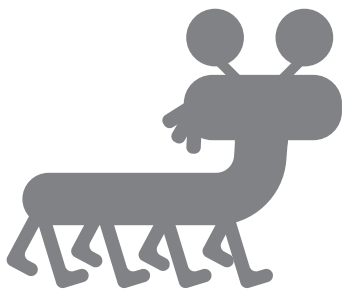
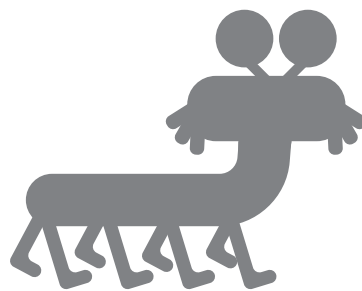
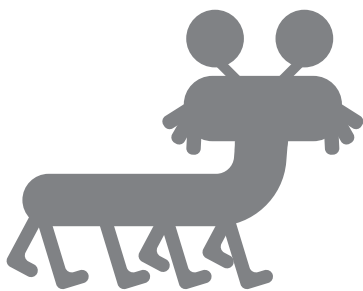
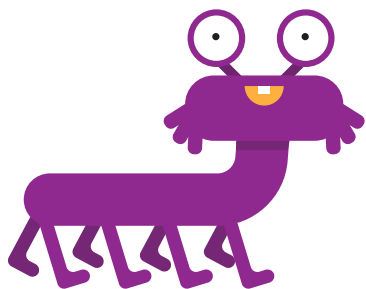
$$2\frac{1}{2} \text{ km } = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$



Encuentra las 10 diferencias.

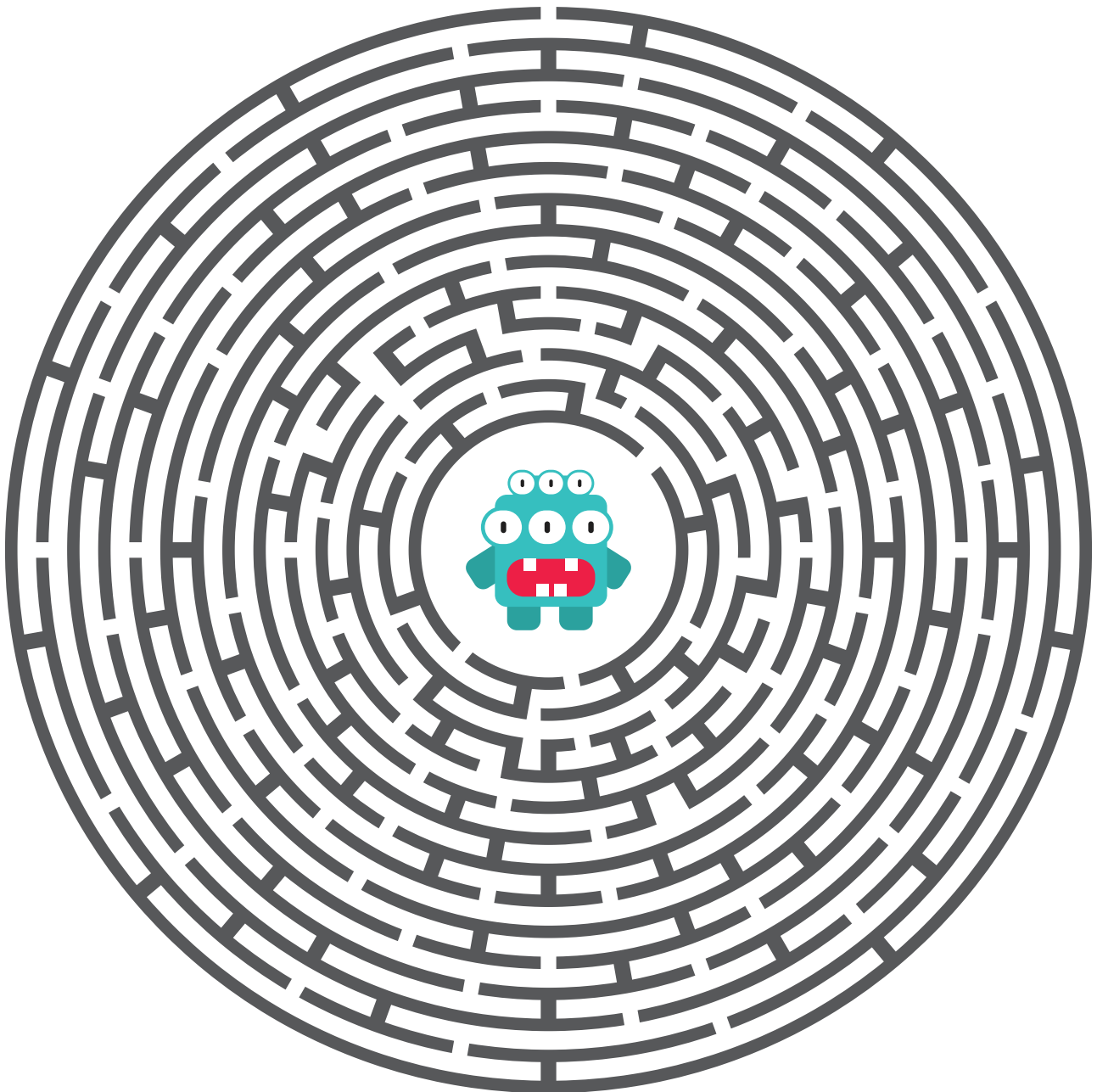
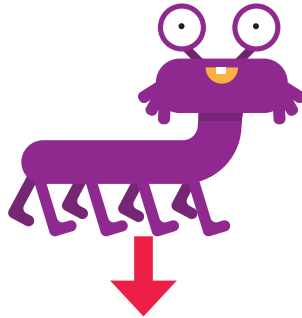


Circula la sombra de la figura.

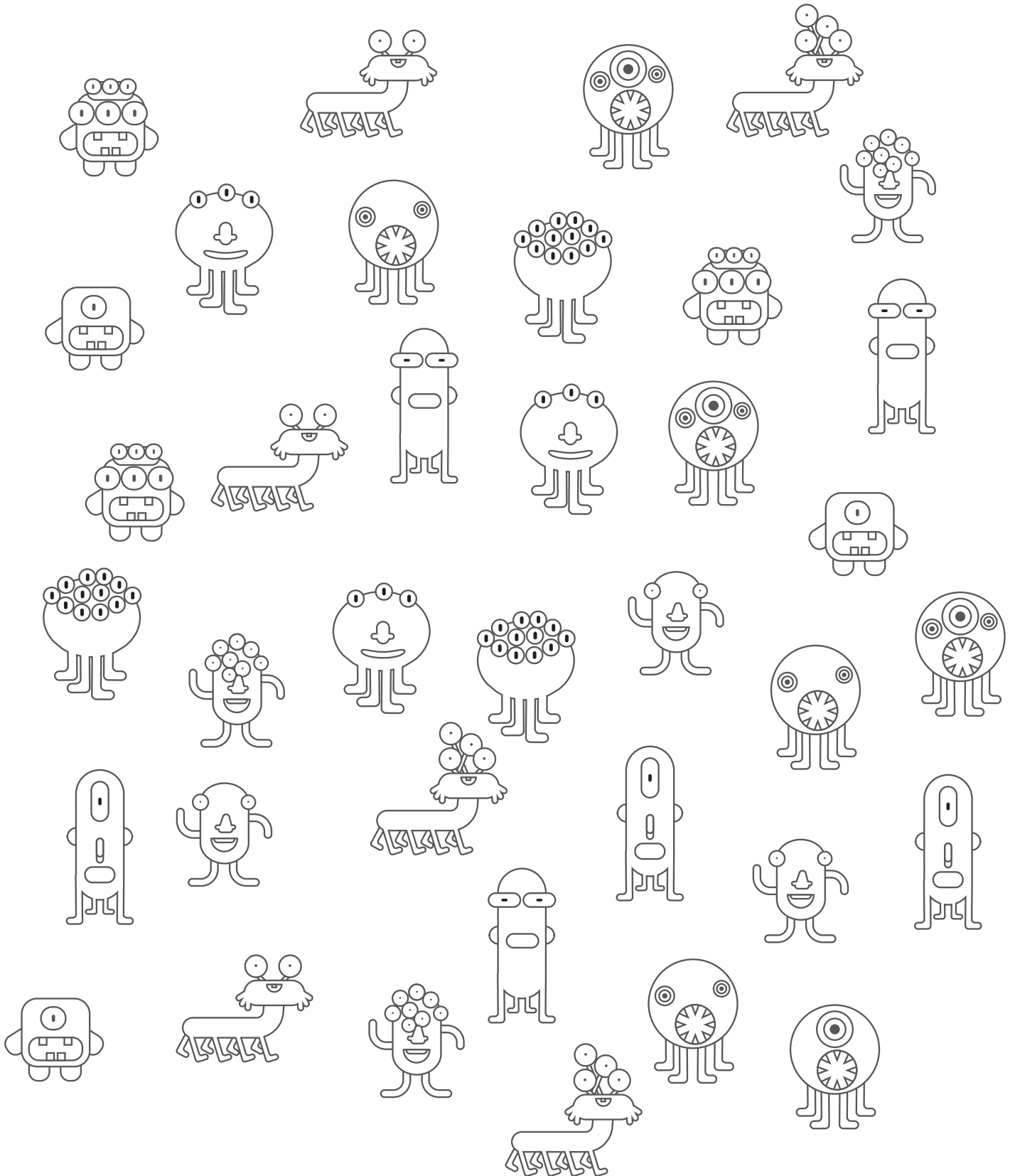




Resuelve el laberinto.



Encuentra a Yony. Es el único que no tiene es un triate.



○ Escribe en porcentaje.

/6

$$\frac{13}{25} = \text{---} =$$

$$\frac{17}{20} = \text{---} =$$

$$\frac{5}{8} = \text{---} =$$

$$\frac{112}{200} = \text{---} =$$

$$\frac{135}{300} = \text{---} =$$

$$\frac{650}{500} = \text{---} =$$

○ Completa la tabla.

/12

÷	648 000	38 640	146 574
2			
3			
4			
5			
9			
10			
100			
1 000			

○ Resuelve.

/4

Múltiplos de 15 = 15 , _____ , _____ , _____ , _____

Múltiplos de 24 = 24 , _____ , _____ , _____ , _____

○ Escribe los divisores que faltan.

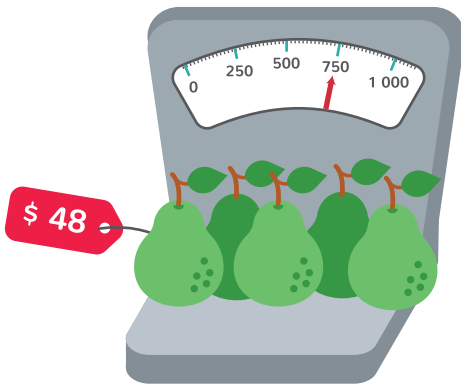
/4

$$D_{48} = \{ 1, 2, _, _, 6, _, _, _, 24, 48 \}$$

$$D_{100} = \{ 1, 2, _, _, _, 20, 25, _, 100 \}$$

○ Completa la tabla.

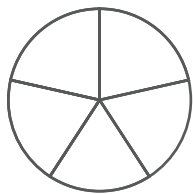
/4



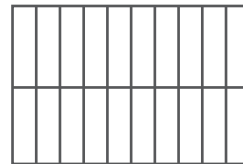
peso	\$
$\frac{1}{8}$ kg	
500 g	
1 250 g	
$2\frac{3}{4}$ kg	

○ Colorea el porcentaje indicado.

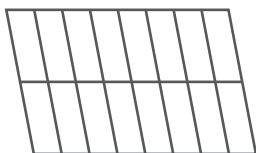
/4



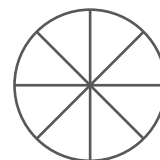
80 %



15 %



75 %



62.5 %

○ Escribe verticalmente y resuelve.

/6

$$8.73 + 19.6 + 745.2 = \boxed{}$$

$$97.5 - 19.638 = \boxed{}$$

$$0.6 + 32.87 + 195.4 = \boxed{}$$

$$726.3 - 439.95 = \boxed{}$$

○ Resuelve las operaciones.

/9

$$\begin{array}{r} 67.98 \\ \times 4.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.623 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.24 \\ \times 0.37 \\ \hline \end{array}$$

$$53 \overline{) 230.55}$$

$$4.1 \overline{) 25.543}$$

$$0.35 \overline{) 2.219}$$

○ Resuelve.

/6

$$48\% \text{ de } 652 =$$

$$52\% \text{ de } 8.4 =$$

$$73\% \text{ de } 0.95 =$$

Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

/6

950 ml 1 l

1 l - 250 ml $\frac{3}{4}$ l

501 ml $\frac{1}{2}$ l

$\frac{1}{8}$ l $\frac{1}{2}$ l - 380 ml

$\frac{1}{4}$ l 250 ml

$\frac{1}{4}$ l - 125 ml 130 ml

Resuelve.

/8

Suma 8.4 y 0.75
Divide el resultado entre 4

Multiplica 6.2 por 49
Al resultado réstale 18.64



Resta 18.946 a 29
Divide entre 0.2 el resultado.

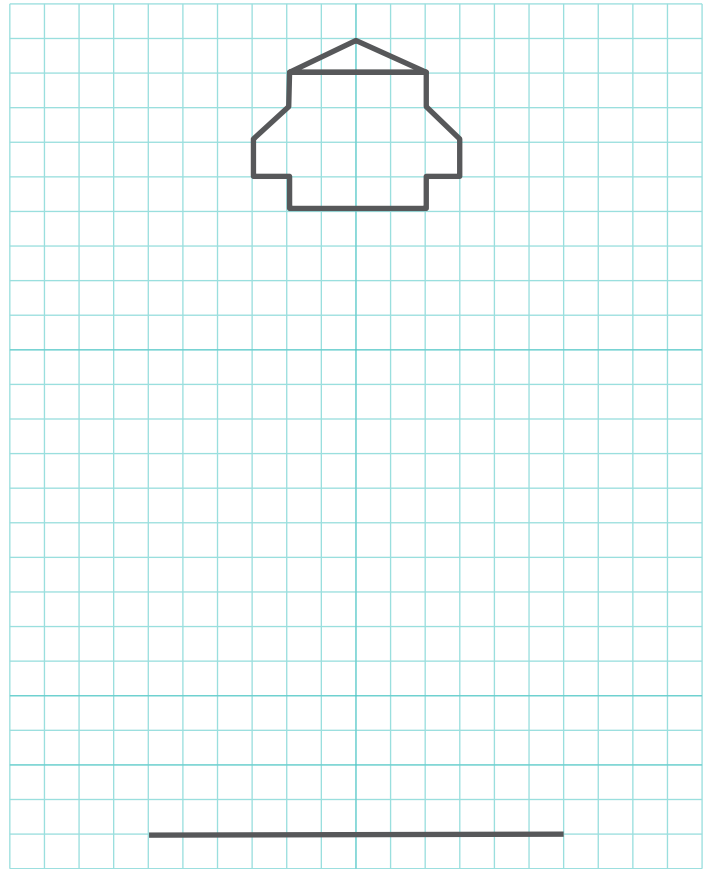
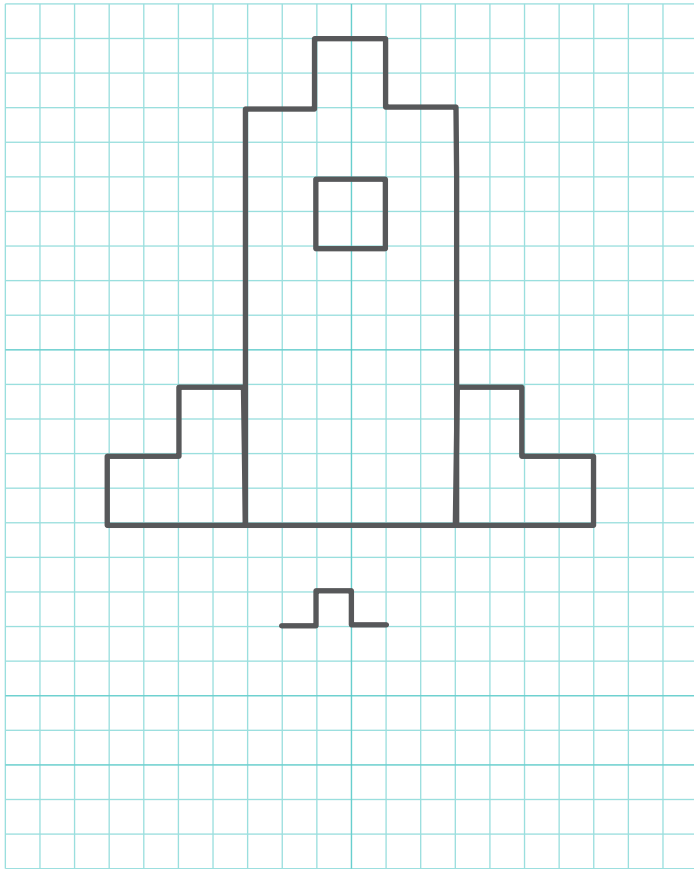
Divide 125.52 entre 24
Multiplica por 7.4 el resultado.

Reproduce la figura con la escala que te indican.

/6

2 : 1

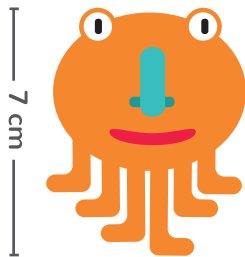
1 : 3



Calcula las medidas reales.

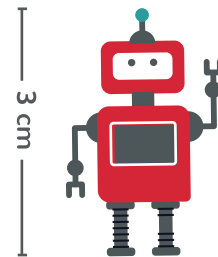
/4

Escala: 1 : 20



1.40 m





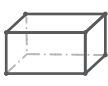

Escala: 1 : 50



1.50 m

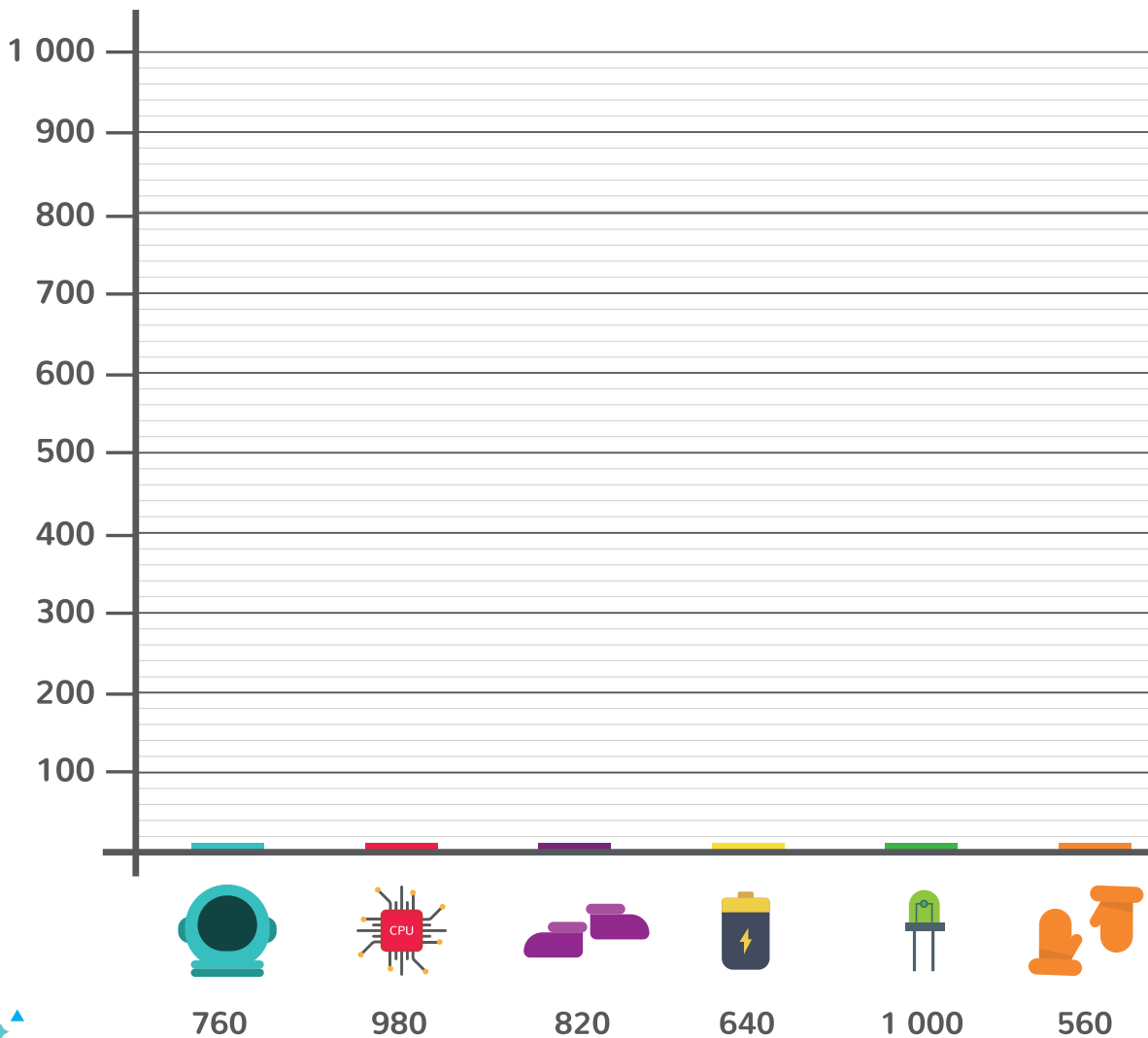
Completa la tabla.

/6

						
nombre						
caras						
vértices						
aristas						

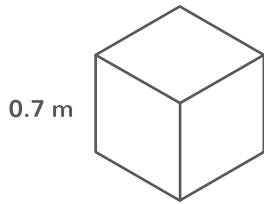
Elabora la gráfica de barras.

/4

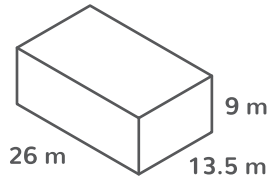


Resuelve.

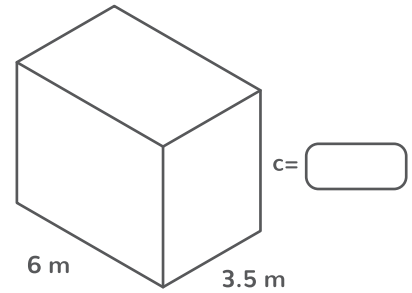
/6



$V = \underline{\hspace{2cm}}$



$V = \underline{\hspace{2cm}}$



$V = \underline{\hspace{2cm}}$

Escribe V (verdadero) o F (falso) al final de los enunciados.

/5

Un número que se puede dividir entre 8 también se podrá dividir entre 4 y entre 2.

()

Un número que se puede dividir entre 5 también se podrá dividir entre 10.

()

Un número que termina en 0 se podrá dividir entre 10.

()

Un número que termina en 8 se podrá dividir entre 4.

()

Un número que termina en 9 se podrá dividir entre 9.

()



Has obtenido:

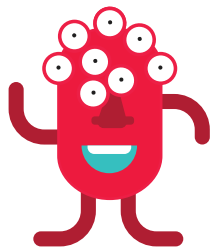
/ 100 Puntos



Operaciones y notas.



A series of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Continúa tu aventura en
lamaestrapati.com

