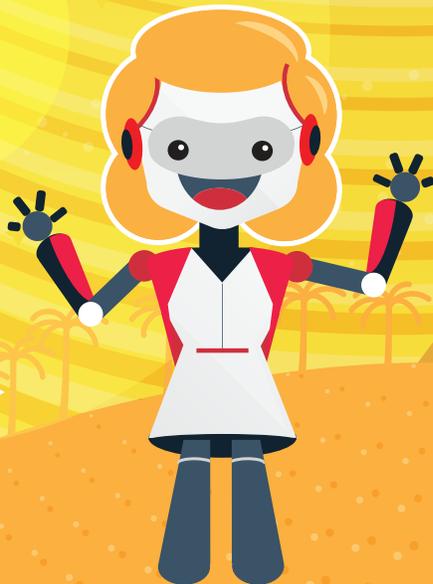




La Maestra Pati

Primaria 5



Patricia Hassey

LA MAESTRA PATI PRIMARIA 5

©2019. Patricia Hassey

Derechos Reservados
Ediciones con Valor SA de CV
Calle 22, número 37,
Colonia San Pedro de los Pinos,
CP 03800, Delegación Benito Juárez,
en la Ciudad de México.

ISBN en trámite

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Esta obra se terminó de imprimir en diciembre de 2019.

Impreso en México / Printed in Mexico
Tiraje de 15,438 ejemplares.

La Maestra Pati

5



Primaria

Patricia Hassey





La Maestra Pati



¡Hola, bienvenidos a los libros de La Maestra Pati!

La Maestra Pati es una serie de libros que cubre el área de las matemáticas en los **3** grados de educación preescolar y **6** de primaria.

Su objetivo es que los niños practiquen las matemáticas con un método reflexivo-lúdico, que involucre también el desarrollo de **habilidades y destrezas**.

Estos libros promueven que las matemáticas **enseñen a los niños a pensar**, formando individuos muy competentes, ya que aprenderán de manera reflexiva y no memorizando conceptos.

A través de los ejercicios de los libros los niños adquirirán seguridad y destreza en la aplicación de técnicas que impacten en un mejor aprovechamiento de lo aprendido para poder aplicar las matemáticas a la vida diaria.



Los libros están divididos en tres trimestres, mismos que abarcan los temas correspondientes a un ciclo escolar. Cada trimestre comprende:

Ejercicios: Los alumnos practican los contenidos vistos en la escuela, igual que diversas estrategias de cálculo mental reflexivo y ponen en juego habilidades y destrezas relacionadas con el pensamiento matemático.

Habilidades y destrezas: Contiene ejercicios para que los alumnos disfruten de las matemáticas aplicadas a juegos y actividades de recreación. Tienen como finalidad que los niños desarrollen diversas habilidades útiles para la maduración, la reflexión y el análisis.

Utilizando los libros de La Maestra Pati se pretende que los alumnos alcancen una **excelencia en educación** al cambiar la forma en que enseñamos y aprendemos, enfocándonos en los siguientes pilares:

Reflexión, la cual implica toma de decisiones y elección de estrategias, lo que formará alumnos muy competentes.

Motivación, debemos motivar a nuestros alumnos, ya que así lograremos obtener mejores resultados y al mismo tiempo adquirirán seguridad y autoestima.

Los libros de La Maestra Pati presentan una serie de juegos y retos para que los alumnos aprendan y se diviertan con las matemáticas.

Si quieres más información puedes visitar:
www.lamaestrapati.com

Atentamente:
La Maestra Pati.

1 Primer trimestre

- 5. Los números naturales: escritura y lectura.
- 7. Antecesor y sucesor.
- 8. Valor absoluto y valor relativo.
- 9. Números decimales.
- 11. Comparación de números decimales.
- 12. Suma y resta de fracciones con el mismo denominador.
- 13. Suma y resta de fracciones con diferentes denominadores.
- 14. Suma y resta con números decimales.
- 16. Plano cartesiano.
- 18. El perímetro.
- 19. El círculo.
- 20. Perímetro del círculo.
- 23. El reloj.
- 24. Medidas de longitud.
- 26. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 28. Evaluaciones.

2 Segundo trimestre

- 33. Suma con aproximaciones.
- 34. Resta con aproximaciones.
- 36. Conversión de números decimales a fracciones.
- 37. Conversión de fracciones a números decimales.
- 37. Porcentajes.
- 39. Proporcionalidad.
- 41. Suma y resta de fracciones mixtas.
- 42. Multiplicación de fracciones.
- 43. Multiplicación de fracciones mixtas.
- 44. Multiplicación de números decimales.
- 45. División de números decimales.
- 47. Área.
- 50. Cuerpos geométricos.
- 53. Medidas de peso.
- 55. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 56. Evaluaciones.

3 Tercer trimestre

- 62. El orden de los factores no altera el producto.
- 63. División de fracciones.
- 65. División de números decimales.
- 66. Proporcionalidad.
- 70. Porcentajes en figuras.
- 71. Cálculo de porcentajes.
- 76. Simetría.
- 79. Volumen de cuerpo geométricos.
- 81. Medidas de capacidad.
- 83. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 93. Evaluaciones.



Los números naturales

Los números que usamos para contar los elementos que tiene un conjunto se llaman números naturales.

Los signos para representar los números se llaman cifras.

Nuestro sistema es decimal, tiene como base el número 10.

$$1 \text{ unidad} = 1$$

$$10 \text{ unidades} = 1 \text{ decena}$$

$$10 \text{ decenas} = 1 \text{ centena}$$

$$10 \text{ centenas} = 1 \text{ unidad de millar}$$

$$10 \text{ unidades de millar} = 1 \text{ decena de millar}$$

$$10 \text{ decenas de millar} = 1 \text{ centena de millar}$$

$$10 \text{ centenas de millar} = 1 \text{ unidad de millón}$$

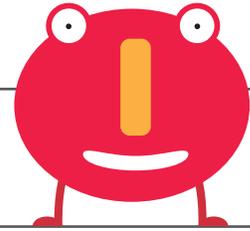
$$10 \text{ unidades de millón} = 1 \text{ decena de millón}$$

$$10 \text{ decenas de millón} = 1 \text{ centena de millón}$$

Millones (Mi)			Millares (M)			Unidades			
C	D	U	C	D	U	C	D	U	
								1	uno
							1	0	diez
						1	0	0	cien
					1	0	0	0	mil
				1	0	0	0	0	diez mil
			1	0	0	0	0	0	cien mil
		1	0	0	0	0	0	0	un millón
	1	0	0	0	0	0	0	0	diez millones
1	0	0	0	0	0	0	0	0	cien millones



Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



Número	Notación desarrollada
238 429	$200\ 000 + 30\ 000 + 8\ 000 + 400 + 20 + 9$
1 517 605	
13 804 100	
34 960 032	
	$1\ 000\ 000 + 200\ 000 + 70\ 000 + 40 + 5$
	$7\ 000\ 000 + 6\ 000 + 90 + 2$
	$20\ 000\ 000 + 500\ 000 + 3\ 000 + 1$

Escribe con número o con letra. Fíjate en el ejemplo.



1 012 506

un millón doce mil quinientos seis

cinco millones trescientos setenta y seis mil nueve

ochocientos noventa y dos mil trescientos cuarenta

veintitrés millones ocho mil quinientos

dos millones cien mil cincuenta y dos

9 031 200

11 915 160

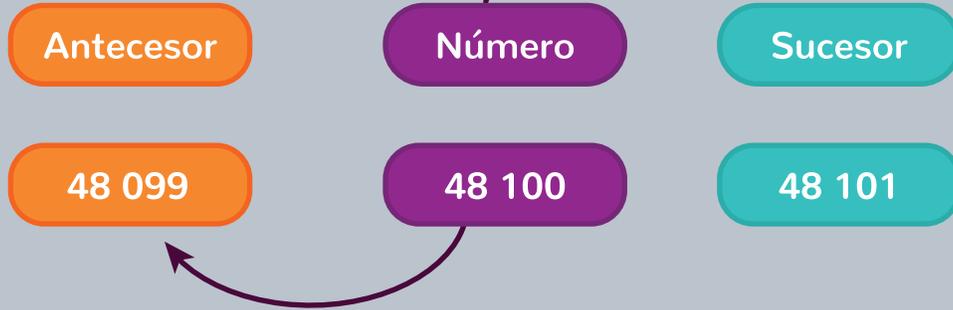
200 016

40 008 784





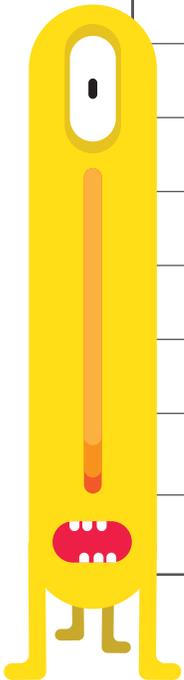
Antecesor y sucesor



Completa la siguiente tabla. Fíjate en el ejemplo.



Antecesor	Número	Sucesor
342 699	342 700	342 701
	860 000	
		1 000 000
5 199 999		
	7 500 000	
		3 100 000
809 909		
	11 000 000	
		845 000
2 300 299		
		600 700
	1 010 000	
9 999 999		





Valor absoluto y valor relativo

Los números tienen un valor como cifra, que se llama valor absoluto. También tienen otro valor por el lugar que ocupan en el número, llamado valor relativo.

Número	Valor absoluto	Valor relativo
<u>8</u> 4 675	8	80 000
84 <u>6</u> 75	6	600

Escribe el valor absoluto y relativo de los siguientes números.



Número	Valor relativo	Valor absoluto
8 <u>6</u> 49 273	_____	_____
<u>2</u> 875 049	_____	_____
583 <u>7</u> 84	_____	_____

Escribe los números que forman. Fíjate en el ejemplo.



Millones (Mi)			Millares (M)			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
		7	3	9	0	4	0	5

$$7 \text{ UMi} + 3 \text{ CM} + 9 \text{ DM} + 4 \text{ C} + 5 \text{ U} = 7\,000\,000 + 300\,000 + 90\,000 + 400 + 5$$

Millones (Mi)			Millares (M)			Unidades		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

$$4 \text{ CM} + 8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 6 \text{ D} = \underline{\hspace{10em}}$$



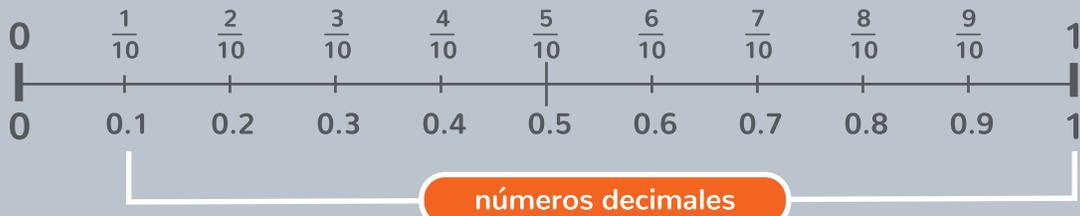
Números decimales

Las partes de un entero se pueden expresar en **fracciones** y en **números decimales**.

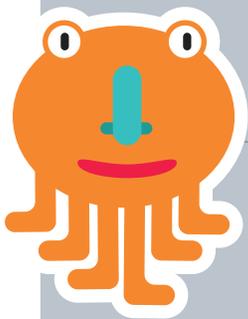
Si divido un entero en 10 partes iguales, cada parte es $\frac{1}{10}$ en **fracción**.



Si divido la recta en 10 partes iguales, cada una de ellas es **0.1** en número decimal.



Enteros				•	Decimales			
7	1	9	8	.	3	2	5	6
unidades de millar	centenas	decenas	unidades	punto decimal	décimos	centésimos	milésimos	diezmilésimos



Los números decimales se leen así:

1.2 un entero, dos décimos

1.02 un entero, dos centésimos

1.002 un entero, dos milésimos



Escribe con números decimales. Fíjate en el ejemplo.



doce centésimos 0.12

treinta y cinco décimos _____

cuarenta y dos milésimos _____

veintitrés enteros, catorce milésimos _____

seis enteros, nueve milésimos _____

ochenta y cuatro enteros, un diezmilésimo _____

cien enteros, ocho décimos _____

mil enteros, cuatro centésimos _____

Escribe con letra. Fíjate en el ejemplo.



1.43 un entero, cuarenta y tres centésimos

0.0019 _____

25.087 _____

2.702 _____

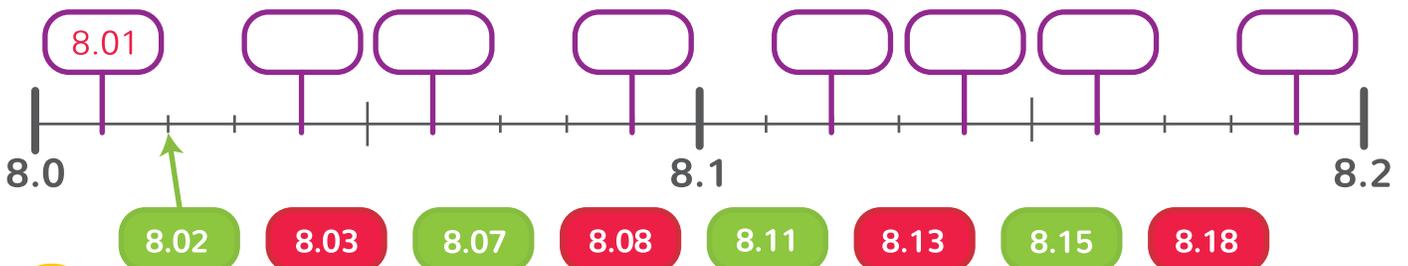
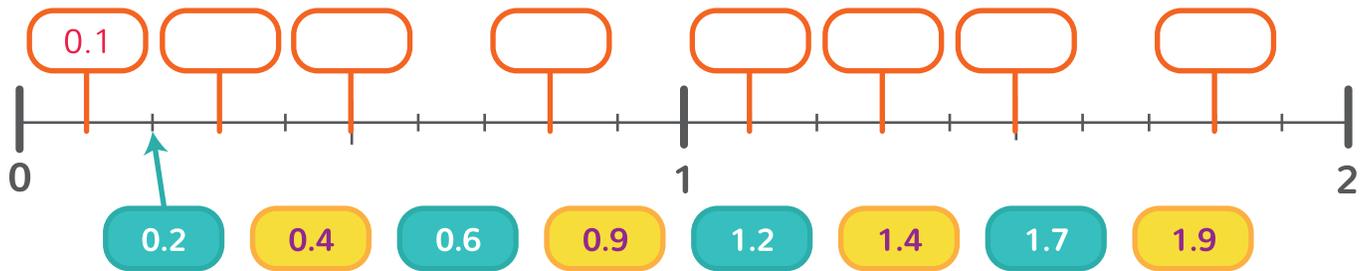
4.5 _____

37.7 _____

800.06 _____

10.058 _____

Escribe y relaciona los números en las rectas numéricas. Fíjate en los ejemplos.





Comparación de números decimales

Para comparar números decimales lo haremos de izquierda a derecha.

$$8.437 > 8.436$$

$$7.6921 < 7.6923$$

$$3.927 = 3.9270$$

Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.



4.8761



4.8763

0.1463



0.2

3.604



3.61

15.09



15.090

0.1



0.09

0.001



0.0009

4.958



4.889

8.97



8.970

0.724



0.0725

Ordena de menor a mayor.



0.02

0.018

0.03

0.1

0.024

<

<

<

<

9.076

9.08

9.079

9.1

9.008

<

<

<

<

5.2

5.09

5.008

5.098

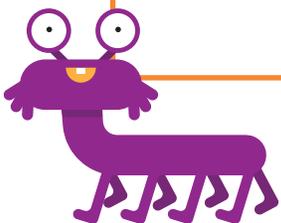
5.0084

<

<

<

<





Suma y resta de fracciones con el mismo denominador

$$\frac{7}{8} + \frac{3}{8} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

Sumamos los numeradores. El denominador queda igual. Si se puede, simplificamos y convertimos a fracción mixta.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

Restamos los numeradores. El denominador queda igual. Si se puede, simplificamos.

Resuelve y relaciona con los resultados.



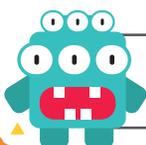
$$\frac{7}{12} + \frac{8}{12} =$$



$$\frac{9}{10} + \frac{5}{10} =$$



$$\frac{19}{20} + \frac{3}{20} =$$



$$\frac{8}{9} + \frac{7}{9} =$$

$$1 \frac{2}{5}$$

$$1 \frac{1}{4}$$

$$1 \frac{2}{3}$$

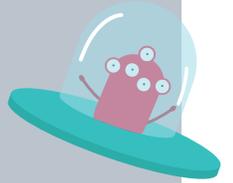
$$1 \frac{1}{10}$$



Suma y resta de fracciones con diferentes denominadores

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{2} =$$



Convertimos en fracciones equivalentes para que tengan el mismo denominador (común denominador).

$$\begin{array}{c} \lceil \times 2 \rceil \\ \frac{3}{5} = \frac{6}{10} \\ \lfloor \times 2 \rfloor \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \lceil \times 5 \rceil \\ \frac{1}{2} = \frac{5}{10} \\ \lfloor \times 5 \rfloor \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \lceil \times 2 \rceil \\ \frac{5}{9} = \frac{10}{18} \\ \lfloor \times 2 \rfloor \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \lceil \times 9 \rceil \\ \frac{1}{2} = \frac{9}{18} \\ \lfloor \times 9 \rfloor \end{array}$$

Sumamos o restamos los numeradores. El denominador queda igual. Si se puede, simplificamos y convertimos a fracción mixta.

$$\frac{6}{10} + \frac{5}{10} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$$

$$\frac{10}{18} - \frac{9}{18} = \frac{1}{18}$$

Resuelve y colorea.

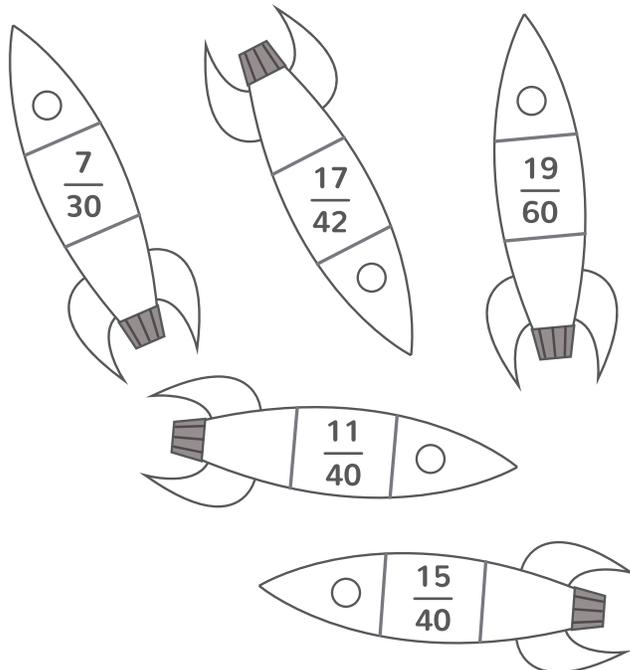


$$\frac{9}{10} - \frac{2}{3} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{3}{5} =$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{7} =$$

$$\frac{13}{20} - \frac{1}{3} =$$





Suma y resta con números decimales

Para sumar o restar números decimales lo haremos así:

$$+ 17.84 + 3.796$$

$$- 8.7 - 1.493$$

Alineamos los números por el punto decimal.

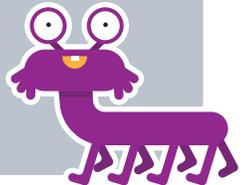
$$\begin{array}{r}
 17.840 \\
 + 3.796 \\
 \hline
 21.636
 \end{array}$$

Si es necesario añadimos ceros.

$$\begin{array}{r}
 8.700 \\
 - 1.493 \\
 \hline
 7.207
 \end{array}$$

Sumamos o restamos.

Ponemos el punto decimal en el resultado.



Escribe verticalmente y resuelve.



$384.79 + 15.862 = \boxed{}$

$7.405 + 19.3284 = \boxed{}$

$74.96 - 8.473 = \boxed{}$

$178.4 - 25.986 = \boxed{}$

$\boxed{} + 84.6 = 175.932$

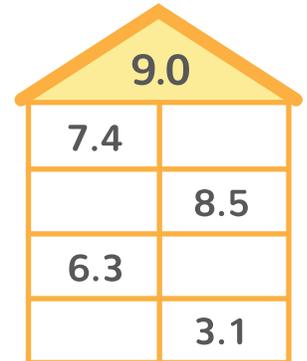
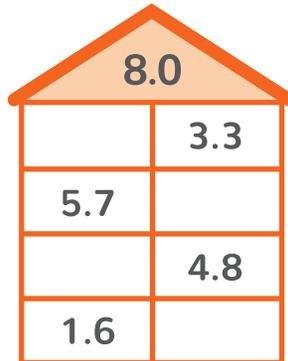
$9.837 - \boxed{} = 4.8$



Resuelve. Fíjate en los ejemplos.



$$3.8 + 1.2 = 5.0$$



$$2.5 + 1.8 + 5.7 = 10$$



Resuelve.



Para pintar la escuela se necesitan 5.75 l de pintura blanca, 3.9 l de pintura azul y 4.275 l de pintura amarilla.

¿Cuántos l de pintura se necesitan?

_____ l



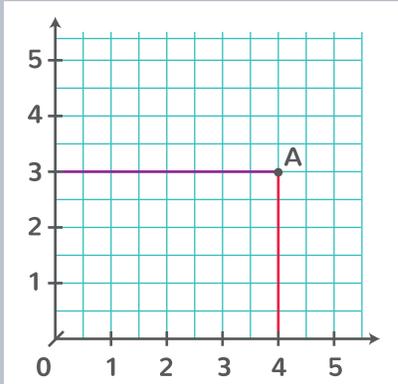
Compré un teléfono celular de \$ 1 248.25 y \$ 87.50 de su funda. Pagué con \$ 2 000.

¿Cuánto me dieron de cambio?

\$ _____



Plano cartesiano

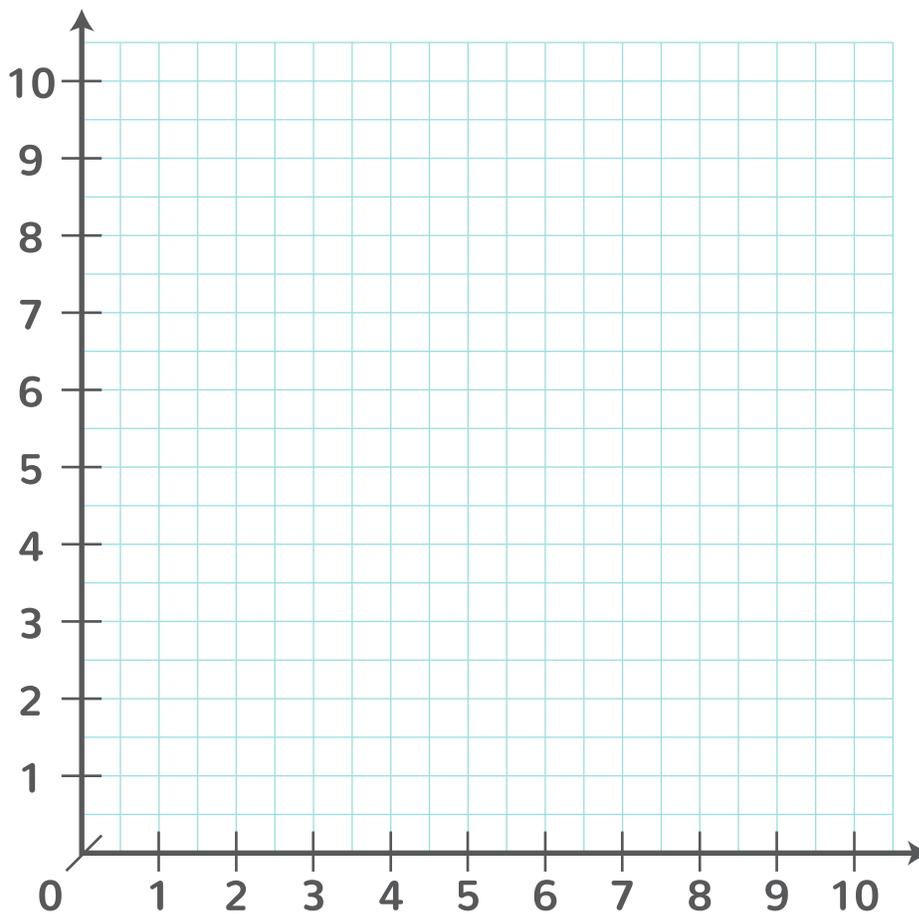


Para localizar un punto en el plano cartesiano, primero contamos los lugares a la derecha y después los lugares hacia arriba.

hacia arriba
↑
A (4, 3)
↪ a la derecha



○ Marca los puntos en el plano cartesiano.



A (2, 2)

B (5, 0)

C (7, 1)

D (9, 4)

E (8, 7)

F (6, 9)

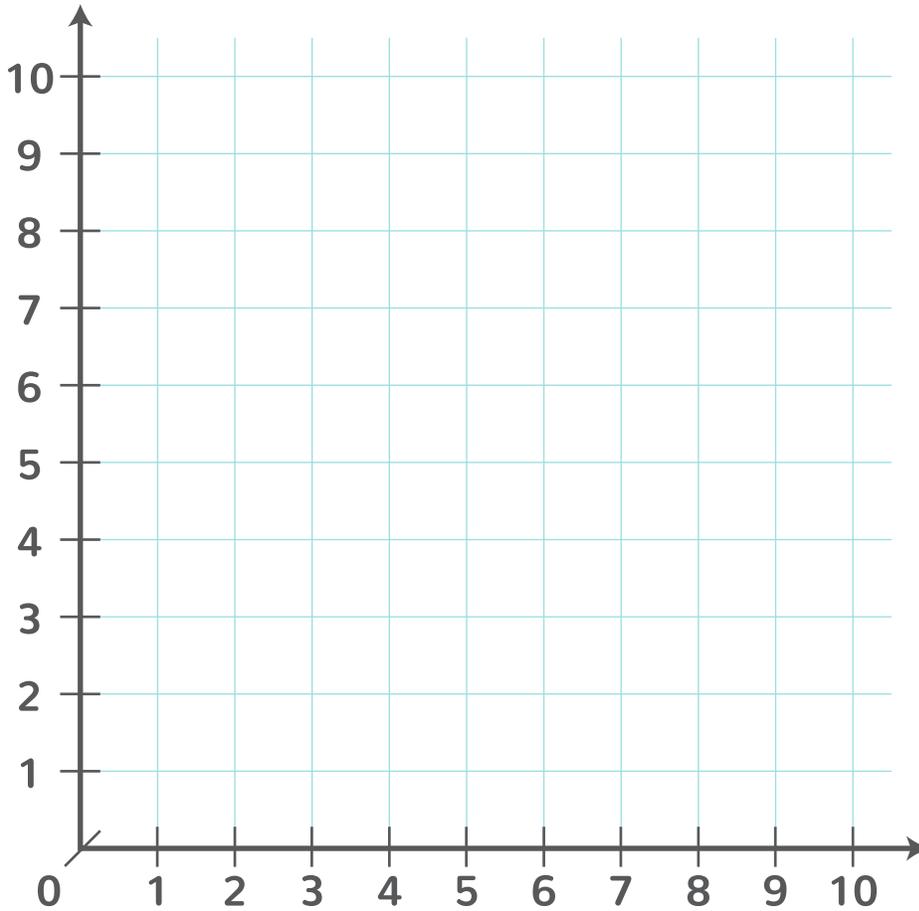
G (4, 6)

H (0, 5)

Une los puntos en orden alfabético para formar una figura.
Colorea la figura.



Marca los puntos en el plano cartesiano y resuelve.



A (1 , 2)

B (5 , 2)

C (5 , 6)

E (7 , 4)

F (9 , 7)

G (7 , 10)

Los puntos A, B y C son coordenadas de un cuadrado.
Escribe las coordenadas de D para formarlo.

Une los puntos A, B, C y D. Colorea la figura.

D (_ , _)



Los puntos E, F y G son coordenadas de un rombo.
Escribe las coordenadas de H para formarlo.

Une los puntos E, F, G y H. Colorea la figura.

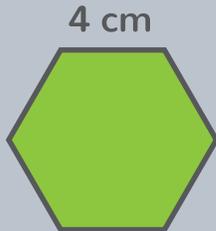
H (_ , _)





El perímetro

El perímetro es la medida del contorno de una figura.
Para calcular el perímetro se suman las medidas de los lados.

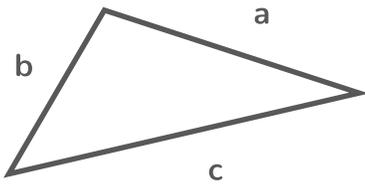


$$P = 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$$

$$P = 4 \text{ cm} \times 6$$

$$P = 24 \text{ cm}$$

Mide los lados de las figuras y calcula el perímetro.

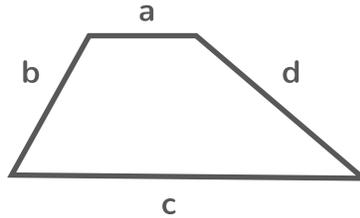


$$a = \text{_____ cm}$$

$$b = \text{_____ cm}$$

$$c = \text{_____ cm}$$

$$P = \text{_____ cm}$$



$$a = \text{_____ cm}$$

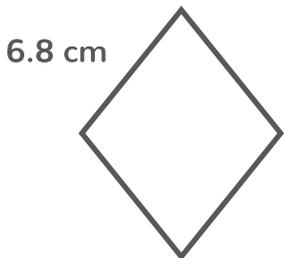
$$b = \text{_____ cm}$$

$$c = \text{_____ cm}$$

$$d = \text{_____ cm}$$

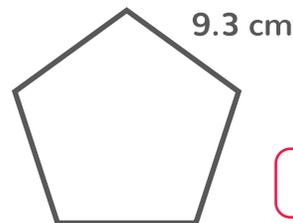
$$P = \text{_____ cm}$$

Calcula el perímetro y resuelve.



$$P = \text{_____}$$

$$P = \text{_____ cm}$$



$$P = \text{_____}$$

$$P = \text{_____ cm}$$

Un rectángulo mide 168 m de perímetro. La base mide 48 m.
¿Cuánto mide la altura? _____ m

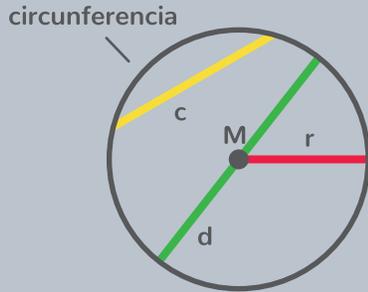
Un pentágono regular mide 135 m de perímetro.
¿Cuánto mide cada lado? _____ m



El círculo

El círculo es el espacio que hay dentro de la circunferencia.

Las partes del círculo son:



- r = radio
- d = diámetro (r × 2)
- c = cuerda
- M = centro

La circunferencia es la medida del contorno del círculo (Perímetro del círculo).

π es el número de veces que cabe el diámetro en la circunferencia.



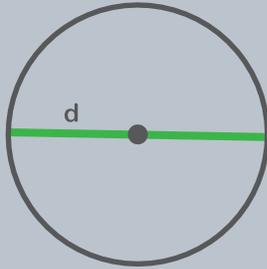
Usa tu compás para hacer los círculos.





Perímetro del círculo

Para calcular el perímetro del círculo lo haremos así:



C = circunferencia (perímetro)

$\pi = 3.1416$

d = diámetro

$$C = \pi \times d$$

Traza un círculo cuyo radio mida 3 cm. Calcula el perímetro.
 $\pi = 3.14$



+^M

$P = \underline{\hspace{2cm}}$ cm

Traza un círculo cuyo diámetro mida 5.2 cm. Calcula el perímetro.

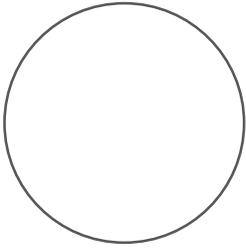


+^M

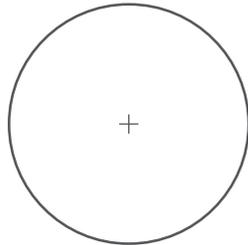
$P = \underline{\hspace{2cm}}$ cm



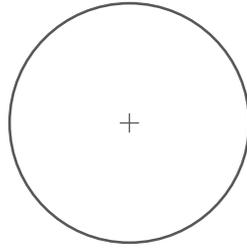
Colorea lo que se te indica.



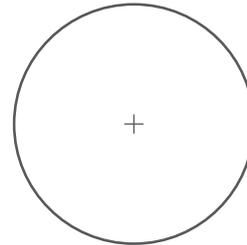
centro



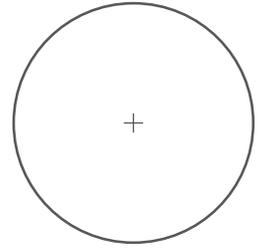
diámetro



circunferencia

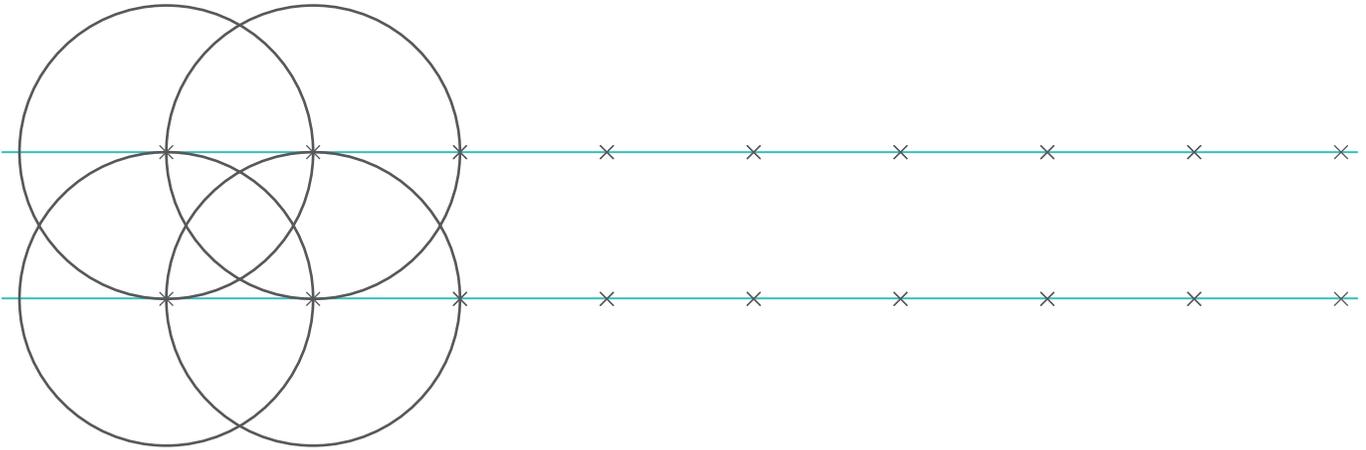


radio



superficie

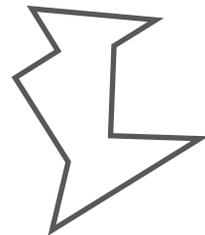
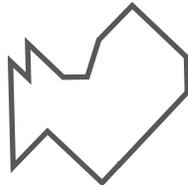
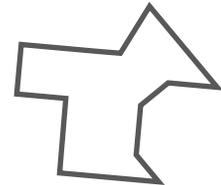
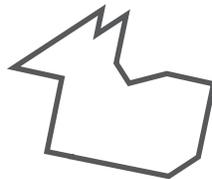
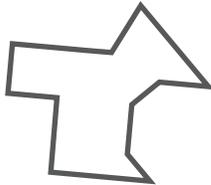
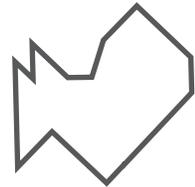
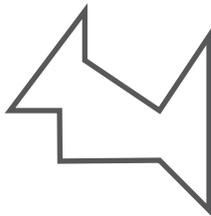
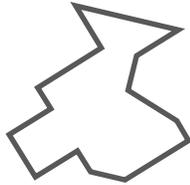
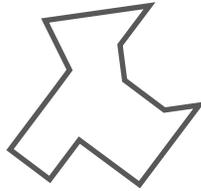
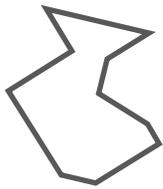
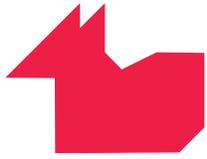
Traza los círculos con compás.



Inventa un mandala hecho con figuras geométricas y coloréalo.



Colorea con el color indicado.





El reloj



1 hora = 60 minutos

1 h = 60 min

$\frac{3}{4}$ h = 45 min

$\frac{1}{2}$ h = 30 min

$\frac{1}{4}$ h = 15 min

1 min = 60 segundos

1 min = 60 s

$\frac{3}{4}$ min = 45 s

$\frac{1}{2}$ min = 30 s

$\frac{1}{4}$ min = 15 s

Convierte a la unidad que se indica.



3 h 15 min = _____ min

257 min = _____ h _____ min

5 h 38 min = _____ min

448 min = _____ h _____ min

4 h 57 min = _____ min

601 min = _____ h _____ min

7 min 20 s = _____ s

149 s = _____ min _____ s

Ordena las medidas de menor a mayor.



76 min

$1\frac{1}{4}$ h

1 h 18 min

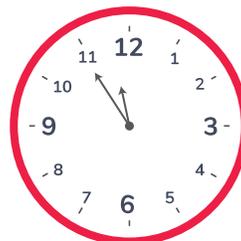
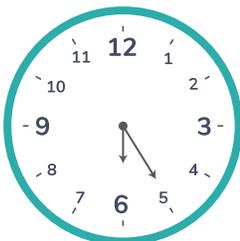
4 200 s

<

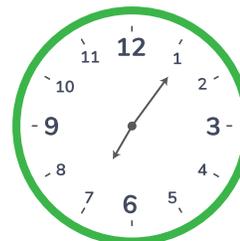
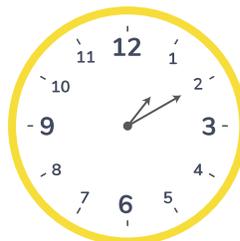
<

<

Calcula el tiempo transcurrido.



_____ h _____ min



_____ h _____ min



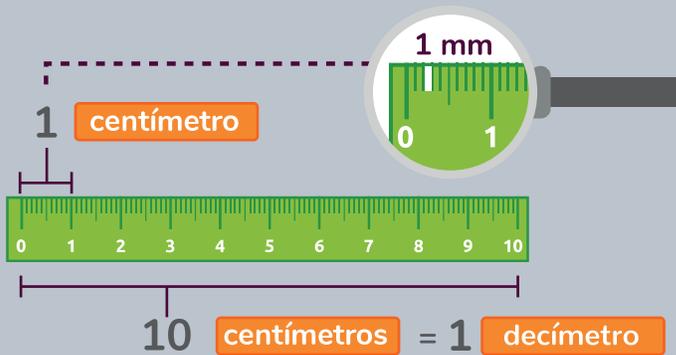
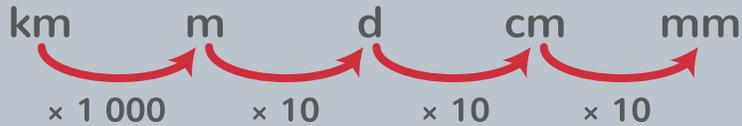
Medidas de longitud

$$1 \text{ kilómetro (km)} = 1\,000 \text{ metros (m)}$$

$$1 \text{ metro (m)} = 10 \text{ decímetros (dm)}$$

$$1 \text{ dm} = 10 \text{ centímetros (cm)}$$

$$1 \text{ cm} = 10 \text{ milímetros (mm)}$$



$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 0.1 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm} = 0.01 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 1\,000 \text{ mm} = 0.001 \text{ m}$$

Convierte. Fíjate en los ejemplos.



$$2 \text{ m } 3 \text{ dm} = \underline{23} \text{ dm}$$

$$2 \text{ m } 8 \text{ dm} = \underline{2.8} \text{ m}$$

$$7 \text{ m } 8 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 4 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ m}$$

$$9 \text{ m } 6 \text{ mm} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ mm}$$

$$6 \text{ m } 9 \text{ mm} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ m}$$

Convierte a metros y centímetros. Fíjate en el ejemplo.



$$329 \text{ cm} = \underline{3} \text{ m } \underline{29} \text{ cm}$$

$$2\,350 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ m } \underline{\quad\quad} \text{ cm}$$

$$517 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ m } \underline{\quad\quad} \text{ cm}$$

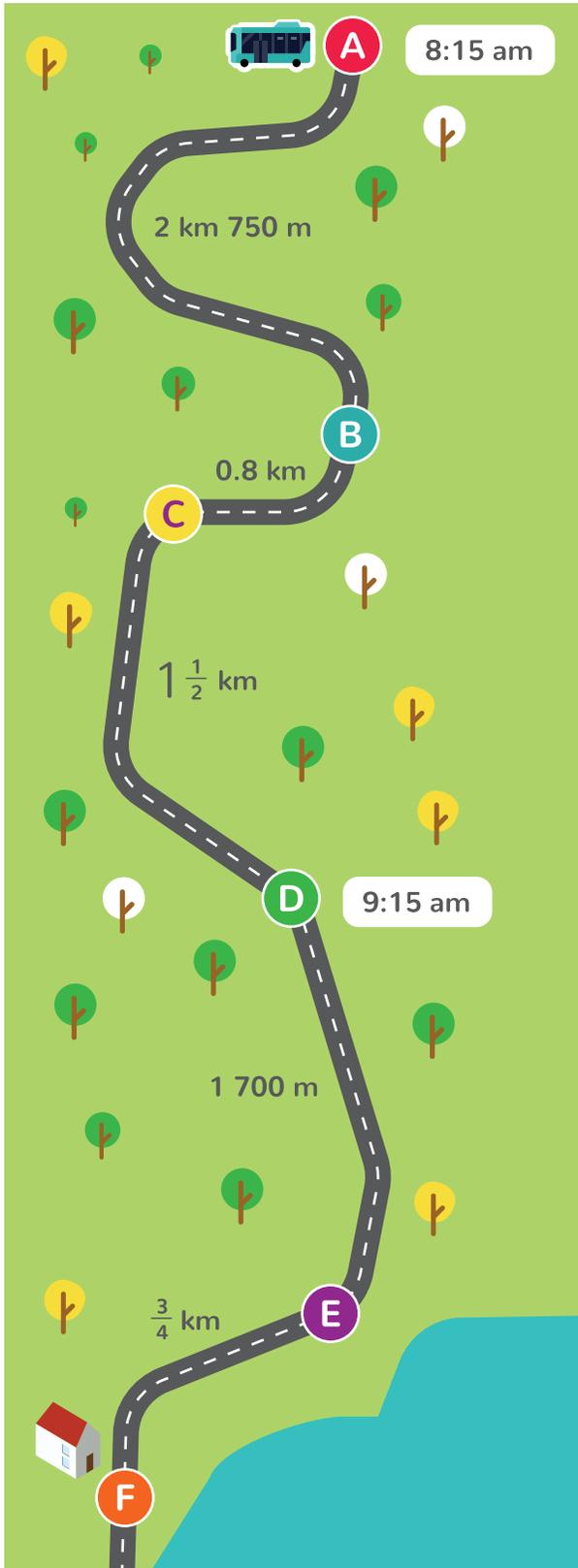
$$7 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ m } \underline{\quad\quad} \text{ cm}$$

$$42 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ m } \underline{\quad\quad} \text{ cm}$$

$$181 \text{ cm} = \underline{\quad\quad} \text{ m } \underline{\quad\quad} \text{ cm}$$



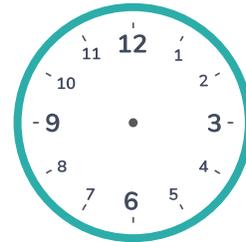
Contesta las siguientes preguntas.



¿Cuántos kilómetros son?



Tardaron 1 hora 55 minutos en llegar.
Dibuja las manecillas en el reloj de la hora en que llegaron.



Están en el punto D.
¿Cuánto tiempo les falta para llegar?

_____ h _____ min

El tanque de gasolina del autobús es de 90.4 l.

Consumió $\frac{1}{4}$ del tanque.

¿Cuántos l de gasolina le quedan?

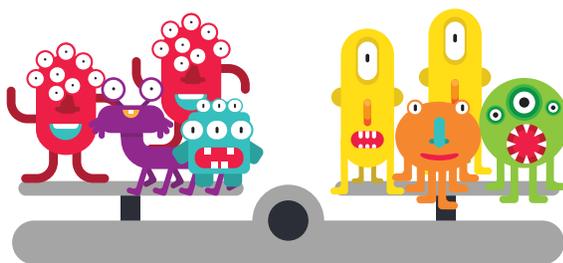
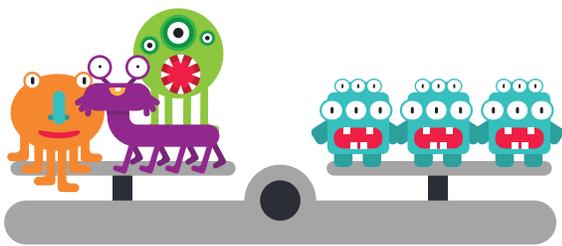
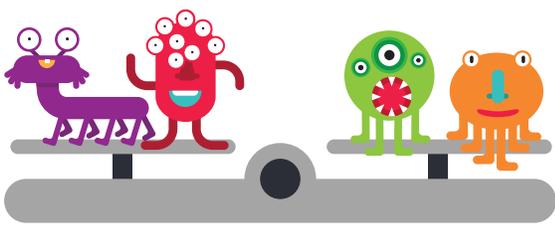
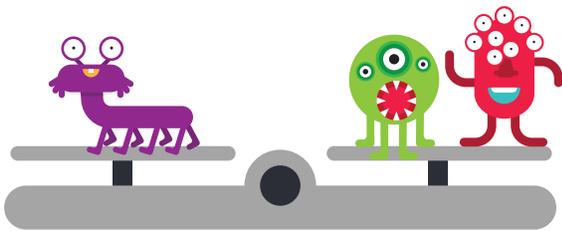
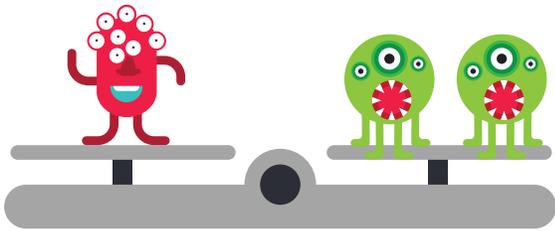
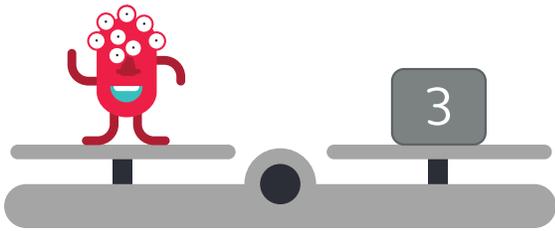
_____ l

El l de gasolina cuesta \$ 24.50

¿Cuánto pagaron por la gasolina consumida?

_____ \$

Calcula el valor de los extraterrestres.



$$\text{Red Alien} = 3$$

$$\text{Teal Alien} =$$

$$\text{Orange Alien} =$$

$$\text{Yellow Alien} =$$

$$\text{Purple Alien} =$$

$$\text{Green Alien} =$$

Resuelve.

/3

Número	Notación desarrollada
475 069	
3 800 241	
	5 000 000 + 600 000 + 300 + 8

Escribe con número o con letra.

/4

dos millones cien mil noventa y uno

siete millones setenta y cuatro mil seiscientos

843 702

24 103 080

Completa la siguiente tabla.

/4

Antecesor	Número	Sucesor
2 198 998		
		4 000 000
	909 899	
		3 010 000

○ Escribe los valores de las cifras subrayadas.

/2

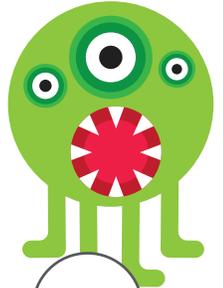
Número

Valor relativo

Valor absoluto

3 2 07 641

8 4 95 063



○ Escribe los decimales con número o con letra.

/8

quince milésimos _____

cuatro enteros, un décimo _____

veintidós diezmilésimos _____

doscientos catorce centésimos _____

8.047 _____

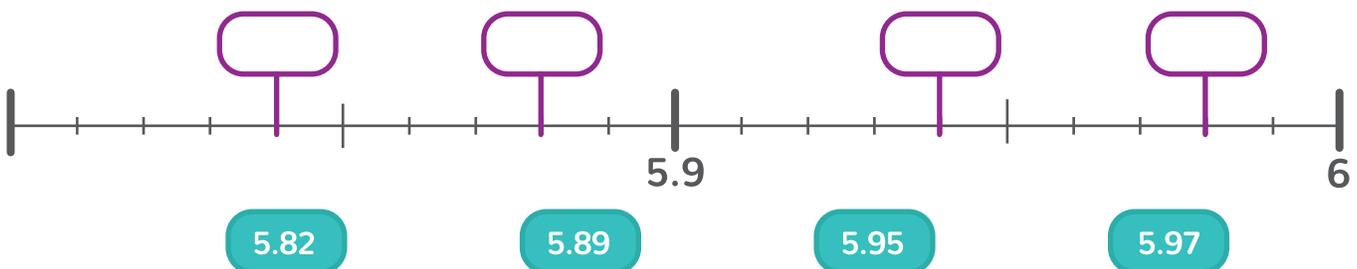
15.0016 _____

3.009 _____

2.8 _____

○ Escribe los números decimales en las rectas numéricas.

/8



Ordena de menor a mayor.

/4

0.76

0.67

0.8

0.09

0.18

<

<

<

<

5.38

5.04

5.009

5.83

5.08

<

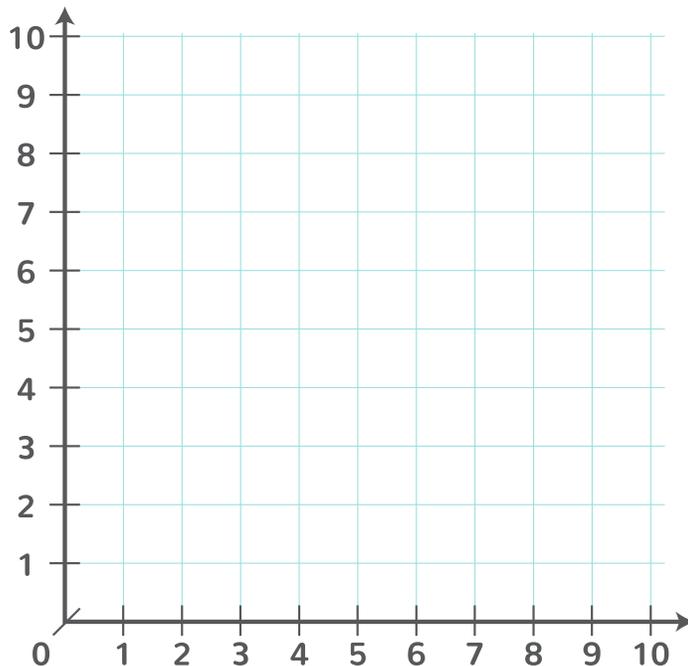
<

<

<

Marca los puntos en el plano cartesiano y resuelve.

/8



A (1 , 2)

B (7 , 2)

C (10 , 5)

E (1 , 6)

F (5 , 6)

G (5 , 10)

Los puntos A, B y C son coordenadas de un romboide.
Marca el punto D y escribe sus coordenadas.

Une los puntos A, B, C y D. Colorea la figura.

D (__ , __)

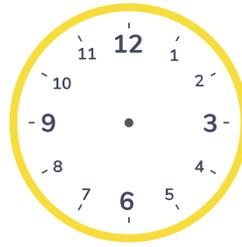
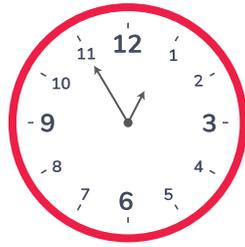
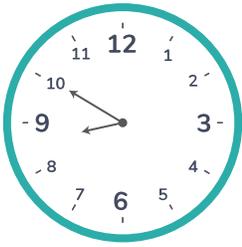
Los puntos E, F y G son coordenadas de un cuadrado.
Marca el punto H, escribe sus coordenadas.

Une los puntos E, F, G y H. Colorea la figura.

H (__ , __)

Resuelve y dibuja las manecillas.

/4



_____ h _____ min

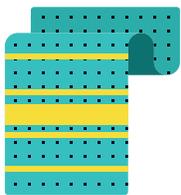
4 h 20 min

Resuelve.

/4



Marce viaja a Veracruz. En la mañana recorre _____ del camino y en la tarde _____ .
¿Qué fracción le falta para llegar?



Necesito comprar $5\frac{1}{2}$ m de tela. Ya tengo $1\frac{1}{6}$ m.
¿Cuántos metros me hacen falta?

Escribe verticalmente y resuelve.

/6

$$156.89 + 2\,537.091 = \boxed{}$$

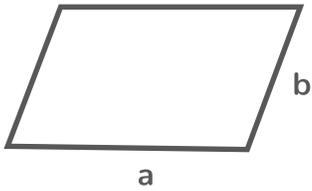
$$\boxed{} + 94.75 = 2\,349.078$$

$$95.4 - 8.796 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - 37.92 = 427.5$$

Mide los lados de las figuras y calcula el perímetro.

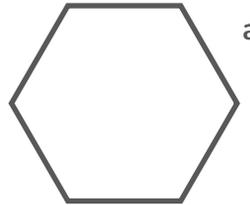
/4



a = _____ cm

b = _____ cm

P = _____ cm

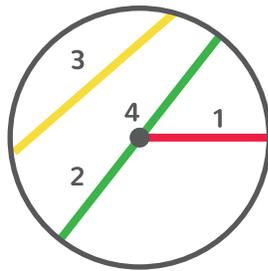


a = _____ cm

P = _____ cm

Escribe las partes del círculo.

/2



1 = _____

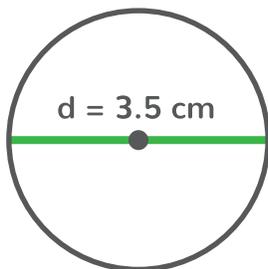
2 = _____

3 = _____

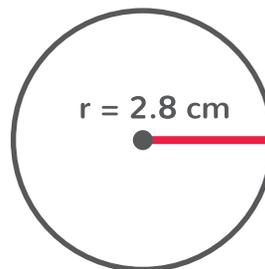
4 = _____

Calcula el perímetro de los círculos.

/4



P = _____ cm



P = _____ cm

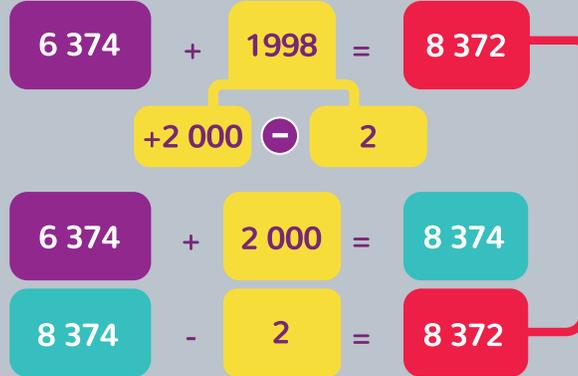


/65 Puntos



Suma con aproximaciones

Observa una estrategia para sumar mentalmente con aproximaciones.



Resuelve con aproximaciones y relaciona.



$7\ 675 + 5\ 997 =$



$4\ 329 + 8\ 996 =$



$5\ 164 + 7\ 995 =$



$8\ 293 + 4\ 992 =$

$7\ 482 + 5\ 991 =$





Resta con aproximaciones

$$6\ 728 - 1\ 995 = 4\ 733$$

- 2 000 + 5

$$6\ 728 - 2\ 000 = 4\ 728$$

$$4\ 728 + 5 = 4\ 733$$

Resuelve con aproximaciones y colorea.



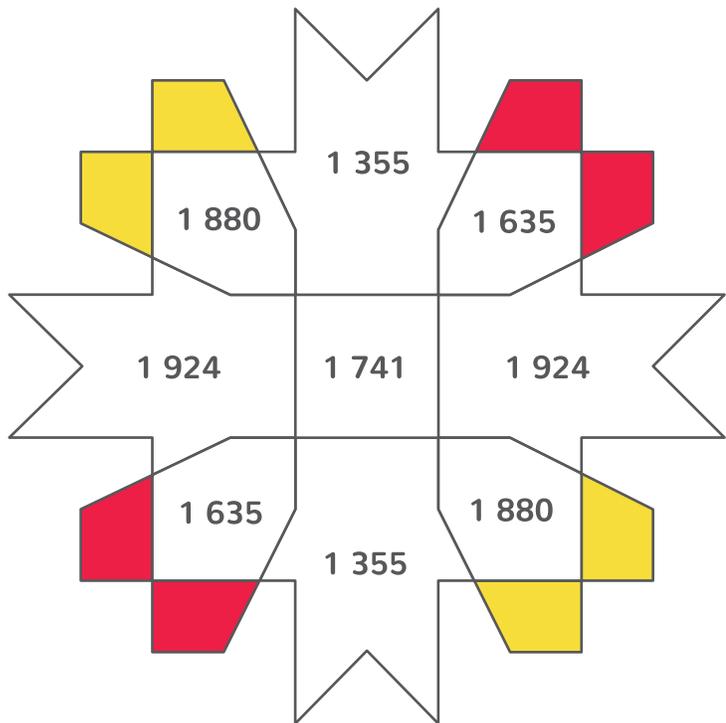
● $6\ 738 - 4\ 997 =$ _____

● $8\ 629 - 6\ 994 =$ _____

● $7\ 346 - 5\ 991 =$ _____

● $9\ 872 - 7\ 992 =$ _____

● $5\ 917 - 3\ 993 =$ _____





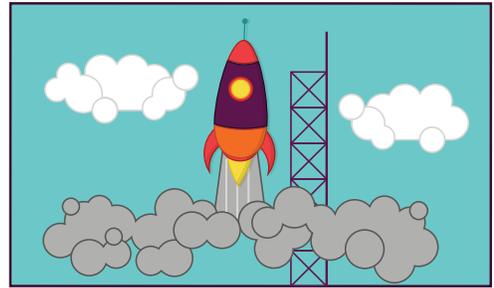
Calcula el precio.



Buffet	
Niños	\$ 35
Adultos	\$ 60



\$ _____

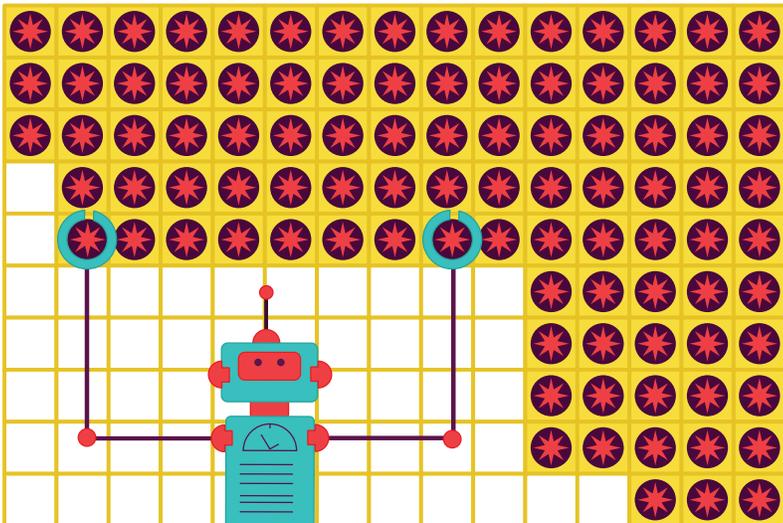


Boleto	\$ 45
Playera	\$ 60
Fotografía	\$ 35



\$ _____

Contesta las preguntas.



¿Cuántas piezas necesita el robot para cubrir todo el tablero?

Cada pieza * cuesta \$ 20.
¿Cuánto costarán todas?

\$ _____



Conversión de números decimales a fracciones

Para convertir un número decimal a fracción haremos lo siguiente:

$$0.\underline{1} = \frac{1}{10}$$

un décimo

$$0.\underline{01} = \frac{1}{100}$$

un centésimo

$$0.\underline{001} = \frac{1}{1\ 000}$$

un milésimo

Si se puede simplificamos.

$$0.8 = \frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$0.12 = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$$

$$0.006 = \frac{6}{1\ 000} = \frac{3}{500}$$

$$2.4 = \frac{24}{10} = \frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$$



Convierte a fracción. Si es posible simplifica y convierte a número mixto. Fíjate en el ejemplo.



simplificar $1.08 = \frac{108}{100} = \frac{27}{25} = 1\frac{2}{25}$ número mixto

0.6 = _____

0.002 = _____

0.25 = _____

3.5 = _____

1.04 = _____

0.016 = _____

2.8 = _____

4.2 = _____

0.75 = _____

0.125 = _____



Conversión de fracciones a números decimales

Para convertir de fracción a número decimal, lo haremos así:

$$\frac{38}{10} = 3.8$$

$$\frac{47}{100} = 0.47$$

$$\frac{69}{1\ 000} = 0.069$$

Convierte a número decimal.



$$\frac{84}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{37}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{62}{1\ 000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{124}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{385}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{592}{1\ 000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

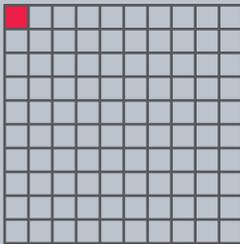
$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{1\ 000} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Porcentajes



Una parte de 100 = $\frac{1}{100} = 1\%$
(uno por ciento)
(uno de cada cien)

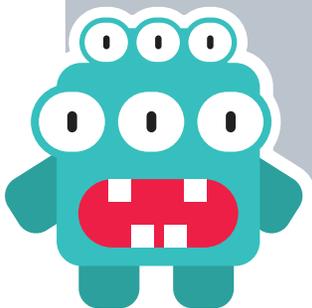
$$\frac{8}{100} = 8\%$$

$$\frac{15}{100} = 15\%$$

Cuando la fracción no está en centésimos, la convertiremos a fracción equivalente en centésimos.

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$$

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$$





Escribe en porcentaje. Fíjate en los ejemplos.



$$\frac{15}{100} = 15\%$$

$$\frac{3}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{72}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{100}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\%$$

$$\frac{7}{20} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{11}{25} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{23}{50} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{19}{20} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{43}{50} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{21}{25} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

Completa las tablas. Fíjate en el ejemplo.



Decimal	Fracción	Porcentaje
0.29	$\frac{29}{100}$	29%
0.07		
	$\frac{54}{100}$	
		11%
	$\frac{6}{100}$	
0.3		
	$\frac{73}{100}$	

Decimal	Fracción	Porcentaje
1.4		
		42%
	$\frac{200}{100}$	
0.8		
		5%
0.97		
	$\frac{18}{100}$	



Proporcionalidad

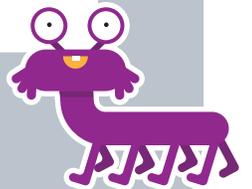
Cuando dos cantidades se relacionan proporcionalmente, aumentan y disminuyen de la misma manera. Observa el siguiente ejemplo:

Un coche recorre 120 km en 1 hora.
¿Cuánto recorrerá en 2, 4 y 5 horas?

horas	km
1	120
2	240
4	480
5	600

2×120
 4×120
 5×120

Hay siempre un número por el que debemos multiplicar, que se llama factor de proporcionalidad. En este caso es el 120.



Completa las siguientes tablas de variación proporcional.



horas	km
1	90
3	
7	
9	



horas	km
1	100
$\frac{1}{2}$	
$\frac{1}{4}$	
$2\frac{1}{2}$	



horas	km
3	
5	
4	160
	480



kg	\$
$\frac{1}{2}$	16
3	
$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$	



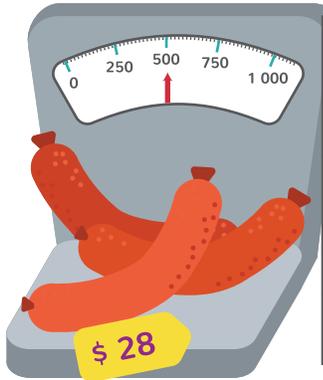
l	\$
5	80
2	
$\frac{3}{4}$	
$1\frac{1}{2}$	



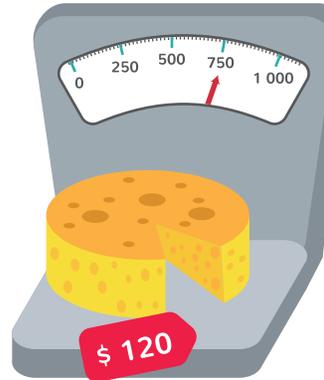
balones	\$
10	540
5	
	1 080
	162



Completa las tablas y resuelve.

kg	\$
$\frac{1}{4}$	
$\frac{3}{4}$	
	112
$1\frac{1}{2}$	



g	\$
100	
500	
	320
	560



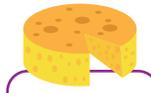
 $2\frac{1}{2} \text{ kg} + 1\,250 \text{ g} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$



 $1\,750 \text{ g} + 250 \text{ g} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$



 $\underline{\hspace{2cm}} \text{ kg} + 2 \text{ kg} = \$ \underline{376}$



 $500 \text{ g} + \underline{\hspace{2cm}} \text{ g} = \$ \underline{68}$

Elabora la tabla y resuelve.



El corazón de Simón late 42 veces por minuto.
 ¿Cuántas veces late en $\frac{1}{4}$ de hora, $\frac{1}{2}$ hora
 y en 25 minutos?

minutos	latidos



Suma y resta de fracciones mixtas

Para sumar fracciones mixtas lo haremos así:

$$2\frac{3}{5} + 4\frac{1}{2} = 2\frac{6}{10} + 4\frac{5}{10} = 6\frac{11}{10} = 7\frac{1}{10}$$

Para restar fracciones mixtas lo haremos así:

$$4\frac{3}{8} - 2\frac{1}{3} = 4\frac{9}{24} - 2\frac{8}{24} = 2\frac{1}{24}$$

Resuelve. Simplifica y convierte a fracción mixta si es posible.



$1\frac{7}{8} + 2\frac{3}{4} =$

$4\frac{2}{3} - 1\frac{1}{2} =$

$3\frac{4}{5} + 1\frac{3}{8} =$

$6\frac{1}{2} - 4\frac{1}{7} =$

Completa las siguientes series numéricas.



$$2\frac{1}{4} \xrightarrow{+\frac{3}{8}} 2\frac{5}{8} \xrightarrow{+\frac{3}{8}} \boxed{} \xrightarrow{+\frac{3}{8}} \boxed{} \xrightarrow{+\frac{3}{8}} \boxed{} \xrightarrow{+\frac{3}{8}} \boxed{}$$

$$4\frac{7}{10} \xrightarrow{+\frac{1}{5}} 4\frac{9}{10} \xrightarrow{+\frac{1}{5}} \boxed{} \xrightarrow{+\frac{1}{5}} \boxed{} \xrightarrow{+\frac{1}{5}} \boxed{} \xrightarrow{+\frac{1}{5}} \boxed{}$$



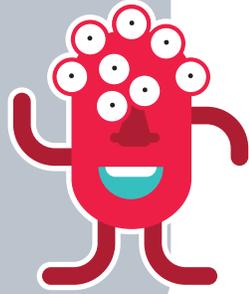
Multiplicación de fracciones

Para multiplicar fracciones haremos lo siguiente:

Multiplicamos numerador por numerador y denominador por denominador. Si se puede, simplificamos y escribimos a fracción mixta.

$$\frac{5}{6} \times \frac{2}{3} = \frac{10}{18} = \frac{5}{9}$$

(Note: The diagram shows the 5 and 2 being multiplied to get 10, and the 6 and 3 being multiplied to get 18. Then, both 10 and 18 are divided by 2 to simplify the fraction to 5/9.)



Resuelve las siguientes multiplicaciones. Simplifica si es posible.



$\frac{9}{10} \times \frac{3}{5} =$

$\frac{4}{7} \times \frac{1}{2} =$

$\frac{1}{3} \times \frac{5}{6} =$

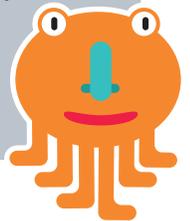
$\frac{4}{3} \times \frac{5}{8} =$



Multiplicación de fracciones

Para multiplicar un número natural por una fracción lo haremos así:

$$3 \times \frac{4}{5} = \frac{3 \times 4}{5} = \frac{12}{5} = 2 \frac{2}{5}$$



Resuelve las siguientes multiplicaciones. Fíjate en el ejemplo.



$2 \times \frac{3}{8} = \frac{2 \times 3}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$

$3 \times \frac{4}{5} =$

$4 \times \frac{2}{3} =$

$\frac{3}{4} \times 5 =$

$7 \times \frac{1}{2} =$

$\frac{5}{7} \times 8 =$



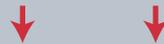
Multiplicación de fracciones mixtas

Para multiplicar fracciones mixtas haremos lo siguiente:

Convertimos a fracciones impropias.
Multiplicamos numerador por numerador
y denominador por denominador.
Si se puede, simplificamos y escribimos a
fracción mixta.

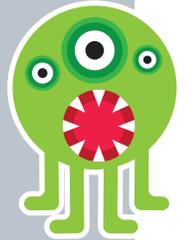
fracción mixta

$$1 \frac{2}{3} \times 1 \frac{1}{4} =$$



$$\frac{5}{3} \times \frac{5}{4} = \frac{25}{12} = 2 \frac{1}{12}$$

fracción impropia



Resuelve las siguientes multiplicaciones.



$1 \frac{2}{5} \times \frac{2}{3} =$

$3 \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} =$

$1 \frac{3}{10} \times 1 \frac{3}{4} =$

$3 \frac{3}{4} \times 2 \frac{1}{2} =$

$4 \frac{4}{5} \times \frac{2}{9} =$

$1 \frac{1}{6} \times 1 \frac{1}{10} =$

Resuelve.



\$ 16



Carlos compra $1 \frac{3}{4}$ kg de limones a
\$ 16 el kg. Paga con \$ 100.
¿Cuánto le dan de cambio?

\$ _____



Jorge corre $2 \frac{2}{3}$ km diariamente.
¿Cuánto correrá en 5 días?

_____ km



Multiplicación de números decimales

Para multiplicar un número decimal por 10, por 100 y por 1 000, haremos lo siguiente:

$$\begin{array}{l}
 3.9265 \times 10 = 39.265 \quad (1 \text{ cifra}) \\
 3.9265 \times 100 = 392.65 \quad (2 \text{ cifras}) \\
 3.9265 \times 1\,000 = 3926.5 \quad (3 \text{ cifras})
 \end{array}$$

El punto se recorre a la derecha.

Resuelve.



x 10	
3.84	
72.9	
	16.35
	4.8

x 100	
0.927	
8.45	
	36.9
	460

x 1 000	
3.4952	
0.76	
	18
	2 305



Multiplicación de números decimales

Para multiplicar números decimales lo haremos así:

$$\begin{array}{r}
 7.23 \\
 \times 4.8 \\
 \hline
 5784 \\
 28920 \\
 \hline
 34.704
 \end{array}$$

Multiplicamos.

Contamos el número de cifras en ambos factores después del punto decimal.

El resultado tendrá el mismo número de cifras después del punto decimal.

Resuelve.



$$\begin{array}{r}
 92.8 \\
 \times 6.4 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 0.735 \\
 \times 2.9 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3.986 \\
 \times 7.8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 142.7 \\
 \times 5.63 \\
 \hline
 \end{array}$$



División de números decimales

Para dividir un número decimal entre 10, entre 100 y entre 1 000, haremos lo siguiente:

$$423.8 \div 10 = 42.38 \text{ (1 cifra)}$$

$$423.8 \div 100 = 4.238 \text{ (2 cifras)}$$

$$423.8 \div 1\,000 = 0.4238 \text{ (3 cifras)}$$

El punto se recorre a la izquierda.

Resuelve.

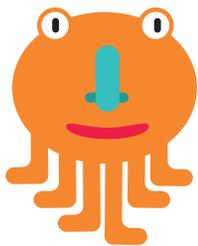


$\div 10$	
42	
385	
	1.97
	6.2

$\div 100$	
869	
72.5	
	1.34
	0.095

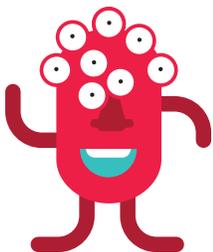
$\div 1\,000$	
1 587	
92.6	
	0.41
	7.3

Resuelve.



Vic compra 10 tuercas para cada uno de los 100 robots. Cada tuerca cuesta \$ 9.85
¿Cuánto tendrá que pagar?

\$ _____



Yosh reparte 752 litros de combustible entre 100 naves.
¿Cuántos l le tocan a cada una?

\$ _____



Robotitlán



\$ 180



\$ 142



\$ 165



\$ 240



\$ 43



\$ 9



Josh compra:



Le hacen 20% de descuento.

Paga con: \$ 500

Cambio: \$ _____



Vic compra:

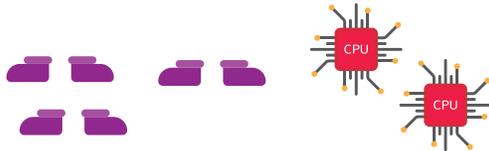


Va a pagar en 10 mensualidades.

Pago mensual \$ _____



Chicho compra:



Paga con \$ 475 y el resto a 5 mensualidades.

Pago mensual \$ _____



Fer compra:



Le hacen 30% de descuento.

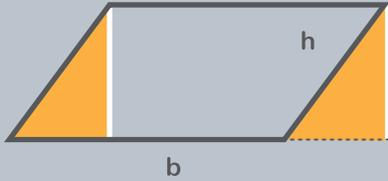
Paga con: \$ 500

Cambio: \$ _____



Área

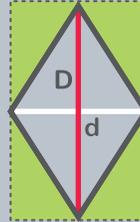
Área del romboide



b = base
h = altura

$$A = b \times h$$

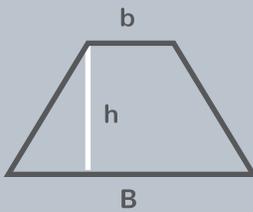
Área del rombo



D = diagonal mayor
d = diagonal menor

$$A = \frac{D \times d}{2}$$

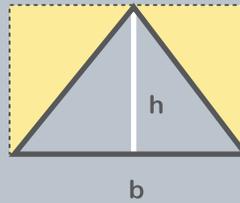
Área del trapecio



B = base mayor
b = base menor
h = altura

$$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

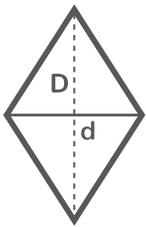
Área del triángulo



b = base
h = altura

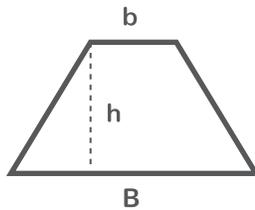
$$A = \frac{b \times h}{2}$$

Calcula el área de las siguientes figuras.



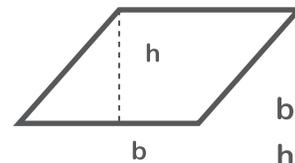
D = 15 cm
d = 9 cm

A = _____ cm²



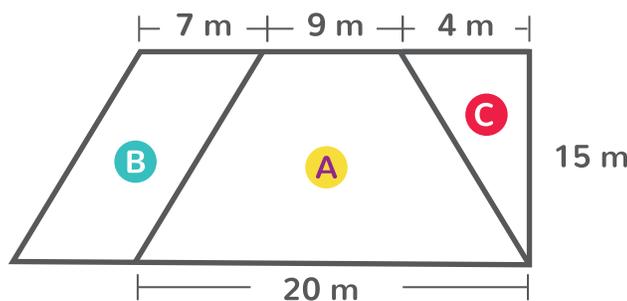
B = 28 cm
b = 14 cm
h = 12 cm

A = _____ cm²



b = 32 cm
h = 26 cm

A = _____ cm²



A = _____ m²

B = _____ m²

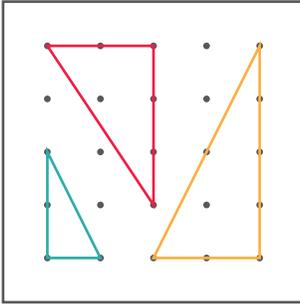
C = _____ m²



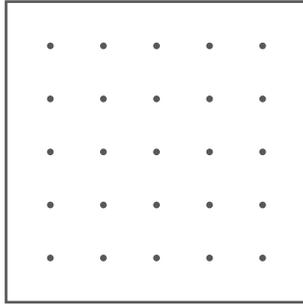
Dibuja las figuras que te indican. Fíjate en el ejemplo.



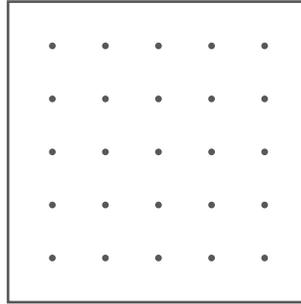
3 triángulos



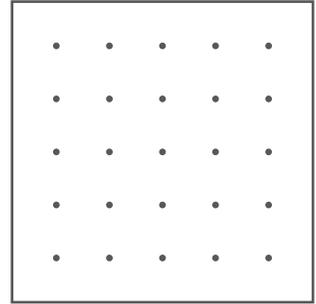
4 cuadrados



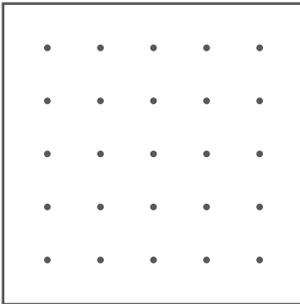
3 rectángulos



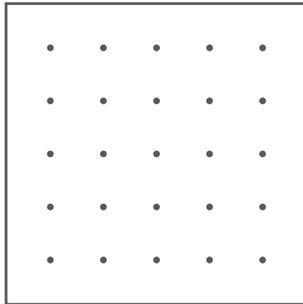
2 rombos



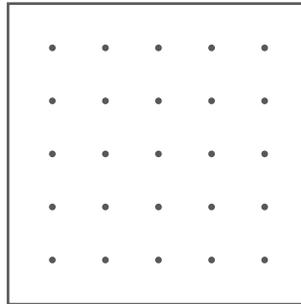
2 romboides



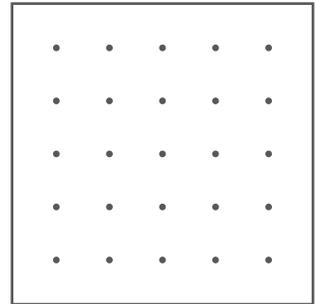
2 trapecios



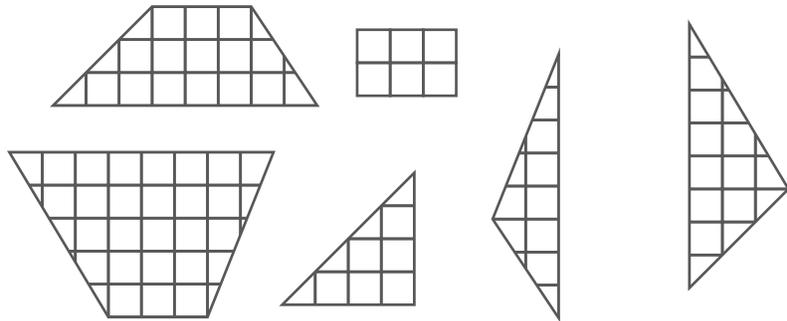
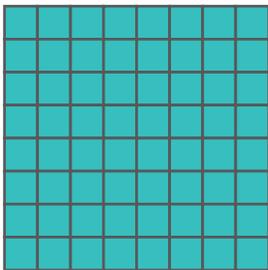
1 rombo y 1 romboide



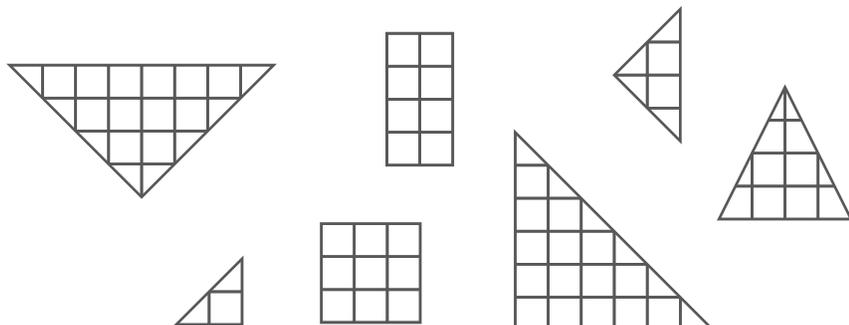
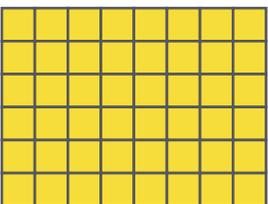
1 trapecio y 2 cuadrados



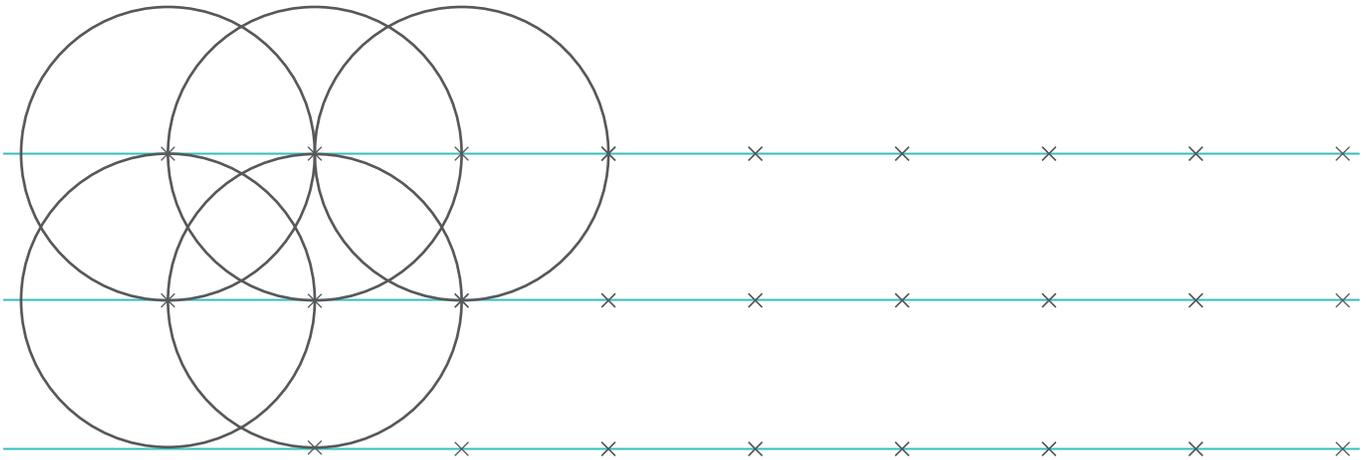
Colorea las 4 piezas que forman el cuadrado muestra.



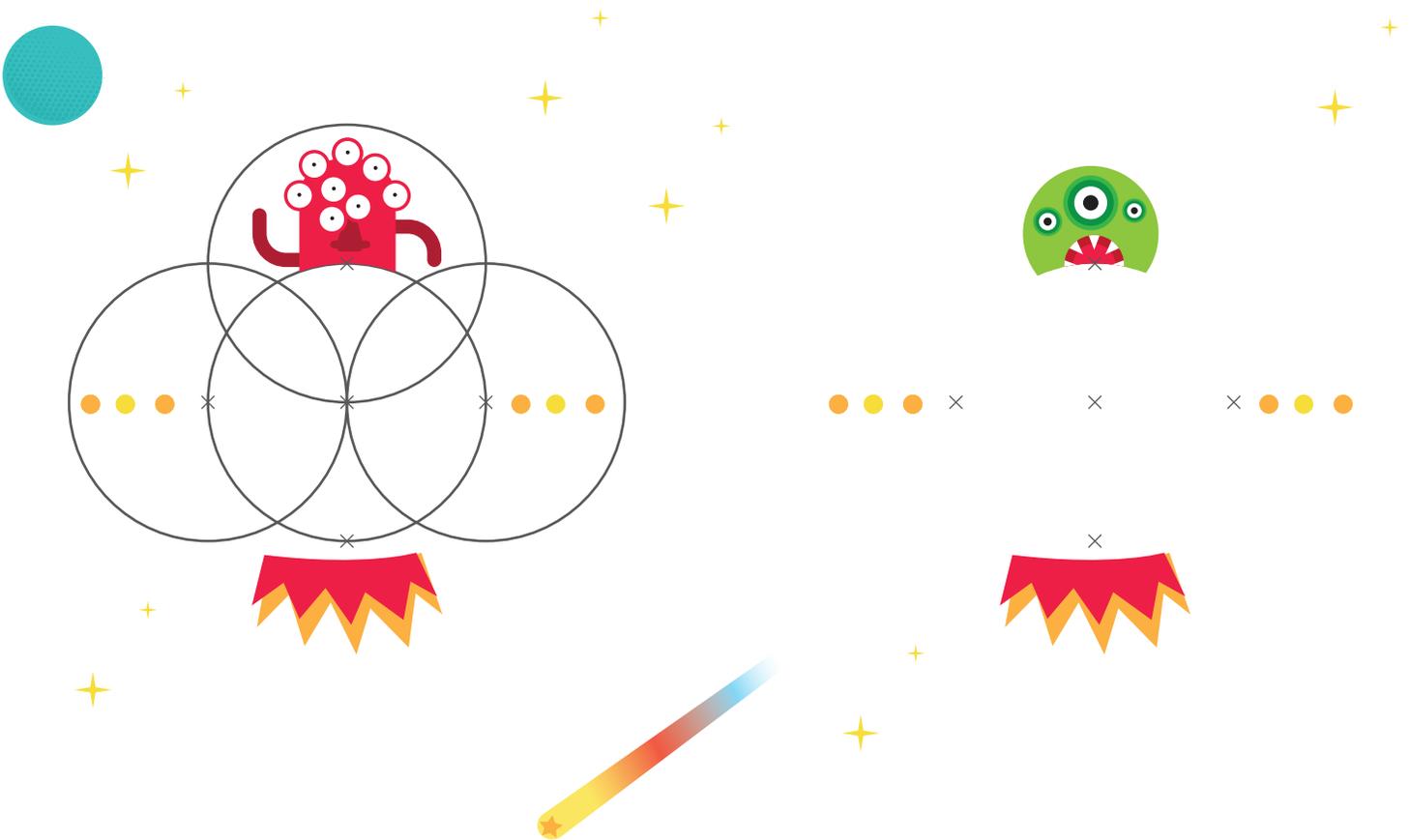
Colorea las 5 piezas que forman el rectángulo muestra.



Continúa los patrones con tu compás.



Copia la nave de Yosh.

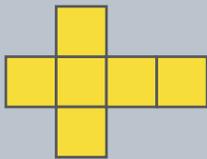
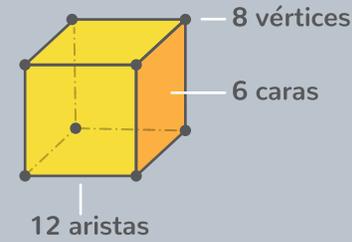




Cuerpos geométricos



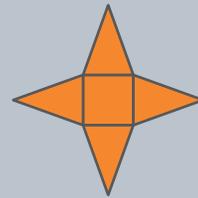
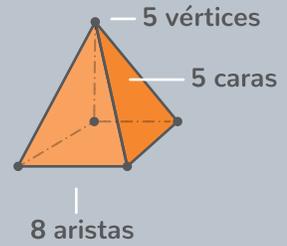
cubo



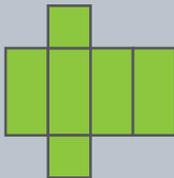
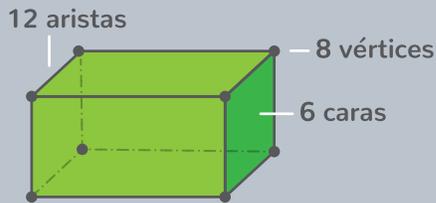
cono



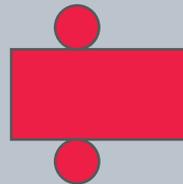
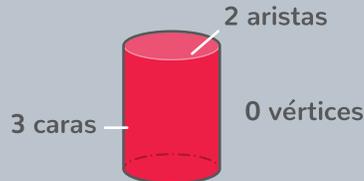
pirámide



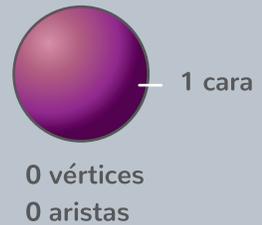
prisma



cilindro

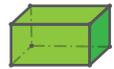


esfera



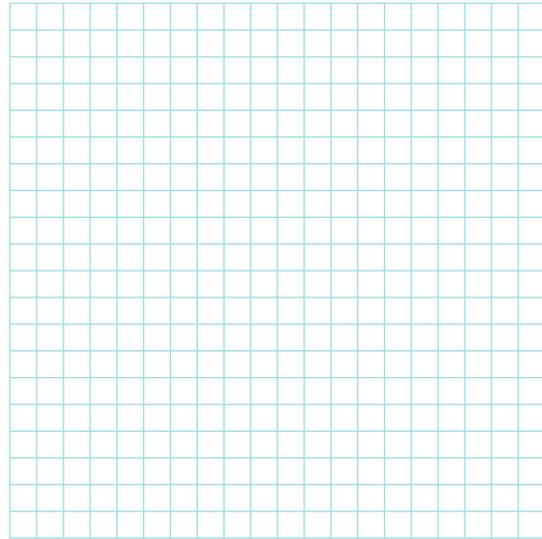
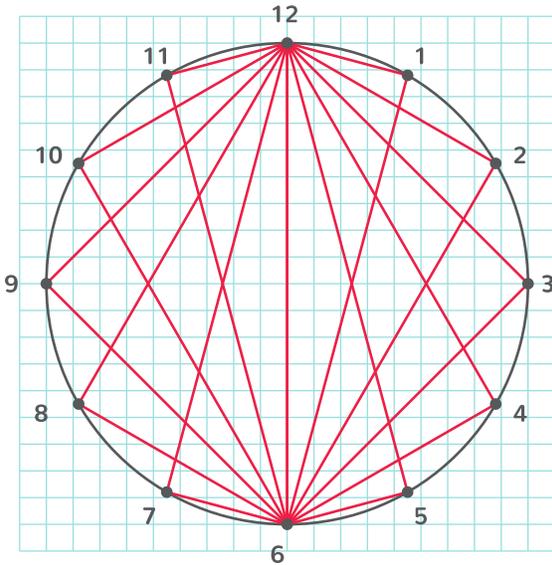
Completa la siguiente tabla. Fíjate en el ejemplo.



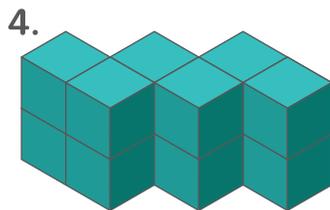
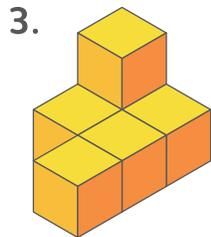
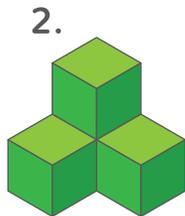
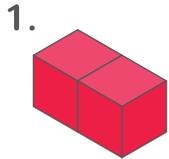
						
nombre	cubo					
caras	6					
vértices	8					
aristas	12					



Copia la figura de la izquierda en la cuadrícula.



Traza los cuerpos. Usa tus escuadras.





Medidas de peso

Para medir el peso se utilizan diferentes tipos de básculas.
Las medidas de peso son:

$$1 \text{ tonelada (t)} = 1\ 000 \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = 1\ 000 \text{ gramos (g)}$$

$$1 \text{ g} = 1\ 000 \text{ miligramos (mg)}$$

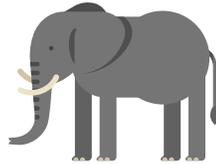
Ordena de menor a mayor peso.



4.3 t



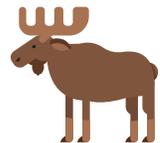
495 kg



4 350 kg



$\frac{1}{4}$ t



$\frac{1}{2}$ t

$\frac{1}{4}$ t <

<

<

<

Completa las tablas. Fíjate en los ejemplos.



1 t	
$\frac{3}{4}$ t	\oplus 250 kg
$\frac{1}{2}$ t	kg
0.25 t	kg

$\frac{1}{2}$ t	
$\frac{1}{4}$ t	250 kg
0.3 t	kg
$\frac{3}{8}$ t	kg

$\frac{1}{4}$ t	
140 kg	kg
75 kg	kg
$\frac{1}{8}$ t	kg

1 kg	
$\frac{1}{4}$ kg	g
$\frac{3}{4}$ kg	g
0.9 kg	g

$\frac{3}{4}$ kg	
700 g	g
$\frac{1}{2}$ kg	g
0.4 kg	g

1 g	
0.8 g	mg
$\frac{3}{5}$ g	mg
427 mg	mg



Escribe >, < o = según corresponda.



3 t 500 kg ○ 3 500 kg

$\frac{3}{4}$ kg + 300 g ○ 1 kg

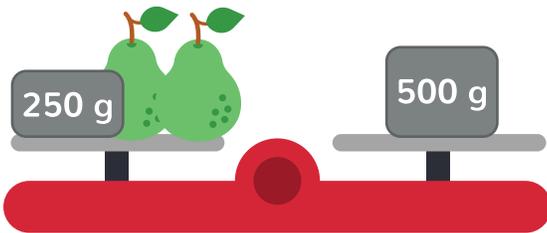
$1\frac{1}{2}$ t ○ 1 499 kg

2 t - 1500 kg ○ $1\frac{1}{2}$ t

6.03 kg ○ 6 200 g

650 g - $\frac{1}{2}$ kg ○ $\frac{1}{4}$ kg

Resuelve.



¿Cuánto pesa cada pera? _____

El kg de pera cuesta \$ 32.

¿Cuánto cuesta cada pera? _____



Cada plátano pesa 120 g.

¿Cuánto pesa cada manzana? _____

El kg de manzana cuesta \$ 48.

¿Cuánto me cuestan 10 manzanas? _____

Relaciona las medidas equivalentes. Fíjate en el ejemplo.



$\frac{1}{2}$ kg

$\frac{3}{8}$ kg

$\frac{3}{4}$ t

0.6 kg

750 g

600 g

$\frac{3}{4}$ kg

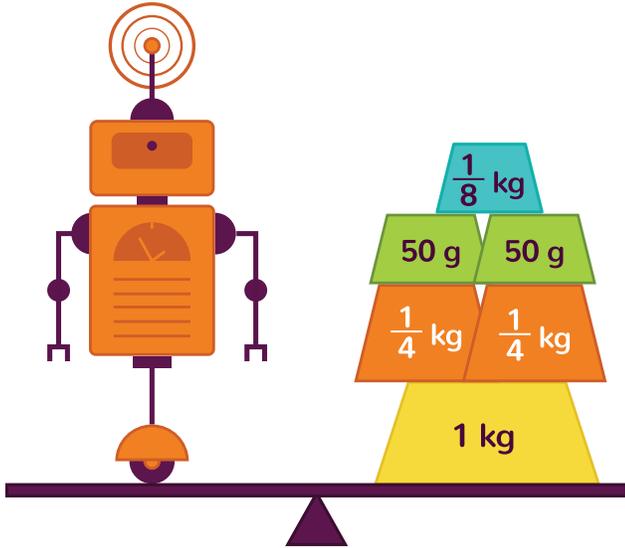
500 g

750 kg

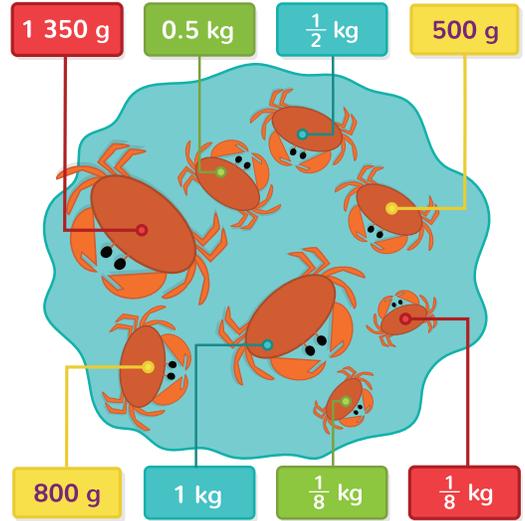
375 g



Calcula mentalmente el peso.

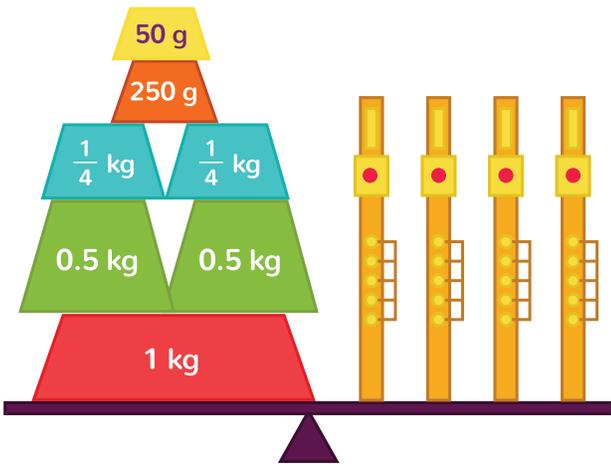


_____ kg

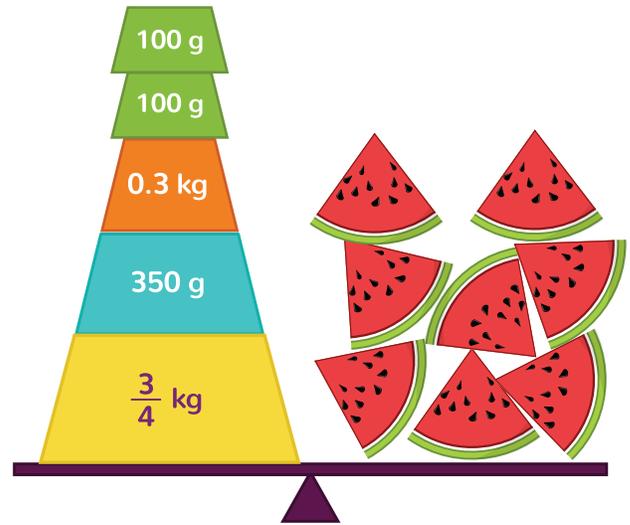


_____ kg

Calcula mentalmente el peso de lo que te indican.



 _____ kg



 _____ kg

Resuelve con aproximaciones.

/4

$$1\ 349 + 6\ 995 = 8\ 344$$

$$7\ 936 - 4\ 993 = 2\ 943$$

$$3\ 758 + 3\ 991 = 7\ 749$$

$$9\ 548 - 6\ 992 = 2\ 556$$

Convierte a fracción.

/4

$$0.42 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0.016 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.05 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Convierte a número decimal.

/5

$$\frac{17}{1\ 000} =$$

$$\frac{248}{100} =$$

$$\frac{69}{10} =$$

$$\frac{24}{25} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

$$\frac{19}{50} = \underline{\hspace{1cm}} =$$

Resuelve.

/6

$$\begin{array}{r} 64.8 \\ \times 3.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.76 \\ \times 4.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.532 \\ \times 12.8 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve.

/9

$$1\frac{2}{3} + \frac{3}{5} =$$

$$1\frac{9}{10} - \frac{3}{4} =$$

$$2\frac{5}{6} + 1\frac{1}{2} =$$

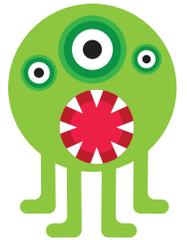
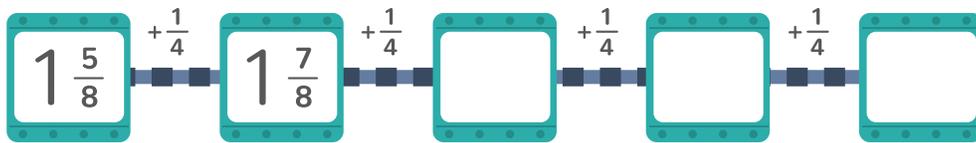
$$8\frac{5}{6} - 2\frac{1}{2} =$$

$$\square + \frac{7}{8} = 2\frac{3}{4}$$

$$\square - 1\frac{1}{3} = 3\frac{4}{5}$$

Completa las siguientes series.

/6



Resuelve.

/9

$$1\frac{2}{3} \times \frac{1}{2} =$$

$$4\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{4} =$$

$$1\frac{2}{9} \times 1\frac{1}{5} =$$

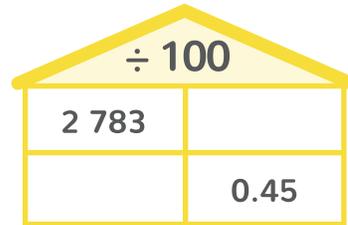
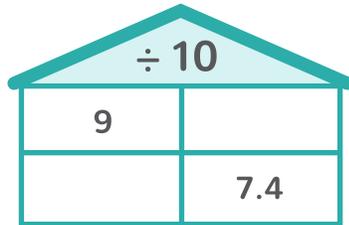
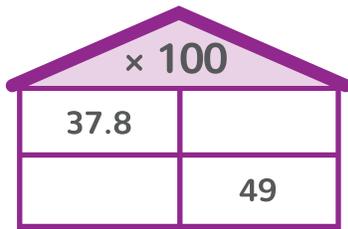
$$2\frac{1}{3} \div 1\frac{5}{6} =$$

$$1\frac{1}{8} \times 7 =$$

$$8 \div \frac{4}{7} =$$

Resuelve.

/10



Resuelve.

/6

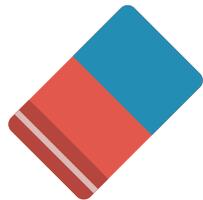
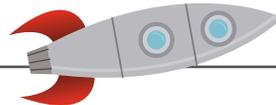
$$34 \overline{) 180.88}$$

$$26 \overline{) 1640.6}$$

$$19 \overline{) 95.304}$$

Resuelve.

/4



Memo pagó \$ 62.50 por 25 gomas.
¿Cuánto le costó cada goma?

\$ _____

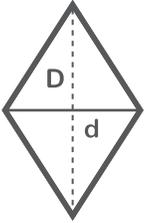


A un campamento asistieron 26
alumnos. Cada uno pagó \$ 94.50.
¿Cuánto pagaron entre todos?

\$ _____

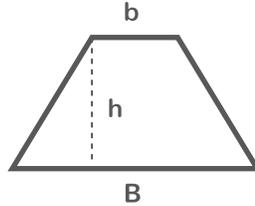
Calcula el área de las siguientes figuras.

/6



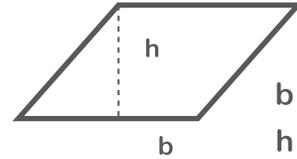
$D = 5.2 \text{ cm}$
 $d = 3 \text{ cm}$

$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$



$B = 4.5 \text{ cm}$
 $b = 2.7 \text{ cm}$
 $h = 3 \text{ cm}$

$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

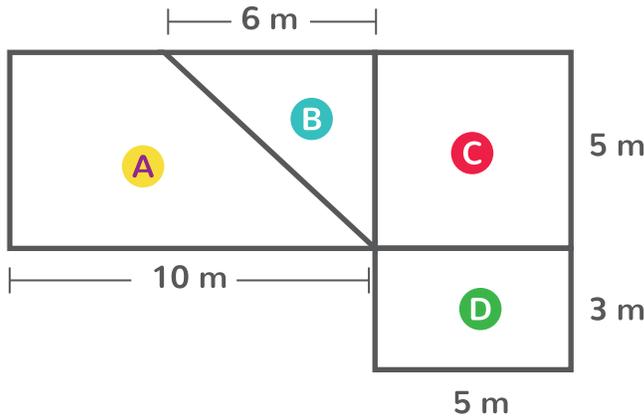


$b = 11.8 \text{ cm}$
 $h = 6.7 \text{ cm}$

$A = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

Calcula el área de las siguientes figuras.

/8



A = $\underline{\hspace{2cm}}$ cm^2

B = $\underline{\hspace{2cm}}$ cm^2

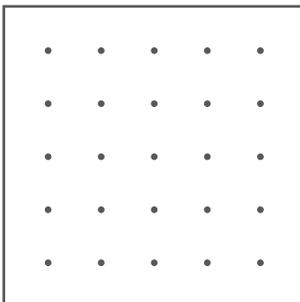
C = $\underline{\hspace{2cm}}$ cm^2

D = $\underline{\hspace{2cm}}$ cm^2

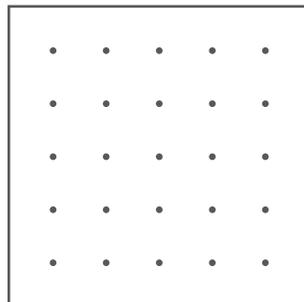
Dibuja las figuras que te indican.

/4

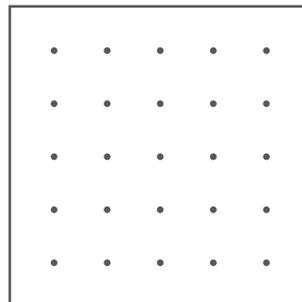
1 romboide



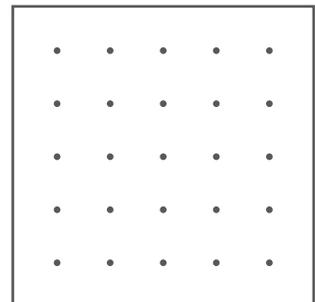
1 rombo



1 trapecio



1 triángulo y 1 rectángulo



Completa las tablas.

/4

kg	\$
$\frac{3}{4}$	
$1\frac{1}{2}$	

g	\$
750	
500	

Resuelve.

/4



Un automóvil recorre 602 km con 43 l de gasolina. _____ km
¿Cuántos km recorrerá con 39 l?



$\frac{1}{2}$ kg de manzanas cuesta \$18.
¿Cuánto cuestan 750 g? \$ _____

Escribe >, < o = según corresponda.

/6

2 km 20 m 2 200 m

$6\frac{1}{4}$ t 6 260 kg

4.2 dm 42 mm

2 t 43 kg 2 009 kg

3.08 m 308 cm

$1\frac{1}{2}$ t 1 500 kg

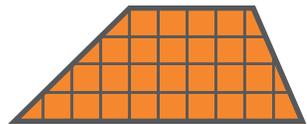
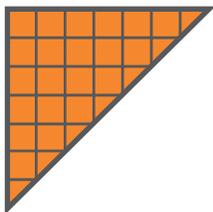
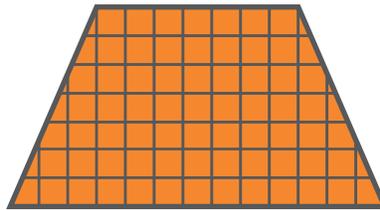
Completa la siguiente tabla.

/3

			
nombre			
caras			
vértices			
aristas			

Relaciona con la figura muestra las 4 partes que lo forman.

/2



Has obtenido:

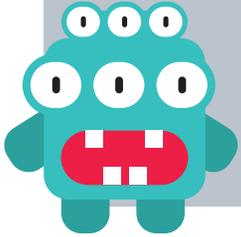
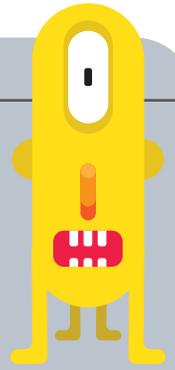
/ 100 Puntos



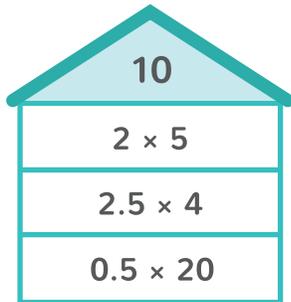
El orden de los factores no altera el producto

factores $20 \times 39 \times 5 = 3\,900$ producto

$$\begin{aligned} 20 \times 39 \times 5 &= 5 \times 20 \times 39 \\ &= 100 \times 39 \\ &= 3\,900 \end{aligned}$$



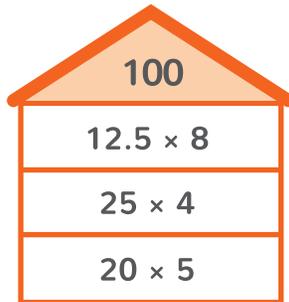
Observa y resuelve mentalmente. Fíjate en el ejemplo.



$$2 \times 19 \times 5 = 10 \times 19 = 190$$

$$2.5 \times 37 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

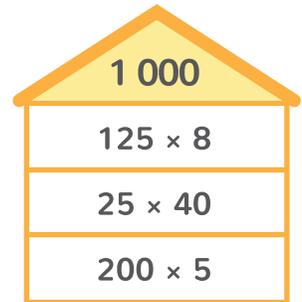
$$20 \times 462 \times 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$12.5 \times 73 \times 8 = 100 \times 73 = 7\,300$$

$$25 \times 246 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 91 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

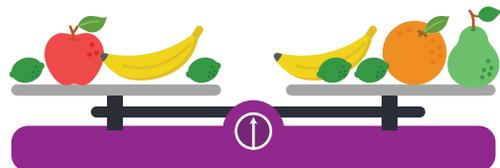
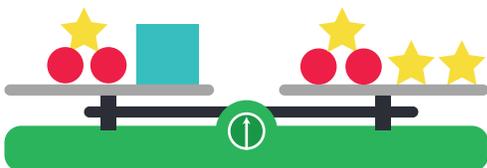


$$125 \times 64 \times 8 = 1\,000 \times 64 = 64\,000$$

$$200 \times 97 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \times 3 \times 25 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Dibuja las figuras con las que se nivelan las balanzas.





División de fracciones

Para dividir fracciones haremos lo siguiente:

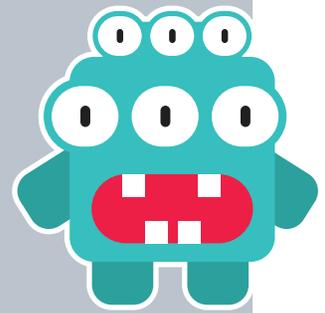
Invertiremos la segunda fracción y así queda ya como multiplicación.

$$\frac{3}{5} \div \frac{6}{7} = \frac{3}{5} \times \frac{7}{6}$$

Multiplicamos numerador por numerador y denominador por denominador.

Si se puede, simplificamos y escribimos a fracción mixta.

$$\frac{3}{5} \times \frac{7}{6} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10}$$



Para dividir con fracciones mixtas, convertiremos las fracciones mixtas a impropias.

$$1\frac{2}{5} \div 1\frac{1}{3} = \frac{7}{5} \div \frac{4}{3} = \frac{7}{5} \times \frac{3}{4} \rightarrow \frac{7}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{21}{20} = 1\frac{1}{20}$$

Resuelve las siguientes divisiones y colorea.



● $2\frac{1}{5} \div \frac{3}{4} =$

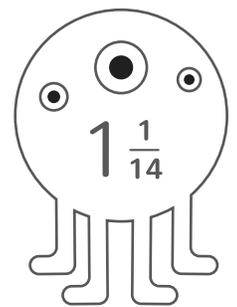
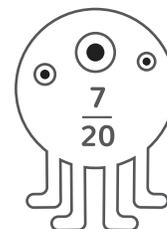
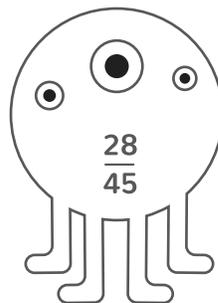
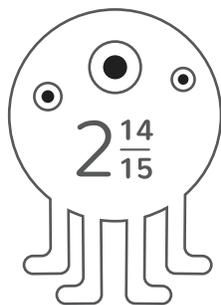
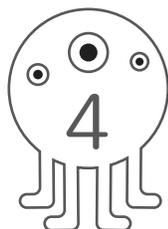
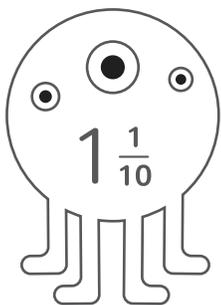
● $1\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{5} =$

● $6 \div 1\frac{1}{2} =$

● $1\frac{2}{5} \div 4 =$

● $2\frac{1}{5} \div 2 =$

● $\frac{7}{9} \div 1\frac{1}{4} =$



Resuelve.



Armando compra $3\frac{1}{2}$ kg de manzanas.

Se come $1\frac{3}{8}$ kg.

¿Cuánto le queda?

_____ kg

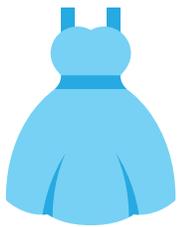


De los 32 alumnos de 5^o, $\frac{3}{8}$ llegan a la escuela caminando, $\frac{1}{4}$ llega en camión

y $\frac{1}{8}$ llega en bicicleta. A los demás los llevan sus padres.

¿Cuántos alumnos llegan con sus padres?

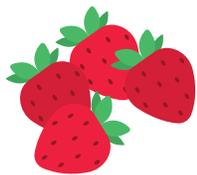
_____ alumnos



Para hacer un vestido utilizo $1\frac{3}{8}$ m de tela.

¿Cuántos m necesito para hacer 6 vestidos?

_____ m



Tengo $4\frac{1}{2}$ kg de fresas. Las empaco en bolsas de $\frac{3}{8}$ de kg.

¿Cuántas bolsas puedo empacar?

_____ bolsas

Resuelve.



$$2\frac{4}{5} + \frac{1}{2} = \square$$

$$\times 2 = \square$$

$$\div 1\frac{1}{10} = \square$$

$$- 3\frac{2}{11} = \square$$



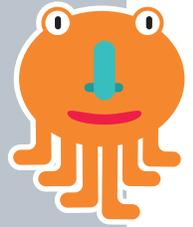
División de números decimales

Para dividir números decimales lo haremos así:

$$\begin{array}{r} 7.9 \\ 5 \overline{) 39.5} \\ \underline{35} \\ 45 \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

← **Cociente**

Dividimos.
Subimos el punto decimal al cociente.



Resuelve. Ordena los resultados de mayor a menor en los planetas.



$$4 \overline{) 142.44}$$

$$15 \overline{) 5617.5}$$

$$62 \overline{) 226.30}$$

$$9 \overline{) 32.508}$$

$$23 \overline{) 8190.3}$$

$$49 \overline{) 1842.4}$$

[] > [] > [] > [] > [] > []



Proporcionalidad

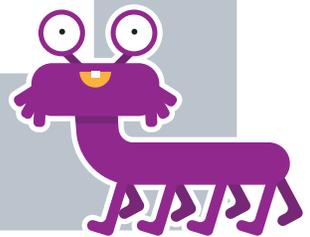
En una tabla de variación proporcional hay una relación entre dos cantidades que aumentan o disminuyen de manera proporcional.

Un coche recorre con 1 l de gasolina 16 km .
¿Cuántos km recorrerá con 2, 3 y 4 l ?

litros	km
1	16
2	32
3	48
4	64

2×16
 3×16
 4×16

Cuando aumenta la cantidad de litros también aumenta el número de kilómetros.



Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



l	\$
5	105
9	189
1	21

$\div 5$ (circled around the first column)
 $\div 5$ (circled around the second column)

5 litros de gasolina cuestan \$ 105.
¿Cuánto cuestan 9 litros?

$$21 \times 9 = 189$$

\$ 198



discos	\$
4	668
1	

4 discos cuestan \$ 688.
¿Cuánto cuestan 12 discos?

\$ _____



l	km
6	84
1	

Un automóvil recorre 84 km con 6 l de gasolina.

¿Cuántos km puede recorrer con 54 litros?

_____ km



Resuelve.

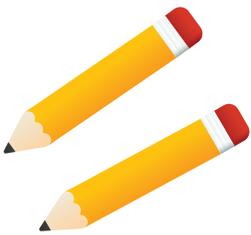


c	p
1	3.5
6	
11	
15	

x	y
1	$\frac{3}{8}$
4	
9	
	12

a	b
2	1.6
1	
7	
	8

Resuelve.



Con \$ 52.50 compré 15 lápices.
¿Cuánto cuestan 2 lápices?

\$ _____



Un autobús recorre 92 km en una hora.
¿Cuántos km recorrerá en 7 horas?

_____ km



14 m de tela cuestan \$ 1 008.
¿Cuánto pagaré por 8 m?

\$ _____

Resuelve.



kg	\$
1	
$\frac{1}{2}$	
2.5	
	288

kg	\$
$\frac{1}{2}$	
$2\frac{1}{4}$	
1.75	
	480

g	\$
250	
1 500	
750	
	756

Resuelve.



En una tienda se venden cajas con tuercas. Calcula el valor de una tuerca por caja.

	\$
8	32
1	

	\$

	\$

¿Cuál es la diferencia de precio por tuerca entre la caja de 8 y de 16 tuercas?

¿Cuál es la diferencia de precio por tuerca entre la caja de 16 y de 24 tuercas?

Necesito 40 tuercas. ¿Cuáles cajas me conviene comprar?

Necesito 88 tuercas. ¿Cuáles cajas me conviene comprar?

Resuelve.



Ingredientes para 12 galletas

$\frac{1}{4}$ kg azúcar

$\frac{1}{8}$ kg mantequilla

500 g harina

2 huevos

$\frac{3}{4}$ l leche



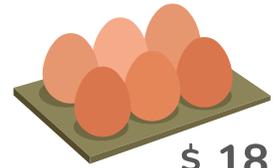
\$ 12



\$ 16



\$ 120



\$ 18



\$ 12

Ingredientes para 24 galletas

azúcar

mantequilla

harina

huevos

leche

Ingredientes para 6 galletas

azúcar

mantequilla

harina

huevo

leche

¿Cuánto gastaré si preparo 12 galletas?

¿Cuánto gastaré si preparo 60 galletas?

\$ _____

\$ _____



Porcentajes en figuras



$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$$



$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$$

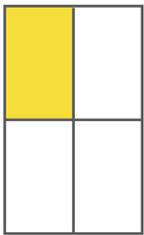


$$\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\%$$

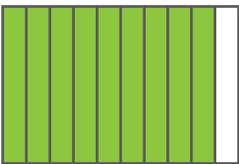
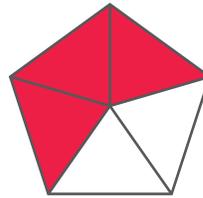


$$\frac{1}{8} = \frac{125}{1000} = 12.5\%$$

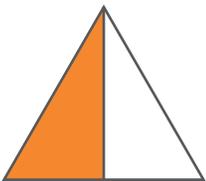
○ Escribe el porcentaje sombreado. Fíjate en el ejemplo.



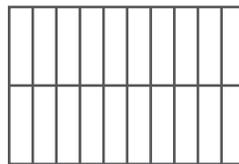
$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25\%$$



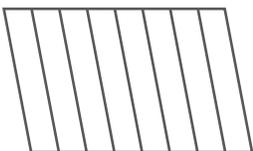
○ Colorea el porcentaje indicado. Fíjate en el ejemplo.



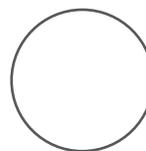
$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$



35 %



75 %



100 %



Cálculo de porcentajes

Para calcular mentalmente algunos porcentajes, lo haremos así:

$$50\% = \frac{50}{100} = \frac{1}{2} \quad (\text{divido el número entre } 2)$$

$$25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \quad (\text{divido el número entre } 4)$$

$$20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5} \quad (\text{divido el número entre } 5)$$

$$10\% = \frac{10}{100} = \frac{1}{10} \quad (\text{divido el número entre } 10)$$

$$1\% = \frac{1}{100} \quad (\text{divido el número entre } 100)$$



Calcula mentalmente.



$50\% \text{ de } 268 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ de } 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ de } 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ de } 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ de } 648 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ de } 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ de } 0.4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ de } 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 750 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 90 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 3.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\% \text{ de } 714 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\% \text{ de } 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\% \text{ de } 6.8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10\% \text{ de } 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\% \text{ de } 546 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\% \text{ de } 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\% \text{ de } 95 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\% \text{ de } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50\% \text{ de } 564 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25\% \text{ de } 9.6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20\% \text{ de } 0.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\% \text{ de } 78 = \underline{\hspace{2cm}}$



Resuelve mentalmente. Colorea los resultados.



10 % de 78 =

20 % de 1 =

25 % de 76 =

10 % de 9 =

20 % de 250 =

50 % de 6.4 =

10 % de 4.3 =

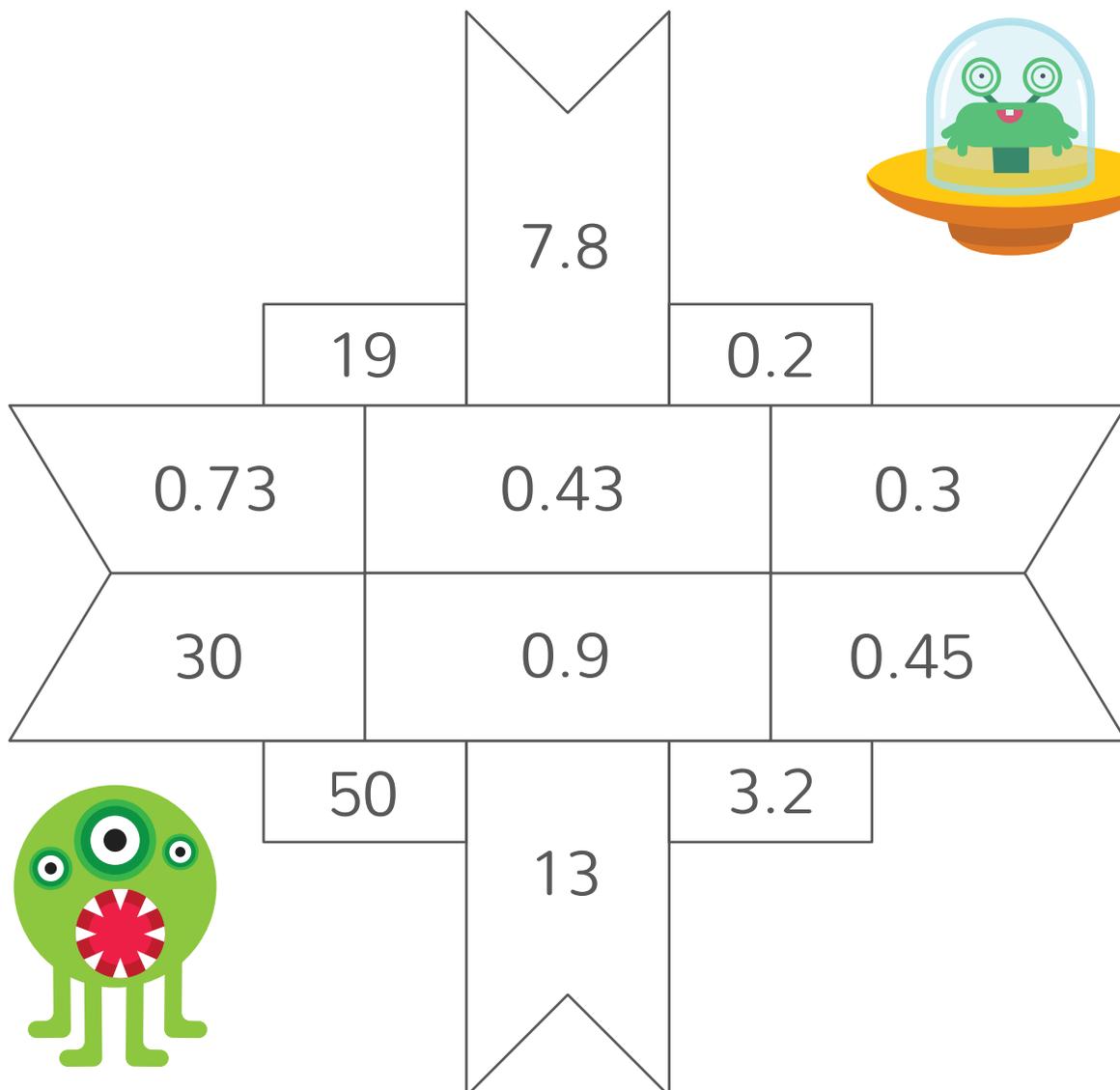
25 % de 120 =

50 % de 1.46 =

20 % de 65 =

25 % de 1.2 =

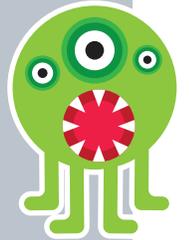
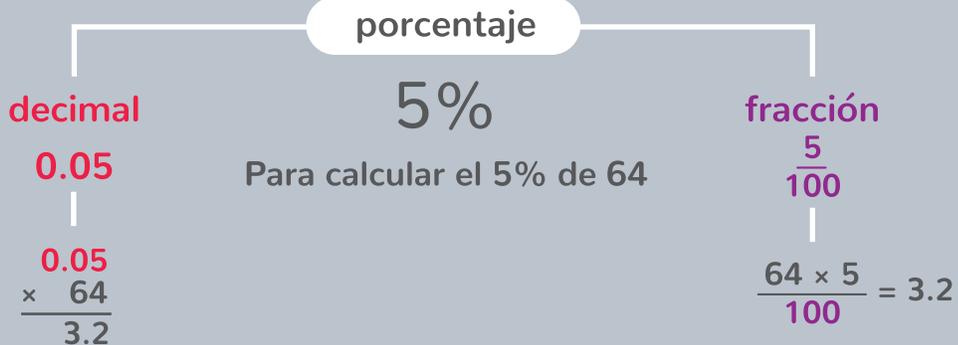
50 % de 0.9 =





Cálculo de porcentajes

El cálculo del porcentaje de un número puede hacerse así:



Calcula los porcentajes. Fíjate en el ejemplo.



$$\begin{array}{r} 24\% \text{ de } 68 = 0.24 \\ \times 68 \\ \hline 192 \\ 1440 \\ \hline 16.32 \end{array}$$

12% de 420 =

57% de 640 =

8% de 560 =

24% de 280 =

31% de 492 =

Resuelve.



Una bicicleta cuesta \$ 1 240. Tiene un 30% de descuento.
¿Cuánto me van a descontar?

\$ _____

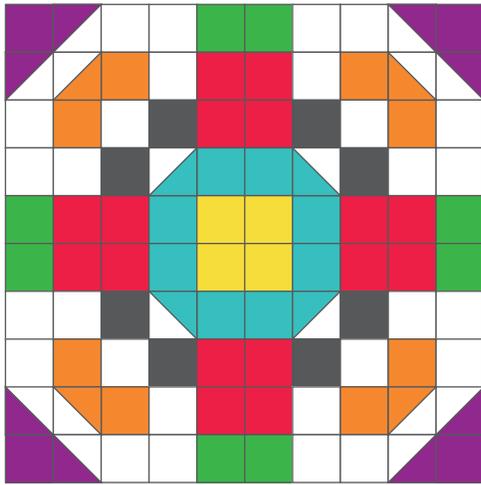


En una escuela hay 480 alumnos. El 25% de ellos no se ha inscrito.
¿Cuántos alumnos no se han inscrito?

_____ alumnos



Calcula los porcentajes. Fíjate en el ejemplo.



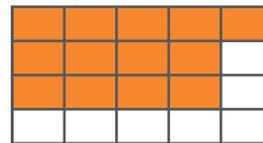
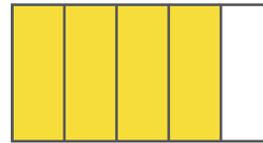
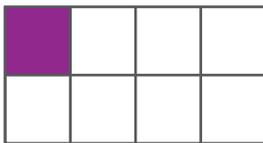
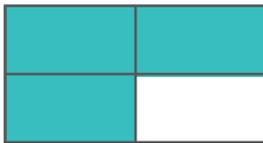
$\frac{4}{100} = 4\%$



Escribe en porcentaje. Fíjate en el ejemplo.



$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$



Escribe en fracción. Fíjate en el ejemplo.



$12\% = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$

$6\% =$

$12.5\% =$

$80\% =$

$94\% =$

$6\% =$

$18\% =$

$25\% =$

$75\% =$



Resuelve. Fíjate en el ejemplo.

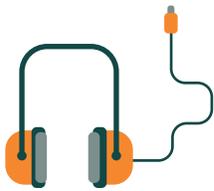


25%

Un teléfono cuesta \$ 920.
Tiene un 25 % de descuento.
¿Cuánto tengo que pagar por él?

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 0.25 \\ \hline 4600 \\ 18400 \\ \hline 230.00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 920 \\ - 230 \\ \hline 690 \end{array}$$

\$ 690



Unos audífonos cuestan \$ 1 260.
Tienen un 30% de descuento.
¿Cuánto pagaré por ellos?

\$ _____



En un terreno de 840 m², la casa
ocupa un 52%.
¿Cuántos m² quedan para el jardín?

_____ m²

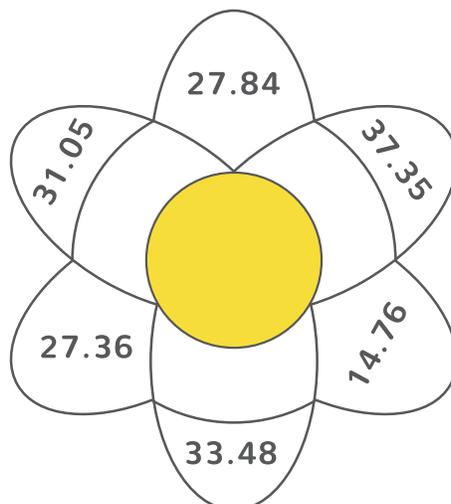
Resuelve y colorea.



● 72% de 38 =

● 45% de 69 =

● 36% de 41 =



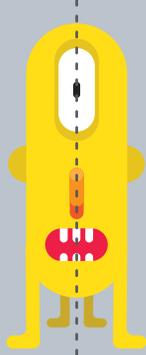
● 29% de 96 =

● 54% de 62 =

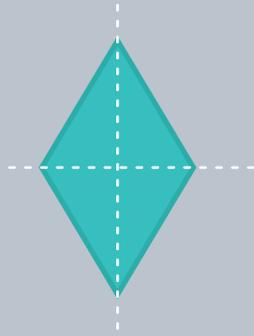
● 83% de 45 =



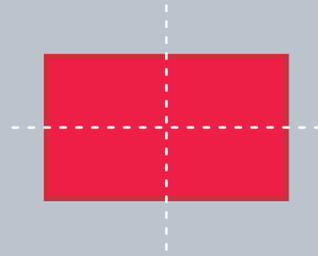
Simetría



eje de simetría

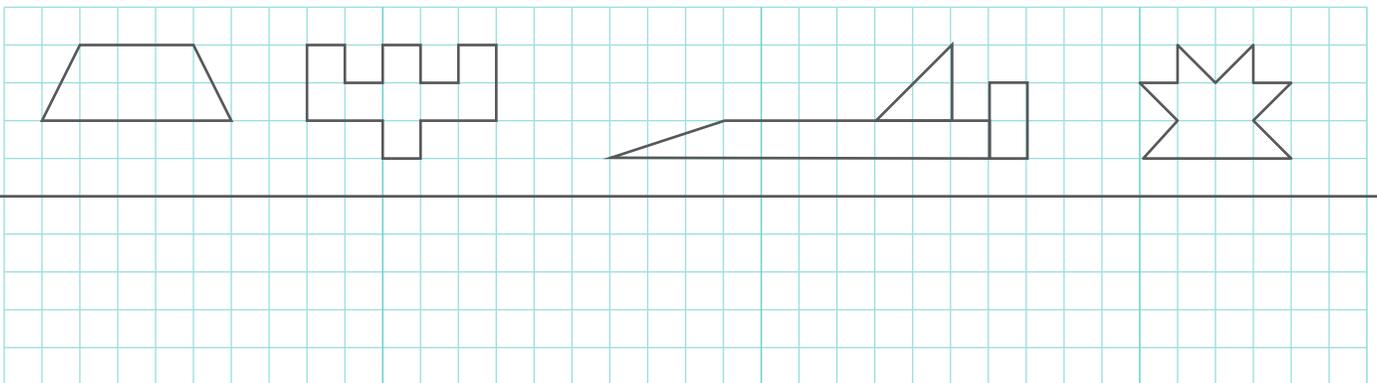


Un rombo tiene 2 ejes de simetría.

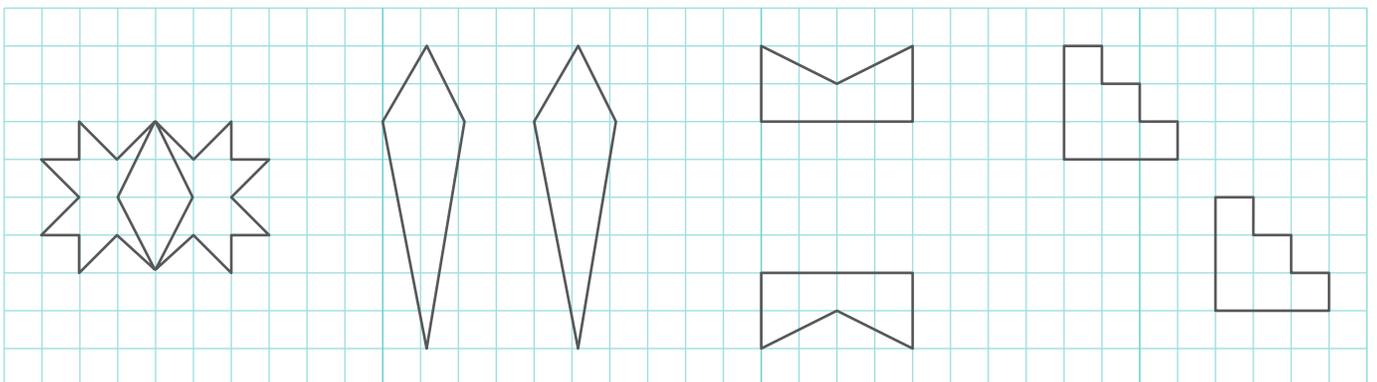


Un rectángulo tiene 2 ejes de simetría.

Traza las figuras simétricas a las muestras.

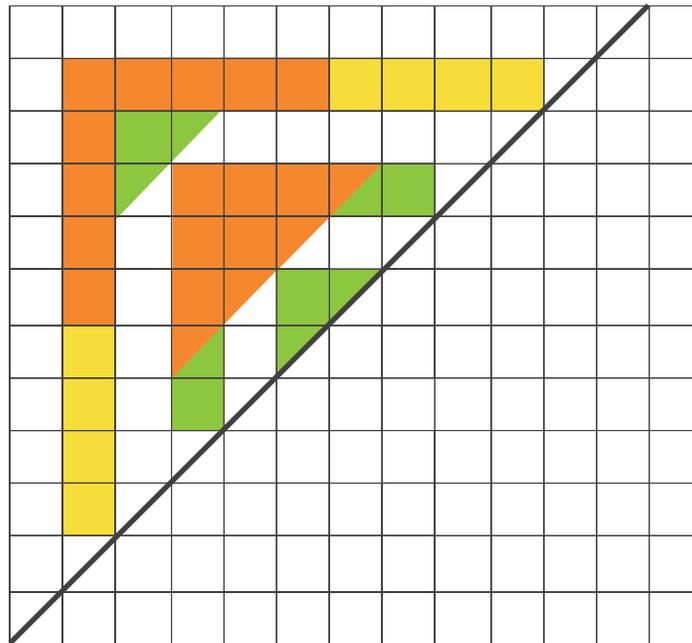
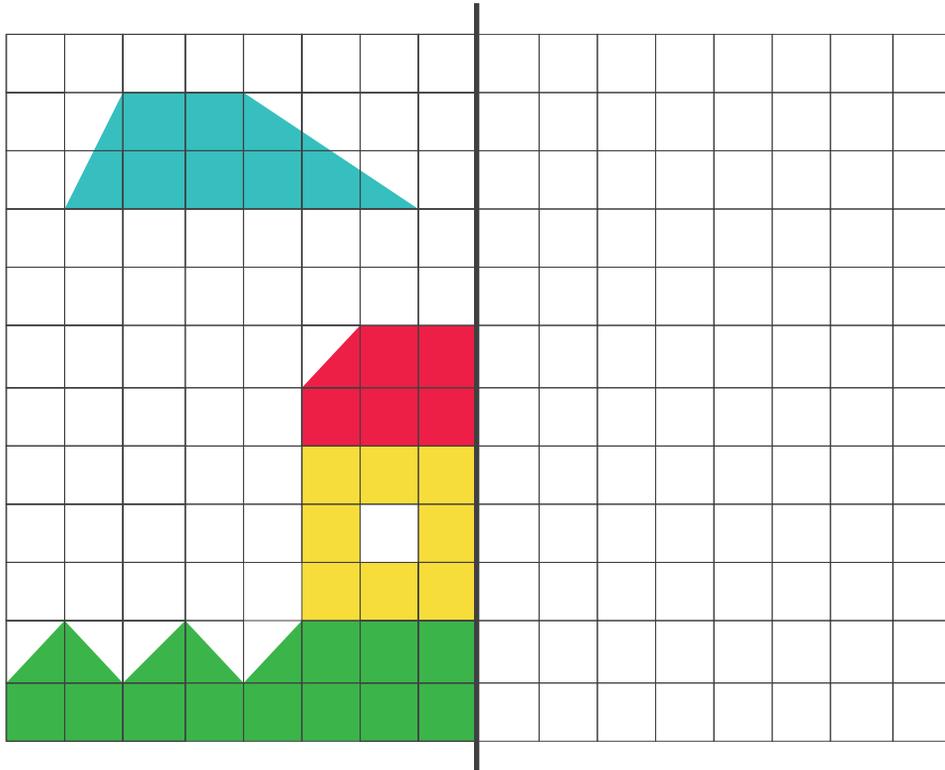


Traza los ejes de simetría.



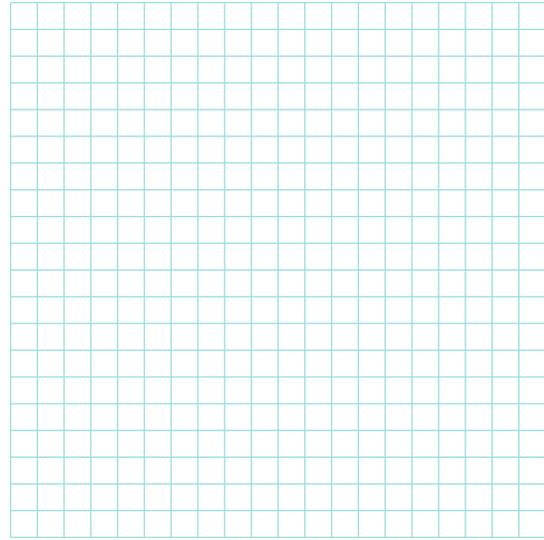
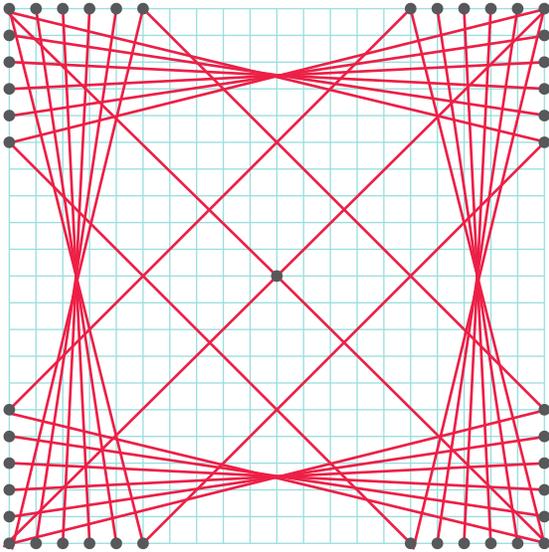


Copia las figuras para que sean simétricas.

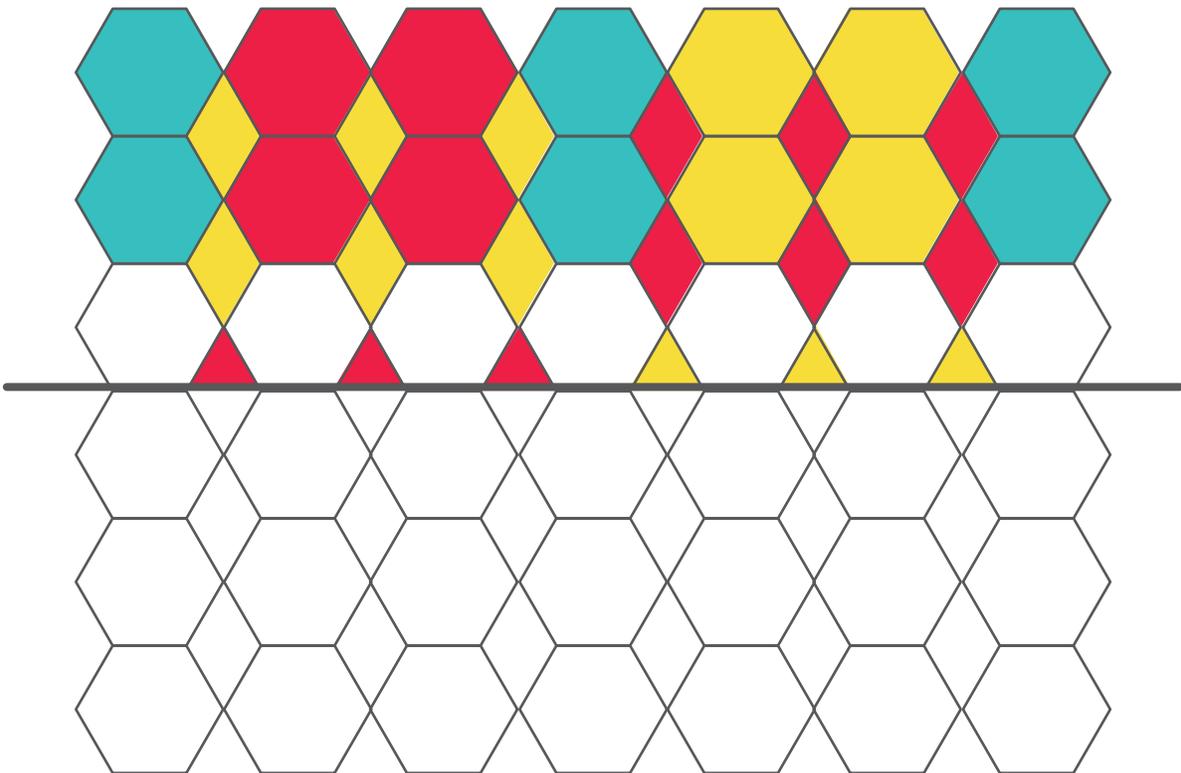




Copia la figura en la cuadrícula de la derecha.



Colorea para que la figura sea simétrica.

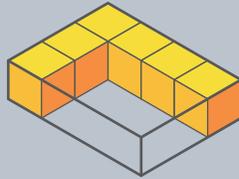




Volumen de cuerpos geométricos

El volumen de un cuerpo es el número de veces que cabe una unidad de medida en él.

 = 1 cm^3



El  cabe 12 veces en el prisma.

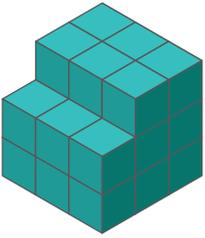
$V = 12$ 

$V = 12 \text{ cm}^3$

Calcula los cm^3 .



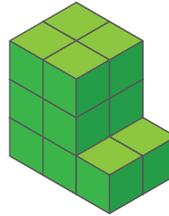
 = 1 cm^3



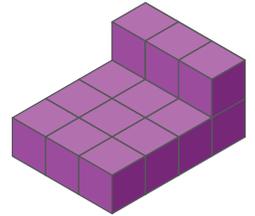
_____ cm^3



_____ cm^3

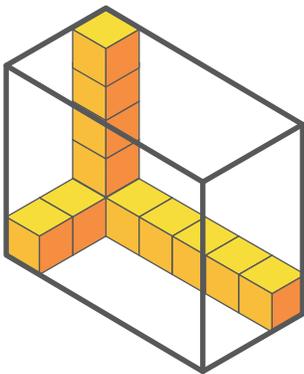


_____ cm^3

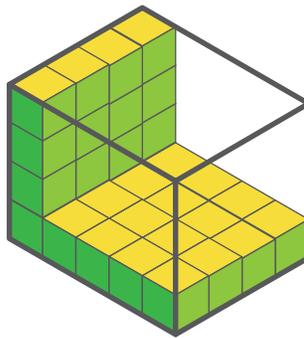


_____ cm^3

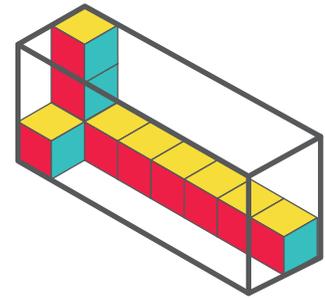
Escribe el total de cubos con los que se forman los cuerpos geométricos.



 = _____



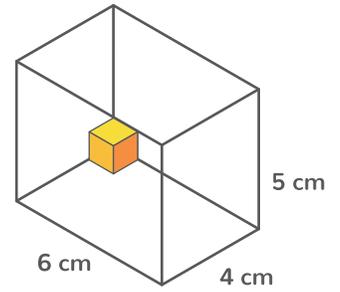
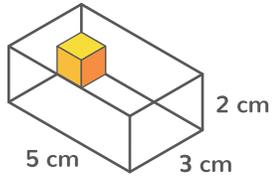
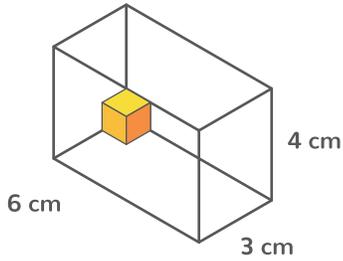
 = _____



 = _____



Calcula el volumen.

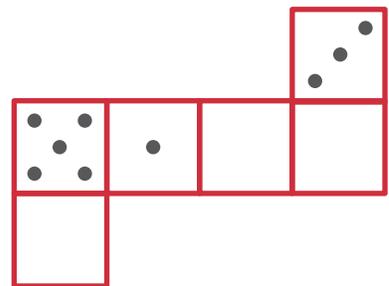
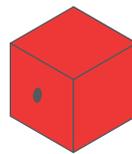
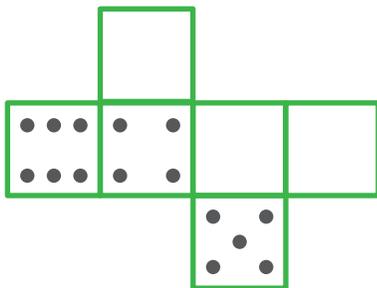
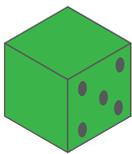
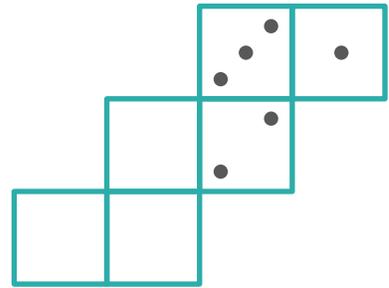
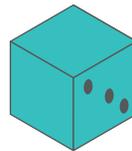
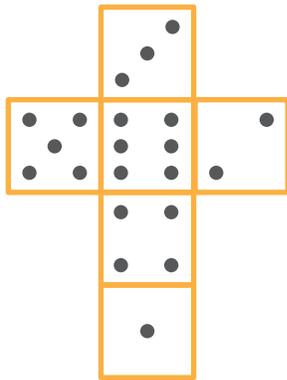
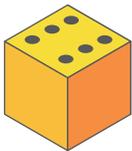


V = _____

V = _____

V = _____

Arma el cubo. Las caras opuestas suman 7. Fíjate en el ejemplo.





Medidas de capacidad

1 litro (l) = 1 000 ml

$\frac{1}{2}$ l = 500 ml = 0.500 l

$\frac{1}{4}$ l = 250 ml = 0.250 l

$\frac{3}{4}$ l = 750 ml = 0.750 l

$\frac{1}{8}$ l = 125 ml = 0.125 l

$\frac{1}{10}$ l = 100 ml = 0.100 l



Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



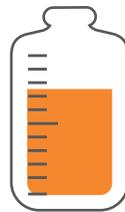
$\frac{1}{2}$ l

500 ml

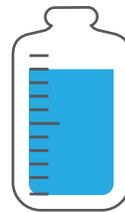
0.500 l



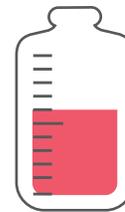
$\frac{1}{4}$ l



$\frac{3}{4}$ l



900 ml



0.6 l

Convierte. Fíjate en el ejemplo.



$\frac{1}{2}$ l = 500 ml

$2\frac{3}{8}$ l = _____ ml

$\frac{1}{8}$ l = _____ ml

4.2 l = _____ ml

$\frac{5}{8}$ l = _____ ml

3.07 l = _____ ml

$\frac{3}{4}$ l = _____ ml

$4\frac{1}{4}$ l = _____ ml



Resuelve.



Una camioneta llenó su tanque con 75 l.

El lunes consumió $15\frac{1}{2}$,

el martes 7.250 l.

¿Cuánto le queda de gasolina?



_____ l

En un baño consumo 15 l de agua por minuto. ¿Cuántos litros consumo en un baño de $5\frac{1}{2}$ minutos?

$\frac{1}{2}$ l



_____ l

Relaciona las medidas equivalentes.



0.5 l

0.625 l

$\frac{1}{2}$ l

$\frac{4}{5}$ l

$\frac{3}{4}$ l

0.300 l

0.800 l

0.750 l

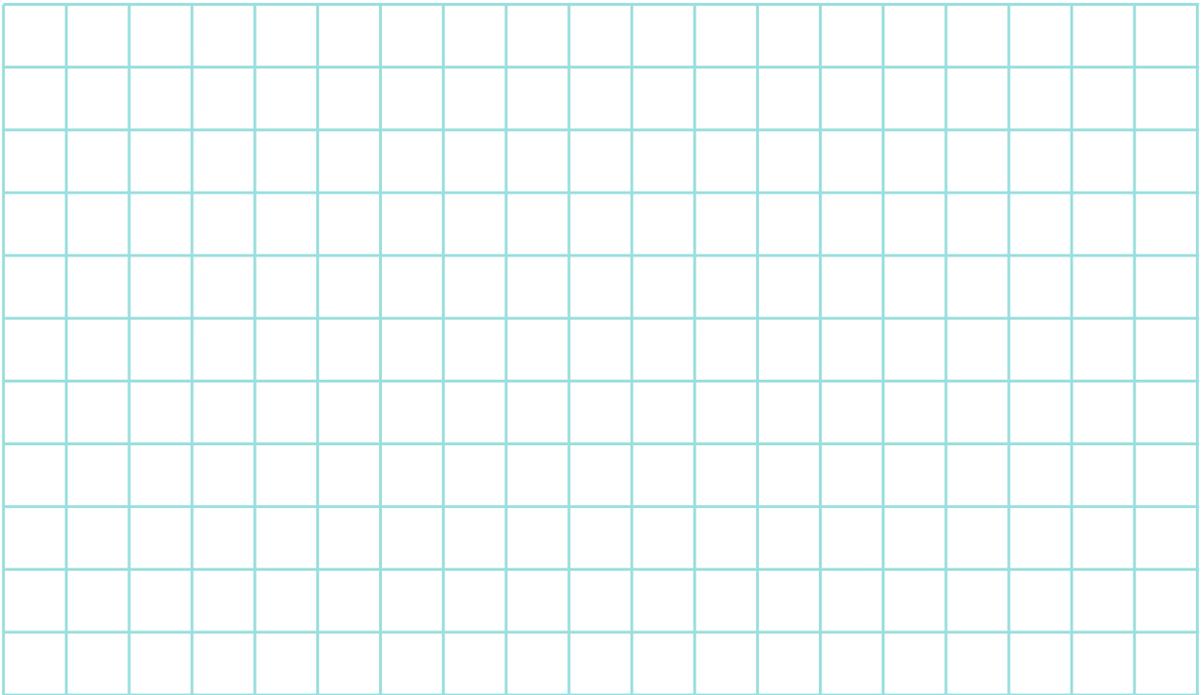
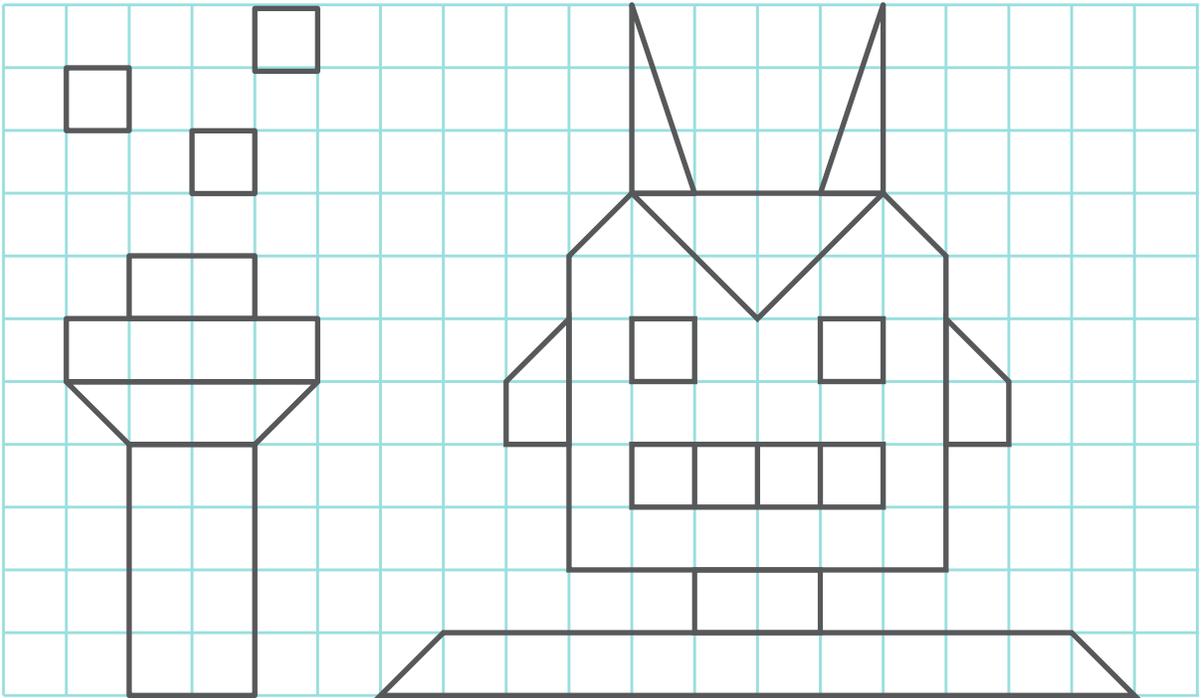
$\frac{5}{8}$ l

$\frac{3}{8}$ l

0.375 l

$\frac{3}{10}$ l

Copia y colorea.





La multiplicación

Para multiplicar mentalmente números de 2 cifras lo haremos así:

$$\begin{array}{r} 3 \times 17 = 51 \\ \hline 3 \times 10 = 30 \\ 3 \times 7 = 21 \end{array}$$

Diagram illustrating the mental multiplication process for 3×17 . The number 17 is decomposed into 10 and 7. The calculations are shown as $3 \times 10 = 30$ and $3 \times 7 = 21$. A red line connects the results 30 and 21 to a plus sign (+), indicating they are added together to get the final result 51.

Resuelve.



$$\begin{array}{r} 2 \times 19 = \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 10 =$$

$$2 \times 9 =$$

$$\begin{array}{r} 5 \times 15 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\begin{array}{r} 8 \times 12 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\begin{array}{r} 9 \times 14 = \\ \hline \end{array}$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

Resuelve.



$$6 \times 24 =$$

$$6 \times 20 =$$

$$6 \times 4 =$$

$$5 \times 15 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$3 \times 32 =$$

$$3 \times 30 =$$

$$3 \times 2 =$$

$$7 \times 14 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$7 \times 15 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$9 \times 16 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$6 \times 58 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$7 \times 37 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

Resuelve y colorea. Fíjate en el ejemplo.



823 × 4	
×	4
800	3 200
20	80
3	12
	3 692

527 × 6	
×	

536 × 7	
×	

429 × 8	
×	

390 × 9	
×	

659 × 6	
×	

342 × 5	
×	

218 × 4	
×	

324 × 2	
×	

213 × 7

×	4

627 × 6

×	

524 × 6

×	

425 × 9

×	

339 × 2

×	

697 × 8

×	

363 × 3

×	

243 × 3

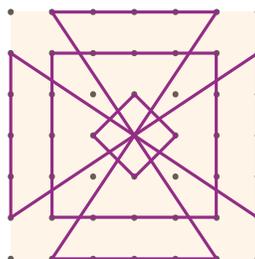
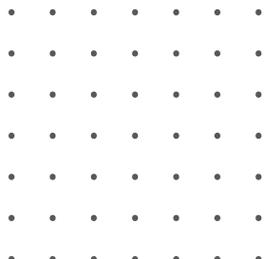
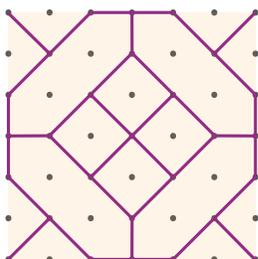
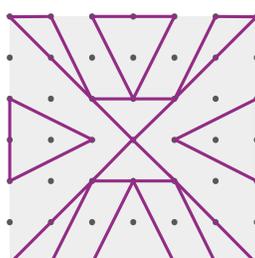
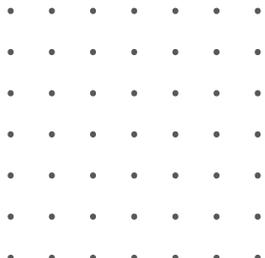
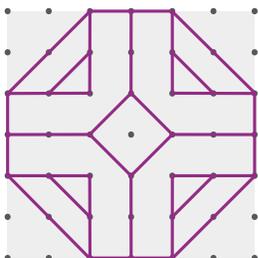
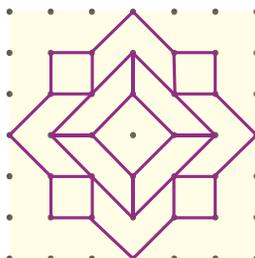
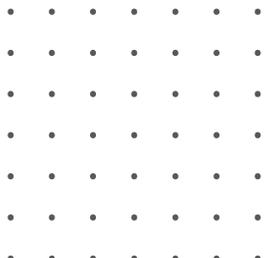
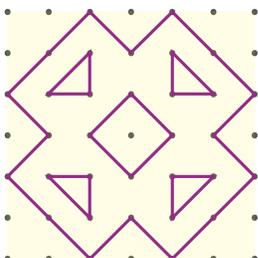
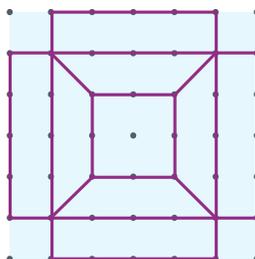
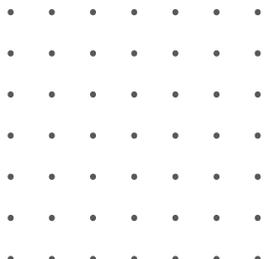
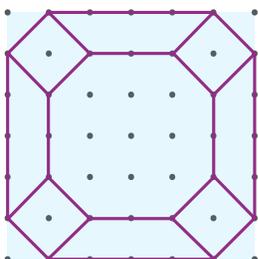
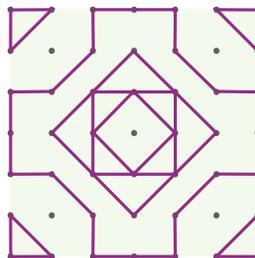
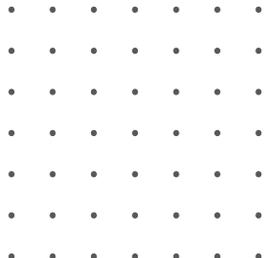
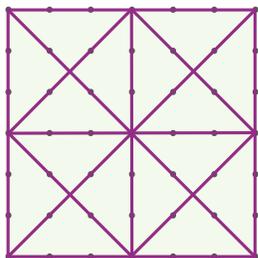
×	

544 × 4

×	

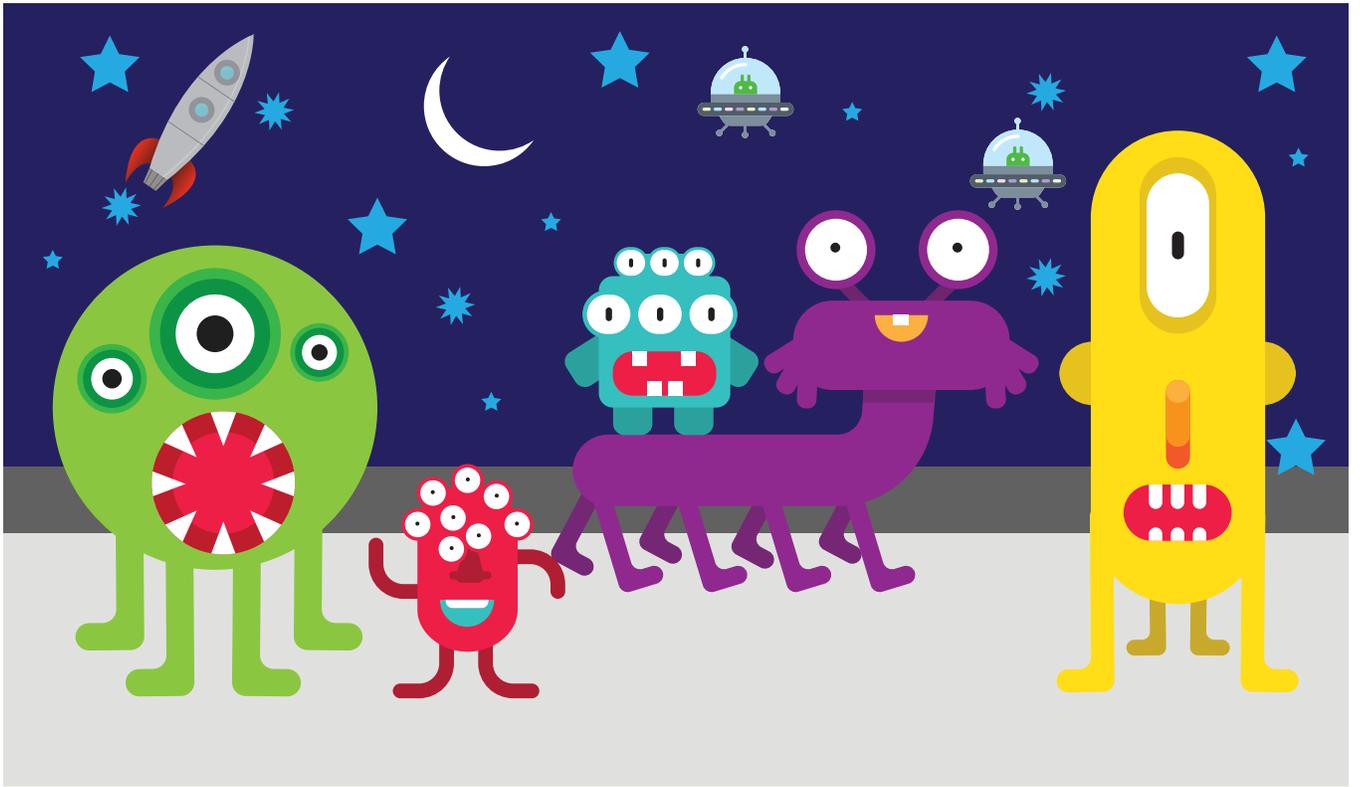


Copia las figuras sobre los puntos de la derecha.



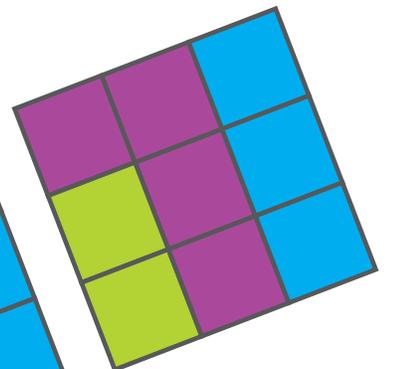
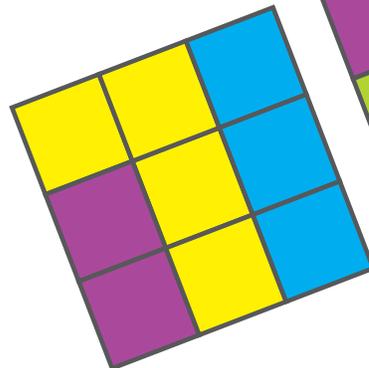
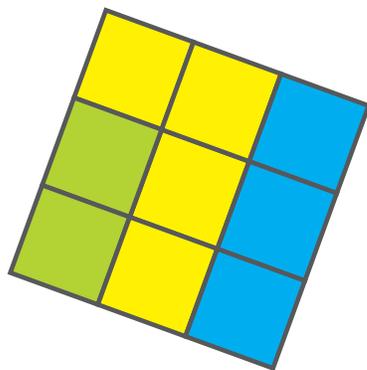
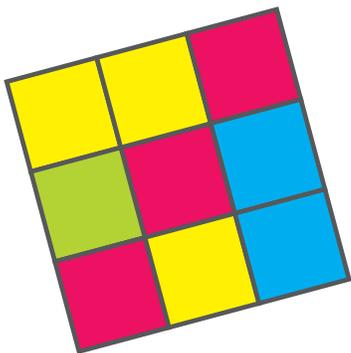
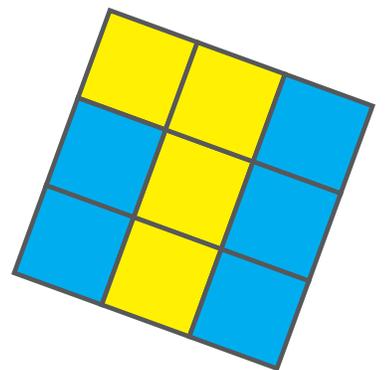
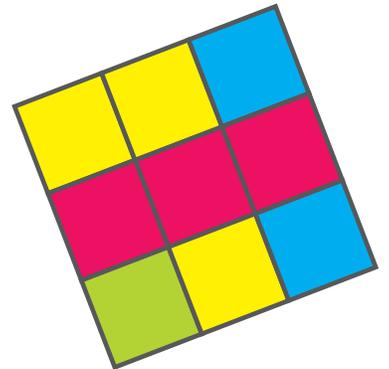
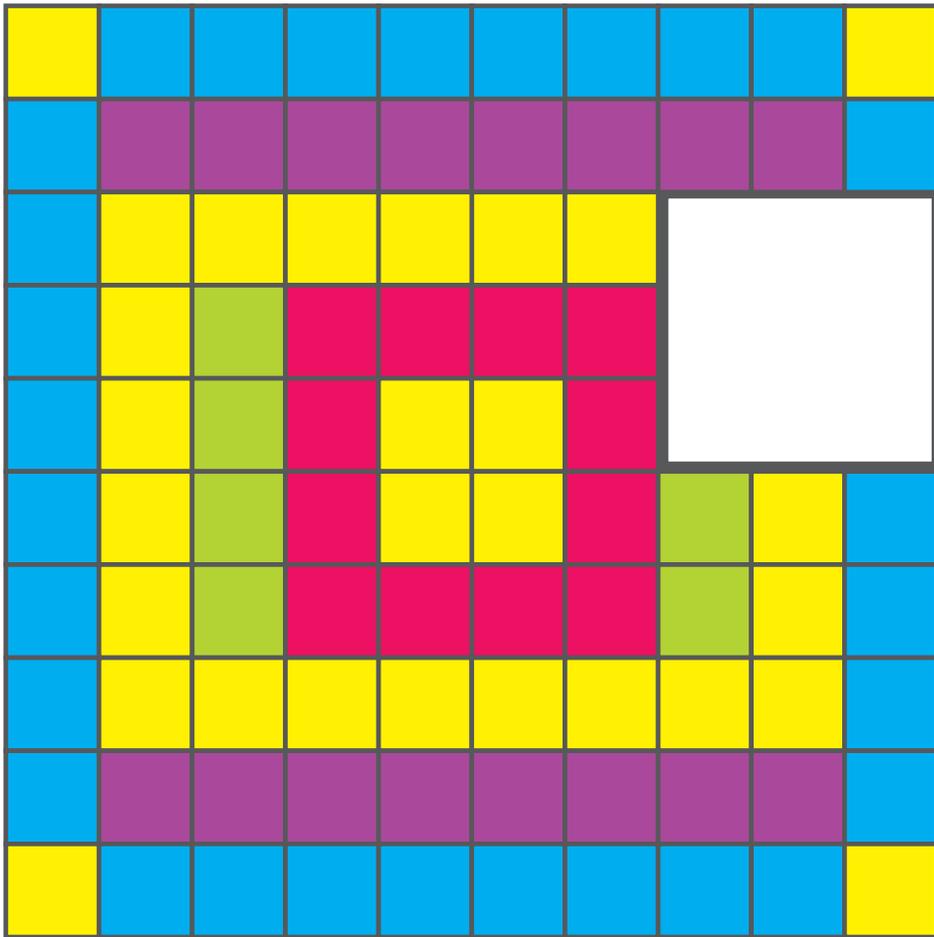


Encuentra las 10 diferencias.



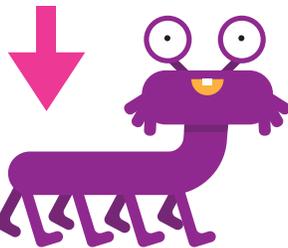
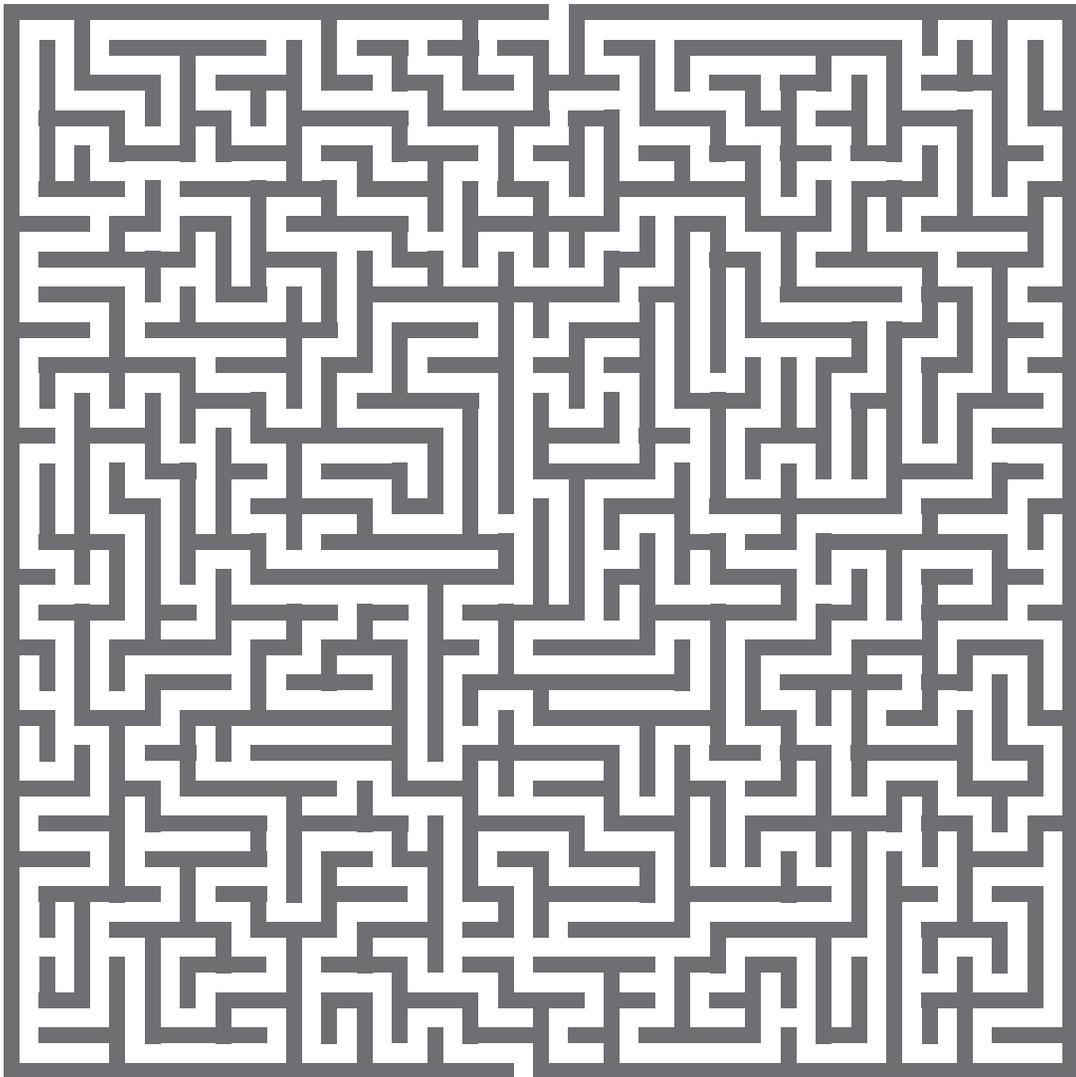


Identifica la pieza que completa el rompecabezas.

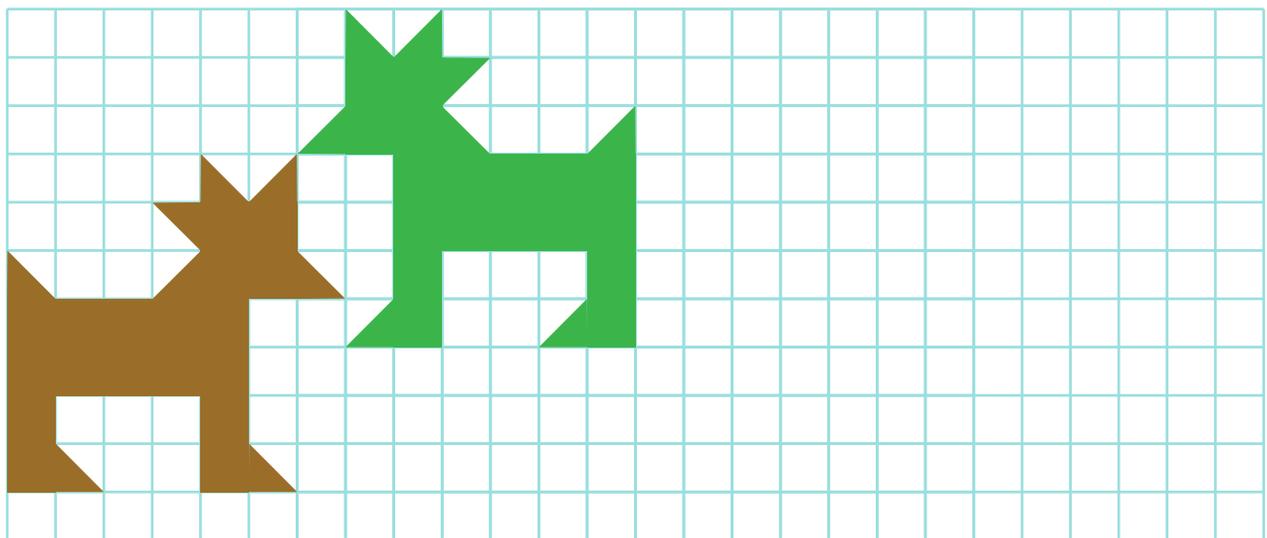
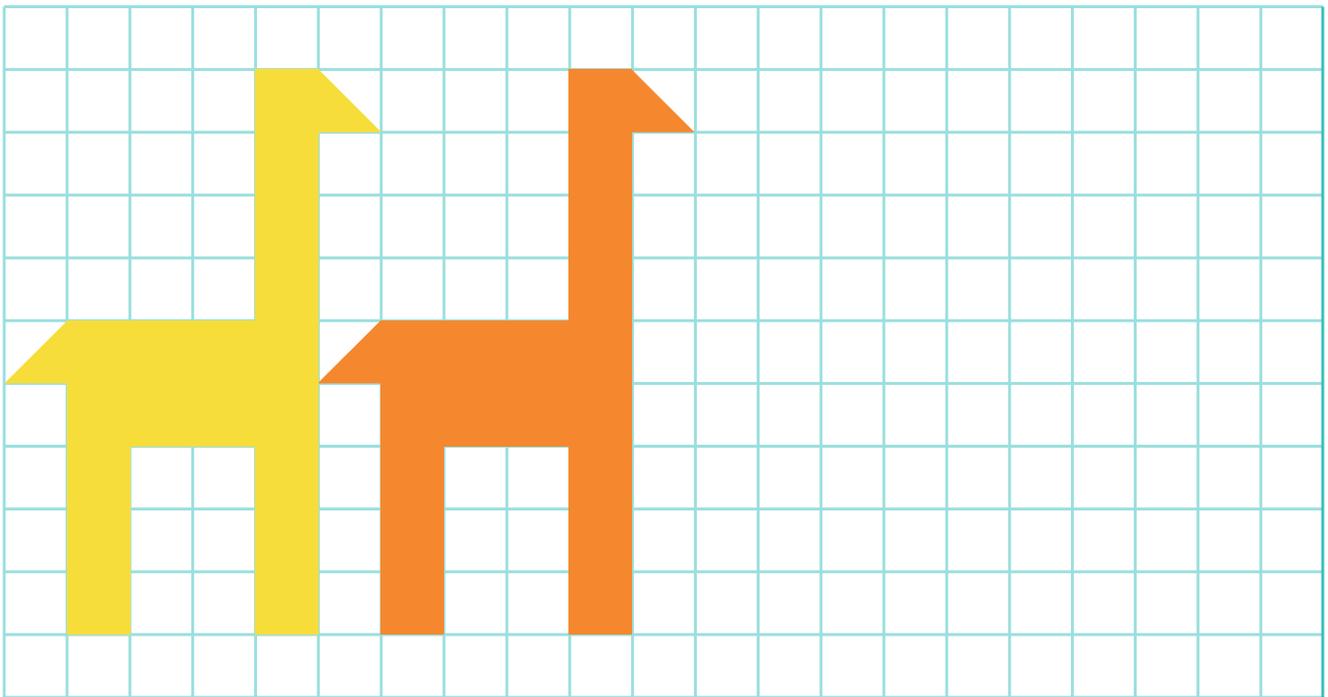




Resuelve el laberinto.



Completa los patrones.



Resuelve mentalmente.

/4

$125 \times 9 \times 3 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

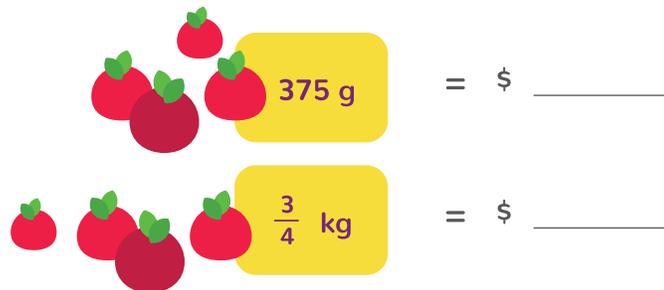
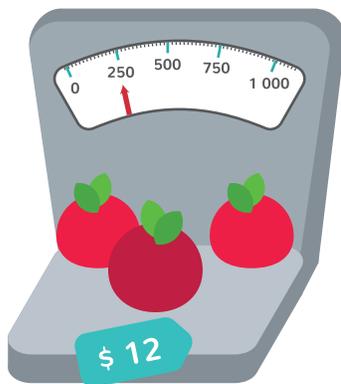
$200 \times 4 \times 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 17 \times 12.5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 \times 4 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resuelve.

/9



horas	km
7	735
1	
4	
	315



mililitros	\$
500	
250	
750	
1 500	

Completa las tablas.

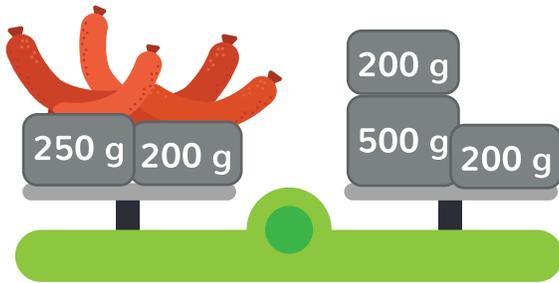
/9

0.75 l	ml	0.5 t	kg	375 m	m
$\frac{5}{8}$ l	ml	320 kg	kg	$\frac{1}{4}$ km	m
$\frac{9}{10}$ l	ml	$\frac{5}{8}$ t	kg	0.1 km	m

$\frac{1}{2}$ km

Resuelve.

/6



¿Cuánto pesa 1 salchicha? _____

¿Cuánto pesan 7 salchichas? _____



Consumo de agua:

lunes 4 500 ml

martes $3\frac{1}{4}$ l

miércoles 5.3 l

¿Cuántos l quedan en el garrafón? _____ l

Resuelve.

/4

Un autobús llenó su tanque con 92 l.

El lunes consume $\frac{1}{4}$ del total del tanque,

el martes 12.8 l.

¿Cuánto le queda de gasolina?

_____ l

En un baño consumo 16 l de agua por

minuto. ¿Cuántos litros consumo en un

baño de $4\frac{3}{4}$ minutos?

_____ l

Evaluaciones

○ Escribe en porcentaje.

/3

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{7}{25} =$$

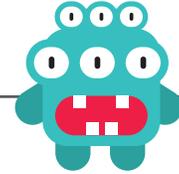
$$\frac{19}{20} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{11}{50} =$$

$$\frac{3}{8} =$$

○ Escribe en fracción. Simplifica si es posible.



/3

$$16\% =$$

$$2\% =$$

$$60\% =$$

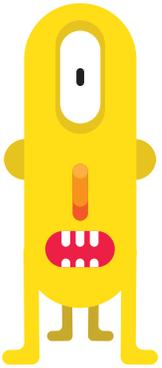
$$34\% =$$

$$48\% =$$

$$75\% =$$

○ Resuelve.

/5



$$25\% \text{ de } 5.6 =$$

$$1\% \text{ de } 15 =$$

$$10\% \text{ de } 3.7 =$$

$$50\% \text{ de } 28 =$$

$$50\% \text{ de } 0.3 =$$

$$20\% \text{ de } 0.5 =$$

$$20\% \text{ de } 16.5 =$$

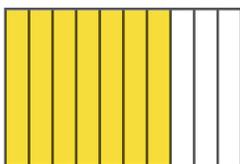
$$10\% \text{ de } 7 =$$

$$1\% \text{ de } 824 =$$

$$25\% \text{ de } 136 =$$

○ Colorea el porcentaje indicado.

/2



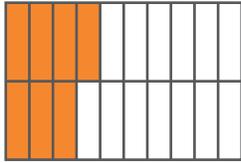
70 %



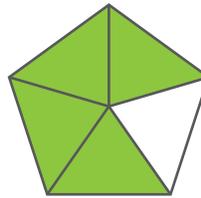
37.5 %

Escribe el porcentaje sombreado.

/2



= ____ %



= ____ %

Resuelve.

/5



En un concurso de lectura participaron el 85 % de los alumnos. El plantel tiene 480 alumnos.

_____ alumnos

¿Cuántos alumnos no participaron?



Los martes hay promoción del 20 % en el cine. El precio normal es de \$ 78 por persona.

\$ _____

¿Cuánto cuesta el boleto los martes?

Resuelve.

/8

34% de 275 =

75% de 34 =

82% de 196 =

68% de 2 097 =



Resuelve.

/3



altura: 2.5 m
ancho: 290 cm
peso: 9 690 kg



altura: 2.25 m
ancho: 2.8 m
peso: 11 200 kg



altura: 2.25 m
ancho: 285 cm
peso: 9 700 kg



altura: 323 cm
ancho: 3.1 m
peso: 9 300 kg

¿Qué camiones pueden pasar por el túnel?

¿Cuál es la diferencia de ancho entre el camión C y D?

¿Cuánto pesan los 4 camiones juntos?

Calcula el peso.

/4



10 100 kg



4.3 t



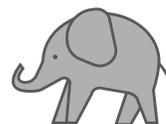
_____ kg



$\frac{3}{4}$ t



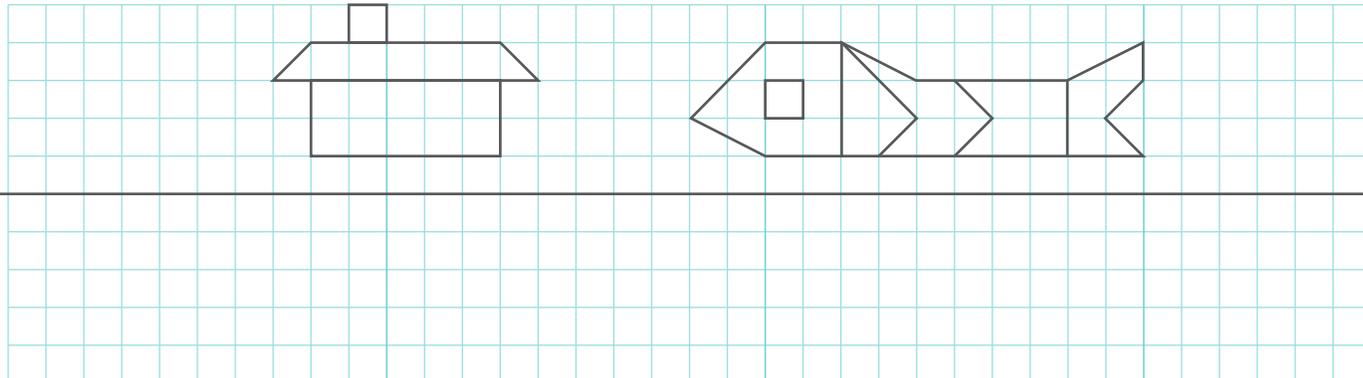
1 750 g



_____ kg

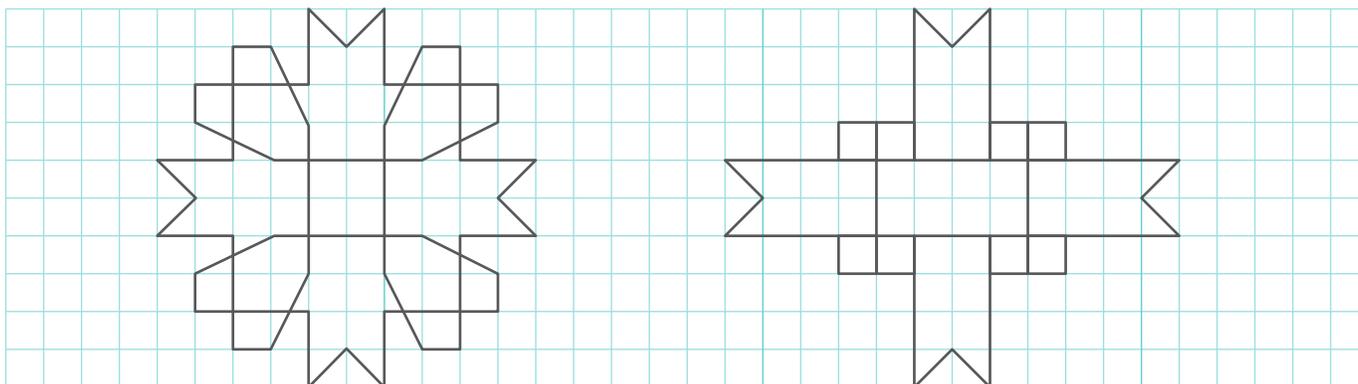
Traza las figuras simétricas a las muestras.

/4



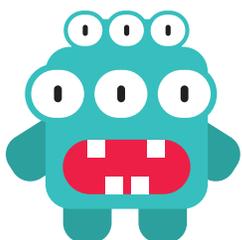
Traza los ejes de simetría.

/4



Resuelve mentalmente.

/8



$$50\% \text{ de } 324 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\% \text{ de } 945 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25\% \text{ de } 5.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\% \text{ de } 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20\% \text{ de } 16.5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50\% \text{ de } 9.2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10\% \text{ de } 78.1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25\% \text{ de } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Convierte.

/6

$6 \text{ m } 15 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

$3 \text{ t } 12 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

$9 \text{ km } 8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

$5 \text{ kg } 8 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

$7 \text{ dm } 3 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

$4 \text{ m } 27 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$

Ordena de menor a mayor.

/6

3 km 856 m

3.08 km

3 568 m

3.9 km

<

<

<

4 g 2 mg

4 200 mg

4 020 mg

4.03 g

<

<

<

1 700 ml

$1 \frac{3}{4} \text{ l}$

$1 \frac{5}{8} \text{ l}$

1.09 l

<

<

<



Has obtenido:



/ 95 Puntos



Operaciones y notas.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing mathematical operations and notes.





Continúa tu aventura en
lamaestrapati.com