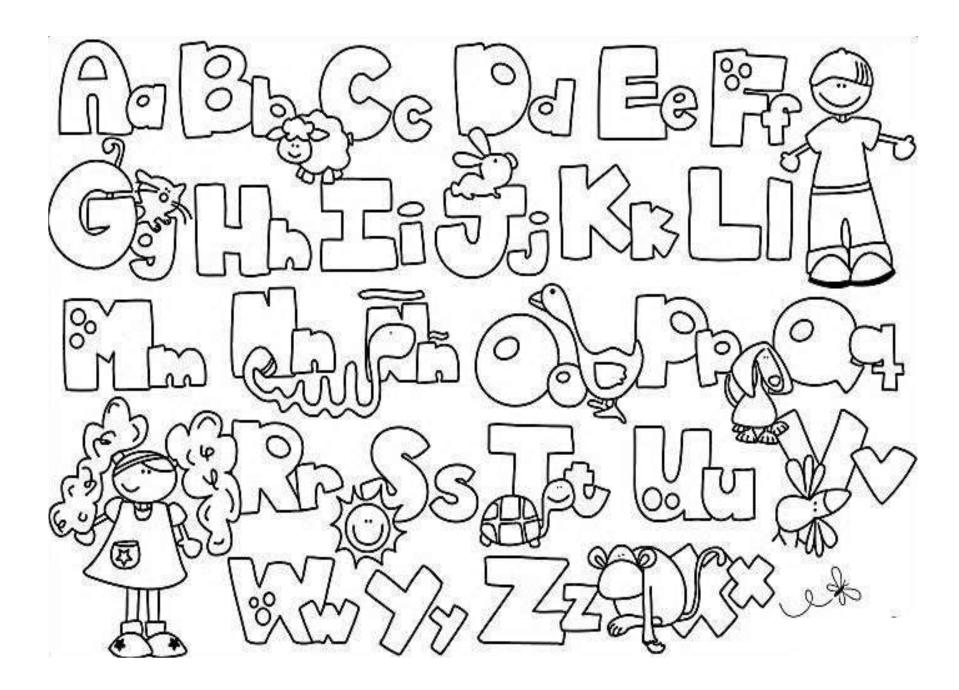
# SI LEO Y ESCRIBO SILABAS

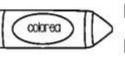






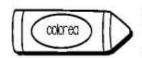
Ma Me Mi Mo Mu ma me mi mo mu am em im om um ma ma ma ma Encuentra las sílabas

ma	Μľ	me	M⊚	mi	Ma
MO	mu	าลต	Mđ	MU	m0
ma	Мв	mo	ฑเ้	MU	me



**ma**-rojo **me**-amarillo **m**I-verde **mo**-azul **mu**-morado





**ma**-rojo **me**-amarillo **mi**-verde

mo-azul mu-morado

Lee y repasa.					
ama	mamá	Meme			
emo	me	Memo			
mío	mimo	Mimí			
amo	mima	Mau			
Ema	mami	Momo			
Mía	miau	Mumú			
Observa y escribe.					

Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.	
Emay Memo.	
Mumú es mía.	
Mimí me ama.	
Amoa mamá.	
Mimami Ema.	
Mimí mima a Momo.	
Momo maúlla miau miau.	
Mimamá me mima.	
Memeama a Mimí.	
Amoa mi mami Ema.	
Meamo a miy a mamá.	
Mauy Mía miman a mamá.	
Mimami meama y memima.	

🕽 Lee y marca con una X el círculo de la respuesta correcta.

# **Memoy sumamá**



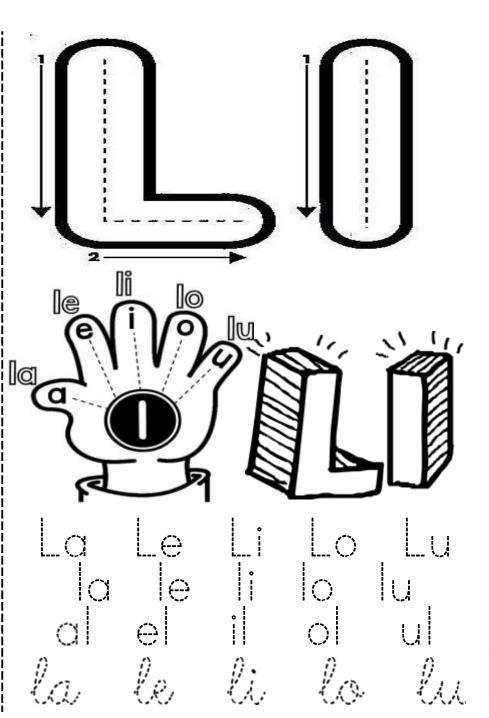
Memoama a sumamá. Mamáama a Memo, a Mimí y a Ema.

Emaama a sumamá, a Memo ya Mimí.Mamámima a Emaya Memo.Mamá mima a Memoya Mimi. Mamá mima a Mimíya Ema.

3 44 49 Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

4	ئ1
	خ2
	اخ3
	<b>4</b> خ
9	5¿
15	<b>J.</b> (
18	خ6
24	
30	
37	Mer

1¿Ama Memoa sumamá?	SI NO
2¿La mamá ama a Memó?	SI NO
3¿Memo mima a sumamá?	SI NO
4¿Mimímima a Memo?	SI NO
5¿Mamá mima a Ema y Mimi	[? 51○ NO.(
6¿Ema ama a sumamá?	SI NO
Completa.	
Memo ama a su	
Su mamá ama a	. <b>a</b>



### Encuentra las sílabas

la	l⊚	21	ĵĵ	lo	la
lu	le	R	le	lе	રિલ
ැබ	l@	li	26	l⊚	la

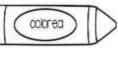


la-rojo

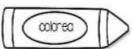
le-amarillo

lu-morado

I-verde



lo-azul



la-rojo

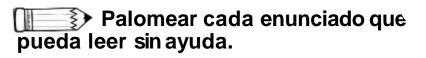
le - amarillo

II-verd€

lo - azul

lu-morado

Lee y repasa.					
ala	Lolo	malo			
0 0	la m e	mole			
ola	<u>.</u> !!!	oma			
leo	muele	miel			
lío	Lola	muela			
·	Lalo	mula			
<b>◯</b> Obser	va y escribe.				
%%°		21/2 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
		\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			



Lalo lee.
Lili me lee.

La mula Lola.

Lalo y Eli leen.

Mi muela mala.

La mula es mala.

Mi muela me duele.

Eli y Lili muelen miel.

El lío de la mula Lola.

La mula huele a miel.

Mi mamá, Lalo y Lola.

Lola y Lalo lamen la miel.

La mula mala en la loma.

# La muela mala



Ami mamá le duele una muela.

La muela de mamá está mala. Mimamá muele el mole, la lima y la miel. La muela mala ama la miel, el mole y la lima.



1.-¿Qué le duele a mamá? R=

3

10

**15** 

20

26

31

**37** 

2.-¿Cómo está la muela?

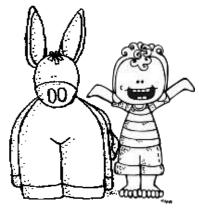
3.-¿Qué muele mamá?

4.-¿Qué ama la muela?

5.-¿Cuántas muelas le duelen?

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

# La mula de Memo

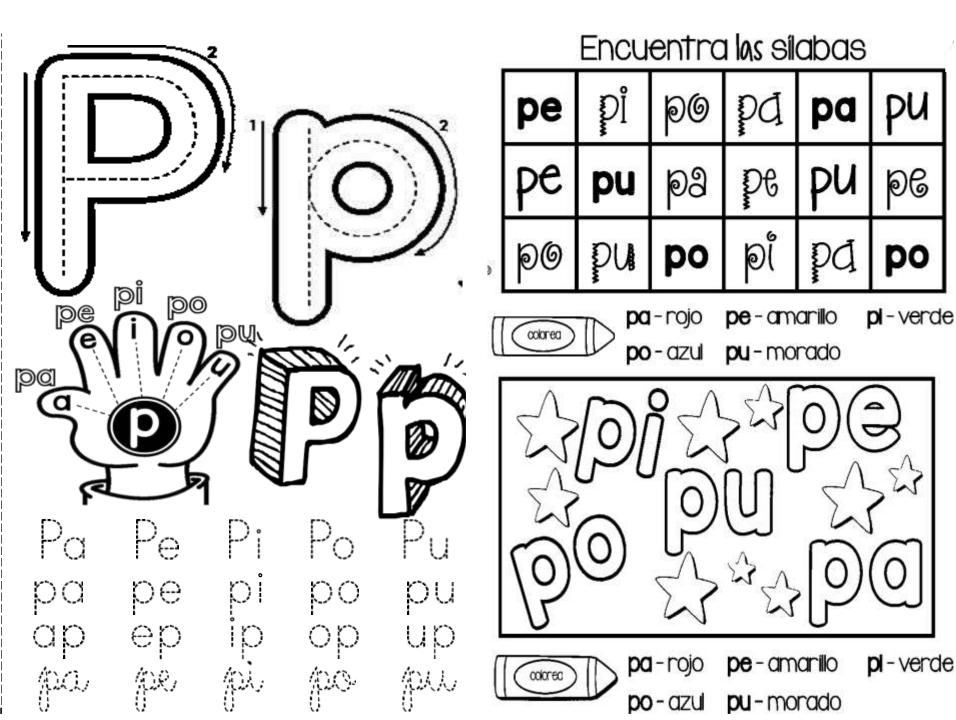


La mula de Memolame la miel.La miel es de mamá Ema.Mimíla mula ama la limayla miel.

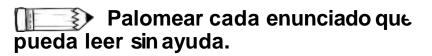
Memo y la mula salen a la loma Memo lame lima y la mula lame la miel.

palabras por minuto.

	Lee y contesta correctamente.					
4	1¿De quién es la mula? R=					
	2¿Qué hace la mula? R=					
10	3¿Cómo sellama la mula? R=					
16 22	Lee y dibuja .					
26						
33						
39						
43						
D.	Ioma	miel	lima			



Lee y repasa. pela paloma papá mapa pomo lupa pomeio papa pelo pelea pipa iupa Pepe pulpo pomelo palo pila apio pluma papel Polo paima pule Lupe Observa y escribe.



La pluma

Papá lee el mapa.

Lola pule la lupa.

La paloma ama al palomo.

Papá pule la pila y la pipa.

La pala y el palo. Papá pela el pomelo.

В papel у la pluma.

La pluma de la paloma.

Amo el pelo de mamá.

El palomo Polo pela papa.

Polo y Lupe pelan pomelo.

La paloma Pilo pela pomelo.

Pepe esmi papá



Mipapá es Pepe.
Mipapá limpia la pala y el palo. Mimamá pela las papas para el mole. Mi papá pule la lupa y limpia el mapa, la pluma y la pipa con el papel.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Lee y colorea el dibujo se menciona debajo de cada enunciado.

Mipapá usa pala.





Mimamá pela papas.





La lupa de mi papá.



15

20

25

31

38

41



Emapa de papá,



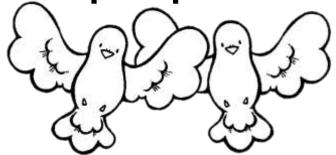


La pipa limpia.





# Pepa la paloma



La paloma Pepa ama a su palomo Pipo. Pepa y Pipo se aman. El palomo Pipo ama a su paloma. La paloma y el palomo salen de paseo a la loma. El palomo le da un pomelo a la paloma y la paloma le da una papa al palomo. Pepe pela el pomelo y Pepa pela la papa.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.



1.- La paloma ama a su\_\_\_\_\_

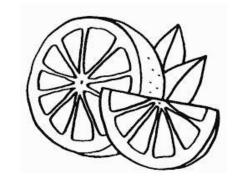
2.- El palomo ama a su\_\_\_\_\_

3.-El palomo y supaloma salen de

4.-Pepe pela la\_\_\_\_\_

5.- Pepa pela la \_\_\_\_\_

Escribe el nombre a cada dibujo.



15

22

28

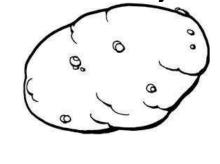
35

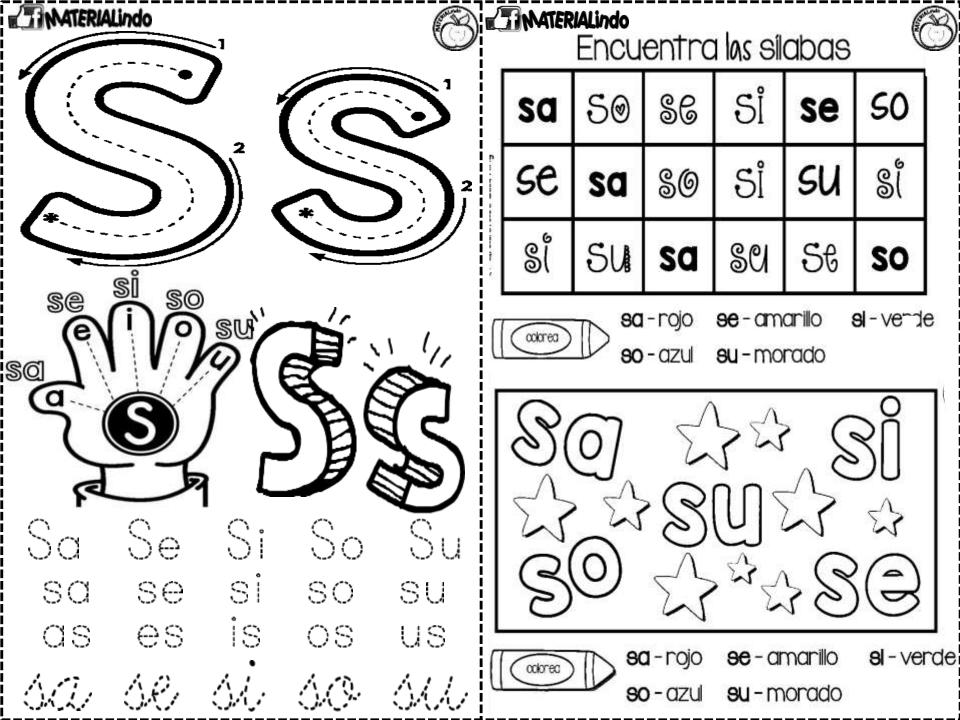
42

49

**55** 

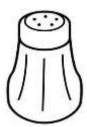
61





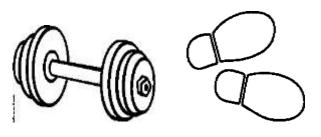
<b>1</b>	Lee y repasa.					
sol	liso	d o s o	amasa			
OS	osos	suma	pasas			
sal	piso	masa	Melisa			
sus	puso	mesa	sopa			
usa	sala	p asa	paseo			
más	solo	0 0 0 0	salimos			

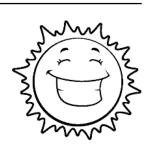
Dbserva y escribe.











Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

La sopa de papa.

El pelo es liso.

Melisa puso la mesa.

Susi amasa la masa.

Lalo puso pasas al pan.

Los osos pasean en el sol

El sapo sale solo y salta.

Mami limpia el piso y la sala

Los osos son malosos.

Los pasos son de oso.

El sol sale en la matiana.

Susi usa la sal en su sopa.

Ema le puso sal a la masa.

# SusiysucsoMcso



ElosoMosoama a la osa Susi.

Mososeasoma al soly Susi
amasa la masa en la mesa. Moso
toma la sopa de Susi. Susi y Moso
salen de paseo a la
loma.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

**13** 

20

26

**32** 

40

41

Lee y completa los enunciados.				
1 El oso Moso ama a la osa				
2-Moso se asoma al				
3Susila masa en la mesa.				
4Moso toma lade				
5Susi y Mososalen de paseo a la				
Escribe el nombre a cada dibujo.				
mand Total				

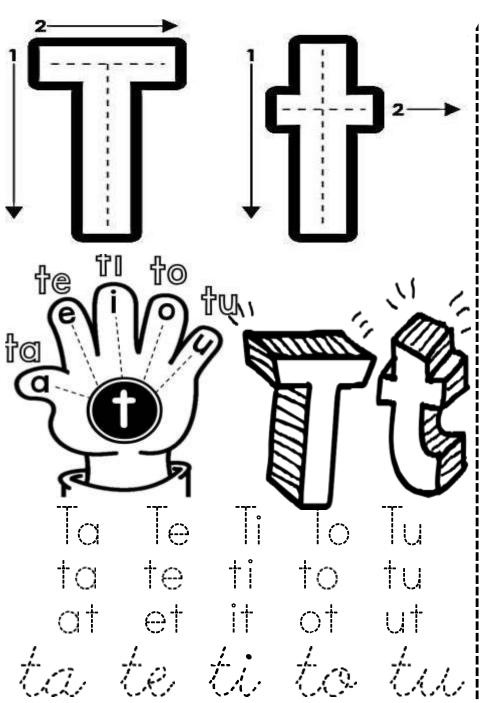


Esapo Sipo es muyestudioso, suma las sumas sentado en su piso. Esapo usa supiso y se pone a hacer sussumas.

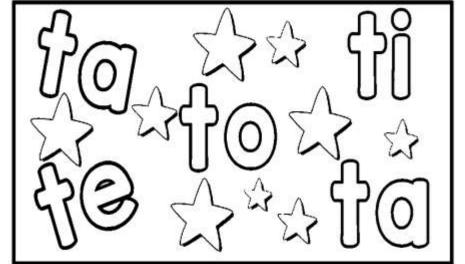
El sapo Sipo y la sapa Sipa se posan en el piso y sela pasan sumando.

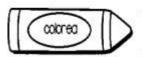
Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Busca en la sopa de letras cinco palabras que están en la lectura. Pinta los cuadros que forman las palabras.		
1 ¿Cómoesel sapo Sipo? R=		
2 ¿Dónde está sentado el sap R=	00?	
3 ¿Qué hace el sapo y la sapa? R=		
Rellena el círculo de la respuesta correcta.		
La sapa Sipa suma.	SI ONO	
El sapo Sipo sale a misa.	SI ONO	
Sipo y sipa son sapos.	SI ONO	
Sipo no usa su piso.	SI NO	
Elsapo y la sapa se aman.	SI NO	









ta-rojo **te**-amarillo ti - verde

tu-morado

#### Lee y repasa.

tos	Tomás	pelota	metate
teta	tamal	telón	tomate
todo	mata	tela	maleta
toma	atole	patio	muleta
moto	topo	solito	pastel
pato	tapa	pasto	tapete



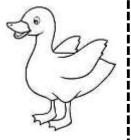


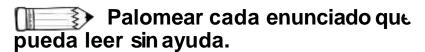












**B** patito está en el patio.

Tomás mete su maleta.

Mitía muele el tomate.

Mi tio tiene tos.

Tito toma la pelota solito.

Los tamales son de elote.

El atole es de masa.

Tomasa usa muletas.

Mi tío Tomás usa su moto.

El topo mete su patita.

Mi tía tapa el pastel.

Tito se tomó toda su teta.

El tapete está en el piso.

#### Tito toma atole



Tito toma atole de masa y tamales de elote. Tito setoma todo el atole solito. Su tía Tomasa le pasa pastel en el platito y Tito secome todo todito. La tía toma suatole en la salita. Tito toma más tamales y más pastel.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Lee y dibuja.	
Tito toma atole.	Pastel en el platito.
	-
Lostamales de Tito.	Latía Tomasa.
Contesta las p	reguntas.
1 ¿Quétoma Tito?	•
R⊨	
	<u> </u>
2 ¿Qué come Tito?	
R=	
15	
3 ¿Quién le da tamales y	nastol?
D Course inc ua tarriales y	pasisi :

### La moto de mitío



Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

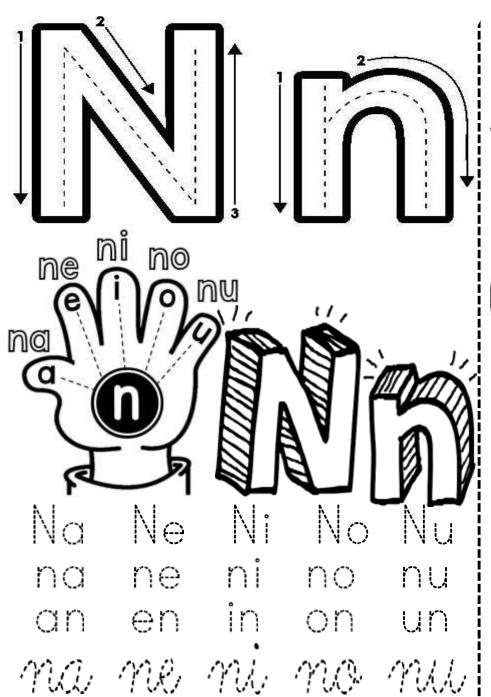
📗 👺 Ordena los enunciados. Inici	ia
con mayúscula y termina en punto.	

atole.	Tito	toma

de	Tito.	El	atole

tiene	Samue I		moto.		una	
moto	tío.	L	a	de	mi	

la	pide	moto.	Tito



Encuentra las silabas					
na	Ne	ด้	na	no	Na
NU	no	กต	ni	NO	na
อด	nu	no	อด	N@	ne



**na**-rojo no - azul **ne** - amarillo

**nu** - morado

ni - verde





**na**-rojo

**ne**-amarillo

ni - verde

no - azul

**nu**-morado

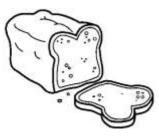
#### Lee y repasa.

tuna	pone	tanto	manta
Naty	luna	nana	lento
uno	tiene	nene	siente
mono	Noé	planta	pino
mano	tanto	suena	nota
pan	león	lona	melón





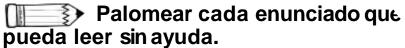












pueda leer sirrayuda.	
Naty pone el pinito.	
La luna está llena.	
Noé tiene pan y tunas.	
El mono come melón.	
La nana toma unas notas.	
Tiene a Tina de la mano.	
🛮 monotiene pan en la mano.	
El león suena muy alto.	
Noé tiene una nana.	
Tina se pone una manta.	
<b>E</b> nene un pantalón limpio.	
La nana limpia las tunas.	
El león se limpia muy lento.	

# Toni y sunana Nina



Ninaesla nana de Toni. La nana pone a Toni en sucuna. La nana de Toni está al lado de la cuna y toma la cuna con sumano. Toni pone su mano en la mano de la nana Nina. La cuna tiene una luna. Toni tiene una manta de monosy leones.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.



La manta de Toni.	Unaluna.
La manode Nina.	Enene Toni.

Escribe el nombre de cada dibujo.

***************************************	

# La melena del león Simón



Elleón Simón tiene una enorme melena y a Ana le da susto la melena el león. Ana le cuida la melena, se la peina con un peine y lo pasea así muylimpio. Al león Simón le dan melón con limón y miel cuando sepone el soly cuando sale la luna le dan tunas.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

	Ordena	los enur	ciados.	Inicia
con	mayúscula y	<i>t</i> ermina	en pun	to.

Simón.	león	El

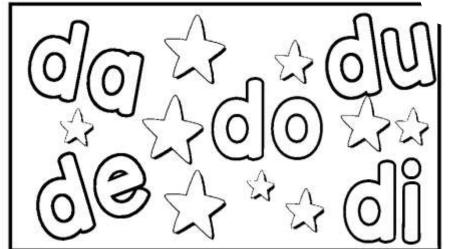
melena.	su	Ana	peina

dan	Le	tunas.	unas

una	melena.	El	tiene	león

con	Come	limón	melón.





ooioreo D

da-rojo de-amarillo di

d - verde

do-azul du

**du**-morado

# Encuentra las sílabas

da	đ€	વાં	đ⊚	du	di
do	di	ଡାଥ	đ⊚	du	de
da	đ€	do	du	đạ	di



da-rojo de-amarillo

di-verde

do-azul du-morado

Lee y repasa.

	ee y . epae	<b>01</b>	
dado	dime	medio	Diana
dedo	modo	diente	duende
dos	miedo	dónde	moneda
dame	Dani	nada	cadena
dona	lodo	moda	Adela
nido	oído	dama	soldado















Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Diana tiene dos monedas.

Me duele el diente y el oído.

Adela me dio dos donas.

La cadena es dorada.

El duende me da miedo.

El nido tiene lodo adelante.

Mi tío Dani es un soldado.

Dame una moneda de dos.

Los dados son de Diana.

Dani me da empanadas.

La cadena es de la dama.

Diana duerme medio día.

¿Me das un helado?

#### Dame la mano

Dame una



Dame la mano Danita, dame la mano mamá.Dame la mano, dame unbeso yun solo beso y nada más. Misdedos ytus dedos debemos enredar. Nos damos la mano, nos damos unbeso un paso adelante y dos para atrás. Dame una dona, una moneda y dame la mano para cruzar.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Orde palabras.	ena las letras y fo	rma las
o n a m	do s e d	m <sup>0</sup> a end
	pleta los enunciad	
Dame un sol	0	•
Nos	la mano.	
Un paso atrás.	у	para

vuna monec

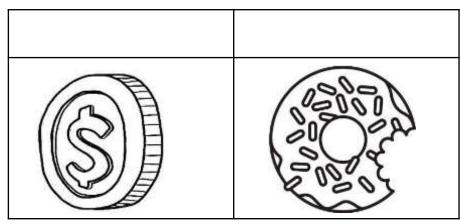
#### Las monedas de Dante



Dante tiene dos monedas que le dio su tío Adán. Una dona cuesta dos monedas pero nada le va a quedar. Dosmonedas por la dona y una sola quiere dar, pero dice el de la tienda que las dostiene que dar. Dante pide más monedas y sutío se las da. Dante va hasta la tienda por dos donas, una para Dante y otra para sutío Adán.

Leo\_\_\_\_\_palabras por minuto.





Contesta las preguntas.

11

18

25

33

41

48

**57** 

64

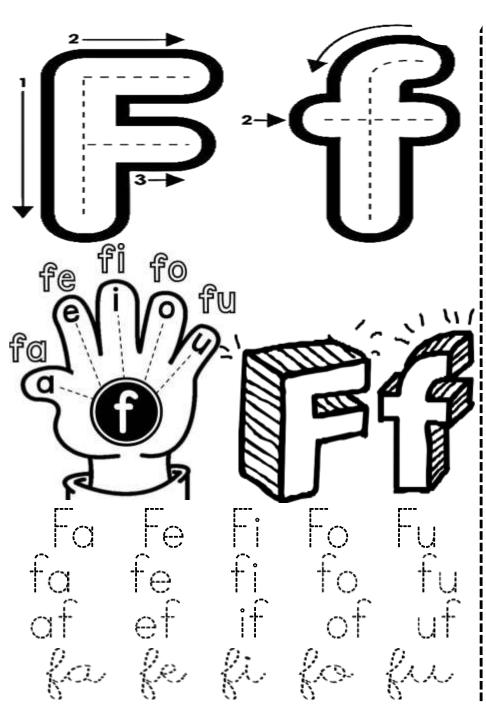
**70** 

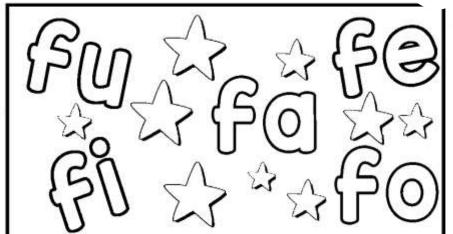
74

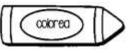
1.- ¿Cuántas monedas tiene Dante? R=\_\_\_\_\_\_

2.- ¿Quién le dio más monedas?

3.- ¿Qué compró con sus monedas?







fa-rojo fe-d

fe-amarillo fl-verde

fo-azul fu-morado

Encuentra las sílabas

fu	<del>f</del> @	fe	fU	fe	fi
fi	fa	fg	f@	fa	fu
fe	fU	fi	47	fe	fo



**fa**-rojo **fe**-amarillo

**fi**-verde

fo-azul fu-morado

<b>1</b>	Lee y	repasa	-
----------	-------	--------	---

	<i>,</i> ,		
fama	fino	flauta	fuente
falta	falda	mofle	fantasma
foto	fomi	flaco	elefante
Fany	feo	funda	fauna
Fer	fosa	fleco	familia
flor	foco	foca	fantasía



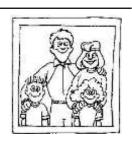


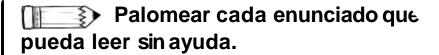












Fátir	na sop	la la	flauta	1	
Fany	, tiene	una	falda	fina.	
Fer	confía	en l	Fátima.		

La flor es de tía Fany.

Flor usa su fleco liso.

Fer teme a los fantasmas.

Cuido la fauna y la flora.

🛭 elefante no es flaco.

La foca juega en la fuente.

El fantasma sale en la foto.

El mofle huele feo.

Me faltan unas fotos.

🛮 fantasma es una fantasía.

La familia de elefantes

Fany fue al zoológico con sutía Fátima. Salió una familia de elefantes que paseaban en el campo. Epapá elefante estaba al frente, la mamá elefanta en medio y el elefantito venía al final. La familia de elefantes desfila por el campo y posa para que las personas les puedan tomar fotos. Finalmente fueron a la fuente donde hay frutas muydeliciosas como melones, fresas, uvas y sandías que disfrutar. Ala familia de elefantes les gusta desfilar.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.



# 1.-La familia de elefantes paseaban en el

2.-El nombre de sutía es

11

17

24

**30** 

36

43

**51** 

**57** 

63

68

**74** 

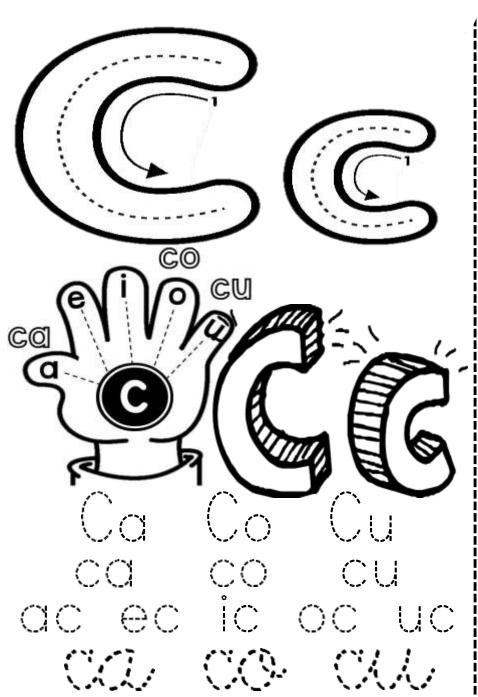
80

83

3.-El papá elefante estaba al

4.- El elefantito venía al\_\_\_\_\_

5.-A la familia de elefantes les gusta



# Encuentra las sílabas

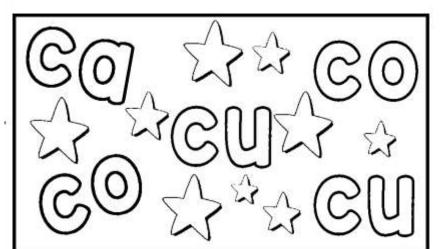
	СО	©J	<b>C</b> ©	C/	ca	СО
65	ca	cu	ලබ	©U	CO	Ca
	CA	©®	ca	Ca	C/I	ca

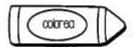


**ca**-rojo

co - azul

**cu**-morado





ca-rojo

co-azul

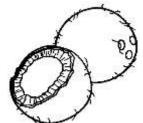
**cu**-morado

#### Lee y repasa.

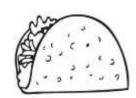
cama	loco	cosa	macaco
cola	seca	casco	cometa
coco	cana	pico	camisa
Cuca	Paco	canta	campo
coca	cono	café	calamar
come	cuna	taco	pescador



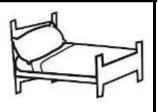












Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Ouca usa moto y casco.						
Carlos es un poco loco.						
El cometa tiene una cola .						
Cuca come tacos de carne.						
Cantan en el coro Paco y Cuca.						
Paco tiene canas y el pelo seco.						
Mi camisa es color café.						
La coca está un poco caliente.						
Paco camina con calma.						
El saco de Cuca pica un poco.						
B   pescador   saca   calamares						
Me como cuatro camarones,						
Toca la campana el macaco.						

# Cuca y Camilo

3

10

18

27

36

44

**59** 

81

89

95

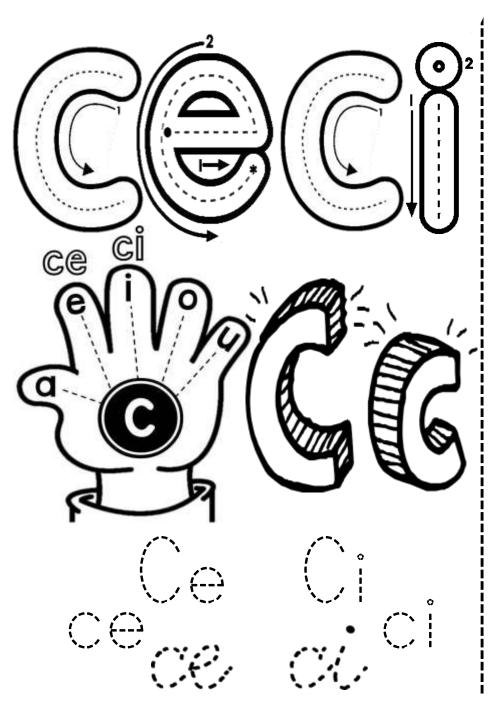
10

Cucapusola camisa de Camiloa secar.El sol seca la camisa de Camilo y con el aire secae. Camilo la sacude y la coloca en la canasta que está en el comedor.¡Ay Camilo,ya sete cayó! le dice Cucay Camilo le contesta que ya la sacudió.Camilo saca susaco café y cuando selo pone le pica y le da mucha 69 comezón, ipontetalco! dice Cucaque te quita la picazón. Comecoco y toma coca dice Cucay Camilo contesta ponme poco y dame

untaco de carne con camarón.

palabras por minuto.

Completa el enunciado.					
1 Cuca puso la camisa a					
2La camisa es de					
3La camisa con el aire					
4Camilo coloca la camisa en					
5La canasta esta en					
6Camilo saca su					
7El saco es color					
8Cuca dice que se ponga					
9Tomay come					
10Camilo quiere un					



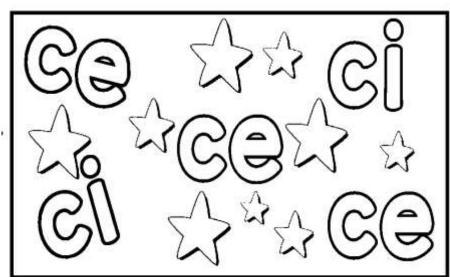
# Encuentra las sílabas

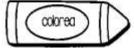
се	©Î	Ce	ĵ	се	Ċ
Ċİ	ci	Ce	GE	ci	Cĺ
CE	ĵ	се	Cľ	G6	ci



ce - amarillo

cl - verde





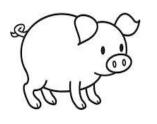
**ce** - amarillo

ci - verde

#### 📗 👺 Lee y repasa.

cena	cerro	cero	ciruela
nace	cima	cerdo	cintura
cielo	cebra	cocina	cinturón
cinco	hace	ciudad	celeste
cine	cien	cinta	cebolla
doce	cisne	Celia	César















Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Celia come ciruelas en la cocina. La cocina de Ceci es celeste. César tiene doce cintos cafés. La cebra sale del cerro. El cerdo come cerezas y cebolla. El cisne nada en el lago celeste. Ceci usa cinturón en la cintura. La ciudad está cerca del cerro. César cocina pay de cerezas. La sopa de cebolla es deliciosa. César es un anciano noble.

Mi tía hace pastel de ciruelas.

la casa.

Voy al cine cercano a

# Cecilia

1



Ceciliaesmuylinda. Tiene losojos celestes como el cielo, su cabello lacio y **15** usa una cinta color celeste en su 23 cabeza. Sus amigos son César y Celia. **30** Siempre salen todos al cerro a cortar 36 cerezas y ciruelos mientras el cielo es 42 celeste. Su mamá Lucicocina delicioso y 49 les hace pastel de cerezas y pay de **55** ciruelos. Ceci quiere doce cerditos, una cebra, una cigarra, un cisne y una 68 pecera condoce peces. **75** ¡Saca cienes! dice supapá, yte 82 compro lo que quieres. 86

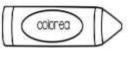
Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Completa el enunciado.
1 Cecilia es mu <u>y</u> .
2Sus ojos son color
3Su cabello es
4Sus amigos son
5Siempre salen todos al
6 Cortany
7Su mamá se
llama
8Luci cocina mu <u>y</u> .
9Luci les hace pastel dey
pay de
10Su papá le dice que saque



# Encuentra las sílabas

	que	qui	ବ୍ୟୁ	gji	que	qui
STATE OF THE PARTY	qui	qui	ବ୍ଟଅଣ	que	qui	ଷ୍ଟା
of the contract of the contrac	ବ୍ଷଥ	qui	que	ଷ୍ଟା	que	qui



**que**amarillo **qui**verde

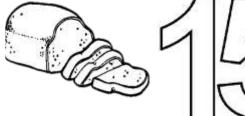




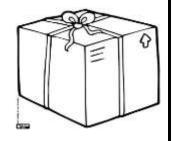
**que**amarillo **qui**verde

Raquel	quién	esquina
quiero	paquete	raqueta
quema	queja	quiebra
queda	queso	parque
quince	esquimal	panqué
quinto	quincena	máquina

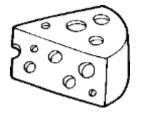




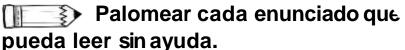












pueda leer sin ayuda.	
<b>Epaquete es de Quique.</b>	
La máquina esde Raquel.	
Quique usa su raqueta.	
Raquel se que ja de dolor.	
Estamos todos en el parque.	
Una quincena tiene quince días.	
Mimáquina es de coser.	
¿Quique quiere un queso?	
Raquel camina a la esquina.	
Eparque en la esquina.	
Luzhace panqué de queso.	
Mequema el sol.	
Mequejo sime quemo.	

### Quique en la playa

4

12

19

28

35

43

48

**55** 

63

70

**75** 

82

90

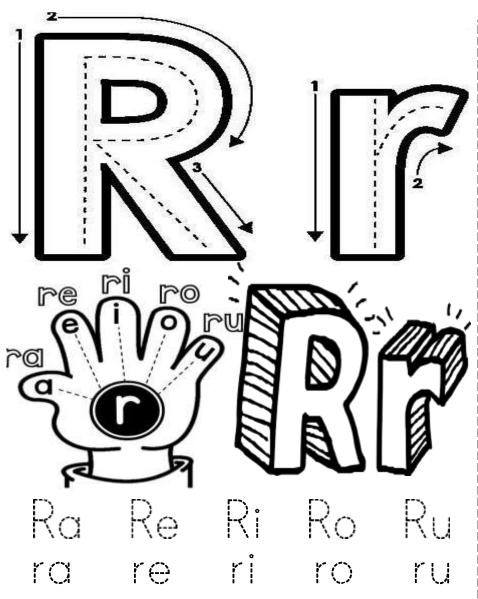
93



Quique sale a la playa casi todos los días.Le gusta nadar, pescar y jugar con suraqueta. Si siente que el sol le quema saca subloqueador y se lo coloca en la piel, pone el quitasol y toma líquidos. Cuando Quique quiere comer, saca supaquete de panqué y lo come con queso. Su mamá Queta le empaca lo que sabe que le encanta. Quique quiere quedarse pero cuando le habla sumamá sabe que debe hacer caso yempaca todo yse va a sucasa.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Contesta las preguntas.
1 ¿Adónde sale Quique? R=
2 ¿Qué le gusta hacer ? R=
3 ¿Qué le gusta comer a Quique? R=
4 ¿Quién le empaca la comida? R=
5 ¿Qué se coloca en la piel? R=



ar

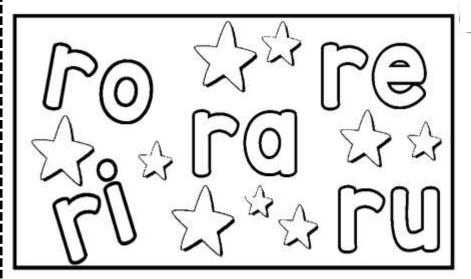
# Encuentra las sílabas

ra	Rt	اُم	₽0	ru	Ra
RO	ra	pe	Ŕİ	RO	୮୯
re	Ŕİ	ra	re	Rİ	ro



ra-rojo re - amarillo ro-azul

ri-verde ru-morado





ri-verde

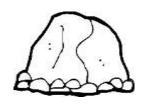
ru-morado

coro	oro	rojo	rudo	ruido
pero	mar	C	rama	rico
mora	aro	ramo	rana	raro
loro	río	rosa	roca	rubio
cura	rol	Rita	rata	roña
cara	ir	Caro	ronco	Rosy



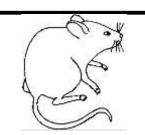


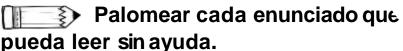












pueda leer sin ayuda.	
La rosa es roja y olorosa.	
Micara está roja.	
Lasrocas sonduras.	
Esarata tiene rotia.	
Larana Rita nada en el río.	
Caro come moras muy ricas.	
Eloro ríe muyraro.	
La rama del árbol se rompió.	
Rosay Rita van al mar.	
Mara esrubia yruda.	
El ramo de la novia es rojo.	
¿Losaretes sonde oro?	
Yo ronco cuando duermo.	

#### Larana Romina



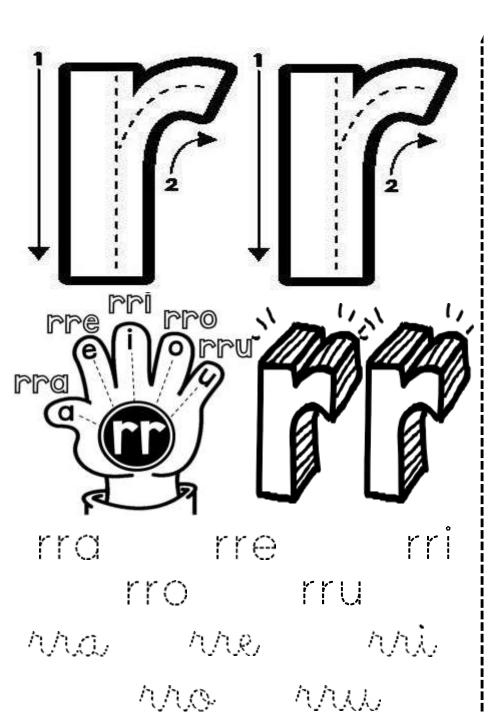
Larana Rominasalta de roca en roca para ir al río a nadar. La rana Romina deja suropa en una rama que está al lado de la roca y sepone una rueda alrededor porque no sabe nadar. La ranita no sabe y secansa de tanto patalear. ¡Rápido Romina, rápido! ,le gritan susamigos los loros del árbol para darle ánimos y que no se rinda. Pronto Romina aprenderá a nadar y con sus amigas ranitas podrá ir a jugar.



Completa las oraciones.

1 La rana se llama
2-Salta deen
3Nada en el
4La rama está al lado de una
5Se pone una
6Se cansa de
7¡Rápido Romina! Le gritan los
8Usa una rueda porque
9¿Crees que aprenda a nadar?
10Con susamigas ranitas podrá ir a jugar sies que Romina

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

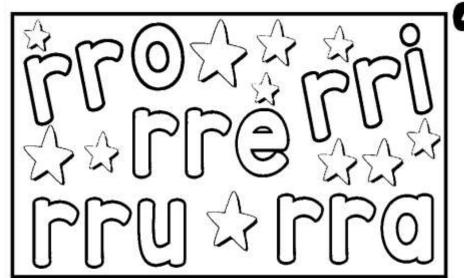


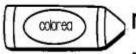
Encuentra las silabas

rra	RRE	ไขข	<b>RR</b> ⊚	rro	RRA
RRO	rru	၉၅၅	RRÎ	RRİ	୮୯୯
pre	<b>RR</b> ⊚	rri	ere	RRA	rre



rra-rojo rre-amarillo rri-verde rro-azul rru-morado



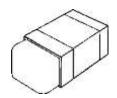


rra-rojo rre-amarillo rri-verde rro-azul rru-morado

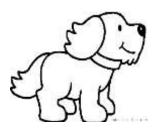
borro	urraca	terror	carreta
gorro	carro	horror	guitarra
corro	tierra	burro	amarra
garra	arriba	torre	agarra
gorra	corre	zorro	ahorro
perro	barre	corral	aburre





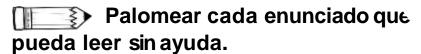












Ramiro corre rápido.

Eburro come rábanos.

Latierra escafé.

Mario seamarra las cintas.

Roberto subea la carreta.

Laguitarra esde Rosy.

Eperro corre en el parque.

Mamáahorra unos pesos.

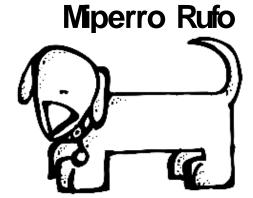
Latorre esde marmol.

Renéagarra sugorro.

**Egorro escolor rojo.** 

¿Los marranitos comen pera?

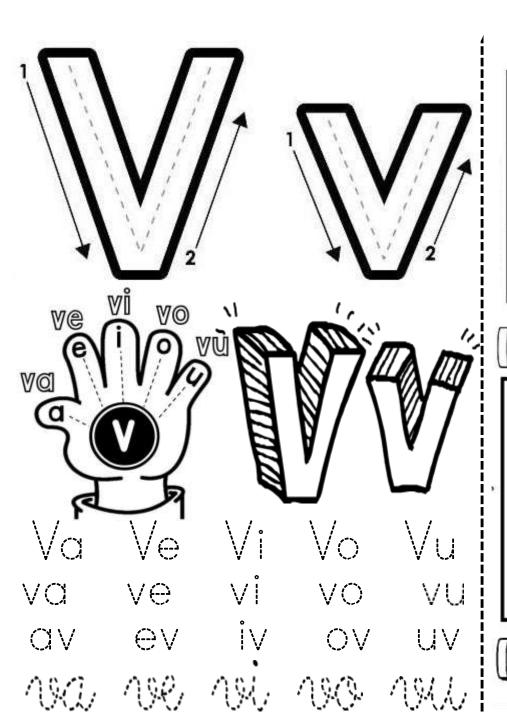
Miperrito se aburre.

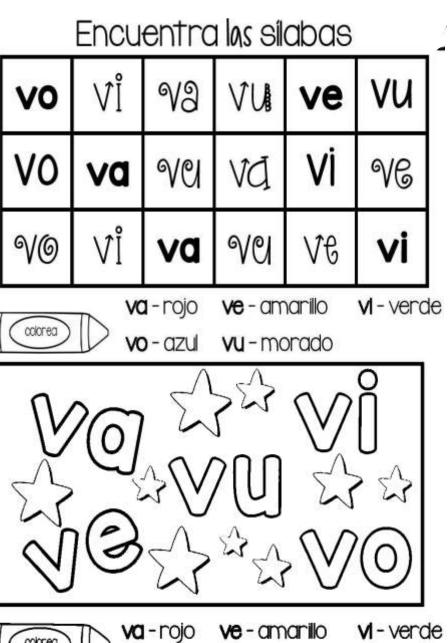


Miperro Rufocomecroquetas en un tarro rojo.Le gusta correr tras la carreta yle encanta corretear a las ranas que pasan por el río. Cuandole arrojo una rama Rufomela trae. La perrita Raque quiere muchoa Rufoy salen juntos a correr entre las rocas del corral. Rufocorre muyrápido y quiero meterlo a las carreras de perros, lollevaré al cerro todas las tardes para entrenar.Quiero a mi perro Rufoyloquiero ver triunfar.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

lectura.Colorea el tarro de Ruf	0.
Enitio sellama Rufo.	SI NO
Rufo come huesos.	SI NO
Legusta caminar lento.	SI NO
Rufocorretea ranas.	SI NO
Eltarro de Rufoesazul.	SI NO

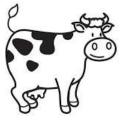




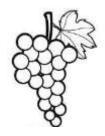
vu-morado

ve	vaca	nuevo	vela viejo
ave	vaso	nueve	velo avena
ver	vale	vapor	oveja vi
vas	vida	vuela	pavo avión
vía	viaje	verde	Víctor
uva	vivo	vamos	ventana





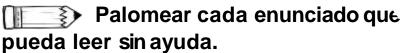












Mioveja tiene nueve ovejitas.				
Lavela huele a lima.				
Víctor uncarrito verde.				

Lasvacas mueven el corral.

**Epavo quiere volar.** 

Vamos a volar en avión.

Mecomo la avena con uvas.

Mi vida vale oro.

Vamos a ver las aves verdes.

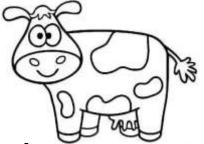
Evestido es de Viviana.

Del vaso sale vapor.

¿Víctor vende velas verdes?

¡ Bavión vuela muy veloz!

#### La vaca Valentina



10

18

25

**32** 

40

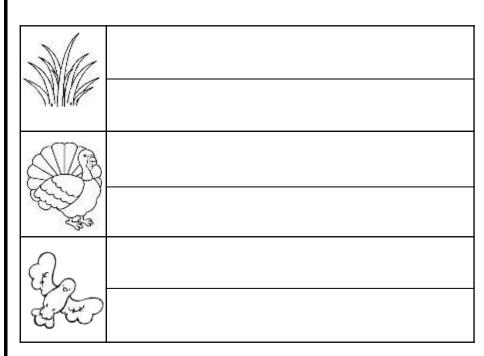
47

**55** 

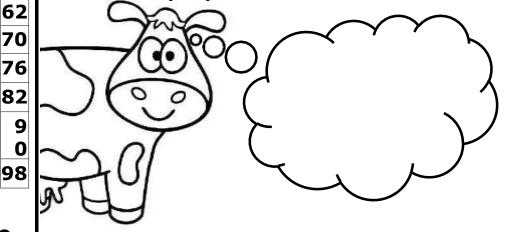
La vaca Valentina come pasto verde y camina por el campo, viveen el rancho de Don Valente como una vaca normal pero todos los veranos, cuando ve volar a las aves, desea ser un ave también para poder viajar. Valentina va con la oveja y el viejo pavo a pasear pero nunca de las vías han podido pasar. El pavo y la oveja le regalaron una revista para viajeros donde hay fotos de varios lugares del mundo. Valentina vetodos losdías surevista y suetia que vuela y viaja por todo el mundo.

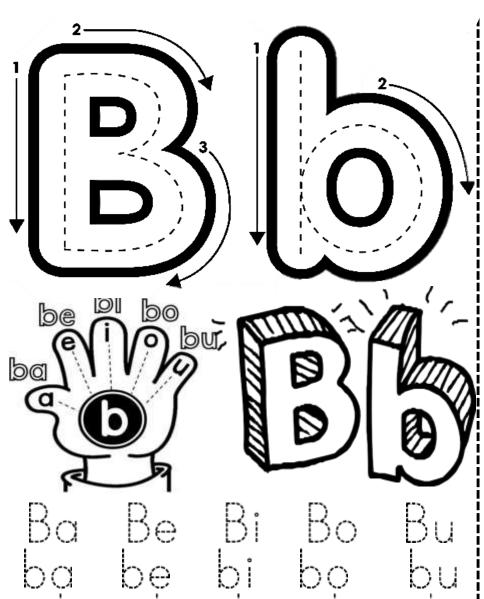
Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Escribe un enunciado relaciona con la lectura y el dibujo.



Escribe en qué pensaba Valentina.





### Encuentra las sílabas

	be	be	ම්බ	b <sub>®</sub>	ba	Ы
SALICO PARTICIONI PORTEGO	Ы	bi	bu	ba	Ы	اُط
Social to the proposition	bu	be	bo	90	bu	ba



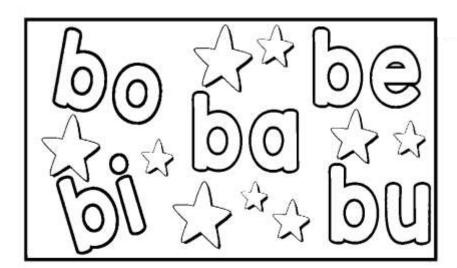
ba-rojo

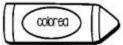
**be**-amarillo

bi-verde

bo-azul

**bu**-morado





**ba**-rojo

be-amarillo

**bi**-verde

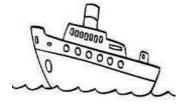
bo-azul

**bu**-morado

baño	botón	balón	bailan
poca	blusa	burro	brazos
bote	beso	borra	bicicleta
bebé	labio	blanco	ballena
bola	bolsa	bueno	bonito
bota	barco	basura	abuelo



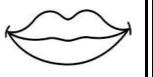


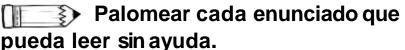












pueda leer sin ayuda.	
Elabuelo viaja en barco.	
La bicicleta esde Bere.	
Mimamá meda un beso.	
Vendo borradores blancos.	
Labasura va en el bote.	
Lasballenas viven en el mar.	
Bere tiene brazos blandos.	
Bobtiene brazos fuertes.	
Losbúhos bailan muy bonito.	
Buscalos boletos en la bolsa.	
Elabuelo usa botas cafés.	
¿Vende boletos en el barco?	
	$\overline{}$

¡Elbarco senos va!

palabras que puedes leer en un minuto.



Bere tiene una botas blancas muy bonitas que suabuelo le regaló. Bere usa susbotas para bailar, salir en bicicleta y brincar charcos bajo la Iluviay patear subalón. Las botas son blandas yesoa Bere le encanta porque sonmuycómodas y le cubren muybien lospies. Bety essuamiga y tiene botas como las de Bere. Mientras llueve salen juntas a la banqueta y hacen barcos de papel, cuando la lluvia seva ellas brincan en todos los charcos. Elabuelo de Bere le dijo que sus botas debe cuidar.Bety y Bere son muybuenas amigas.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.



1.-La amiga de Bere se lama...

10

**17** 

24

**30** 

38

46

**53** 

**62** 

69

**76** 

**82** 

90

98

10 6

10

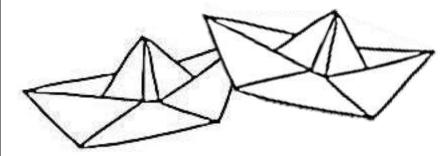
Bely Bety Betsy

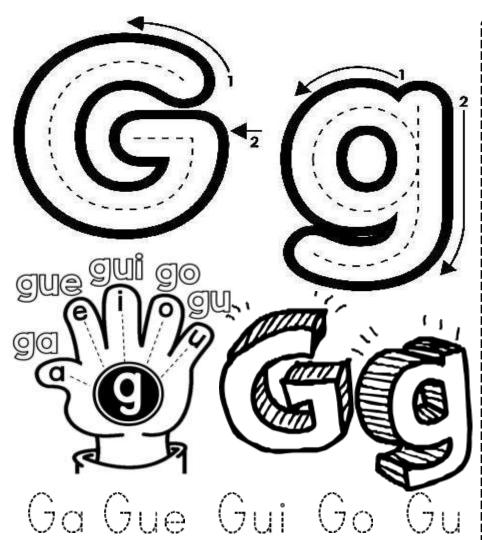
2.-¿Qué le dieron a Bere? bufanda bolsa botas

3.-Bere NOusa sus botas para ... bailar brincar correr patear

4.- ¿Quién le dio las botas? su mamá su abuelo su amiga

5.-¿Qué hacen mientras lueve? barcos brincan bailan





Ga Gue Gui Go Gu ga gue gui go gu ag eg ig og ug *ga gue gui go gu* 

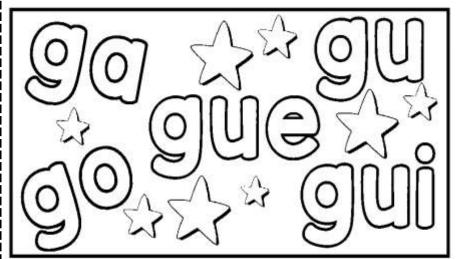
### Encuentra las silabas

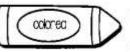
ga	Q@	ુવા <u>ં</u>	gu	gui	go
go	gui	90	фФ	go	gue
<b>ଡ</b> ଣ	QUI	gue	gue	фФ	ga



ga-rojo gue-amarillo gui-verde

go-azul gu-morado





ga-rojo

gue-amarillo gui-verde

**ao -** azul

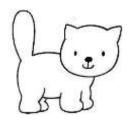
gu-morado

gato	gallo	gusano	Guillermo
mago	goma	guante	juguetes
lago	gorro	amigo	guitarra
gota	guiso	Mague	guerrero
pago	guiño	mango	guerra
agua	águila	guía	manguera









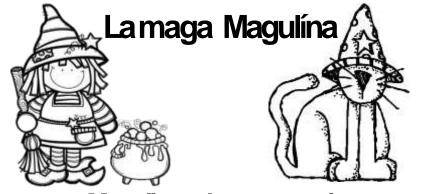






	Palomea	ır cada	enunci	iado que
pueda le	er sin ayı	ıda.		

pueda leer sin ayuda.	
Egato juega con el guante.	
Mi mejor amigo es Guillermo.	
Ami gato le gusta ir al lago.	
Migueltoca la guitarra.	
Báguila come mangos.	
Emago usa gorro y guantes.	
Los juguetes sonde Gustavo.	
Miguel come guisantes.	
La manguera esaguada.	
La Iluvia songotas de agua.	
Mamá pagó los juguetes.	
¿Juan sefue a la guerra?	
Egato esde Miguel.	



10

**17** 

26

31

**39** 

46

**53** 

**60** 

**67** 

**73** 

80

86

88

La maga Magulina sale con sumejor amigo el gato Gus. Cuando la maga vuela por el aire, el gato Gusagarra la escoba con susgrandes garras. Alpasar por una nube, a la maga Magulína le caen unas gotas de agua. La maga agarra suparaguas, se pone sus guantes, un gorro y sugabardina guinda. Siguen volando y las águilas son susguías. Luego de algunos minutos llegan al gran lago donde les gusta prender una fogata y contar historias de terror.

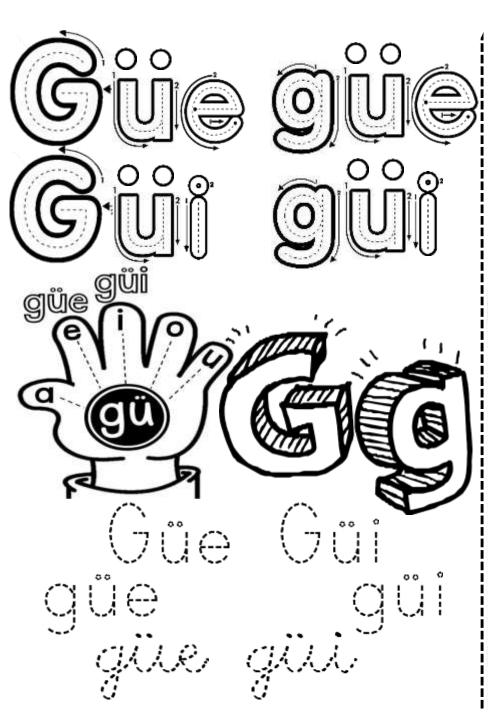
Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

	<b>Escribe</b>	las	palabras	que
encontra	ste.			

G	Α	Т	0	Q	I	М	1
W	G	D	Υ	T	Р	Α	<del></del>
Ε	U	F	-	Е	K	G	2
Т	I		0		G	U	3
U	Г	Α	G	0	D	L	
0	Α	K	I	L	٧	I	4
Т	S	L	U	Е	X	N	5
G	Ε	S	С	0	В	Α	

Busca en la sopa de letras	las
palabras y completa las oraciones.	

- 1.- La maga se llama \_\_\_\_.
- 2- Su mejor amigo es un \_\_\_\_
- 3.- Vuela con una \_\_\_\_\_.
- 4.- Sus guías son \_\_\_\_\_.
- 5.- Llegan a un \_\_\_\_\_



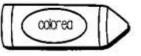
# Encuentra las silabas

güe	güi	güe	güi	güe	güi
güi	güi	<b>ଉ</b> ଣ୍ଟ	güre güre	güi	ଞ ଞ
güe	güi	güe	<b>ଡ଼</b> ଆଁ	ğüre	güi



**güe** amarillo **gül**verde





**güe** amarilla **gü**iverde

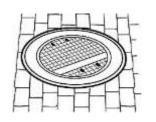
güero	enagüitas	paragüitas
antigüo	pedigüeña	averigüe
bilingüe	yegüita	antigüedad
agüita	pingüino	lengüeta
cigüeña	ungüento	paragüero
lengüita	desagüe	vergüenza















	Palomear cada enunciado qu	ΙĖ
pueda le	er sin ayuda.	

pueda leer sin ayuda.	
Mamá me pone ungüento.	
La cigüetia vuela alto.	
Miguel esgüero yalto.	
Eparagüitas esdel bebé.	
<b>B</b> paragüero esde madera.	
Queaverigüe el detective.	
Esereloj es una antigüedad.	
<b>Bungüento alivia dolores.</b>	
Edesagüe huele feo.	
La cigüetia come peces.	
<b>Epingüino es gracioso.</b>	
Meda vergüenza bailar.	
La yegüita nació ayer.	



Elpingüino Chogüi viveen un parque. Todos los días sale a saludar a los nitios le da vergüenza y se aunque tapa la cara conunparagüitas de juguete. Tiene lastimada una patita y su duetio le pone ungüento para el dolor. A Chogüi le gusta lamer paletas de hielo con sulengüita cuando hace mucho calor. Legusta que le echen agüita con un bote cerca del desagüe. Quiero muchoa Chogüi porque aunque le da vergüenza sale a saludarme.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

10

18

25

**32** 

38

45

**52** 

**59** 

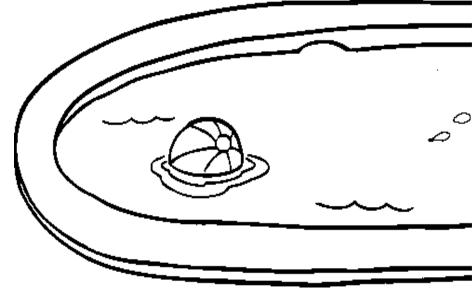
66

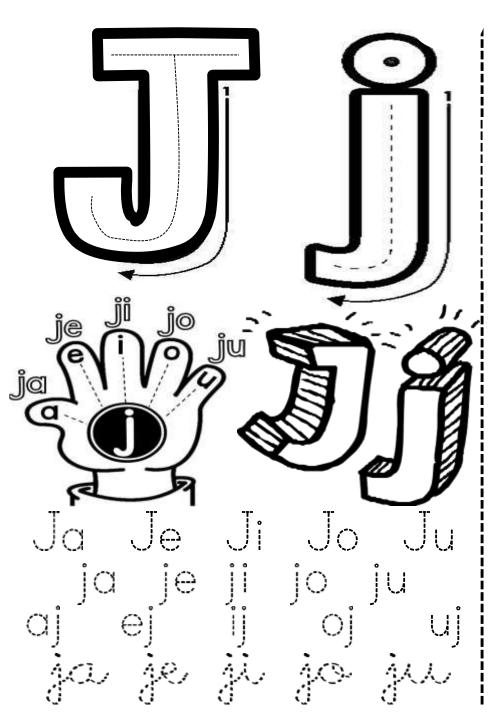
**73** 

**79** 

**85** 

Haz un dibujo de C pingüino y completa.  Chogüi vive en un		
Sale a	a los niños	
aunque le de		
Se tapa con un		
y en su patita se pone		_para
aliviar el dolor.		
		_
	$\overline{}$	





Encuentra las silabas					
ja	je	<u> </u>	j⊚	je	ەز
ja	ju	<b>j</b> ©	ja	ju	్చి
jĺ	jU	је	jืu	j⊚	ji
ia-rojo le-amarillo II-verde					

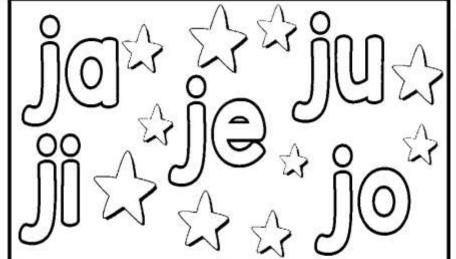


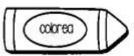
**ja**-rojo

**je** - amarillo

**Ji-** verde

**jo**-azul **ju**-morado





**ja**-rojo

**je**-amarillo

**ji-**verde

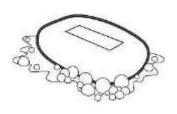
**jo**-azul

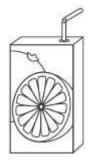
**ju-**morado

ojo	paja	jarra	enojo	jícama
ajo	José	jaula	espejo	jeringa
rojo	Julia	cajón	jabón	Japón
teja	jugo	joyas	jirafa	juguete
hijo	rojo	trajo	abeja	tijeras
caja	jefe	hojas	pájaro	jardín









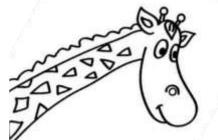






Palomear cada enunciado que

## Lajirafa Josefina





3

10

18

25

**32** 

38

45

**52** 

**59** 

66

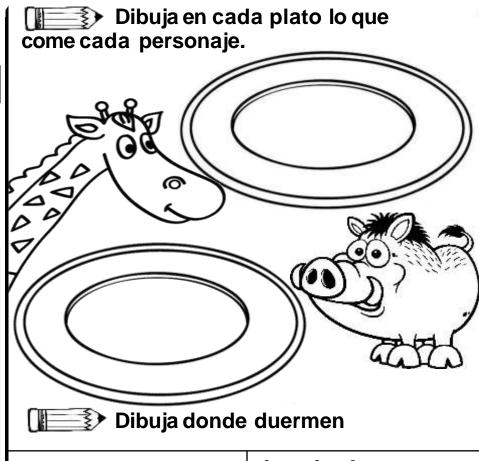
**73** 

**79** 

**85** 

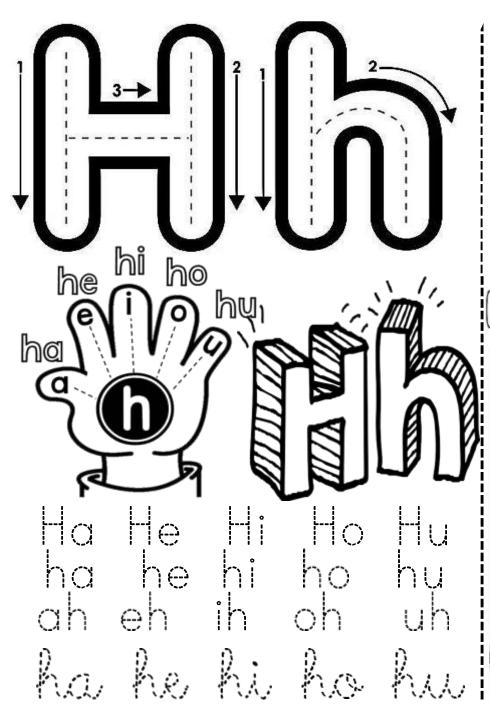
Josefina es una jirafa juguetona.Le gusta jugar con los pájaros y las abejas aunque son más enojonas. Josefinatoma jugo en sujardín todas las matianas, por las tardes come jícamas conhojas y noche sepone a tejer bufandas largas. Su camita esuna caja rellena de paja.Su duetio le trajo un jabalí para que juegue con Josefina. Juancho el jabalí come lentejas con naranja y duerme en una esponja vieja junto a Josefina. Josefina y Juancho son muy buenos amigos.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.



Josefina duerme en:

Juancho duerme en:



Encuentra las silabas

ha	he	ก็เ	h⊚	he	hi
ha	ha	ĥØ	ha	hu	ห็ล
ho	hu	he	ห็ย	h⊚	hi



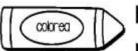
**ha**-rojo

**he**-amarillo

hi-verde

**ho** - azul

**hu**-morado



**ha**-rojo

**he** - amarillo

**hi**-verde

ho-azul

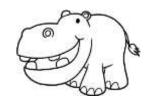
**hu**-morado

hoy	hueco	hueso	hierba
hay	hacha	hace	helado
hijo	hielo	hola	hablar
hilo	hada	hora	harina
ha	huevo	hule	huella
he	hoja	humo	hecho















	Palomear cada	a enunciado que
pueda le	er sin ayuda.	

pueda leer sin ayuda.	
<b>Bungüento huele</b> a hierbas.	
Mihelado esde zanahorias.	
¿Hay hielo en la hielera?	
Hoy hay helado en la tienda.	
Mamá hace tacos de harina.	
Megusta el huevo revuelto.	
Esperoturno para hablar.	
Hoy hace mucho calor.	
Hay huellas de hipopótamo.	
Huelea hule quemado.	
Esehueso esde hule.	
Lashadas viven en hojas.	

Hiceunhueco en la hierba.

## Ehipopótamo Hipo

Hipoel hipopótamo tiene muchohipo. ha comidohierbas, seha puesto un hilito, ha masticado hielo yhasta un huesodel perrito.

¡Pobre Hipo!, ya no sabe que hacer, tiene horas con el hipo ynolodeja ni comer.

¡Que se coma un helado! dice el búho quien es sabio, ¡Yo nocreo en ese cuento! dijo el la jirafa,¡Pónganle un ungüento!

Eleón desesperado dijo: ¡ya metienen harto! te quitaré esehipo, tráeme unhacha yun lagarto.

Cuando Hipo se volteó el león contodas susfuerzas rugió todos quedaron asustados pero el hipo sí le quitó.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

Encierra el dibujo mejor relacionado.

1.-Hipotiene mucho hipo.

3

6

14

17 23

25

**30** 

35 41

46

**52** 

**58** 

65

**68** 

**73** 

**77** 

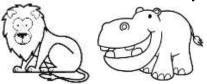
83

**87** 

90

93

98



2.-; ya me tienen harto!





3.-; Que se coma un helado!





4.-; Póngale un ungüento!



5.-Y hasta un hueso ...





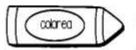
Cha Che Chi Cho Chu cha che chi cho chu ach ech ich och uch Encuentra las sílabas

cha	che	chi	ch@	chu	chi
chi	che	cha	Chu	cha	chi
cho	che	cho	che	cha	chu



cha-rojo che-amarillo chi-verde cho-azul chu-morado





cha-rojo che-amarillo chl-verde

cho-azul chu-morado

	<b>3</b>	Lee y	repasa.
--	----------	-------	---------

chal	parche	chango
chile	mucho	chamarra
chico	bache	chupón
chicle	coche	chancla
chopo	choza	chocolate
chino	noche	mochila





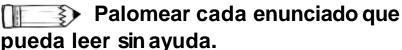












pueda leer sin ayuda.	
Echango usa mochila.	
Megusta tu chamarra.	
Mi cochees muy chico.	
Mi papá come muchochile.	
Megusta el chocolate.	

			_
	Í		
<b>B</b> cochepasa	anor	nshaches	

	l:l		
Lasc	nancias	sonae	mamá.

Michicle esde fresa.

Chuy quiere suchupón.

Chela y Chucho usan cachucha.

La mochila pesa mucho.

Mi chopo es de chocolate.

Echinito come chicharrón.

Ecochinito Chanchito

Chanchito viveen una granja chica en Chihuahua. Chanchito tiene 2 hermanos él más chico. Su mami Chona es una cochinita muychula. Ella cocina muchos platillos para suscochinitos y los apapacha mucho en las noches. Sushermanos sellaman Chuyy Chon. Todos juegan con los chapulines que vivenen la choza; les gusta pisar los charcos y comer chocolate. Cuando hace mucho calor Chancho, Chony Chuyseechan en el lodo para refrescarse y sumami Chona les echa agua.Todo esmuydivertido en la granja donde vive Chancho.Quiero ir en coche para no llegar de noche y ver a micochinito Chancho.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.



1.-Chancho de sus hermanos es el más:

chico gordo grande

2.-Su mami se llama:

3

10

**15** 

23

29

35

40

47

**53** 

61

**65** 

**70** 

**79** 

86

93

99

10

112

Chela Chula Chona

3.-Ella cocina muchos:

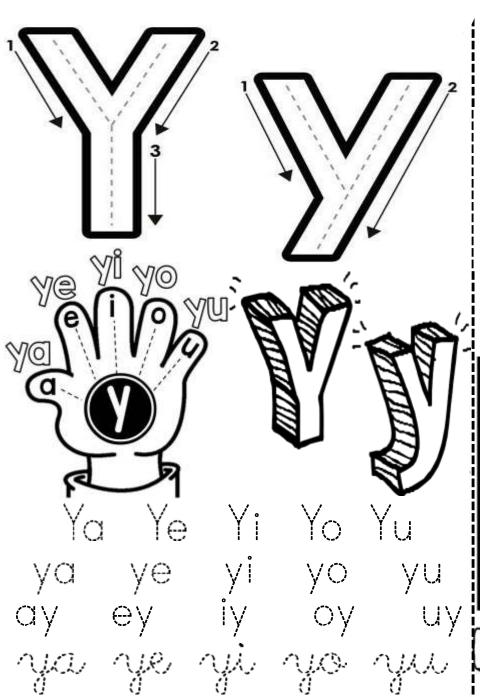
chiles platillos post res

4.-A los cochinitos les gusta:

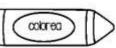
El chicle comer pisar chopos charcos

5.- Su hermano se llama :

Chano Charly Chon



Encuentra las silabas yo yu ye ya ye yi ya ye yi yo yu ya



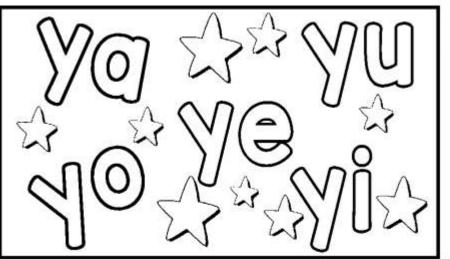
**ya**-rojo

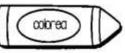
ye-amarillo

y1-verde

yo-azul

yu-morado





**ya**-rojo

**ye** - amarillo

y1-verde

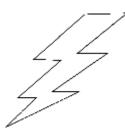
yo-azu

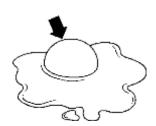
yu-morad

#### 📗 👺 Lee y repasa.

hay	apoyo	yeso	mayonesa
hoy	cayo	vaya	desayuno
voy	playa	ayer	payaso
уо	mayo	ayuno	coyote
yate	yoyo	yegua	yogurt
raya	yema	rayo	subraya



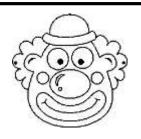


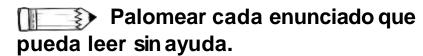












Yesicatiene un yeso en el brazo.

Megusta la mayonesa.

Desayuno yemas de huevo.

Ecoyote esta en la playa.

Yo nací en el mes de mayo.

Lospayasos sonde yeso.

Hoy desayuné yogurt de fresa.

Unrayo cayó en la playa.

La yegua seapoya en el corral.

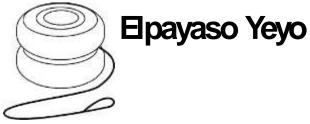
Ayer fuimosa la playa.

Ela fiesta hay payasos.

Epayaso medio un yoyo.

Yo salí en yate a la playa.

palabras que puedes leer en un minuto.



El payaso Yeyo tiene un yoyo y hace trucos en las fiestas. Ayer fuimos a la fiesta de Yesica y Yeyo nos regaló un yoyo para practicar. Cuando miquiten el yeso, jugaré con miyoyo hasta que me

salgan lostrucos de Yeyo. Yo voya practicar después del desayuno todos losdías. Mi primo Yair medijo que apoyara el yoyo en la yema de mis dedos. Mi primo siempre meda consejos muybuenos para usar mi yoyo. Cuando cumpla atios en mayo iremos a la playa y voya invitar a Yeyo para mostrarle todos lostrucos que he aprendido.

Leo\_\_\_\_\_palabras por minuto.

49

54

**62** 

**70** 

**77** 

83

90

99

10

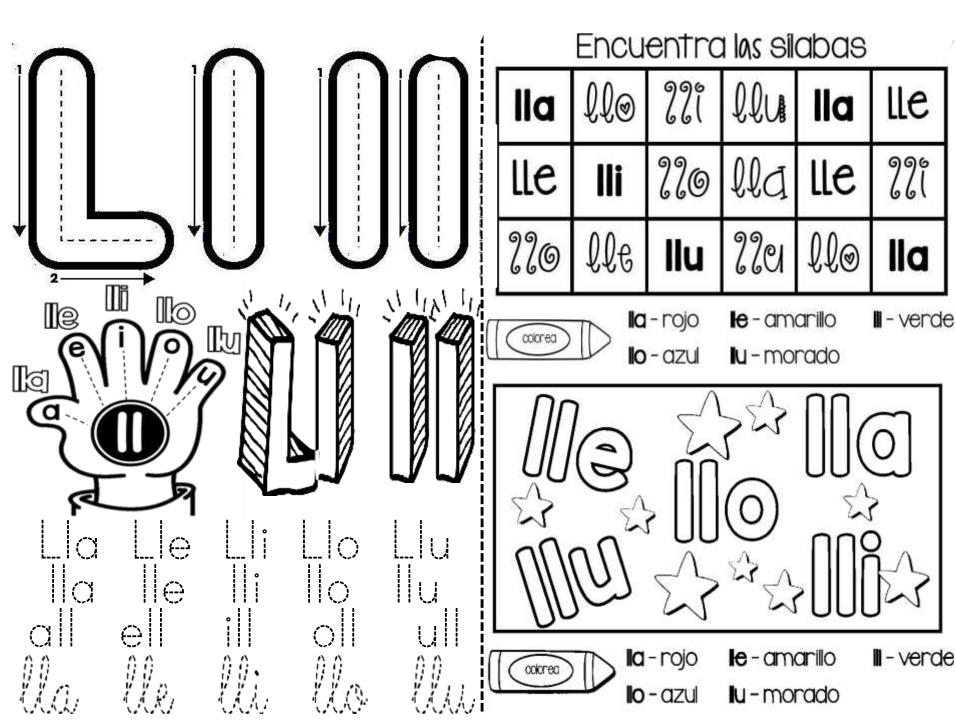
10

Escribe las palabras que encontraste.

T	Р	Y	J	N	K	С	1
M	Α	Y	0	W	Α	C	
F	Υ	Н	I	0	Н	ı	2
I	Α	E	J	S		Υ	3
J	S	0	U	N	Ñ	A	
Υ	0	Υ	0	J	I	ı	4
Α	S	0	D	F	G	R	5
Ε	В	Р	L	Α	Y	Α	

Busca en la sopa de letras	las
palabras y completa las oraciones.	

- 1- Su primo se llama\_\_\_\_\_.
- 2.-Yeyo es un\_\_\_\_\_.
- 3.-Cumple años en \_\_\_\_\_.
- 4.-El payaso le dioun \_\_\_\_.
- 5.-l rán a la \_\_\_\_\_



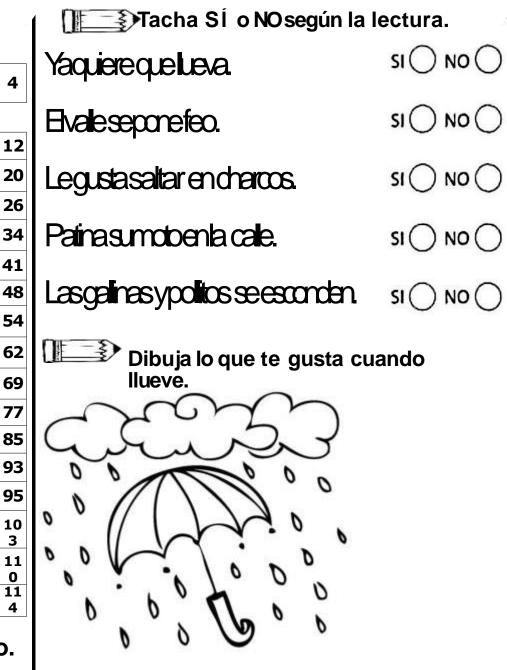
Lee y repasa.			y.*	Palomear cada enunciado que
valle	lluvia	llanta	llavero	pueda leer sin ayuda.
pollo	llama	llave	cuchillo	El gallo y la gallina llegan al valle.
gallo		ellos	cabello	La llama esamiga del camello.
ella	cuello	silla	amarillo	Micabello llega hasta el cuello.
sello	anillo	llora	pastilla	La silla esde color amarillo.
calle	castillo	sillón	camello	
rollo	ardilla	ठ 	gallina	Bauto tiene llantas nuevas.
Observa y escribe.			\_J	Lleva el sillón y la silla a la calle.
		•		Miabuelo toma pastillas.
(S) (S) (S) (S) (S) (S) (S) (S) (S) (S)		{ر		Banillo se me cayó en la calle.
	7	3		Las llaves están en el llavero.
				Egallito canta muybello.
F			0	La ardilla llora por subellota.
	0	0 0	2	Ella tiene un anillo amarillo.
الاس ال	<b>u</b>	1 0	Z)	Ecastillo es bello y amarillo.

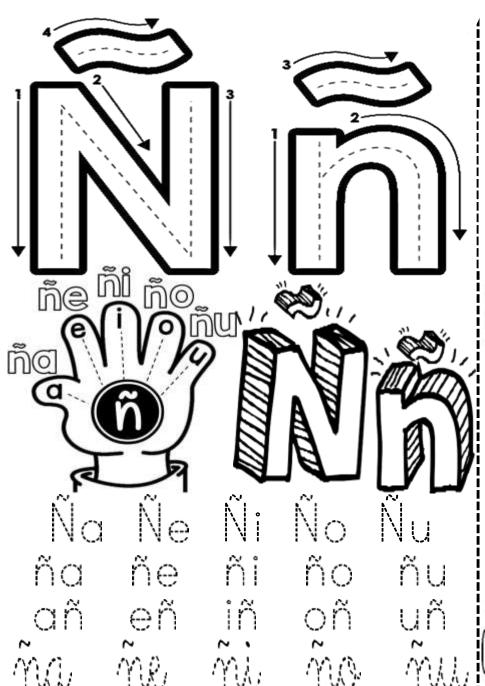
Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

# Que llegue la lluvia

Meencanta la Iluvia y ya quiero que llueva.Megusta que llegue el agua hasta la banqueta, saltar todos los charcos de la calle, mojar micabello bajo la Iluvia y patinar las llantas de mi bicicleta. El valle sepone bello cuando llueve y siempre llevamos panecillos con mantequilla para pasar unbuen rato allí. Las ardillas se acercan para comer y les damos bellotas que caen de los árboles.Los pollitos y las gallinas salen a pasear y todo esbello después de que llueve. Si sepudiera quisiera llevar la lluvia a todo lugar y ponerle una llave que pueda abrir y cerrar.

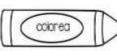
Leo\_\_\_\_palabras por minuto.





# Encuentra las silabas

ño	ñu	ñe	ña	ñe	Ν̈́
ña	ñe	คีเ	ก๊๏	ñu	ña
ñø	ñu	ño	คือ	ñe	ñi



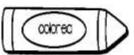
**ra**-rojo

**ne** - amarillo

M - verde

no-azul nu-morado





**ra**-rojo

**ne**-amarillo

M - verde

**no**-azul

fu-morado

omear cada enunciado quε	Lee y repasa.			
n ayuda.	montaña	puño	рейа	daño
nitia sonamigos.	mañana	araña	paño	niña
eje sutelaratia.	pañuelo	otoño	piña	moño
s están en el batio.	pañoso	enseña	leña	maña
vende pitias y letia.	dueño	señora	ñu	Toño
entrado al batio.	sueño	cuñado	นกัส	_niño
entrado ar batio.	baño	piñata	año	caña
æ buena fogata.	Observa y escribe.			
atia juntamos letia.			<b>)</b>	
e la cabatia es Totio.	1960			
oitia son dulces.	W.	XX	/	
motios en ototio.				
ne como las utias.				
pió la pitiata.	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			
montatia en ototio.				

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

#### La cabatia de la montatia

5

**12** 

27

34

43

49

**58** 

65

**72** 

80

**87** 

94

99

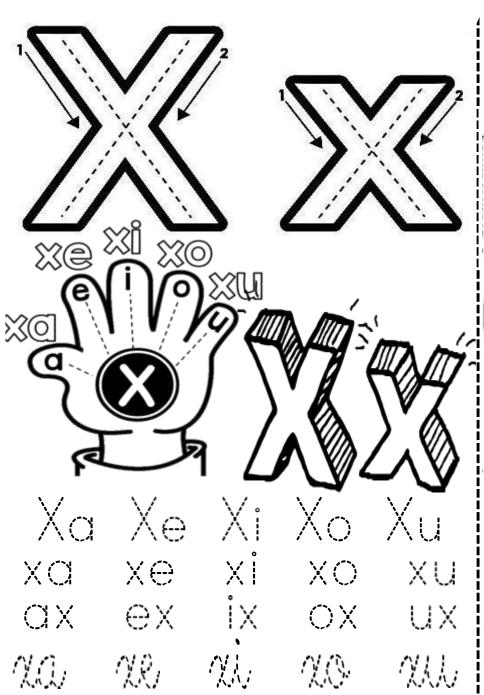
10

113 118

Matiana iremosa la cabatia de la montatia. Cada atio vamosa eselugar en 19 ototio yal llegar limpiamos todo con un patio porque está polvoso. Mipapá y mi tío Totio salen a buscar letia todas las matianas para prender una fogata. Mi mamá saca la catia para ir a la pesca conmitía y siempre que regresan tienen la matia de hacer pay de pitia ycatia. Misprimos y yo juntamos aratias y selas ensetiamos al duetio de la cabatia. El setior siempre nosregatia porque no debemos molestarlas. Ya hasta seme quitó el suetio por que quiero que sea matiana para ir a la montatia.

palabras por minuto.

<b>◯</b> Subraya	la respuesta	correcta.		
1Irán a la cabaña montaña	de la: ciudad	araña		
2Cada año van a es verano	se lugar en: primavera	otoño		
3Su tío y su papá s caña	van a buscar : peces	le ña		
4Su mamá les prep Piña	ara pay de : manzana	queso		
5 El niño y su prim mariposas	o atrapan: chapulines	arañas		
Escribe qué te gustaría hacer si fueras a una cabaña en la montaña				
		<b>6</b>		



## Encuentra las sílabas

xu	X@	ૠૌ	XE	xa	xu
XO	хe	%@	XU	xa	ૠૌ
%6	χľ	хe	%©	Xq	xu



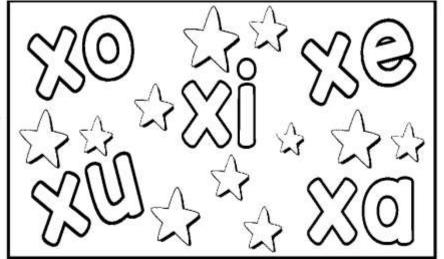
**xa**-rojo

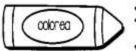
**xe** - amarillo

xI - verde

xo - azul

**xu**-morado





**xa**-rojo

**xe** - amarillo

x1 - verde

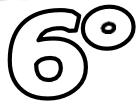
xo - azul

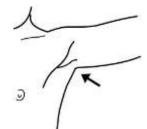
**xu**-morado

#### 📗 👺 Lee y repasa.

sexto	Xóchitl	exigente
sexo	máximo	extraño
texto	Xavier	pretexto
éxito	Tuxtla	exagerado
auxilio	extintor	saxofón
axila	examen	excelente
taxi	México	experimento















Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda.

Xavier tiene examen el lunes.

Xavier esun experto saxofonista

Ximena vive en Oaxaca.

México es mi que rido país.

Xiomara exagera en todo.

Mihermana Xóchitl está en sexto.

Mitía Ximena eslo máximo.

Si hay fuego pide auxilio yusa extintor.

Mamá viaja en taxi hacia Xilitla.

Ximena examina a sumutieca Xuxa.

Xóchitl toca el xilófono.

Exilófono esde Xiomara.

Xiomara quiere ir a Taxco.

palabras que puedes leer en un minuto.



### Elexamen de Ximena

Ximenatendrá un examen que sólo si eres 12

un experto podrás resolver. Ella es muy 19 exigente y estudiosa, lee muchos textos 27 extratios yesporque quiere ser una 34 excelente bióloga para auxiliar a 43 los organismos en peligro. Su hermana 49 Xóchitl le dice que exagera y debería **58** descansar, pero Ximena piensa que sólo 65 sonpretextos para noestudiar. Ella ama **72** a la naturaleza porque dice que las 80 plantas nosdan oxígeno y los animales **87** alimento, también equilibran nuestro 94 entorno para vivirbien. Ella hace 99 experimentos que ayudan a la 10 naturaleza.Le deseo mucho éxito y sé que 113 dará lomáximo en suexamen. 118

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

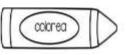
Tacha SÍ o NO según la lectura. Colorea el tarro de Rufo.			
1¿Has presentado un examen?	SI ONO		
2Xiomara tendrá unexamen.	SI NO		
3Ximena es muy estudiosa.	SI O NO O		
4.Ximena quiere ser abogada.	SI NO		
5A Ximena nole gusta estudiar.	SI NO		
6Su hermana sellama Xóchitl.	SI NO		
7Ximena ama la naturaleza.	SI NO		
8Las plantas nosdan oxígeno.	SI NO		
9El examen espara cualquiera.	SI NO		
10Ximena lee muy poco.	SI NO		
A+			



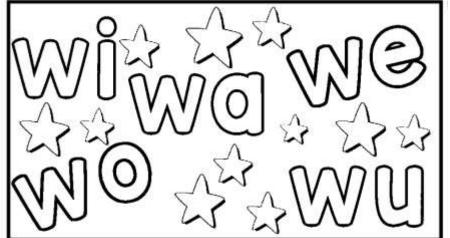
Wa We Wi Wo Wu wa we wi wo wu aw ew iw ow uw WW WW WW

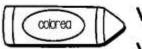
# Encuentra las sílabas

wa	WU	WG	W@	wi	Wİ
we	wa	WU	Wd	wu	W6
WØ	WÎ	wo	WG	WU	wa



**wa**-rojo **we**-amarillo **w1**-verde **wo**-azul **wu**-morado





wa-rojo we-

**we**-amarillo

**M**-verde

vo-azul wu-m

**wu**-morado

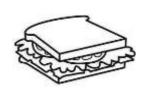
#### Lee y repasa.

(*) (*)	Walter
kiwi	walkie-talkie
show	waterpolo
Wi−Fi	Waldo's
whisky	Walmart
windsurf	sandwich
Wily	Wendy











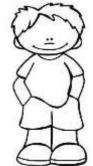




	Palomear ca	ada enunciado qu	E
pueda le	er sin ayuda	<b>).</b>	

pueda leer sin ayuda.	
WendyyWalter comen kiwis.	
Meencanta el helado de kiwi.	
Mamá hace waffles deliciosos.	
Vamosa Walmart en la tarde.	
En Waldo's venden muy barato.	
Miprimo Wily juega waterpolo.	
Papá tiene uno walkie-talkie.	
Comosándwich en el recreo.	
Miabuelito toma whisky.	
Pásame tu clave de Wi-Fi.	
Megusta practicar windsurf	
Epayaso ya empezó sushow.	
Megusta el sándwich de jamón.	

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.



## Wendy y Walter

WendyyWalter sonhermanos, les gusta mucho desayunar waffles con kiwitodas las matianas, sumami les prepara sandwich con jamón para la hora del recreo. Van juntos a la escuela y usan un walkie-talkie para comunicarse desde el otro lado del patio .En las fiestas se sientan juntos a ver el showy practican waterpolo en el mismo equipo. Walter y Wendy son inseparables porque se quieren mucho.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

3	Escribe las palabras	que
encontra	ste con W.	_

3

14

21

26

34

40

45

**52** 

**59** 

64

69

**73** 

74

W	Α	F	F	L	Е	S	U	1
Α	Т	Α	D	S	Е	Α	U	
T	K	Г	D	٧	D	N	Р	2
Е	В	T	Ñ	C	Р	D	Н	
R	N	Е	S	Н	0	W	Е	3
Р	М	R	L	R	Р	I	D	
0	K	S	0	W	Р	С	Q	4
L	L	Q	ı	Α	U	Н	Q	5
0	U	Α	U	X	G	Р	Н	
Н	F	K	I	W	I	L	ı	
Busca en la sopa de letras las								

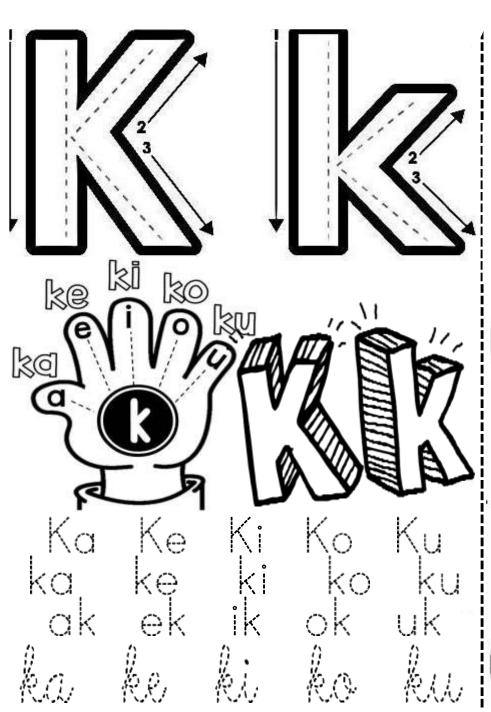
Busca en la sopa de letras las palabras y completa las oraciones.

Les gusta desayunarcon	Les	gusta	desayunar		con
------------------------	-----	-------	-----------	--	-----

Su mami les prepara un \_\_\_\_\_ con jamón para el recreo.

En las fiestas ven juntos el\_\_\_\_\_

Están en el mismo equipo de\_\_\_\_\_\_.



Encuentra las sílabas

ka	k@	ke	ka	ki	ka
ki	ke	Kei	k@	ki	КU
Κΐ	k@	ku	КU	ka	ke



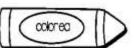
**ka**-rojo

**ke**-amarillo

ki - verde

ko-azul

ku-morado



**ka**-rojo

**ke**-amarillo

ki-verd

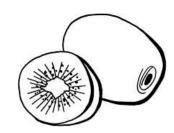
**ku**-morado

Lee y	repasa.
-------	---------

	kermés	kayak
kiwi	Tokio	Kevin
Karen	kimono	kilómetro
karate	bikini	koala
kinder	Karla	kilogramo





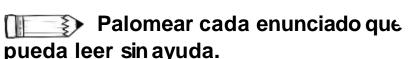












pueda leer sin ayuda.	
Kevinsale en kayak por el río.	
Karen tiene un bikini azul.	
Micasa está a 10 kilómetros.	
Ekoala es muy caritioso.	
Loskimonoscuestan caros.	
Quiero ir de vacaciones a Tokio.	
Megusta comer kiwiscon chile.	
Karen y Kevin practican karate.	
Loskaratecas viven en Tokio.	
Compré un kilogramo de kiwis.	
Epastel tiene chocolate y kiwi.	
Ekimonode Karla esrosa.	
Megusta entrenar karate.	

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

#### La kermés del kiosco

12 Karla y Kevinsalieron a comprar a la kermés 18 del kiosco. Estaban muycansados porque tuvieron que caminar más de un kilómetro.Cuando llegaron vieron un bello koala colgado de un setior, compraron un kilo de kiwi que seiban comiendo al caminar y luego vieron a suamiga del kinder llamada Karen, también seencontraron a su maestro de karate. Todo mundo estaba ahí. Kevinsóloguería comprar un kayak para usarlo en Tokio y Karla un bikini azul 83 yunkimonorosa. Encontraron todo muy rápido yel maestro de karate le ayudó a cargar el kayak porque pesaba 30 kilos. Karla 106 y Kevinguedaron muy contentos. 113

palabras por minuto.



25

31

38

47

**55** 

60

**67** 

74

90

98

Subraya la respuesta correcta.

1.-Karla y Kevinfueron a comprar a: La tienda La kermés Al mercado

2.-Su mami se llama:

Chula Chela Chona

3.-Ella cocina muchos:

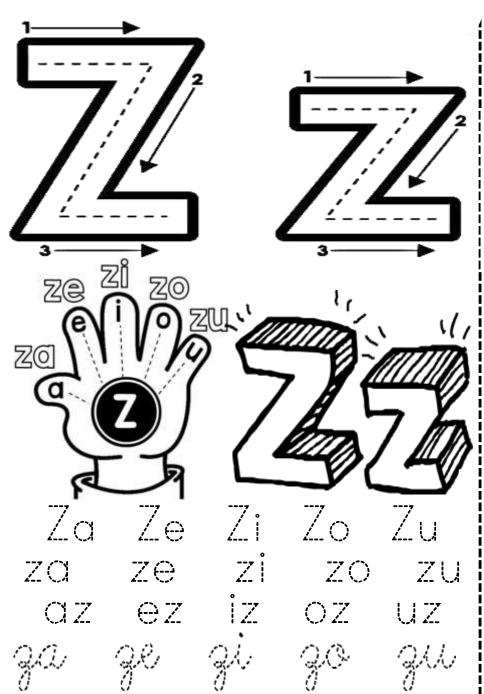
chiles platillos postres

4.-A los cochinitos les gusta:

El chicle comer pisar chopos charcos

5.- Su hermano se llama:

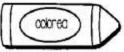
Chano Charly Chon



# Encuentra las silabaszazozuzuzuzuzozuzuzuzuzuzazuzozuzuzu



za-rojo



**za**-rojo

**zo** - azul

**zo** - azul

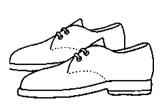
**zu**-morado

**zu**-morado

Lee	у	repasa.
-----	---	---------

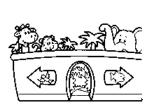
	pozo	garza	arroz
azúcar	brazo	cazo	gozo
azul	naniz	danza	VOZ
cazar	ápiz	Zulema	capaz
maíz	azo	Luz	veloz
diez	luz	zapato	feroz
taza	raza	buzo	cabeza





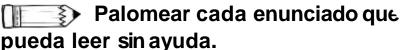












pueda leer sin ayuda.	
Zenaida hace arroz con maíz.	
Elzorro esmuyveloz.	
La luz me lastima los ojos.	
Miszapatos son azules.	
Lagarza yelzorro sonamigos.	
Megusta la zanahoria conazúcar.	
Amarré milápiz con un lazo.	
Mesaqué un diez en el examen.	
Mipapá sefue a cazar zorros.	
Meduele el brazo y la nariz.	

Mivozesmuy bonita.

Ayer fuimos al zoológico.

Dame diez tazas de azúcar.

Lee y escribe la cantidad de palabras que puedes leer en un minuto.

## Loszapatos de Zulema

Cuando cumplí diez atios mitía Zenaida medio algo para mispies. Eran unoszapatos azules hermosos, tenían un lazo azul que cruzaba los tobillos y un motio rojo. Ayer me los puse para ir al 39 zoológico y todo mundo me los chuleó. Me lastimaban un poco, pero pensé que era por danzar con los zapatos nuevos en el zacatito. Después de limpiarlos me los volví a poner.Pasamos por los zorrillos y medolían los pies, me senté un ratito y descansé. Compré una taza con maíz para darle el avestruz pero luego de un tiempo sentí muy raro mitalón. Me lastimaban los zapatos pero no quería quitármelos. Pasé todo el día aguantándome el dolor pues meencantaban los zapatos pero mi pie ya creció. Mi tía ya me dijo que me los va a cambiar, que para otra les avise y nome lo vuelva a callar.

Leo\_\_\_\_palabras por minuto.

