



La Maestra Pati

Primaria 3

Patricia Hassey

LA MAESTRA PATI PRIMARIA 3

©2019. Patricia Hassey

Derechos Reservados
Ediciones con Valor SA de CV
Calle 22, número 37,
Colonia San Pedro de los Pinos,
CP 03800, Delegación Benito Juárez,
en la Ciudad de México.

ISBN en trámite

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Esta obra se terminó de imprimir en diciembre de 2019.

Impreso en México / Printed in Mexico
Tiraje de 16,853 ejemplares.

La Maestra Pati



Primaria

Patricia Hassey



La Maestra Pati



¡Hola, bienvenidos a los libros de La Maestra Pati!

La Maestra Pati es una serie de libros que cubre el área de las matemáticas en los **3** grados de educación preescolar y **6** de primaria.

Su objetivo es que los niños practiquen las matemáticas con un método reflexivo-lúdico, que involucre también el desarrollo de **habilidades y destrezas**.

Estos libros promueven que las matemáticas **enseñen a los niños a pensar**, formando individuos muy competentes, ya que aprenderán de manera reflexiva y no memorizando conceptos.

A través de los ejercicios de los libros los niños adquirirán seguridad y destreza en la aplicación de técnicas que impacten en un mejor aprovechamiento de lo aprendido para poder aplicar las matemáticas a la vida diaria.



Los libros están divididos en tres trimestres, mismos que abarcan los temas correspondientes a un ciclo escolar. Cada trimestre comprende:

Ejercicios: Los alumnos practican los contenidos vistos en la escuela, igual que diversas estrategias de cálculo mental reflexivo y ponen en juego habilidades y destrezas relacionadas con el pensamiento matemático.

Habilidades y destrezas: Contiene ejercicios para que los alumnos disfruten de las matemáticas aplicadas a juegos y actividades de recreación. Tienen como finalidad que los niños desarrollen diversas habilidades útiles para la maduración, la reflexión y el análisis.

Utilizando los libros de La Maestra Pati se pretende que los alumnos alcancen una **excelencia en educación** al cambiar la forma en que enseñamos y aprendemos, enfocándonos en los siguientes pilares:

Reflexión, la cual implica toma de decisiones y elección de estrategias, lo que formará alumnos muy competentes.

Motivación, debemos motivar a nuestros alumnos, ya que así lograremos obtener mejores resultados y al mismo tiempo adquirirán seguridad y autoestima.

Los libros de La Maestra Pati presentan una serie de juegos y retos para que los alumnos aprendan y se diviertan con las matemáticas.

Si quieres más información puedes visitar:
www.lamaestrapati.com

Atentamente:
La Maestra Pati.

1 Primer trimestre

- 5. Los números naturales.
- 7. Lectura y escritura de números.
- 9. Comparación de números naturales.
- 12. La suma con transformación.
- 13. La resta con transformación.
- 17. Estrategias para sumar mentalmente con aproximaciones.
- 19. La multiplicación.
- 21. El perímetro.
- 24. Medidas de longitud.
- 26. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 30. Evaluaciones.

2 Segundo trimestre

- 36. Series numéricas.
- 38. Los números naturales.
- 40. La recta numérica.
- 41. El doble y la mitad.
- 42. Estrategias para sumar mentalmente.
- 43. Estrategias para restar mentalmente.
- 44. La multiplicación.
- 48. La división.
- 49. Los triángulos.
- 50. Medidas de peso.
- 54. Gráfica de barras.
- 56. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 58. Evaluaciones.

3 Tercer trimestre

- 65. Valor relativo y absoluto.
- 66. La recta numérica.
- 67. Comparación de cantidades.
- 68. La multiplicación.
- 72. Estrategias para multiplicar mentalmente con aproximaciones.
- 73. La división.
- 82. El área.
- 85. Medidas de capacidad.
- 87. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 94. Evaluaciones.





Los números hasta el 10 000

Las unidades son elementos que se representan con las cifras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

$$\text{●} \quad \text{1 unidad} = 1$$

Las decenas son grupos formados por 10 unidades y se representan con los números 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90.

$$\text{—} \quad \text{1 decena} = 10$$

Las centenas son grupos de 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800 y 900 unidades.

$$\text{■} \quad \text{1 centena} = 100$$

Las unidades de millar son grupos de 1 000 unidades; se representan con los números 1 000, 2 000, 3 000, 4 000, 5 000, 6 000, 7 000, 8 000 y 9 000.

$$\text{■} \quad \text{1 unidad de millar} = 1\,000$$

Una decena de millar son 10 000.

La notación desarrollada es la forma de representar un número descomponiéndolo en unidades, decenas, centenas, etc.

$$3\,827 = 3\,000 + 800 + 20 + 7$$



Escribe la notación desarrollada de los siguientes números. Fíjate en el ejemplo.



$$8\ 629 = 8\ 000 + 600 + 20 + 9$$

$$7\ 546 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$9\ 783 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$4\ 901 = \underline{\hspace{10em}}$$

$$5\ 208 = \underline{\hspace{10em}}$$

Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



	um	c	d	u	
$2\ 000 + 400 + 30 + 5 =$	●●	●●●●	●●●	●●●●●	$= 2\ 435$
					$= 4\ 729$
	●●●●●	●●	●●●●		
$3\ 000 + 900 + 8 =$					
					$= 7\ 062$
$9\ 000 + 500 + 60 =$					



Para poder leer números grandes, los separamos en grupos de 3 cifras de derecha a izquierda.

8 349

El número se lee así:
ocho mil trescientos cuarenta y nueve



Escribe con letra o con número.



nueve mil ochocientos veintiséis

siete mil noventa y dos

cinco mil seiscientos cuatro

diez mil

8 937

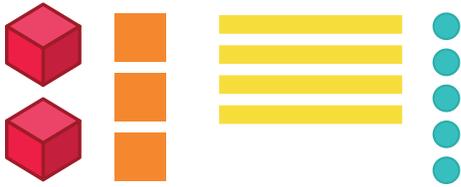
2 608

3 561

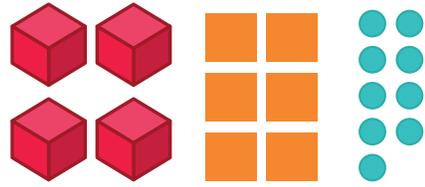
4 775

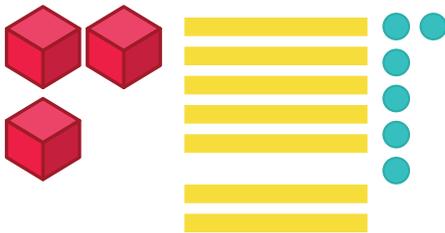


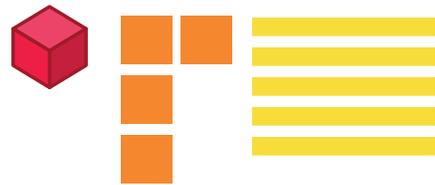
Resuelve. Fíjate en los ejemplos.

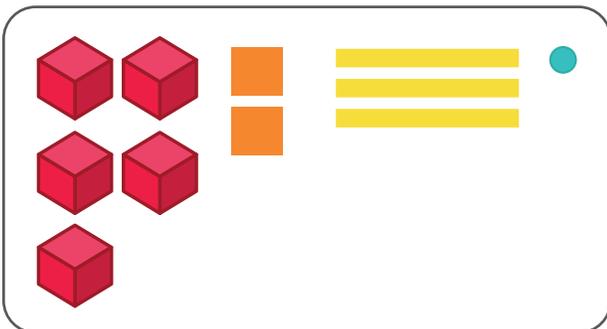


$$2\ 000 + 300 + 40 + 5 = 2\ 345$$









$$5\ 000 + 200 + 30 + 1 = 5\ 231$$



$$4\ 000 + 500 + 8 =$$



$$3\ 000 + 400 + 90 + 5 =$$



$$8\ 000 + 70 + 6 =$$



Podemos comparar los números usando los siguientes símbolos:

5 000

>

4 900

Es mayor que

6 000

=

6 000

Es igual que

2 500

<

2 600

Es menor que

Escribe >, < o = según corresponda.



8 957

<

8 975

5 420

5 420

6 001

5 999

7 423

7 430

1 800

1 800

3 926

3 925

9 010

9 001

10 000

10 000

Ordena los números de la pantalla de menor a mayor. Después escríbelos con letra. Fíjate en el ejemplo.



8 239 7 556 8 923

7 645 7 546 8 293

8 932 7 465

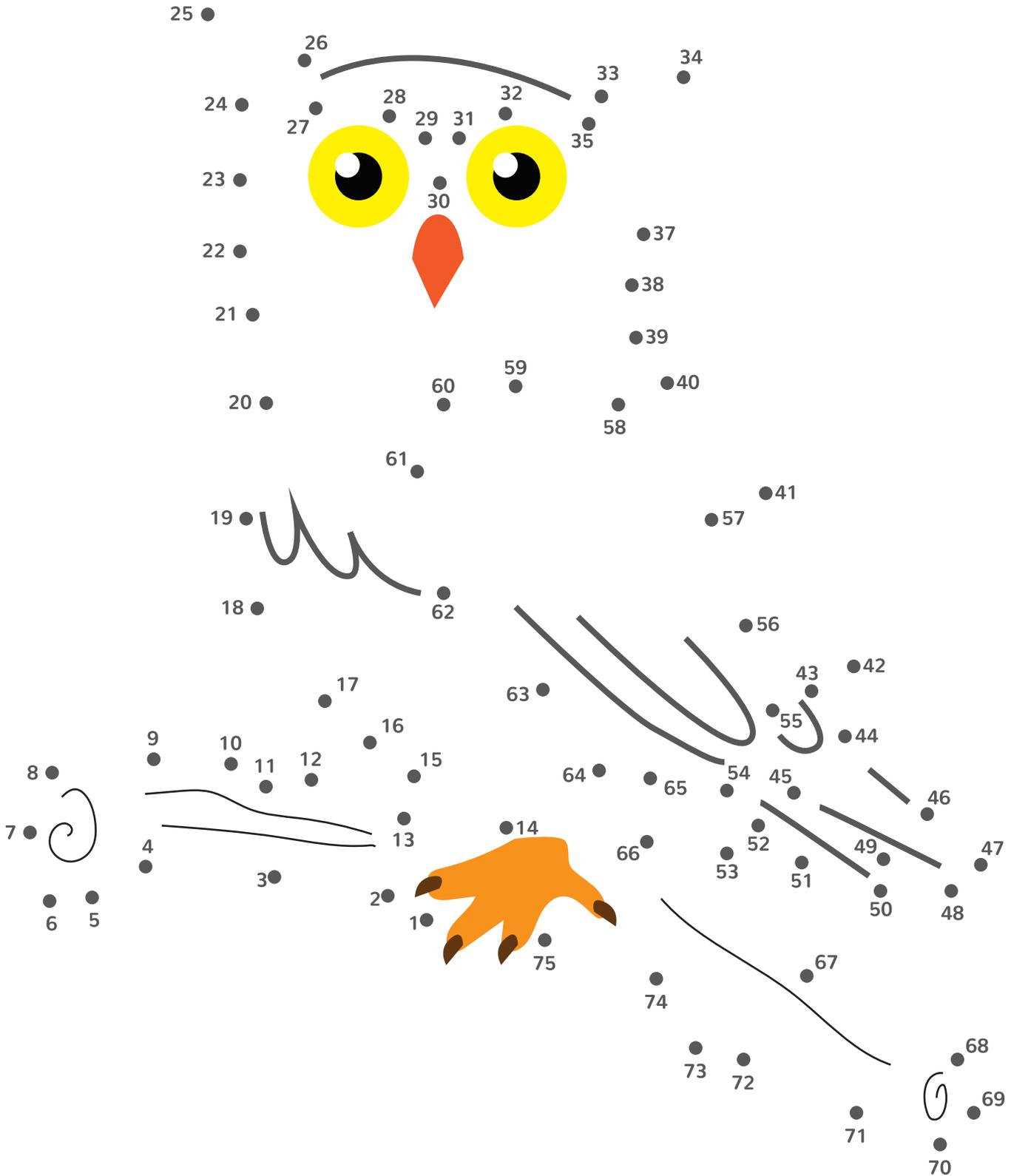
8 392 7 654

7 465 siete mil cuatrocientos sesenta y cinco

7 546



Une los puntos del 1 al 75.





La suma



Primero sumamos las unidades

$$4 + 8 = 12$$

$$12 = 1 \text{ decena } 2 \text{ unidades}$$

Sumamos las decenas

$$6 + 9 + 1 = 16$$

$$16 \text{ decenas} = 1 \text{ centena } 6 \text{ decenas}$$

Después sumamos las centenas

$$5 + 7 + 1 = 13$$

$$13 \text{ centenas} = 1 \text{ unidad de millar } 3 \text{ centenas}$$

Por último sumamos las unidades de millar

$$1 + 2 + 1 = 4$$

	um	c	d	u
	1	5	6	4
+	2	7	9	8
	1	1	1	
<hr/>				
	4	3	6	2

Resuelve las sumas y colorea.



$$\begin{array}{r} + 3\ 874 \\ 2\ 639 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1\ 047 \\ 3\ 685 \\ \hline \end{array}$$



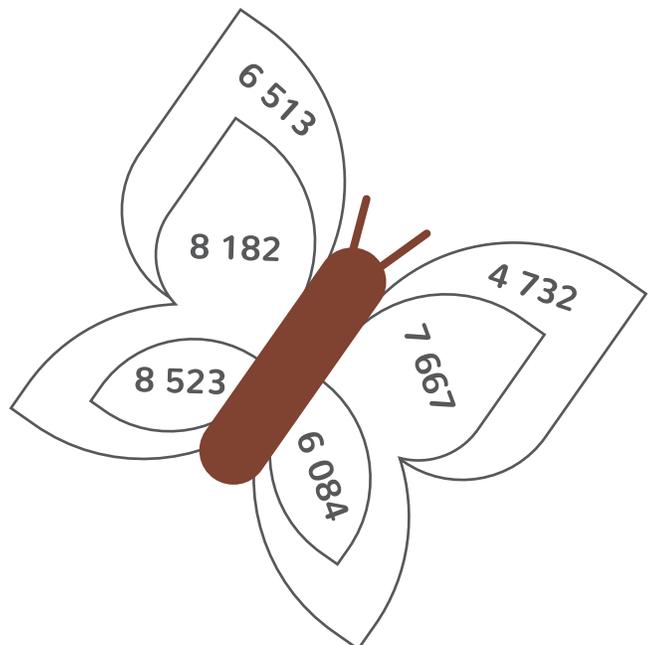
$$\begin{array}{r} + 5\ 936 \\ 2\ 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2\ 608 \\ 3\ 476 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 4\ 253 \\ 3\ 929 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6\ 725 \\ 9\ 942 \\ \hline \end{array}$$





La resta

Primero se restan las unidades.
Como 7 es menor que 8, se transforma una decena en unidades.

$$17 - 8 = 9$$

La decena que se transformó se suma al 9.
 $9 + 1 = 10$

Como 3 es menor que 9, se transforma una centena en decenas.

$$13 - 10 = 3$$

La centena que se transformó se suma al 8.
 $8 + 1 = 9$

Como 5 es menor que 9, se transforma una unidad de millar en centenas.

$$15 - 9 = 6$$

La unidad de millar que se transformó se suma al 2.

$$1 + 2 = 3$$

Se restan las unidades de millar.

$$6 - 3 = 3$$

um	c	d	u
	15	13	17
6	5	3	7
-	2	8	9
	1	1	1
<hr/>			
3	6	3	9

Resuelve las restas.



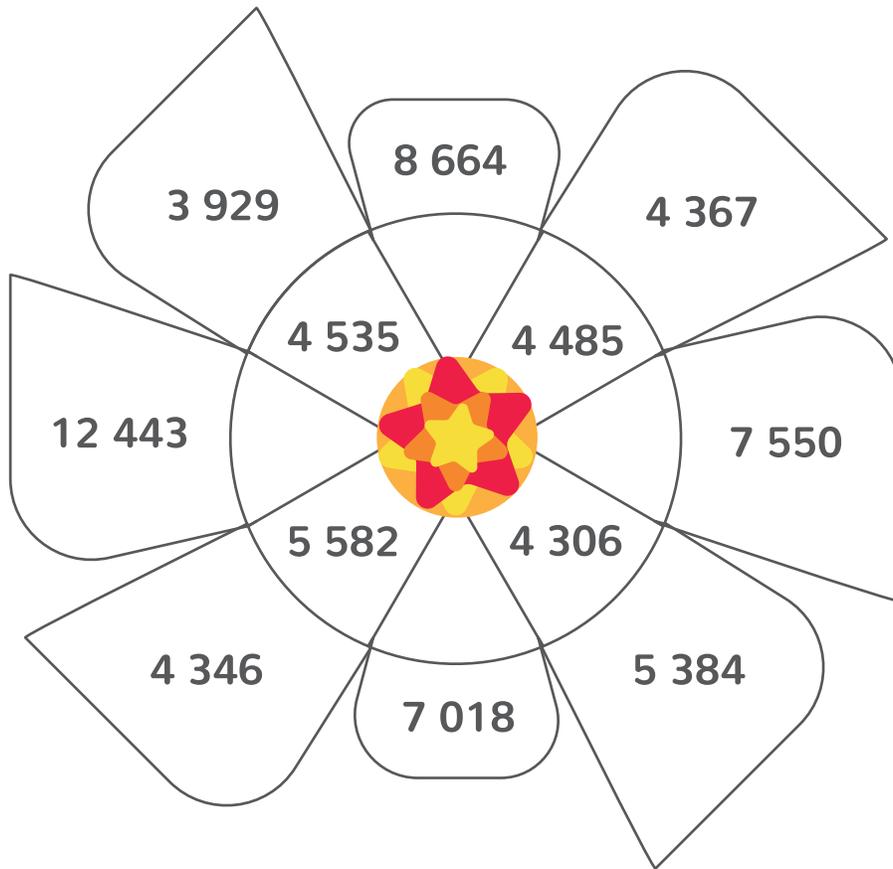
$$\begin{array}{r} 8\ 324 \\ - 2\ 787 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 504 \\ - 3\ 948 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 003 \\ - 5\ 697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 256 \\ - 3\ 974 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las restas y colorea con los colores que se indican.



$$\begin{array}{r} - 6\ 243 \\ 1\ 897 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8\ 025 \\ 2\ 641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7\ 548 \\ 3\ 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9\ 203 \\ 4\ 836 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 2\ 657 \\ 4\ 893 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3\ 408 \\ 9\ 035 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4\ 975 \\ 3\ 689 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5\ 075 \\ 1\ 943 \\ \hline \end{array}$$



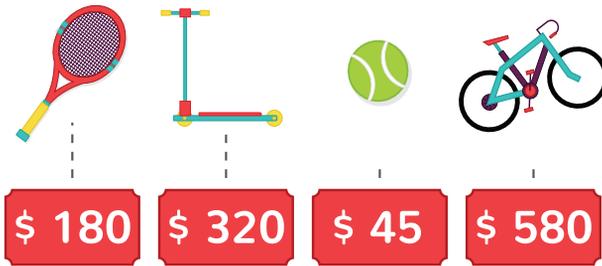
$$\begin{array}{r} - 9\ 174 \\ 3\ 592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 10\ 000 \\ 55\ 694 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7\ 814 \\ 3\ 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6\ 970 \\ 2\ 485 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve.



Pago con	Compro	Cambio
		\$ _____
		\$ _____
		\$ 100
		\$ 20



Escribe el número de km que les falta para hacer el cambio de aceite.

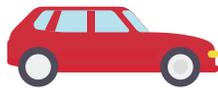


Cambio de aceite a los 10 000 km



0 8 5 7 6

km



0 5 7 9 4

km



1 0 0 0 0

km



0 6 0 8 2

km



Resuelve las operaciones.

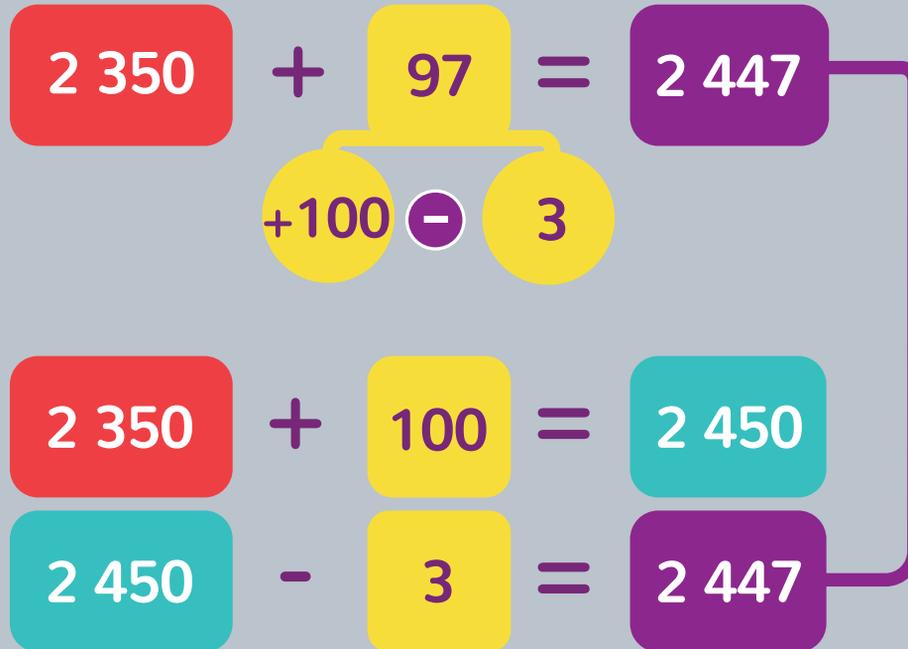


$$180 + 70 = 250$$

$$1\ 000 - 450 = 550$$



Observa una estrategia para sumar mentalmente con aproximaciones.



Resuelve con aproximaciones las siguientes sumas. Fíjate en el ejemplo.



$$4726 + 98 = 4824$$

$$4726 + 100 = 4826$$

$$4826 - 2 = 4824$$

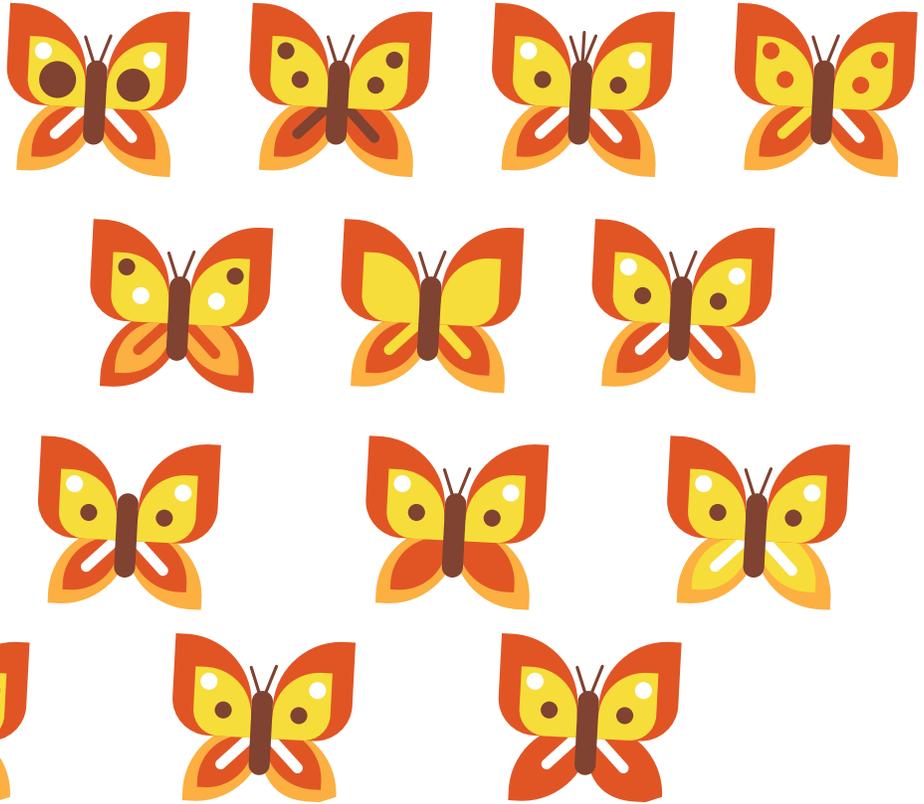
$$6580 + 299 =$$

$$7145 + 497 =$$

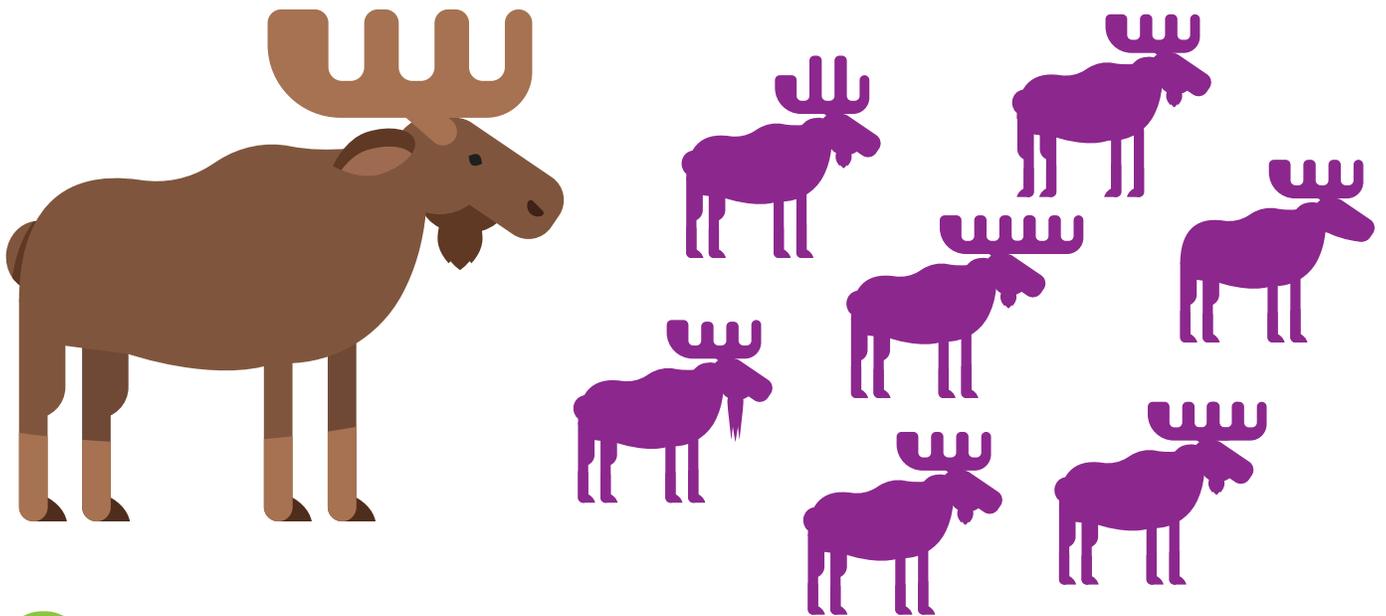
$$5900 + 798 =$$



Circula la mariposa igual a la muestra.



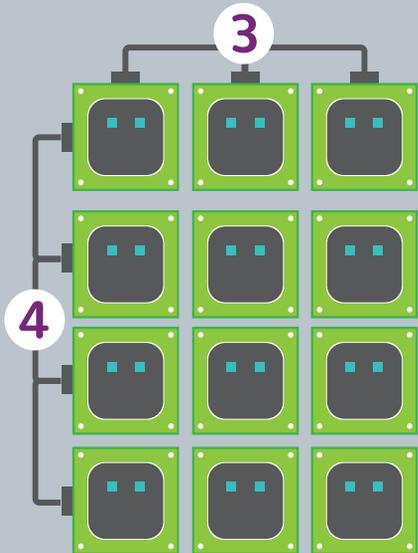
Circula la sombra de la figura.





La multiplicación

La multiplicación es una suma abreviada.
El signo de la multiplicación es



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Es igual que

$$4 \times 3 = 12$$

factores
producto

Completa las tablas. Fíjate en el ejemplo.



×	5	7	9
8	40		
6			
9			

×	6	4	8
7			
		36	
			24



La multiplicación

Para multiplicar mentalmente números de 2 cifras lo haremos así:

$$\begin{array}{r} 3 \times 17 = 51 \\ \hline 3 \times 10 = 30 \\ 3 \times 7 = 21 \\ \hline \end{array}$$

Diagram illustrating the mental multiplication process for 3×17 . The number 17 is decomposed into 10 and 7. The calculations are shown as $3 \times 10 = 30$ and $3 \times 7 = 21$. A red line with a plus sign indicates that the results 30 and 21 are added together to get the final product 51.

Resuelve.



$$5 \times 19 =$$

$$5 \times 10 =$$

$$5 \times 9 =$$

$$7 \times 15 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$6 \times 18 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$9 \times 16 =$$

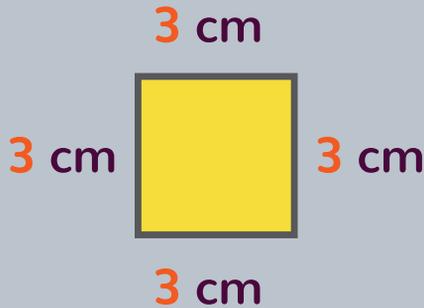
$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$



El perímetro

El perímetro es la medida del contorno de una figura.
Lo obtenemos sumando los lados de la figura.



$$P = 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$$

$$P = 12 \text{ cm}$$

La multiplicación es una suma abreviada. Por lo tanto, para sacar el perímetro de un cuadrado multiplicamos su lado $\times 4$.

$$P = 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$$

$$P = 3 \text{ cm} \times 4$$

$$P = 12 \text{ cm}$$

Calcula.



l = lado

P = Perímetro



$l = 7 \text{ cm}$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$



$l = 14 \text{ cm}$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$



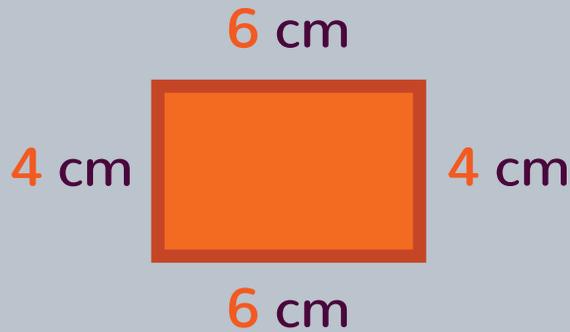
$l = \underline{\hspace{2cm}}$

$P = 92 \text{ cm}$



El perímetro

El perímetro de un rectángulo se calcula sumando todos sus lados.



$$P = 6 \text{ cm} + 6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$$

$$P = 2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 4 \text{ cm}$$

$$P = 12 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$$

$$P = 20 \text{ cm}$$



Calcula.



$a = 8 \text{ cm}$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$



$a = 7 \text{ cm}$

$P = \underline{\hspace{2cm}}$

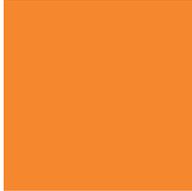


$a = \boxed{\hspace{1cm}} \text{ cm}$

$P = 28 \text{ cm}$



Calcula.



a

a = 9 cm
 A = _____
 A = _____ cm²



b

a

a = 14 cm
 b = 27 cm
 A = _____
 A = _____



a

a = _____
 A = 49 cm²



b

a

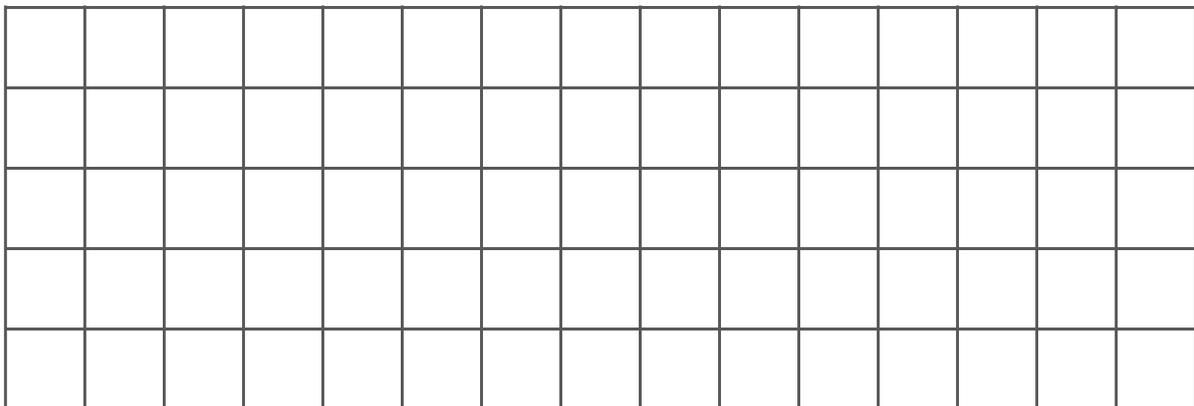
a = _____
 b = 12 cm
 A = 48 cm²

Dibuja lo que se pide.



Un cuadrado con 9 □ de superficie.

Un rectángulo con 12 □ de superficie.





Medidas de longitud

El metro es la unidad de medida de longitud.

1 metro (m) = 10 decímetros (dm)

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 metro (m) = 1 000 milímetros (mm)



10 centímetros (cm) = 1 decímetro (dm)

Mide con tu regla.



cm mm



cm mm



cm mm



cm mm



Ordena de menor a mayor.



98 cm 1 000 mm 1 dm 13 cm 2 m

< < < <

Escribe >, < o = según corresponda.



1 m 1 000 mm

1 m 98 cm

9 cm 1 dm

100 cm 1 m

11 mm 1 cm

9 dm 1 m

Completa para llegar al metro. Fíjate en los ejemplos.



35 cm + 65 cm = 100 cm = 1 m

82 cm + _____

9 cm + _____

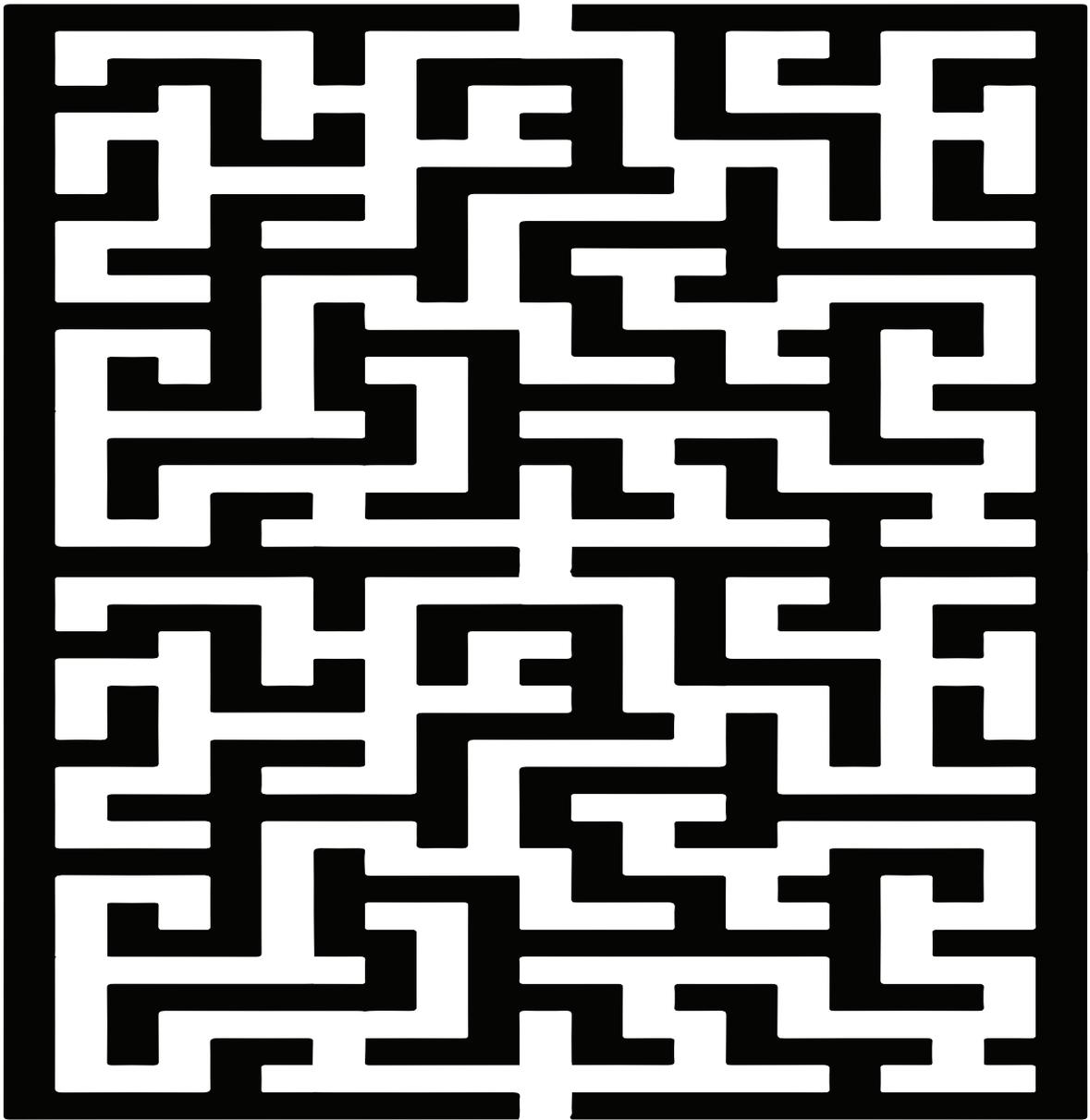
250 mm + 750 mm = 1 000 mm = 1 m

405 mm + _____

76 mm + _____

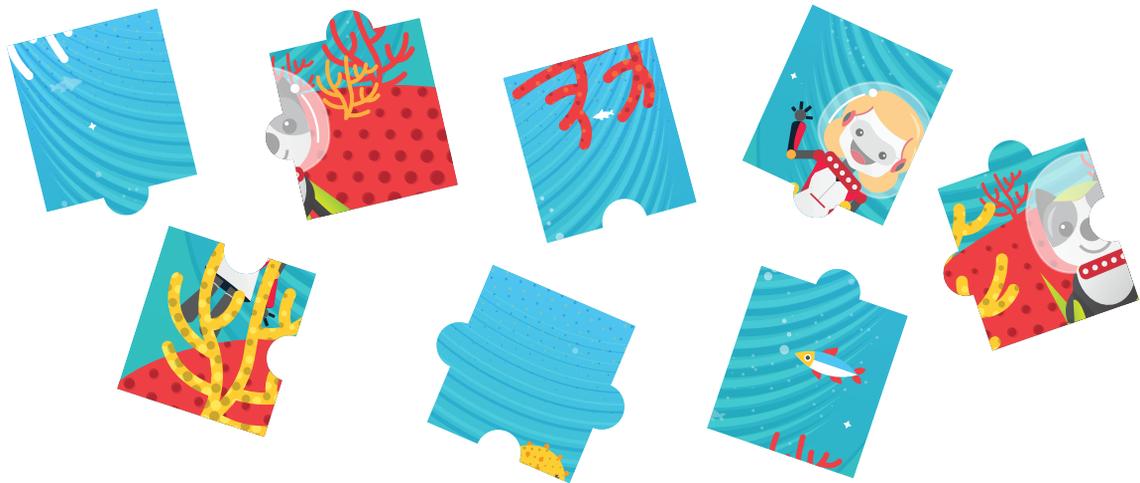


Ayuda a Asimito a llegar al cohete.





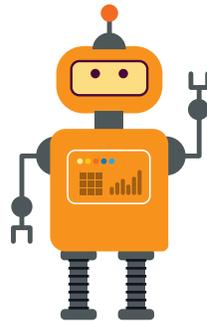
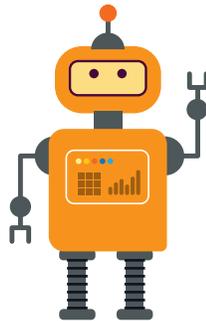
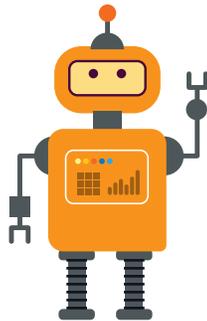
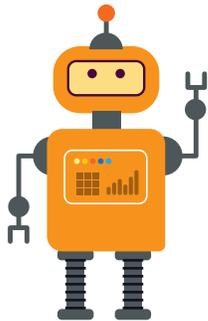
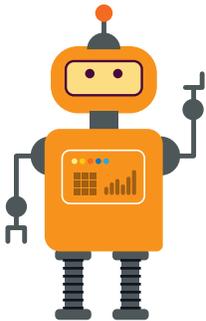
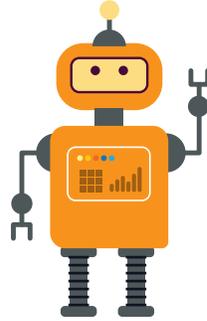
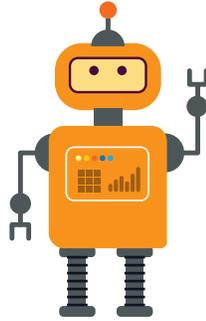
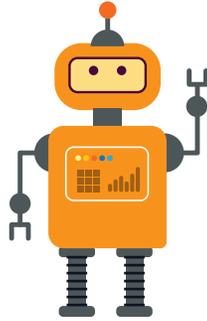
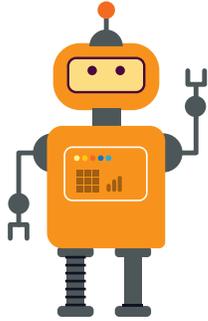
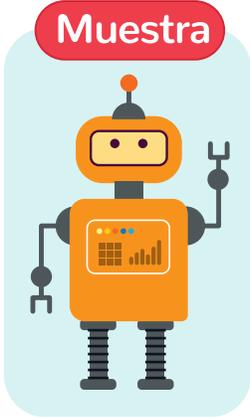
Escribe el número de la figura que falta.



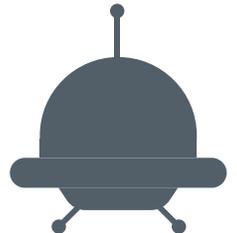
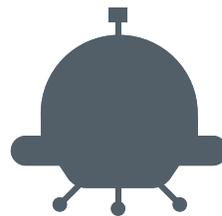
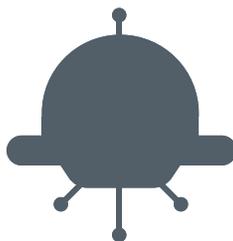
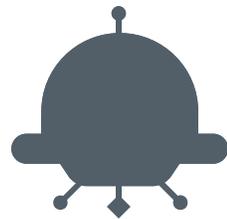
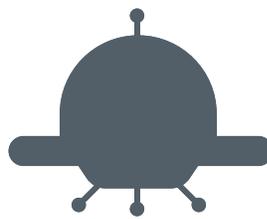
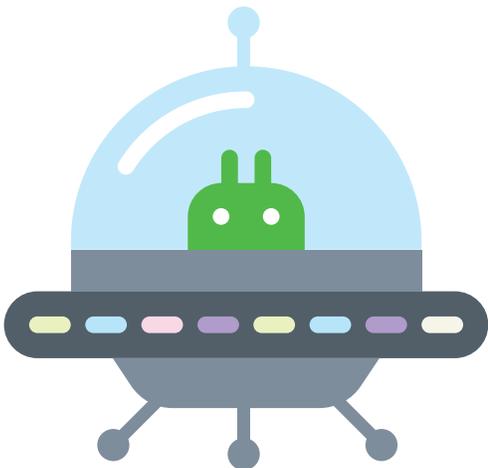
Circula los 4 robots distintos a la muestra.



Muestra

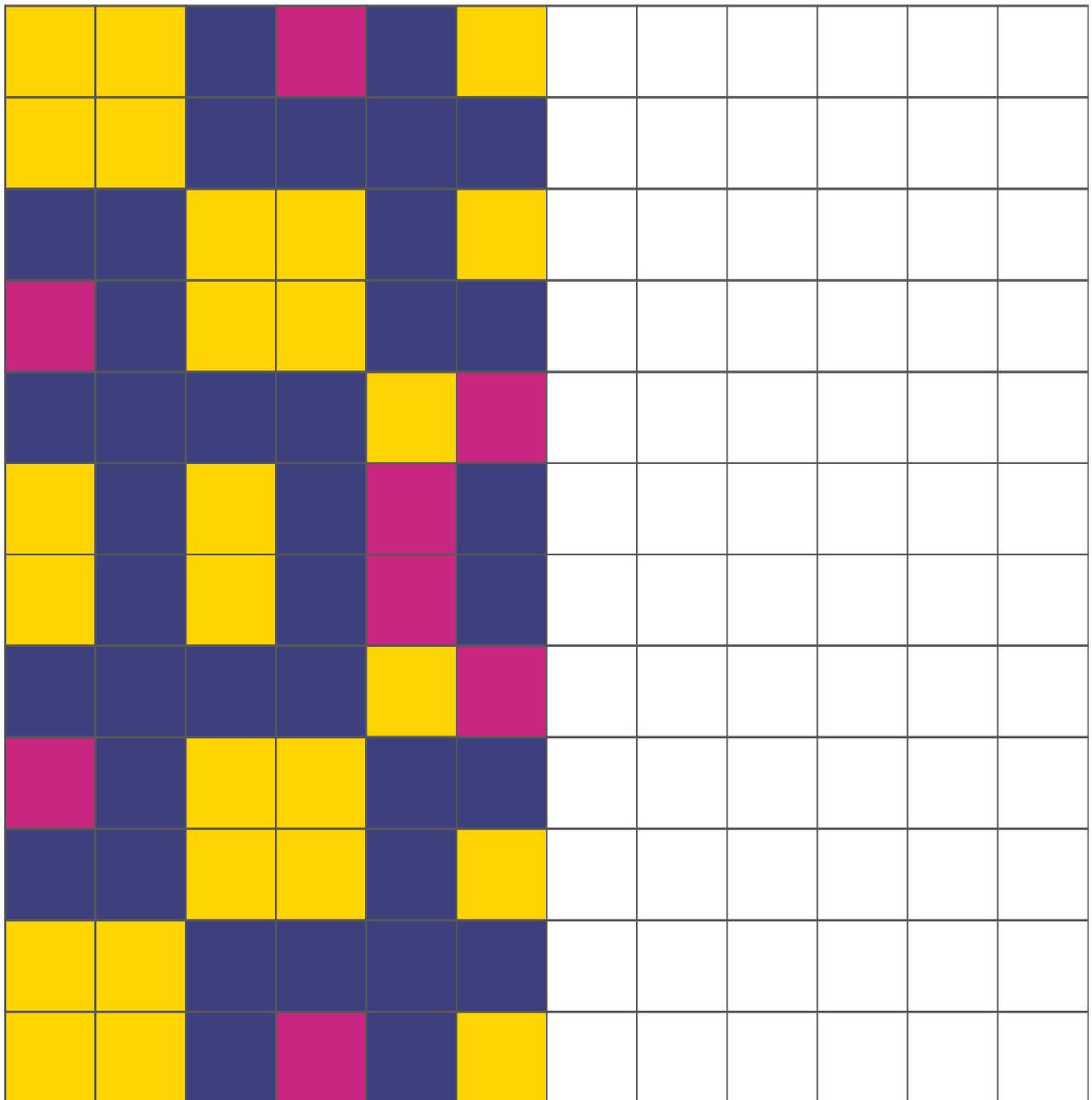
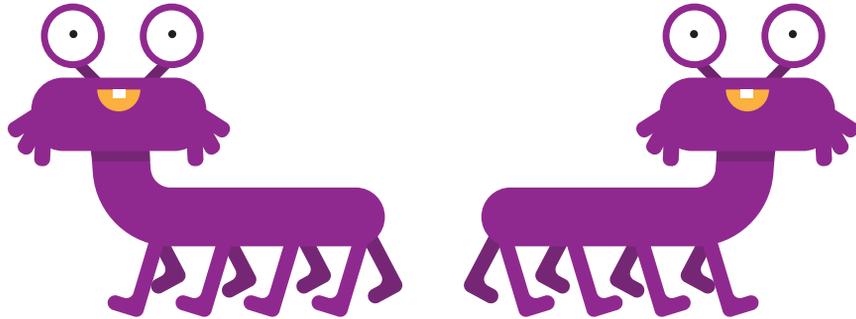


Circula la sombra de la figura.





Colorea simétricamente y termina la cuadrícula.



Escribe la notación desarrollada de los siguientes números.

/4

9 325 = _____

6 463 = _____

7 018 = _____

8 504 = _____



Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.

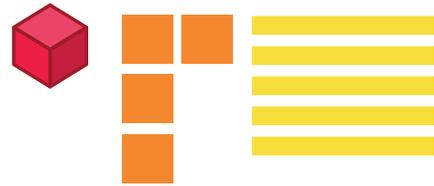
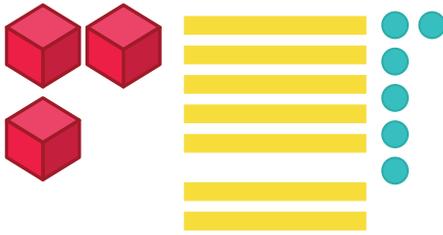
/4

	um	c	d	u	
$1\ 000 + 300 + 40 + 2 =$	●	●●●	●●●●	●●	$= 1\ 342$
					$= 5\ 867$
$3\ 000 + 400 + 90 =$					
	●●				
					$= 9\ 803$



Escribe los números que forman.

/4



Dibuja los números correspondientes.

/4



$$2\ 000 + 300 + 80 + 4 =$$

$$4\ 000 + 90 + 7 =$$

Escribe >, < o = según corresponda.

/3

$$9\ 010 - 20$$



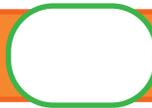
$$8\ 900 + 100$$

$$9\ 050 + 800$$



$$10\ 000 - 150$$

$$6\ 035 - 40$$



$$5\ 905 + 80$$

Escribe con letra o con número.

/6

cinco mil catorce

nueve mil ochocientos nueve

siete mil veintisiete

8 234

7 026

6 105

Escribe verticalmente y resuelve.

/6

$$2\ 849 + 1\ 756 =$$

$$8\ 625 + \boxed{} = 9\ 273$$

$$9\ 385 - 2\ 978 =$$

Resuelve con aproximaciones las siguientes sumas.
Fíjate en el ejemplo.

/6

$$3\ 438 + 198 = 3\ 636$$

$$\underline{3\ 438 + 200 = 3\ 638}$$

$$\underline{3\ 638 - 2 = 3\ 636}$$

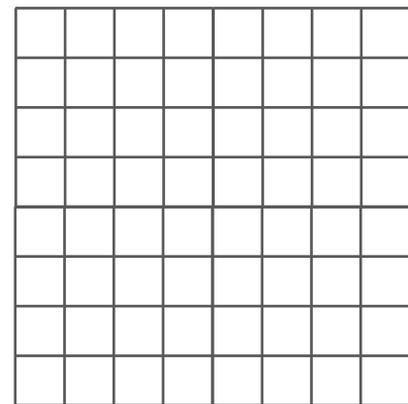
$$5\ 426 + 399 =$$

$$4\ 182 + 598 =$$

$$3\ 379 + 497 =$$

¿Cuánto pesan todas las maletas juntas?

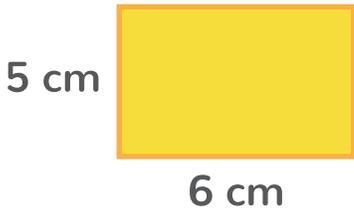
/2



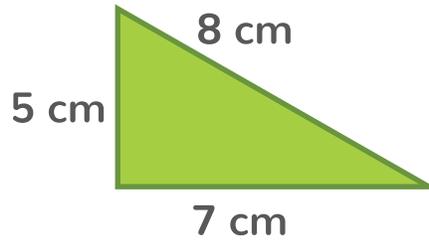
kg

Calcula lo que te indican.

/6



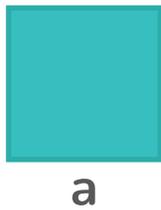
$P =$ _____



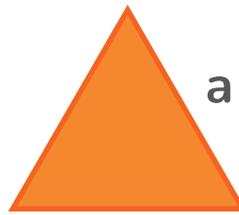
$P =$ _____



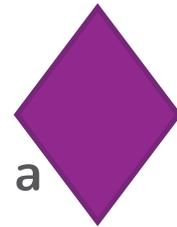
$P =$ _____



$a =$ _____
 $P = 64$ cm



$a =$ _____
 $P = 42$ cm



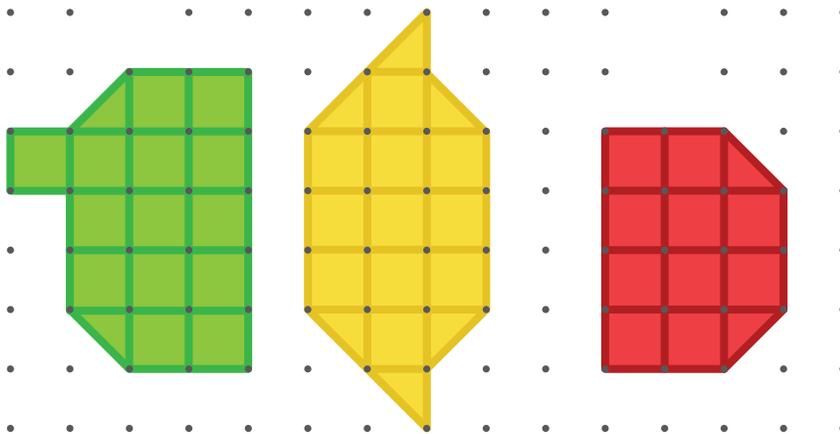
$a =$ _____
 $P = 92$ cm



Calcula el área de las figuras en cm^2 .

/3

= 1 cm^2



Mide con tu regla.

/4



cm mm



cm mm



cm mm



cm mm

Resuelve.

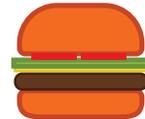
/3



\$ 11



\$ 9



\$ 15



\$ 14



\$ _____



\$ _____



\$ _____



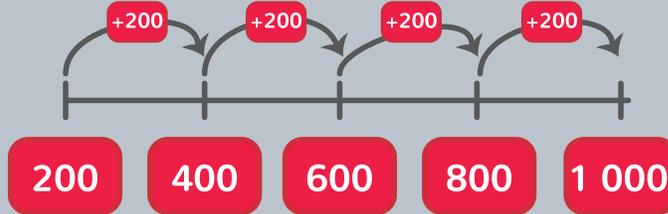
/55 Puntos



Una serie numérica es una sucesión ordenada de números. Siempre hay una regla a seguir.

Regla

+200



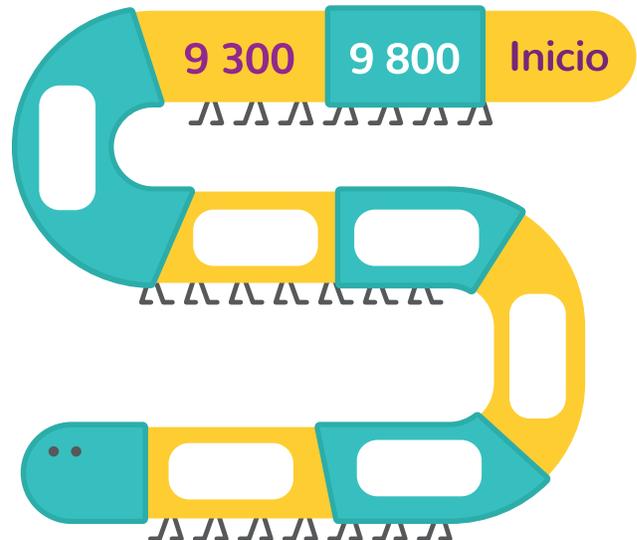
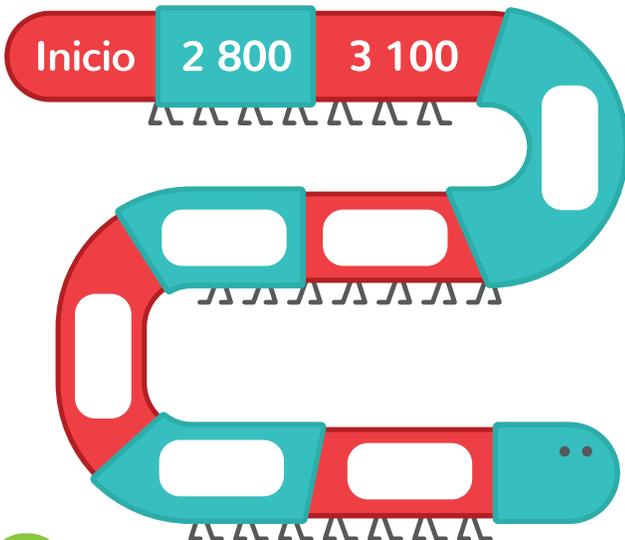
Regla

+50

-100



Completa las siguientes series numéricas.



Completa las siguientes series numéricas.



A number sequence puzzle featuring ladybugs and circles. The sequence starts with 3 400, followed by 4 000, then a blank circle, 5 200, and another blank circle. The path is indicated by dashed lines with arrows.

A number sequence puzzle featuring paper boats. The sequence starts with 9 300, followed by 8 900, then a blank circle, 7 300, and another blank circle. The path is indicated by dashed lines with arrows.

A number sequence puzzle featuring paper boats. The sequence starts with 6 500, followed by 7 000, then a blank circle, 6 900, 7 400, and another blank circle. The path is indicated by dashed lines with arrows.

A number sequence puzzle featuring ladybugs and circles. The sequence starts with 8 050, followed by 8 000, then a blank circle, 8 020, 7 970, and another blank circle. The path is indicated by dashed lines with arrows.



Escribe en los círculos los números que faltan.



	702	○	704		706		708		710
○		713		715		717		719	
						○			○
		○						○	
	742		744	○	746		748		750
		○							
				765	○			769	
	772		○				○		
		○		785					
791						○		799	

○			○
		903	
	○		○

	○	○
	699	
○		○



Ordena de menor a mayor.



7 346

7 643

7 436

7 634

7 364

<

<

<

<

9 043

9 430

9 340

9 034

9 403

<

<

<

<

Ordena de mayor a menor.



8 215

8 152

8 125

8 521

8 512

>

>

>

>

6 374

6 743

6 437

6 734

6 473

>

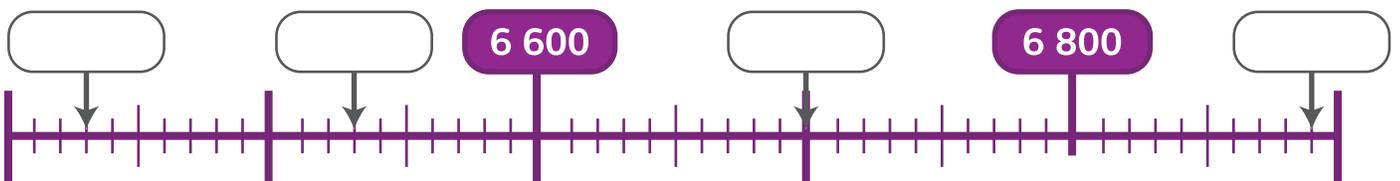
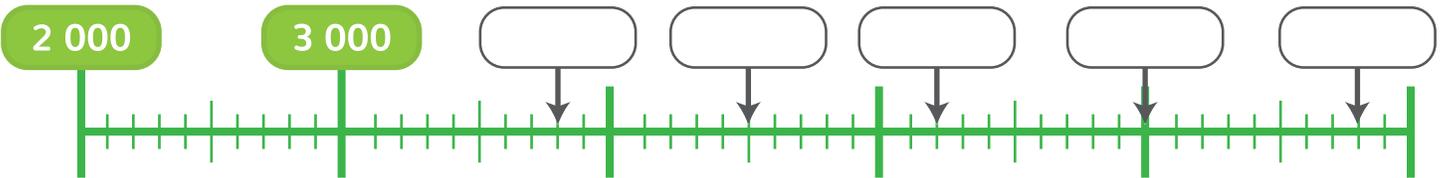
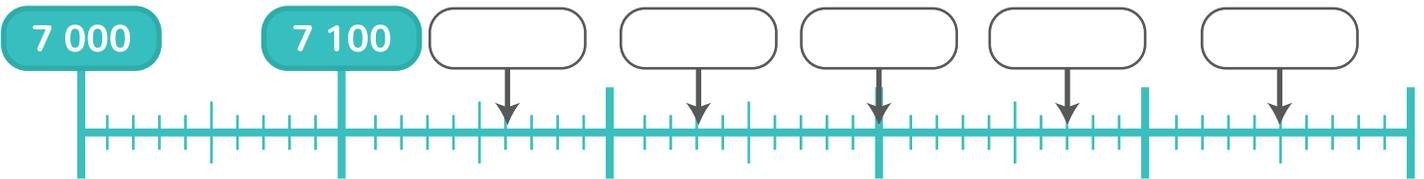
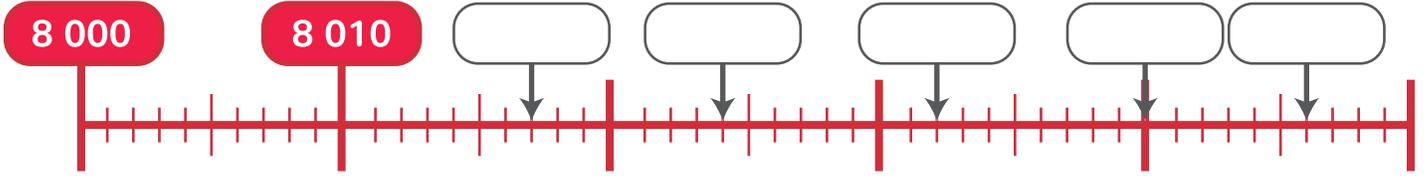
>

>

>



Escribe en las rectas numéricas los números que correspondan.



Escribe los números que se encuentran a la mitad.



3 500

4 000

5 000

6 200

8 040

8 120



Completa la siguiente tabla.



Mitad	Número	Doble
	4 200	
		6 800
2 250		
	1 100	
		8 020



Observa una estrategia para sumar mentalmente.

$$639 + 224 =$$

$$639 + 200 = 839$$

$$839 + 20 = 859$$

$$859 + 4 = 863$$

$$600 + 200 = 800$$

$$30 + 20 = 50$$

$$9 + 4 = 13$$

$$800 + 50 + 13 = 863$$

Resuelve y colorea los resultados.



$375 + 298 =$

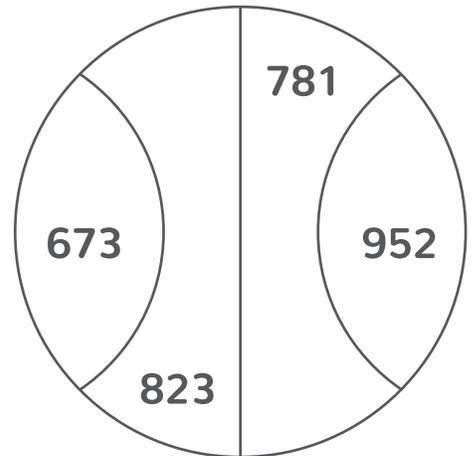
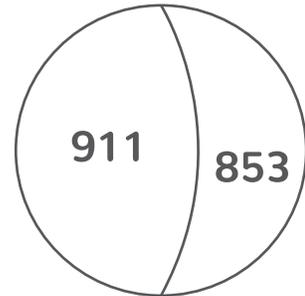
$542 + 369 =$

$628 + 195 =$

$487 + 465 =$

$239 + 542 =$

$705 + 148 =$





Observa una estrategia para restar mentalmente.

$$460 - 237 =$$

$$\begin{aligned} 460 - 200 &= 260 \\ 260 - 30 &= 230 \\ 230 - 7 &= 223 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 460 - 7 &= 453 \\ 453 - 30 &= 423 \\ 423 - 200 &= 223 \end{aligned}$$

Resuelve y colorea los resultados.



 $680 - 342 =$

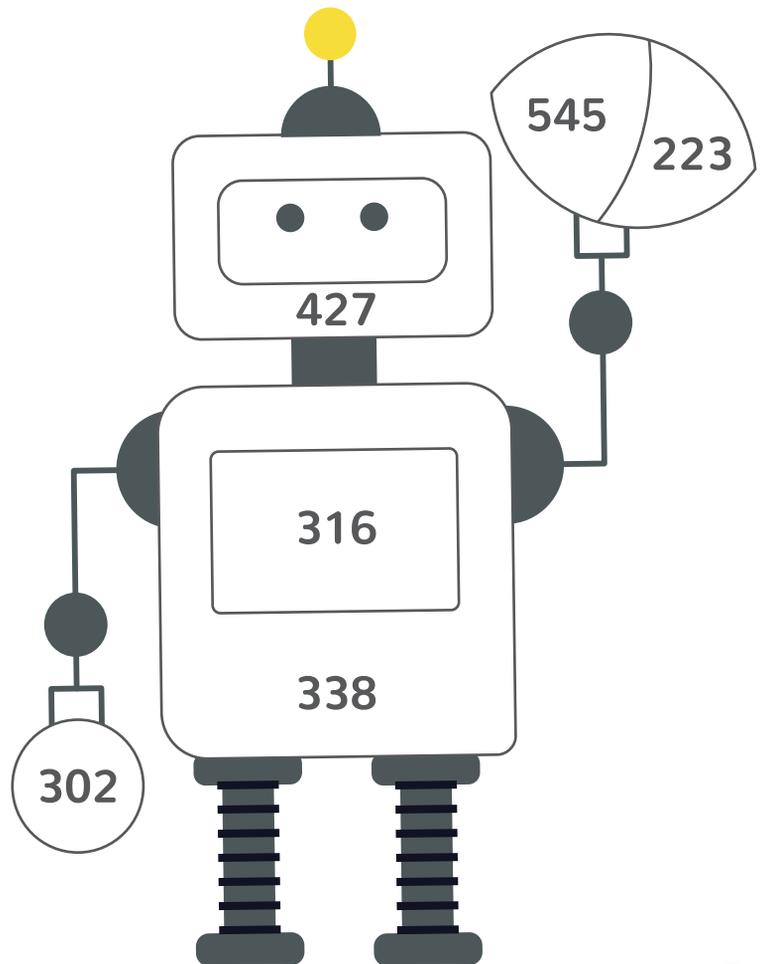
 $970 - 654 =$

 $850 - 423 =$

 $760 - 215 =$

 $390 - 167 =$

 $540 - 238 =$





La multiplicación

Para multiplicar un número por 10, le agregamos un cero al final; por 100 le agregamos dos ceros, y por 1 000, aumentamos tres ceros.

$$6 \times \underline{10} = \underline{60}$$

$$6 \times \underline{100} = \underline{600}$$

$$6 \times \underline{1000} = \underline{6000}$$



Resuelve las multiplicaciones.



× 10	
7	
9	
10	
	60

× 100	
8	
5	
3	
	400

× 1 000	
2	
4	
7	
	5 000



La multiplicación

El orden de los factores no altera el producto.

$$\begin{aligned} 2 \times 17 \times 5 &= 2 \times 5 \times 17 \\ &= 10 \times 17 \\ &= 170 \end{aligned}$$

factores

Resuelve las multiplicaciones. Fíjate en el ejemplo.



$$\begin{aligned} 4 \times 7 \times 25 &= 4 \times 25 \times 7 \\ &= 100 \times 7 \\ &= 700 \end{aligned}$$

$$5 \times 9 \times 20 =$$

$$25 \times 3 \times 4 =$$

$$5 \times 4 \times 200 =$$

$$25 \times 8 \times 40 =$$

$$8 \times 9 \times 125 =$$

$$5 \times 9 \times 7 \times 2 =$$

$$7 \times 25 \times 2 \times 4 =$$



Escribe el valor de los objetos.



$$\text{Hexagon} \times 6 = 60$$

$$\text{Hexagon} + \text{Screw} + \text{Screw} = 22$$

$$\text{Screw} - \text{Wrench} - \text{Wrench} = 2$$

$$\text{Wrench} \times \text{Hexagon} + \text{Screw} = \boxed{}$$

$$\text{Hexagon} = \boxed{}$$

$$\text{Screw} = \boxed{}$$

$$\text{Wrench} = \boxed{}$$

Escribe el valor de las catarinas.



$$\text{Red Ladybug} + \text{Red Ladybug} = 6$$

$$\text{Yellow Ladybug} + \text{Red Ladybug} = 10$$

$$\begin{array}{cccc} & \text{Green} & \text{Blue} & \text{Red} \\ & \text{Ladybug} & \text{Ladybug} & \text{Ladybug} \\ + & \text{Yellow} & \text{Green} & \text{Red} \\ & \text{Ladybug} & \text{Ladybug} & \text{Ladybug} \\ \hline \end{array}$$

$$\text{Red Ladybug} = \boxed{}$$

$$\text{Yellow Ladybug} = \boxed{}$$

$$\text{Blue Ladybug} = \boxed{}$$

$$\text{Green Ladybug} = \boxed{}$$

$$\text{Purple Ladybug} = \boxed{}$$





La multiplicación

$$\begin{array}{r}
 27 \text{ — multiplicando} \\
 \times 35 \text{ — multiplicador} \\
 \hline
 135 \\
 810 \\
 \hline
 945 \text{ — producto}
 \end{array}$$

Multiplico 5×27

$5 \times 7 = 35$

Escribimos 5 y guardamos 3.

$5 \times 2 = 10$

$10 + 3 = 13$

Se pone un 0.

Multiplico 3×27

$3 \times 7 = 21$

Escribimos 1 y guardamos 2

$3 \times 2 = 6$

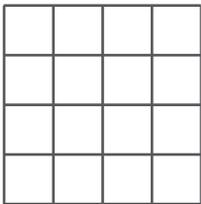
$6 + 2 = 8$

Sumamos $135 + 810 = 945$

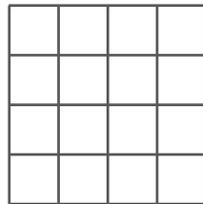
Resuelve las multiplicaciones y colorea.



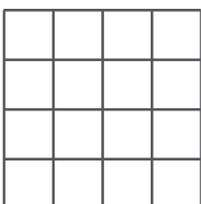
$$\begin{array}{r}
 25 \\
 \times 62 \\
 \hline
 \end{array}$$



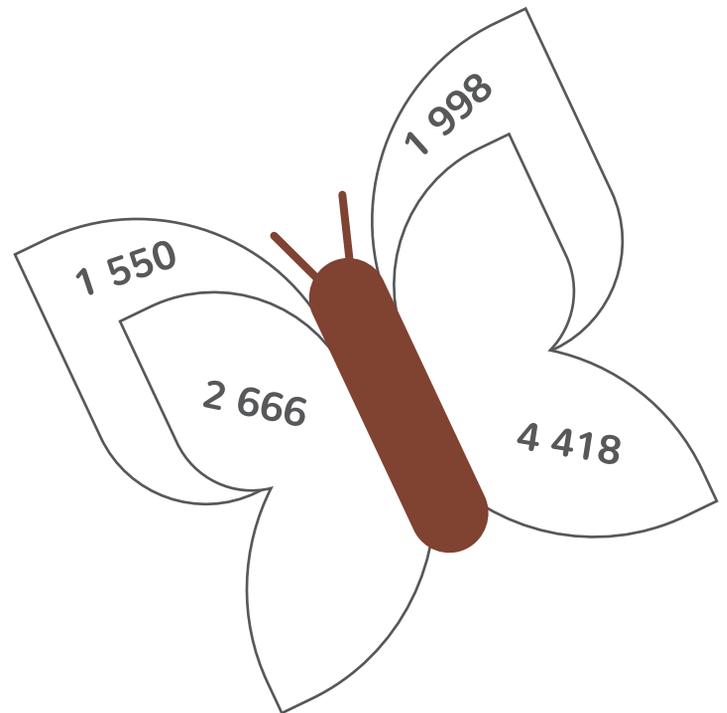
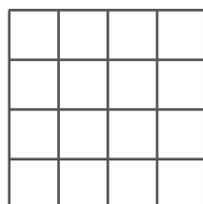
$$\begin{array}{r}
 37 \\
 \times 54 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 86 \\
 \times 31 \\
 \hline
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 94 \\
 \times 47 \\
 \hline
 \end{array}$$





La división

Para dividir un número entre 10, le quitamos un cero al final; entre 100 le quitamos dos ceros, y entre 1 000, le quitamos tres ceros.

$$7\ 000 \div 10 = 700$$

$$7\ 000 \div 100 = 70$$

$$7\ 000 \div 1\ 000 = 7$$

Resuelve las divisiones.



÷ 10	
8 840	
2 320	
9 700	
	315

÷ 100	
7 200	
6 000	
4 700	
	59

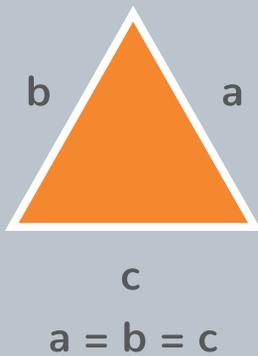
÷ 1 000	
10 000	
9 000	
5 000	
	4



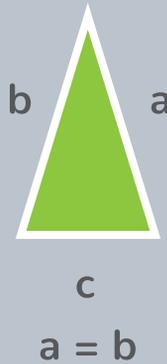
Los triángulos

Los triángulos son figuras geométricas que tienen tres lados y tres ángulos.

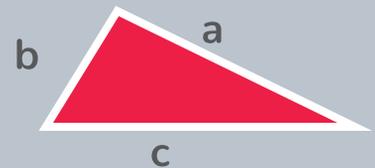
Equilátero
tres lados iguales



Isósceles
dos lados iguales



Escaleno
tres lados diferentes



Calcula el perímetro y relaciona.



70 cm



58 cm



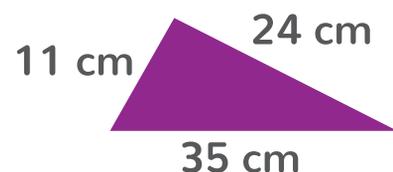
60 cm



52 cm



92 cm



66 cm



Medidas de peso

El gramo es la medida que se utiliza para pesar objetos pequeños. El kilogramo se utiliza para saber el peso de personas u objetos más pesados.

1 tonelada (t)

=

1 000 kilogramos (kg)

1 kilogramo (kg)

=

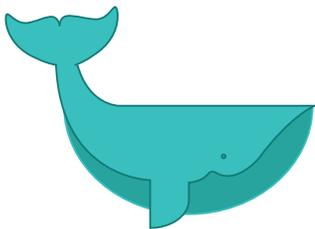
1 000 gramos (g)

1 gramo (g)

=

1 000 miligramos (mg)

Relaciona con el peso que le corresponde.



50 g

5 kg

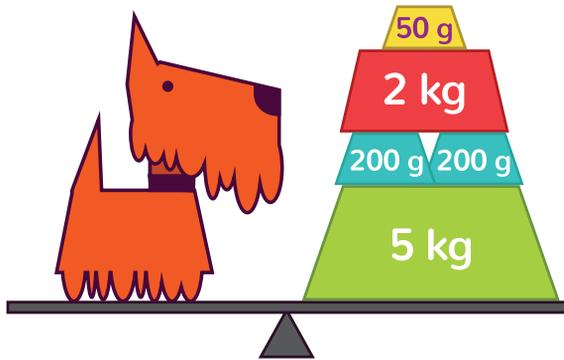
1 kg

5 g

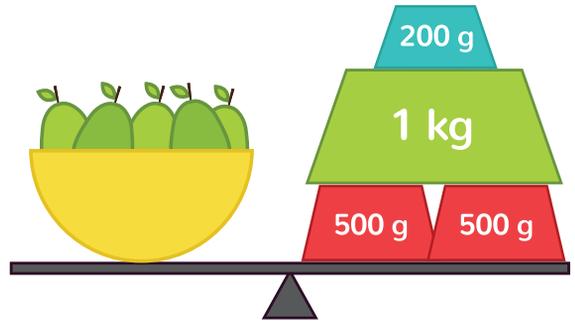
5 t



Calcula el peso.



_____ gramos



_____ gramos

Completa para llegar a una tonelada. Fíjate en el ejemplo.



$$350 \text{ kg} + 650 \text{ kg} = 1\ 000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$$

$$80 \text{ kg} + \underline{\hspace{10em}}$$

$$7 \text{ kg} + \underline{\hspace{10em}}$$

Completa para llegar a un kilogramo. Fíjate en el ejemplo.



$$670 \text{ g} + 330 \text{ g} = 1\ 000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$$

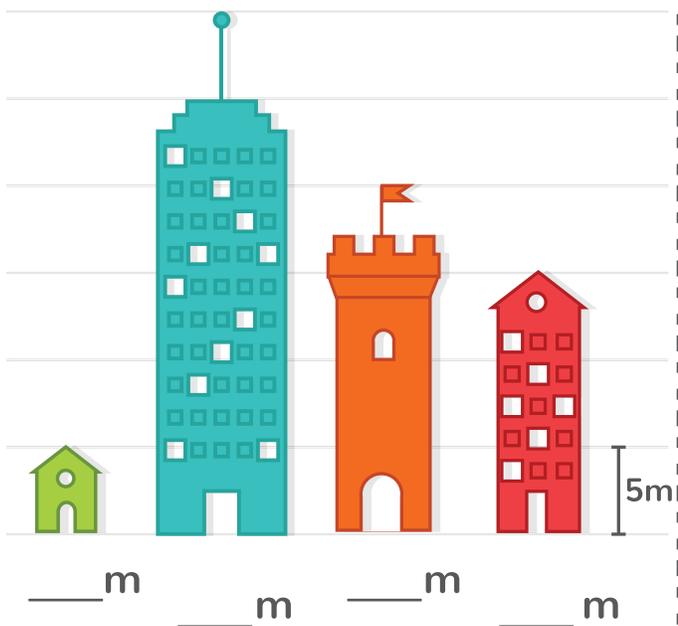
$$40 \text{ g} + \underline{\hspace{10em}}$$

$$938 \text{ g} + \underline{\hspace{10em}}$$

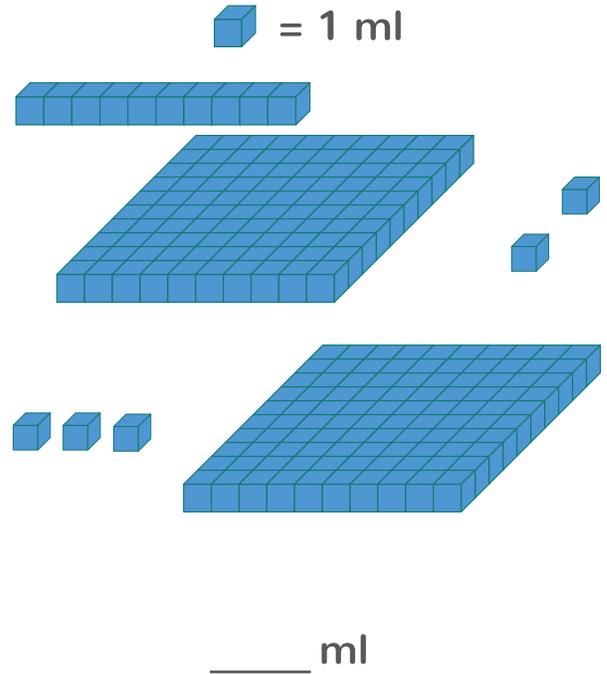
Resuelve.



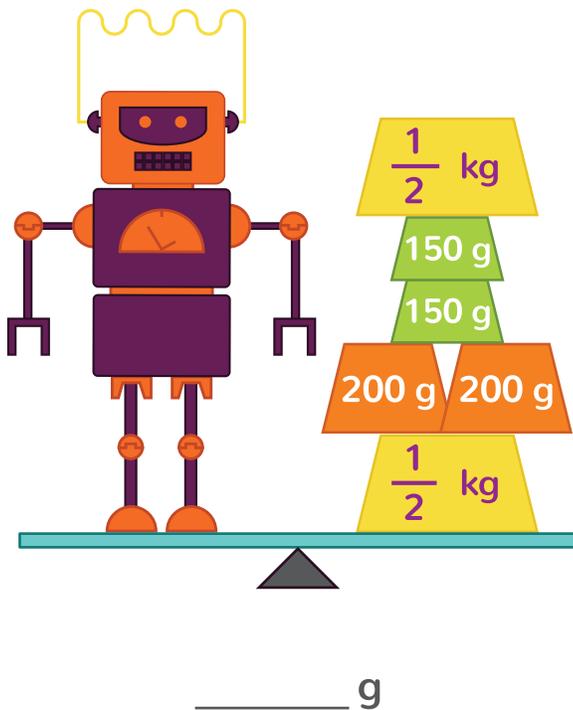
Calcula su altura.



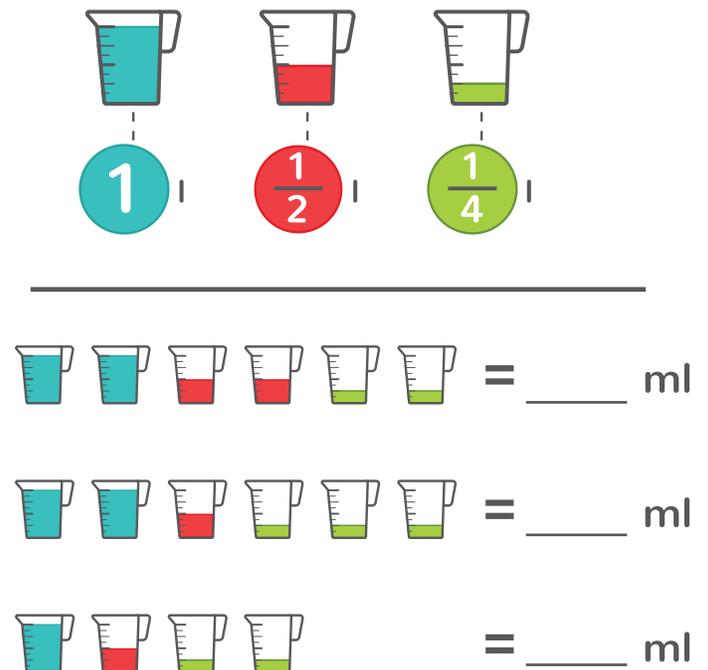
¿Cuántos mililitros son?



Calcula el peso.

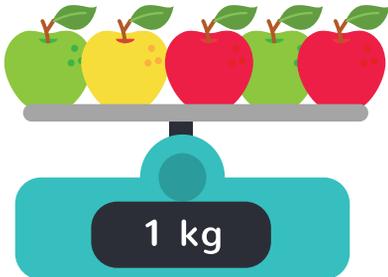


Calcula la capacidad en ml.





Resuelve.



¿Cuánto pesa una manzana?

El kilogramo cuesta \$ 36.
¿Cuánto pago por medio kg?

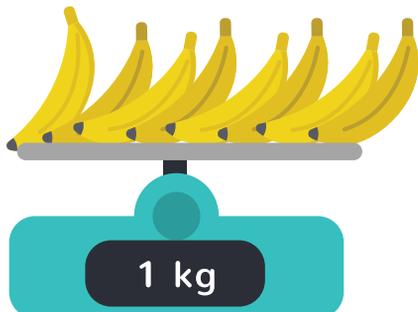
¿Cuánto pago por 250 g?



¿Cuánto pesa una naranja?

Por 4 naranjas pagué \$ 14
¿Cuánto me cuestan 20 naranjas?

Compré \$ 56 de naranjas.
¿Cuántos kg compré?



¿Cuánto pesa un plátano?

¿Cuánto pesan 12 plátanos?

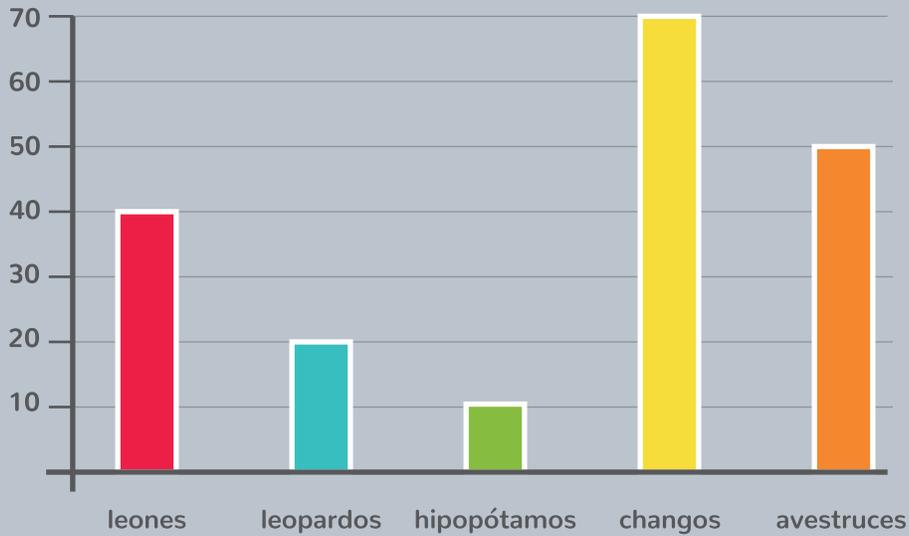
250 g de plátano cuestan \$ 9
¿Cuánto cuesta 1 kg?



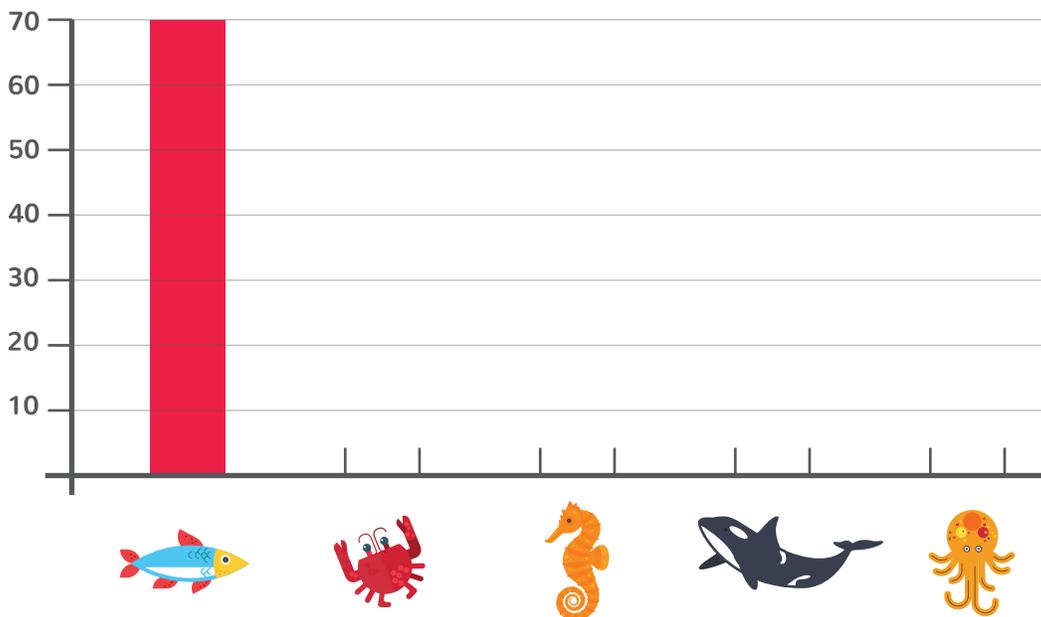
Gráfica de barras

La gráfica de barras se usa para comparar datos.

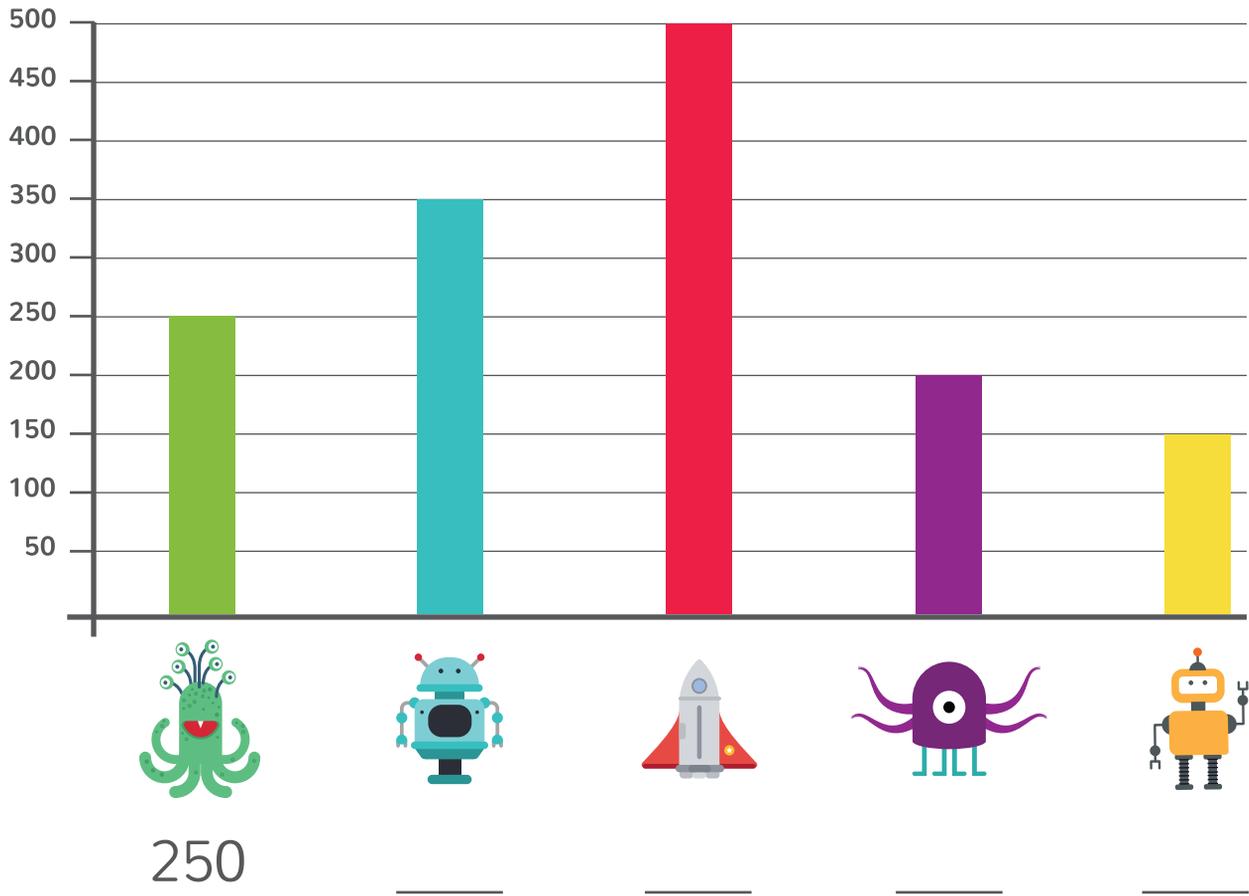
Animales en el zoológico



Observa y elabora la gráfica de barras.



Observa, cuenta y compara.



Escribe >, < o =.

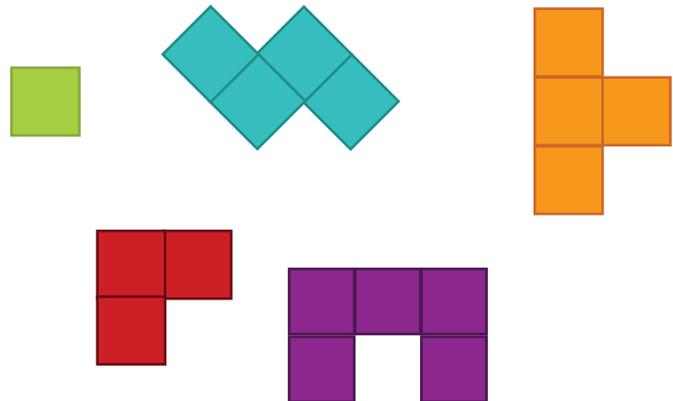
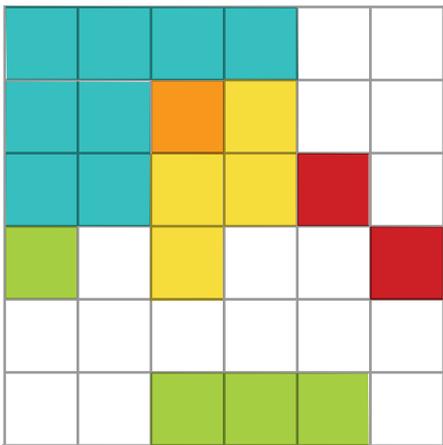
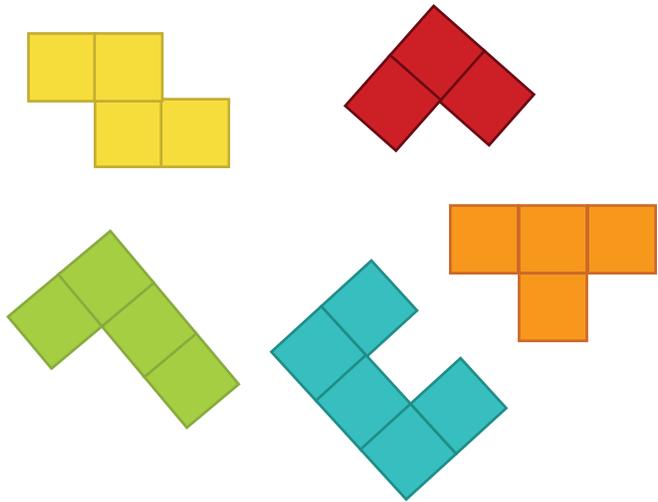
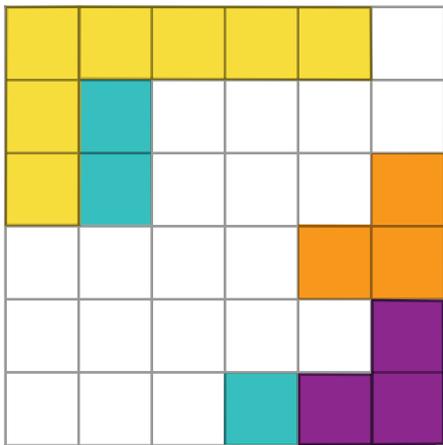
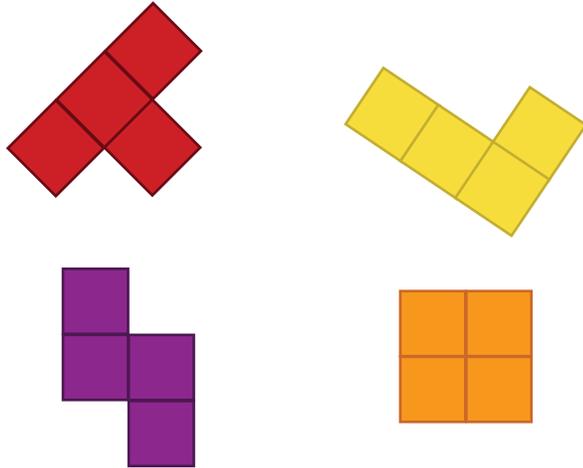
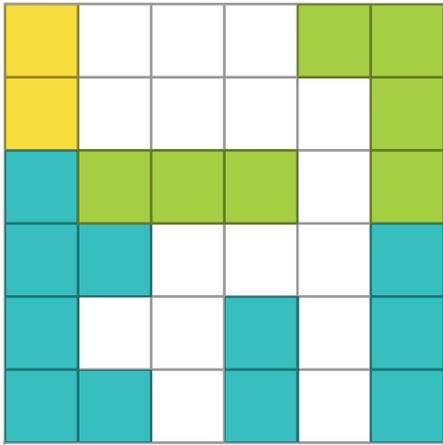


+

+

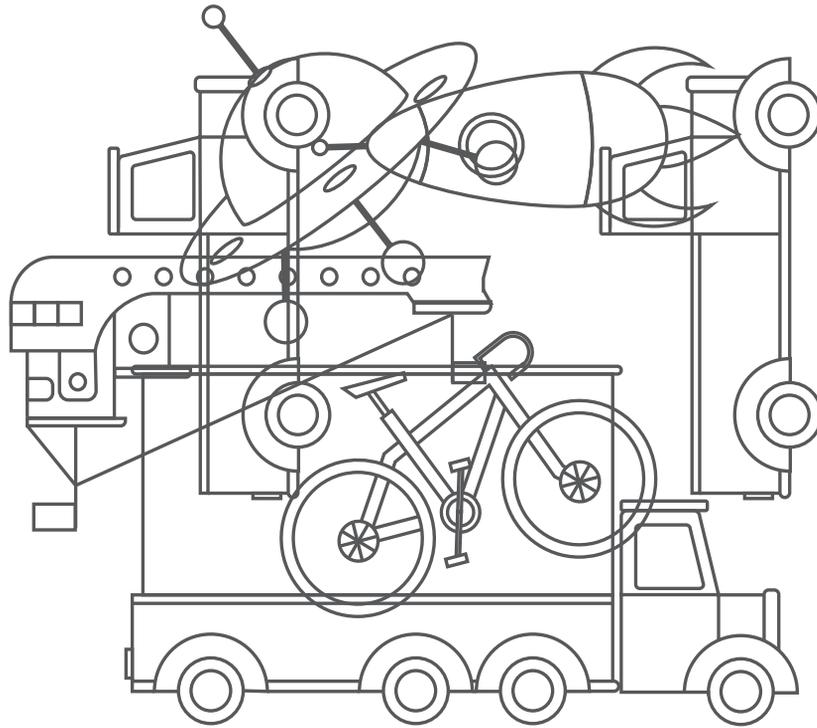


Ubica y colorea las piezas.



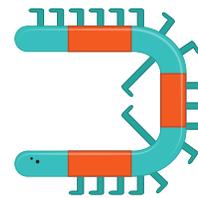
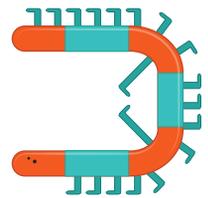
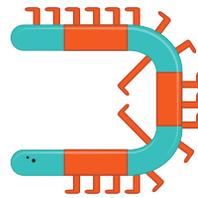
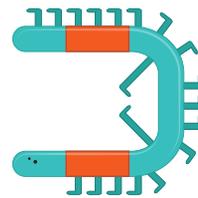
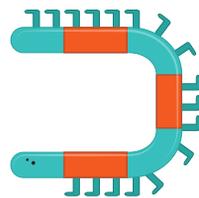
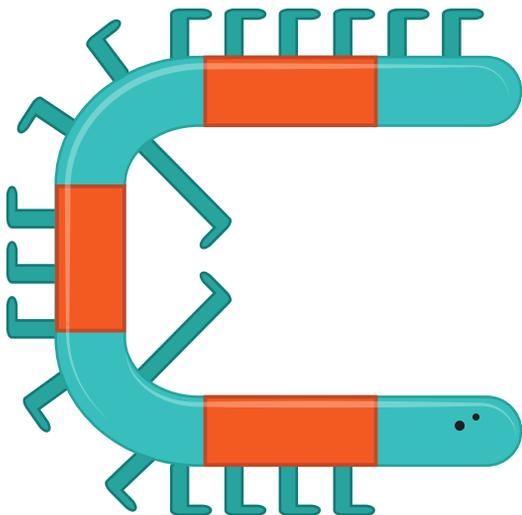


¿Cuántos medios de transporte encuentras?



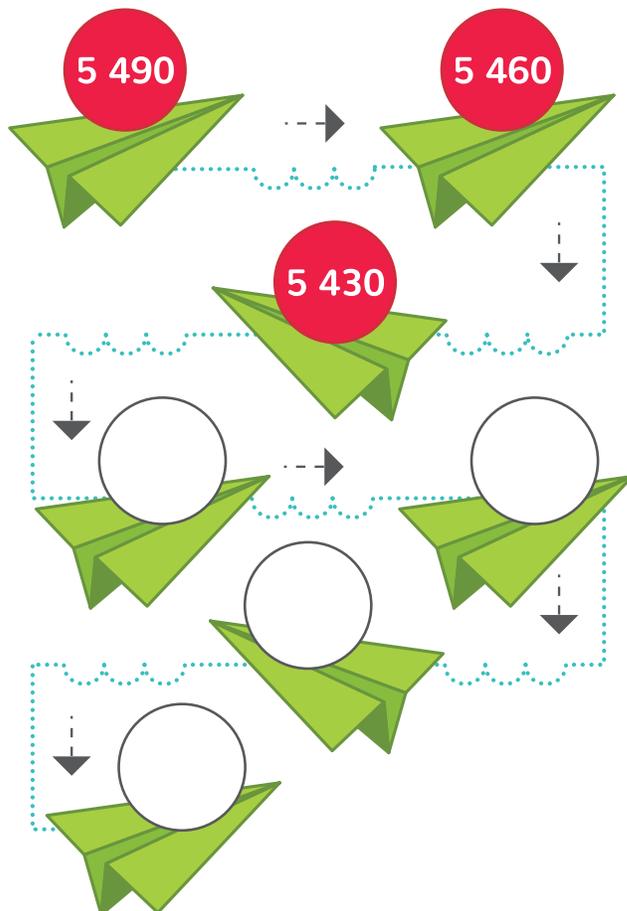
_____ medios de transporte

Circula el dibujo simétrico a la muestra.



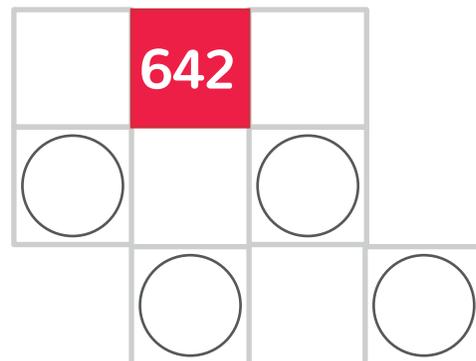
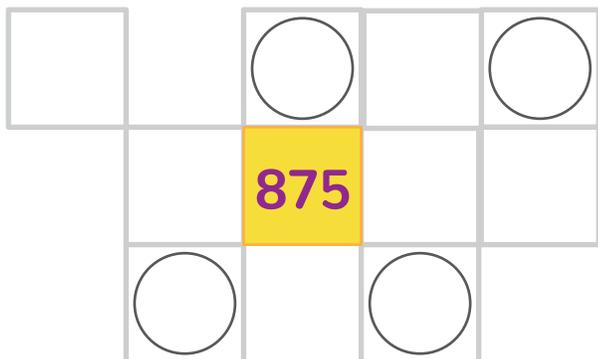
Completa la siguiente serie numérica.

/4



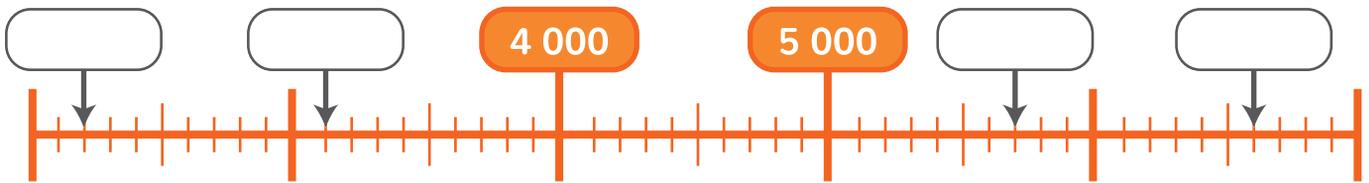
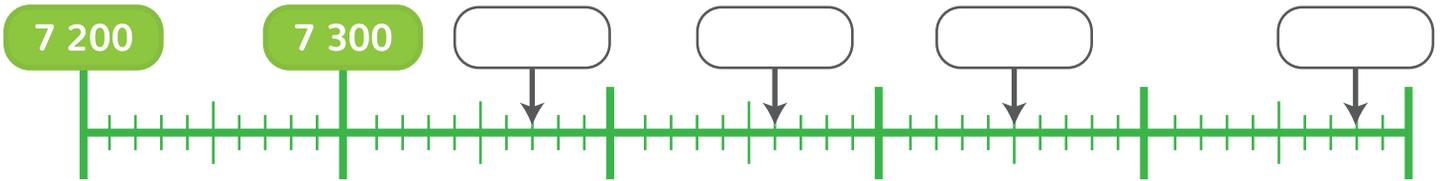
Escribe en los círculos los números que faltan.

/4



Escribe en las rectas numéricas los números que correspondan.

/4



Resuelve las operaciones.

/8



Resuelve las multiplicaciones.

/4

\times	6	8	7
5	30		
9			
		32	

Resuelve las divisiones.

/4

\div 9	\div 7
45	28
90	42
81	9
	10
	8

Resuelve las multiplicaciones. Fíjate en el ejemplo.

/5

$$4 \times 17 = 68$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 7 = 28$$

$$3 \times 26 =$$

$$5 \times 37 =$$

$$6 \times 19 =$$

$$7 \times 42 =$$

$$8 \times 65 =$$

Resuelve y escribe los resultados en los círculos.

/4

×	10	100	1 000
23	230	<input type="text"/>	<input type="text"/>
485	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

÷	10	100	1 000
2 300	230	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	6
7 900	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Escribe >, < o = según corresponda.

/6

12 dm 1 m

1 m - 10 cm 90 cm

1 m 1 000 mm

80 cm 8 m

39 mm 4 cm

1 m 98 cm



Ordena de menor a mayor capacidad.

/2

850 ml

$1 \frac{1}{2}$ l

740 ml

$\frac{3}{4}$ l

1 600 ml

<

<

<

<

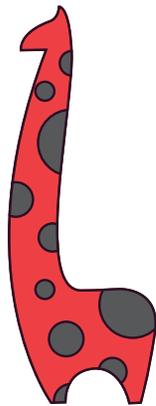


Calcula la diferencia de altura.

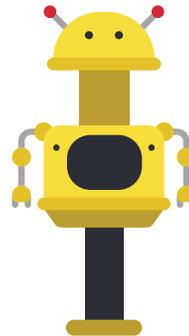
/4



27 dm



3 m 15 cm



1 m 5 mm



1 320 mm

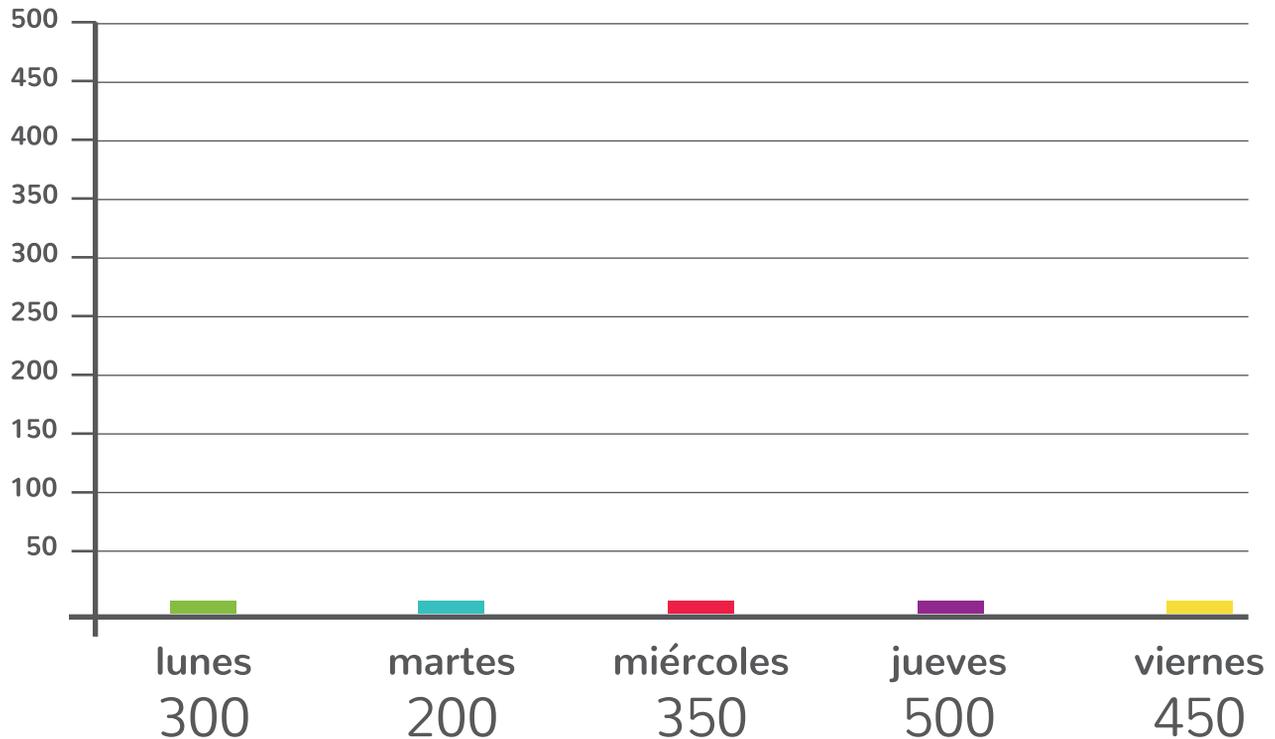
_____ cm

_____ mm

Elabora la gráfica de barras y contesta las preguntas.

/4

A un teatro asistieron las siguientes personas:



¿En qué día asistieron más espectadores al teatro? _____

¿Cuántas personas asistieron en total miércoles y jueves? _____

Tomando en cuenta el número de espectadores, escribe $>$, $<$ o $=$.

/3

lunes

martes

miércoles

viernes

jueves

lunes

+

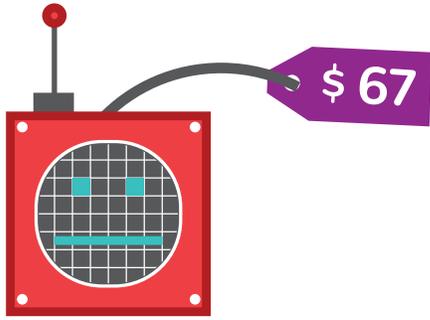
martes



Resuelve.

/4

Compro 3 robots

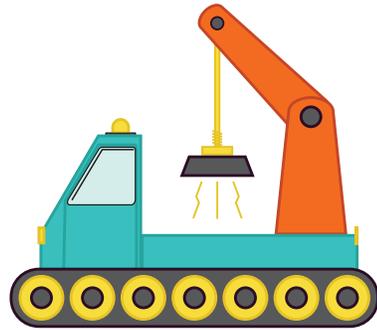


Pago con...



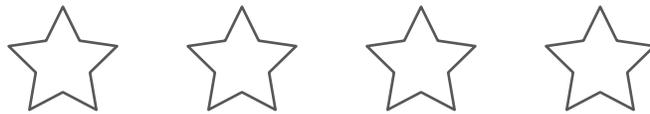
Cambio: \$ _____

Una grúa cuesta \$ 3 570.
Pago \$ 1 540 y el resto a
10 mensualidades.
¿Cuánto pagaré cada mes?



\$ _____

Has obtenido:

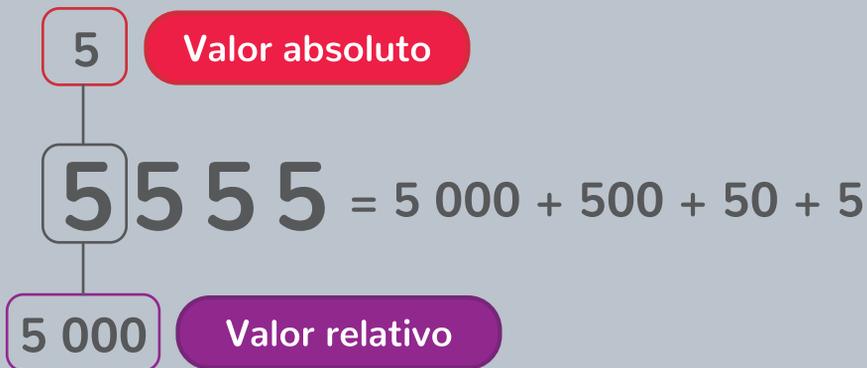


/60 Puntos



Valor relativo y absoluto

Los números tienen un valor como cifra, que se llama valor absoluto. También tienen otro valor por el lugar que ocupan en el número, llamado valor relativo.



Escribe el valor absoluto y el valor relativo de las cifras subrayadas. Fíjate en el ejemplo.

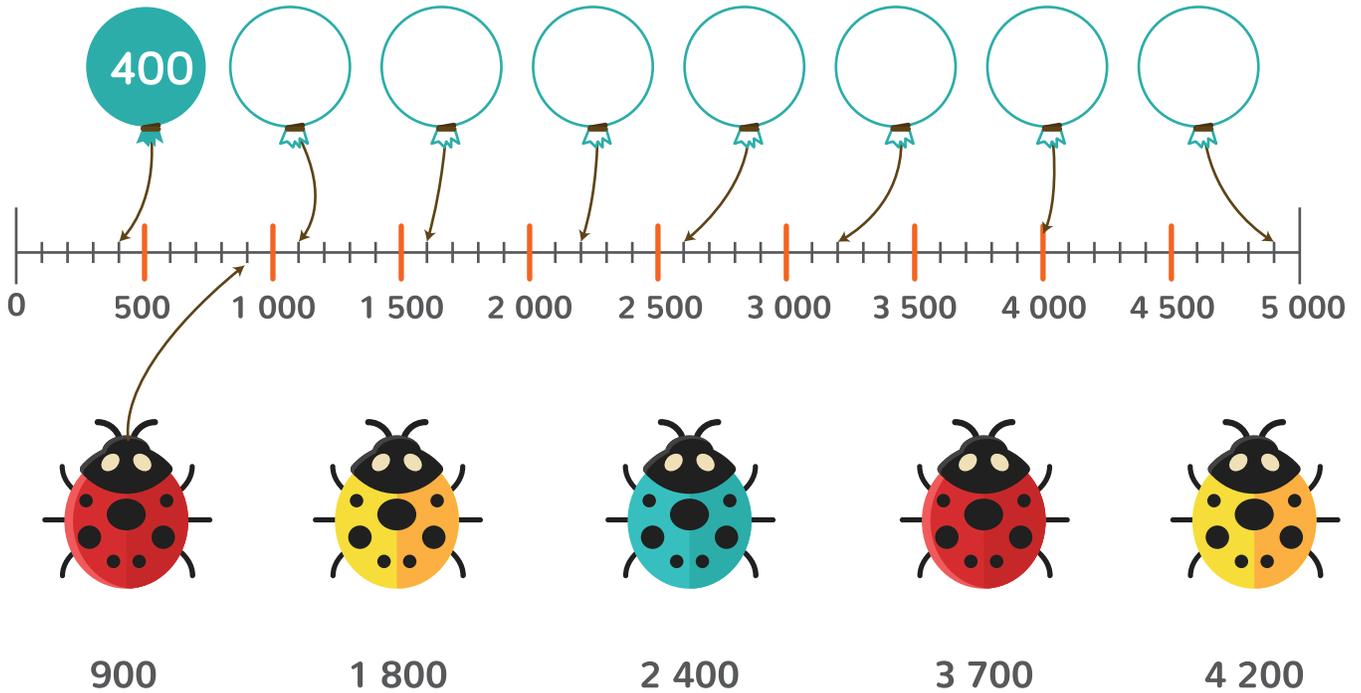


	Valor absoluto	Valor relativo
3 9 <u>8</u> 3	8	80
<u>9</u> 056	_____	_____
6 <u>5</u> 41	_____	_____
8 6 <u>7</u> 2	_____	_____
<u>4</u> 495	_____	_____

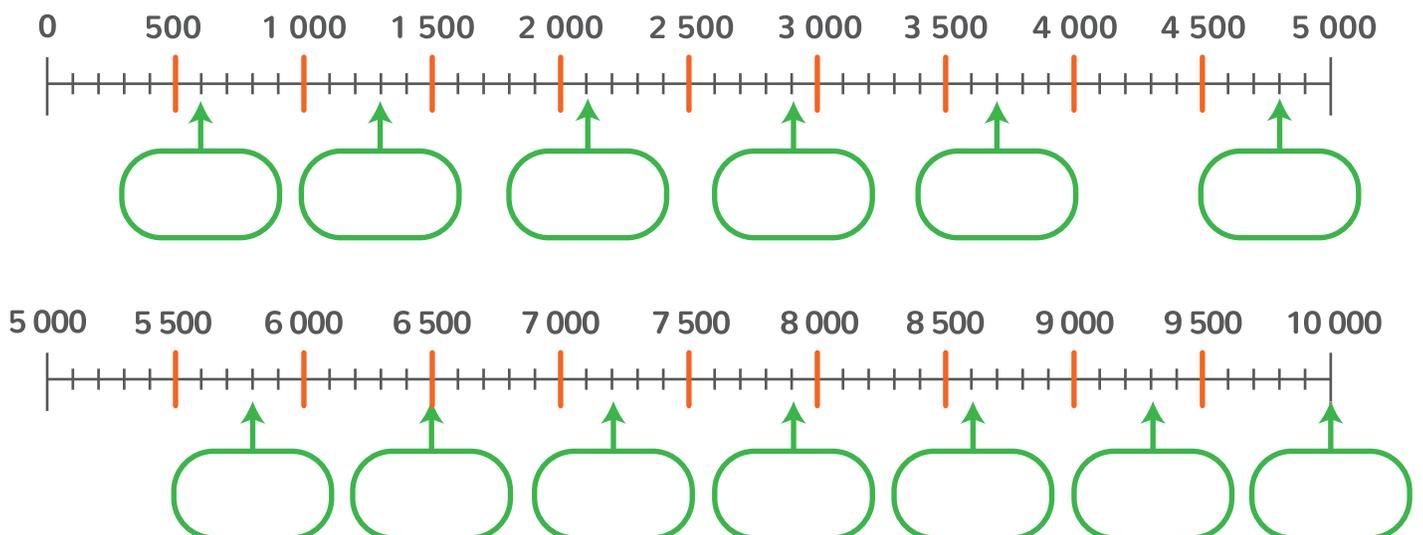




Escribe los números y relaciona en la recta numérica.
Fíjate en el ejemplo.



Escribe en las rectas numéricas los números
que correspondan.



Escribe >, < o = según corresponda.



$6\ 900 + 100$

$7\ 500 - 550$

$10\ 000 - 3\ 000$

$6\ 300 + 700$

$5\ 320 - 50$

$5\ 160 + 130$

$5\ 250 - 100$

$4\ 800 + 350$

$8\ 340 + 660$

$9\ 020 - 10$

$4\ 500 - 2\ 300$

$1\ 800 + 350$

Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



$6\ \text{um} + 7\ \text{c} + 9\ \text{d} + 8\ \text{u} = 6\ 798$

$9\ \text{um} + 3\ \text{c} + 2\ \text{d} + 5\ \text{u} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{um} + \text{c} + \text{d} + \text{u} = 5\ 141$

$\text{um} + \text{c} + \text{d} + \text{u} = 3\ 204$

$4\ \text{um} + 2\ \text{d} + 3\ \text{u} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6\ \text{um} + 7\ \text{c} + 1\ \text{u} = \underline{\hspace{2cm}}$



La multiplicación

Para multiplicar mentalmente números de 2 cifras lo haremos así:

$$\begin{array}{r} 3 \times 35 = 105 \\ 3 \times 30 = 90 \\ 3 \times 5 = 15 \end{array}$$

A red line connects the 105, 90, and 15 results, with a plus sign (+) indicating they are added together to get the final result.



Resuelve mentalmente las siguientes operaciones. Fíjate en el ejemplo.



$$\begin{array}{l} 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times \underline{20} = \underline{60} \\ 3 \times \underline{200} = \underline{600} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 3 = \underline{\quad\quad} \\ 9 \times 30 = \underline{\quad\quad} \\ 9 \times 300 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 4 = \underline{\quad\quad} \\ 6 \times 40 = \underline{\quad\quad} \\ 6 \times 400 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 5 = \underline{\quad\quad} \\ 7 \times 50 = \underline{\quad\quad} \\ 7 \times 500 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 6 = \underline{\quad\quad} \\ 8 \times 60 = \underline{\quad\quad} \\ 8 \times 600 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 9 = \underline{\quad\quad} \\ 5 \times 90 = \underline{\quad\quad} \\ 5 \times 900 = \underline{\quad\quad} \end{array}$$



Resuelve.



$$4 \times 27 =$$

$$7 \times 32 =$$

$$4 \times 20 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$4 \times 7 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$5 \times 48 =$$

$$9 \times 53 =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

$$\bigcirc \times \bigcirc =$$

Resuelve mentalmente y relaciona.



8×19

252

6×23

392

3×84

152

2×97

194

7×56

138



La multiplicación



Para multiplicar con números más grandes, podremos hacerlo así:

$$35 \times 24 = 840$$

×	30	5		
20	600	100	700	+
4	120	20	140	
			840	



Resuelve las multiplicaciones.



$$43 \times 36 =$$

×	40	3		
30				+
6				

$$54 \times 28 =$$

×	50	4		
20				+
8				

$$67 \times 45 =$$

×				
				+

$$92 \times 17 =$$

×				
				+

Calcula el valor de cada animal.



$$\begin{array}{c} \text{300} \\ \text{Frog} \end{array} + \begin{array}{c} \text{600} \\ \text{Crab} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Giraffe} \\ \text{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Crab} \end{array} - \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Frog} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Fish} \\ \text{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Rooster} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Fish} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Giraffe} \\ \text{?} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Moose} \end{array} - \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Giraffe} \end{array} = \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Frog} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Fish} \end{array} + \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Fish} \end{array} = \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Elephant} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Giraffe} \end{array} - \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Hedgehog} \end{array} = \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{Hedgehog} \end{array}$$

Frog Giraffe Hedgehog Rooster Crab Fish Moose Elephant

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



Observa una estrategia para multiplicar mentalmente con aproximaciones.

$$\begin{array}{l} 198 \times 3 = 594 \\ 200 + 200 + 200 = 600 \\ 200 \times 3 = 600 \\ 600 - 6 = 594 \end{array}$$

Resuelve con aproximaciones las siguientes multiplicaciones. Fíjate en el ejemplo.



$$\begin{array}{l} 299 \times 4 = 1\ 196 \\ \hline 300 \times 4 = 1\ 200 \\ \hline 1200 - 4 = 1\ 196 \end{array}$$

$$398 \times 5 =$$

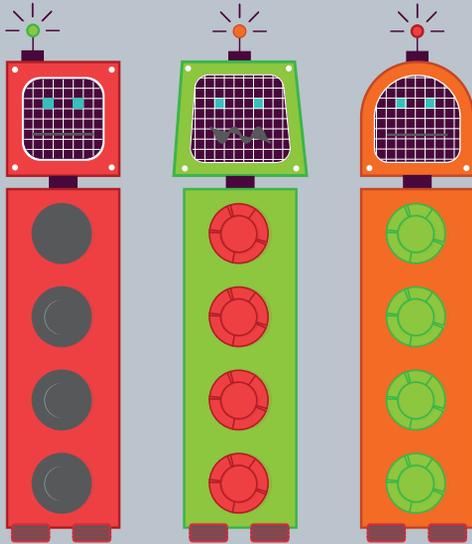
$$199 \times 6 =$$

$$597 \times 2 =$$



La división

Dividir significa repartir.
El signo de la división es



Para repartir 12 botones entre 3 robots lo escribimos con una división.

$$\begin{array}{c}
 \text{divisor} \\
 \downarrow \\
 12 \div 3 = 4 \\
 \uparrow \qquad \uparrow \\
 \text{dividendo} \quad \text{cociente}
 \end{array}$$

Resuelve las divisiones.



÷ 8

16	○
40	○
64	○
80	○

÷ 9

○	2
81	○
○	7
45	○

÷ 7

○	6
63	○
○	8
49	○





Resuelve y escribe los resultados en los círculos.

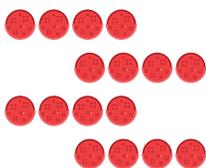


×	○	7	9
8	48	□	○
2	□	○	□
5	○	□	○

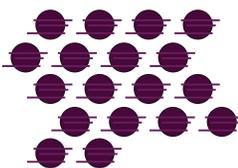


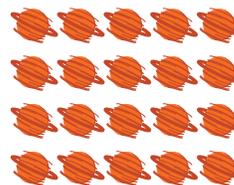
Resuelve mentalmente.




 $\div 2 = \underline{\quad}$


 $\div 3 = \underline{\quad}$


 $\div 6 = \underline{\quad}$


 $\div 5 = \underline{\quad}$



La división

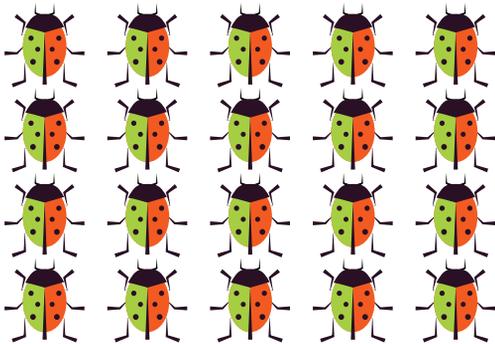
Repartimos 27 hojas entre 3 niños.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \overline{) 27} \\ \underline{- 27} \\ 0 \end{array}$$

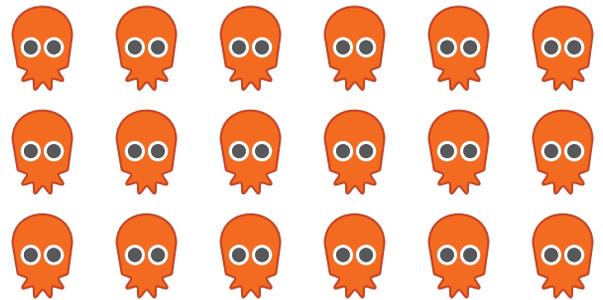
Labels: **divisor** (3), **dividendo** (27), **cociente** (9), **residuo** (0)

A cada niño le tocan 9 hojas.

Resuelve.



$$4 \overline{) 20}$$



$$3 \overline{) \quad}$$

Resuelve las divisiones. Colorea los resultados y descubre la figura.

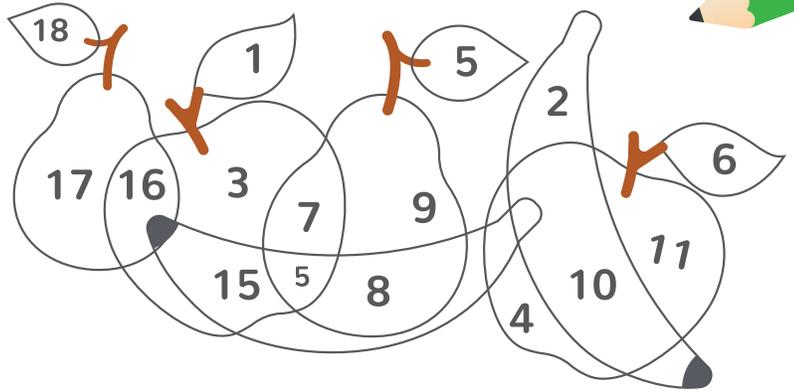


$$6 \overline{) 42}$$

$$5 \overline{) 40}$$

$$8 \overline{) 72}$$

$$7 \overline{) 35}$$

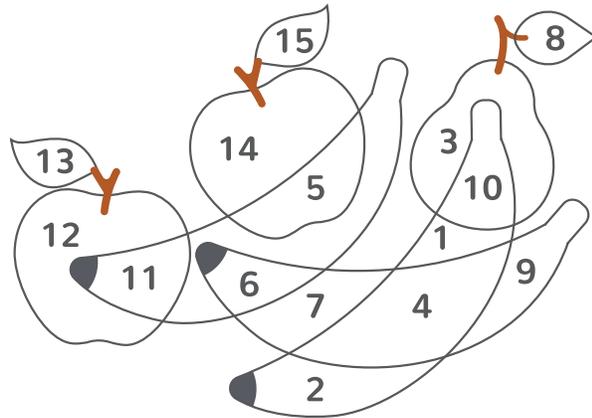


$$8 \overline{) 48}$$

$$9 \overline{) 36}$$

$$9 \overline{) 63}$$

$$2 \overline{) 18}$$

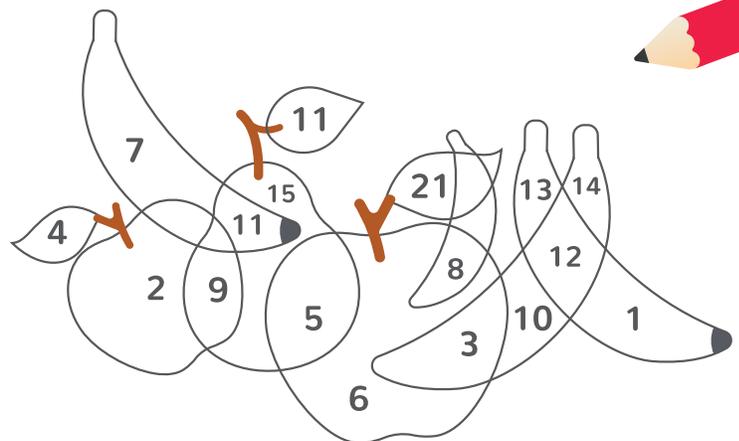


$$3 \overline{) 24}$$

$$6 \overline{) 30}$$

$$9 \overline{) 27}$$

$$9 \overline{) 54}$$



Resuelve.

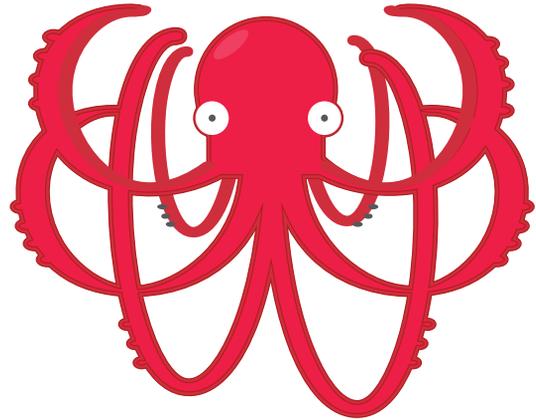


¿Cuántas velas tienen 14 pasteles iguales?



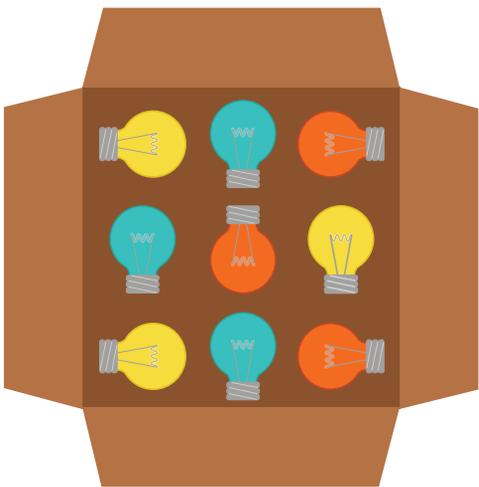
_____ velas

¿Cuántas patas tienen 15 pulpos en total?



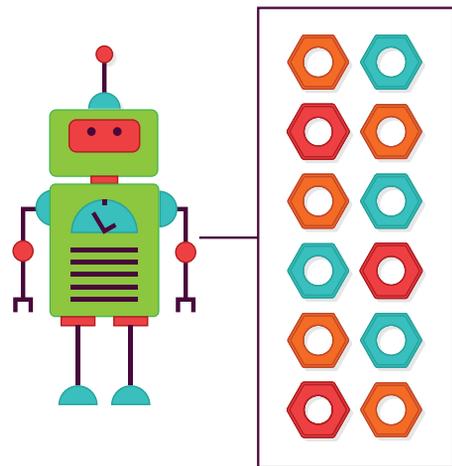
_____ patas

¿Cuántos focos hay en 17 cajas?



_____ focos

¿Cuántas tuercas tienen 9 robots?



_____ tuercas



La división

$$\begin{array}{r}
 24 \\
 3 \overline{) 72} \\
 \underline{- 6} \\
 12 \\
 \underline{- 12} \\
 0
 \end{array}$$

Repartimos 72 sillas entre 3 salones.

Primero dividimos 7 entre 3

$$7 \div 3 = 2 \text{ R } 1$$

Después bajamos el 2.

$$12 \div 3 = 4 \text{ R } 0$$

A cada salón le tocan 24 sillas.



Resuelve y colorea. Fíjate en el ejemplo.



$$\begin{array}{r}
 19 \\
 3 \overline{) 57} \\
 \underline{- 3} \\
 27 \\
 \underline{- 27} \\
 0
 \end{array}$$

$$4 \overline{) 96}$$

$$5 \overline{) 85}$$

$$6 \overline{) 84}$$

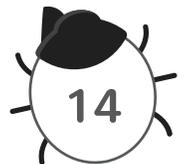
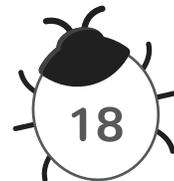
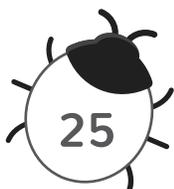
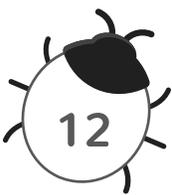
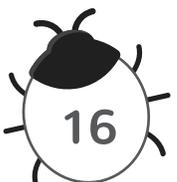


$$7 \overline{) 84}$$

$$6 \overline{) 96}$$

$$5 \overline{) 90}$$

$$3 \overline{) 75}$$



Escribe el valor de los objetos.



$$\text{soccer ball} \times \text{soccer ball} = 25$$

$$\text{soccer ball} = \boxed{}$$

$$\text{basketball} \div \text{soccer ball} = 3$$

$$\text{basketball} = \boxed{}$$

$$\text{basketball} + \text{basketball} = \text{tennis ball}$$

$$\text{baseball} = \boxed{}$$

$$\text{tennis ball} \div \text{soccer ball} = \text{baseball}$$

$$\text{tennis ball} = \boxed{}$$

$$\text{tennis ball} + \text{soccer ball} = \text{tennis racket}$$

$$\text{tennis racket} = \boxed{}$$

Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



$$3 \times 19 = 57$$
$$3 \times 10 = 30$$
$$3 \times 09 = 27$$

$$6 \times 24 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \times 36 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 42 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

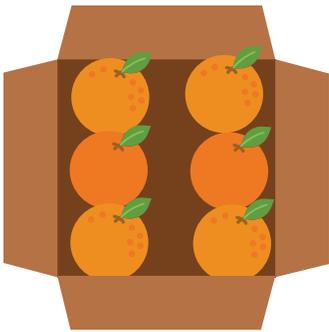
$$9 \times 53 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 \times 65 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$\underline{\hspace{2cm}}$$

Resuelve.



En el huerto recogieron 78 naranjas. Las empacaron en cajas de 6 naranjas cada una. ¿Cuántas cajas son?



_____ cajas

Tengo 18 cajas con 4 piñas cada una. Las voy a guardar en bolsas que contengan 6 piñas cada una. ¿Cuántas bolsas serán?



_____ bolsas

Voy a repartir este dinero entre 7 niños del grupo. ¿Cuánto le toca a cada uno?



\$ _____

Tres hermanos se van a repartir este dinero. ¿Cuánto le toca a cada uno?



\$ _____

Resuelve.



Cuatro niños juegan a las cartas. Cada uno tiene 11 cartas y en la mesa hay 84 cartas más. ¿Cuántas cartas son en total?



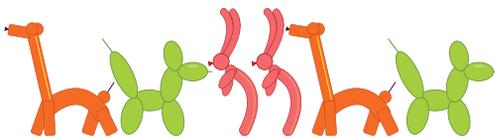
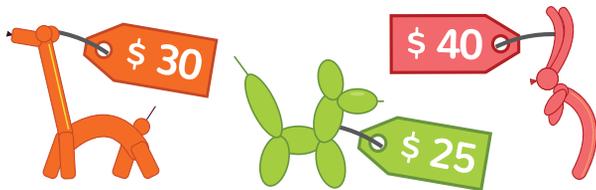
_____ cartas

¿Cuánto pagarán por los boletos?



\$ _____

¿Cuánto me darán de cambio si compro estos globos?

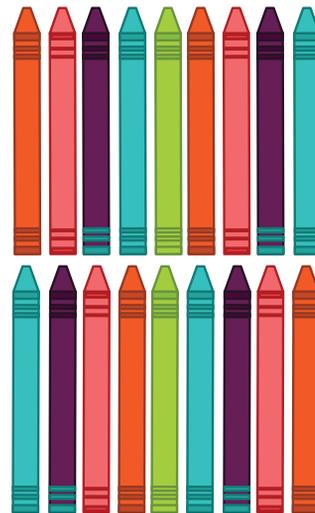


y pago con...



\$ _____

Una crayola cuesta \$ 12. ¿Cuánto cuestan todas estas crayolas?

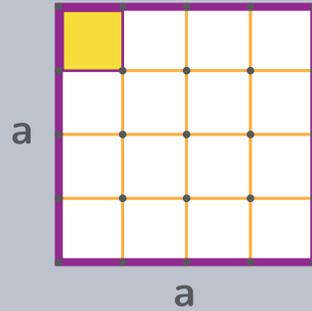
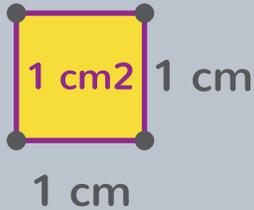


\$ _____



El área

El área (A) es la medida de extensión de una superficie considerando su largo y su ancho.

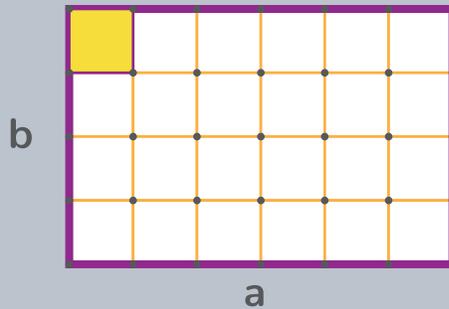


$$a = 4 \text{ cm}$$

$$A = a \times a$$

$$A = 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$$

$$A = 16 \text{ cm}^2$$



$$a = 6 \text{ cm} \quad b = 4 \text{ cm}$$

$$A = a \times b$$

$$A = 6 \text{ cm} \times 4 \text{ cm}$$

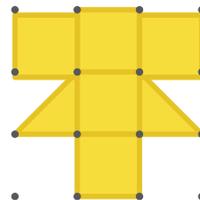
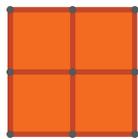
$$A = 24 \text{ cm}^2$$

Calcula el área de las figuras en cm².



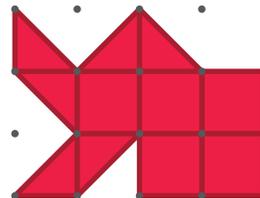
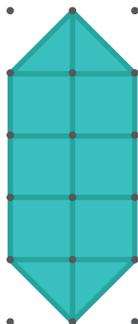
$$= 1 \text{ cm}^2$$

_____ = cm²



_____ = cm²

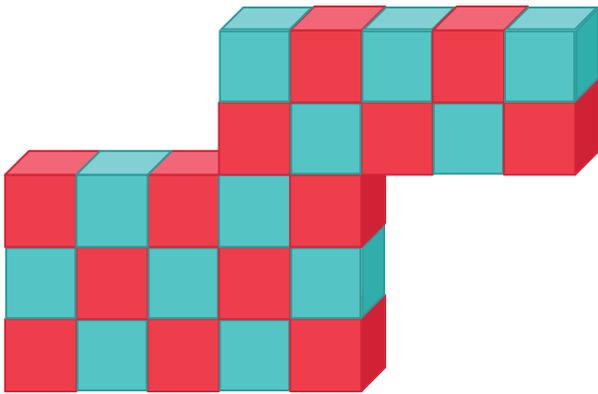
_____ = cm²



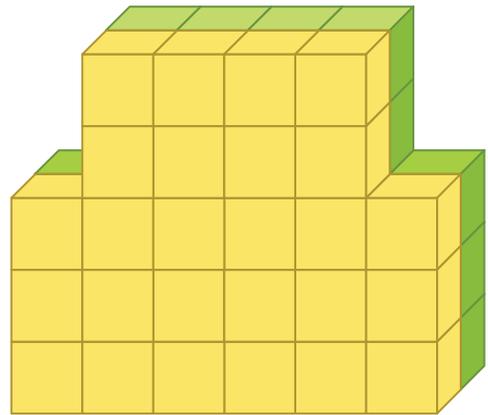
_____ = cm²



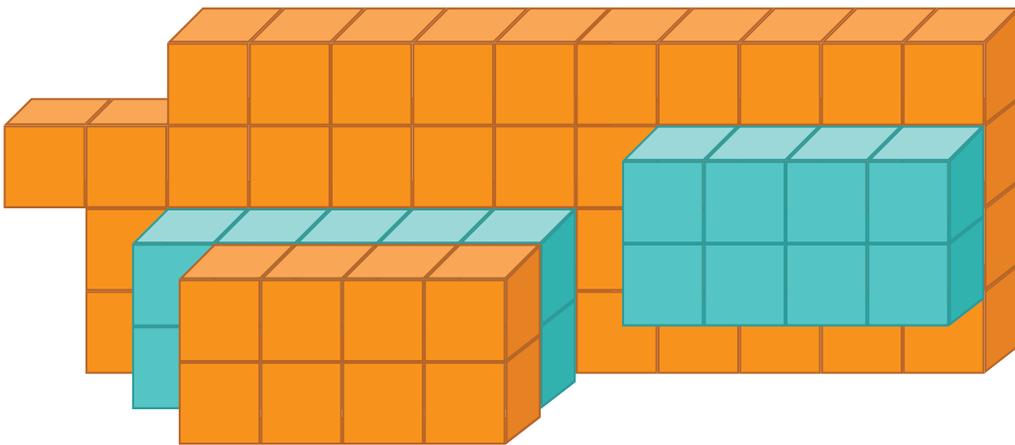
Cuenta y escribe con número.







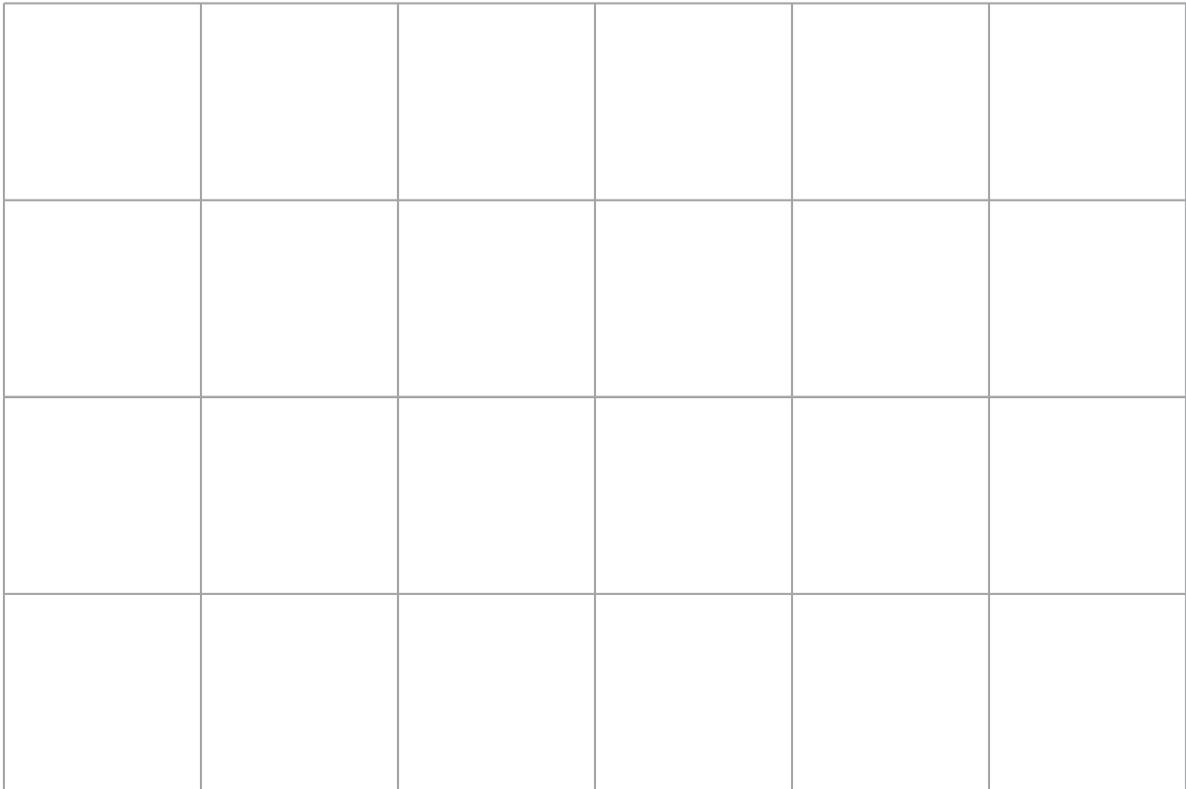
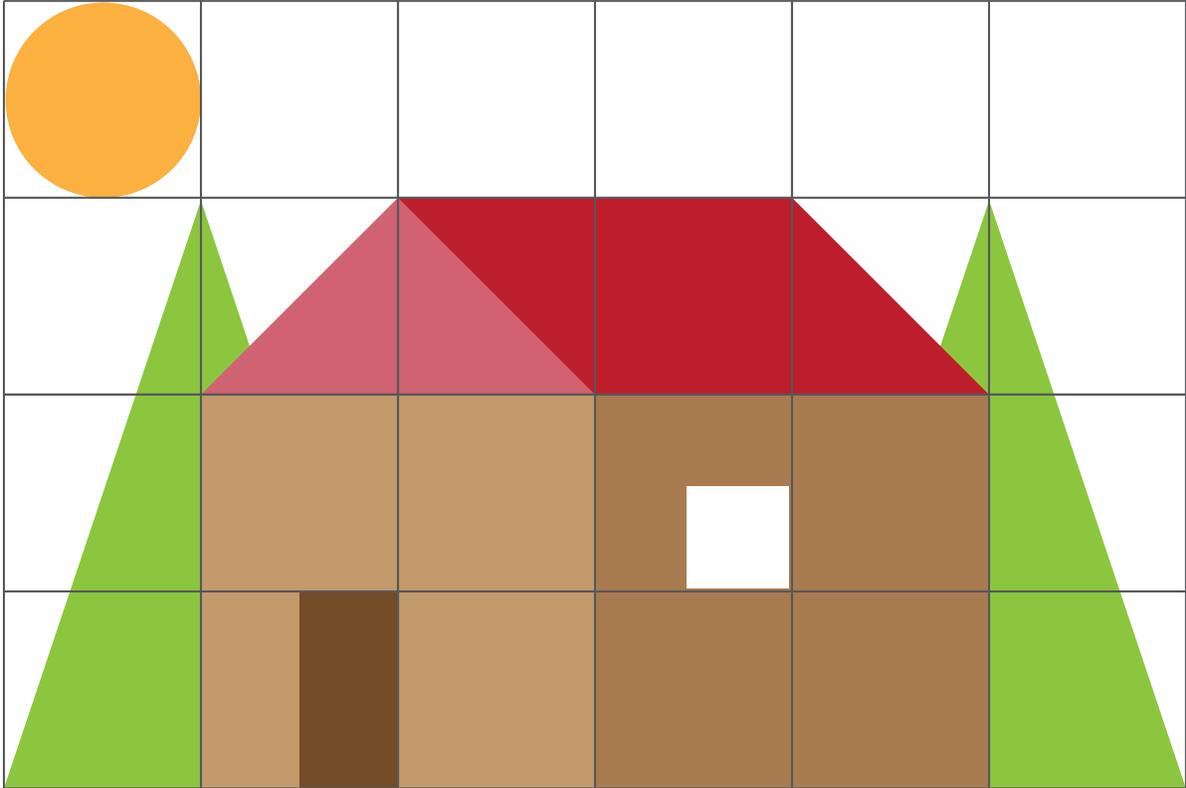








Copia la figura en la cuadrícula de abajo.





Medidas de capacidad

Con el litro se mide la cantidad de líquido que contiene un recipiente.

1 litro (l)

=

1 000 mililitros (ml)

Un litro son dos medios de litro.

$$\frac{1}{2} \text{ litro} + \frac{1}{2} \text{ litro} = 1 \text{ litro}$$



$$500 \text{ ml} + 500 \text{ ml} = 1 \text{ litro}$$

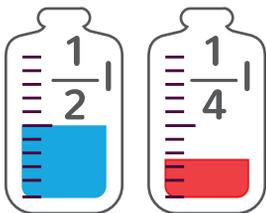
Un litro son cuatro cuartos de litro.

$$\frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} = 1 \text{ litro}$$

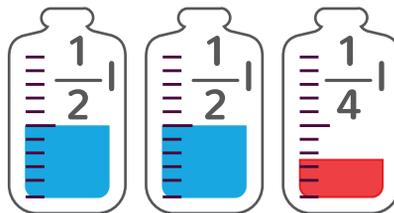


$$250 \text{ ml} + 250 \text{ ml} + 250 \text{ ml} + 250 \text{ ml} = 1 \text{ l}$$

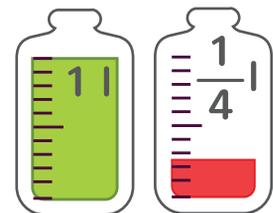
Convierte a mililitros (ml). Fíjate en el ejemplo.



$$500 \text{ ml} + 250 \text{ ml} = 750 \text{ ml}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$



Relaciona los objetos con su capacidad.



250 ml

20 l

15 ml

4 l

1 000 ml

Escribe >, < o = según corresponda.



$1 \frac{1}{2}$ l 1 500 ml

$\frac{1}{2}$ l + $\frac{1}{4}$ l 740 ml

$\frac{3}{4}$ l 700 ml

1 000 ml $\frac{1}{2}$ l + 500 ml

475 ml $\frac{1}{2}$ l

$1 \frac{1}{2}$ l 1 l + 600 ml



Ordena de menor a mayor capacidad.



350 ml

$\frac{1}{2}$ l

260 ml

$\frac{1}{4}$ l

200 ml

<

<

<

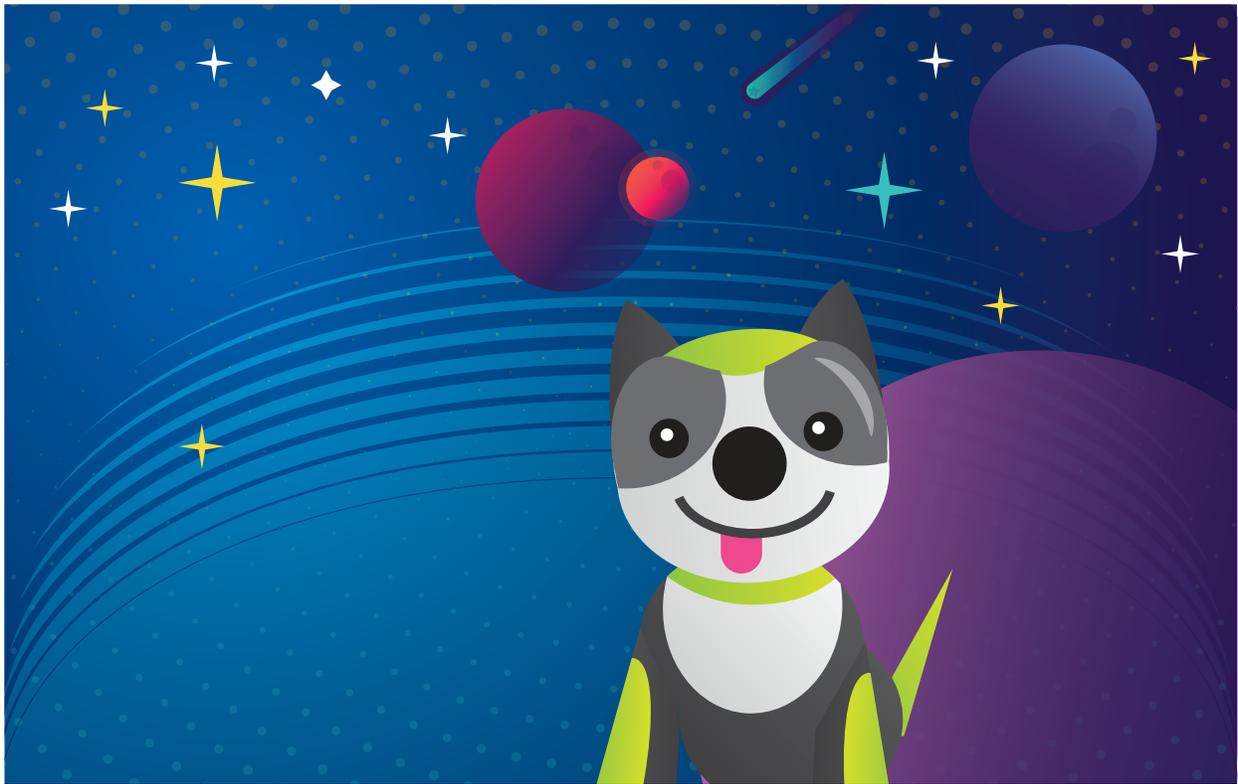
<

Circula las 10 diferencias en la ilustración de abajo.

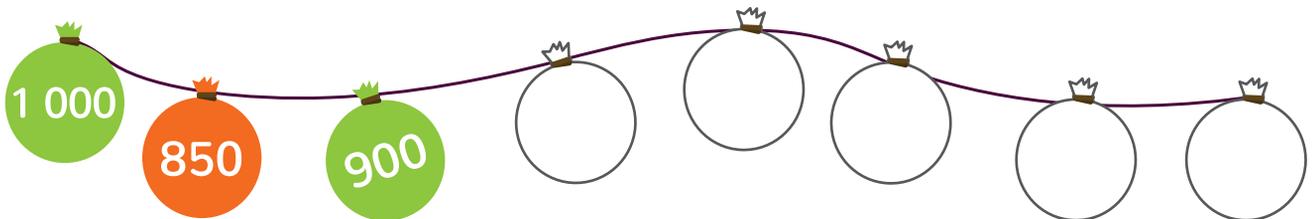
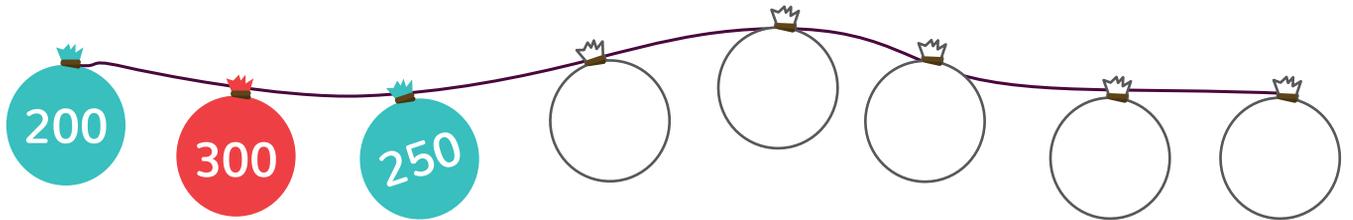
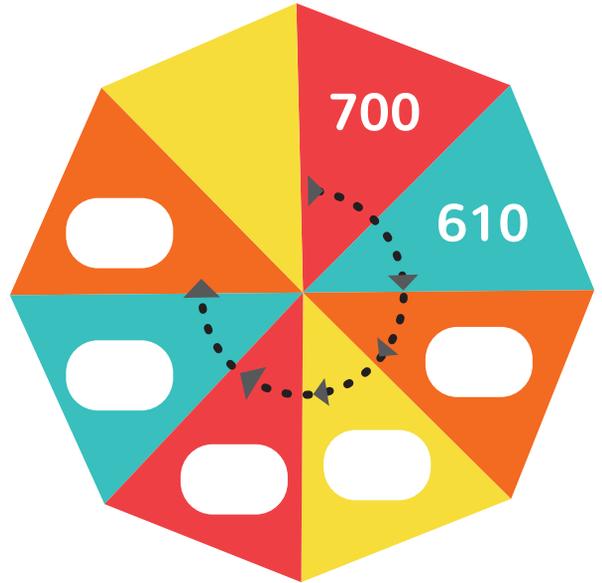
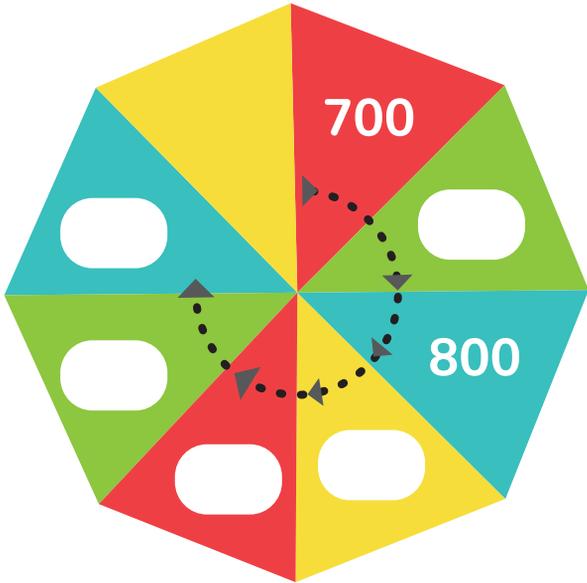




Circula la fotografía que es igual a la muestra.

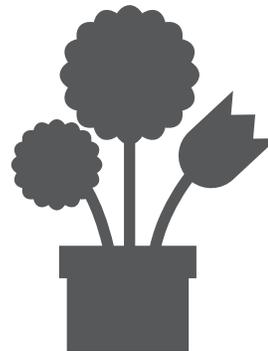
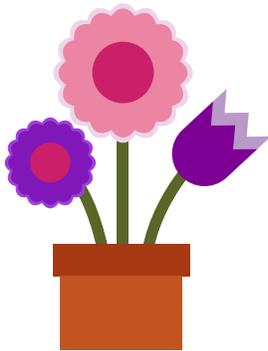


Resuelve las siguientes series numéricas.



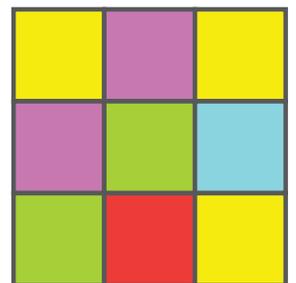
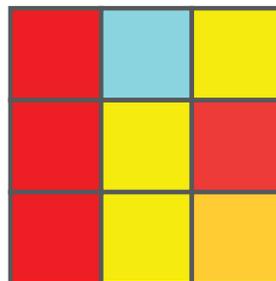
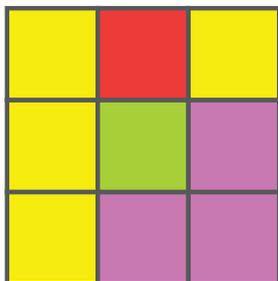
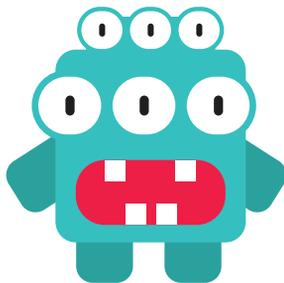
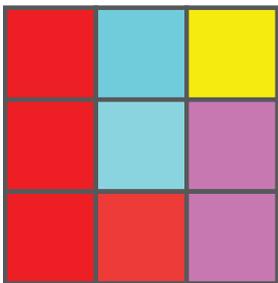
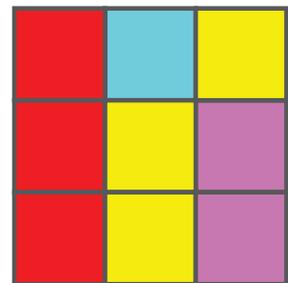
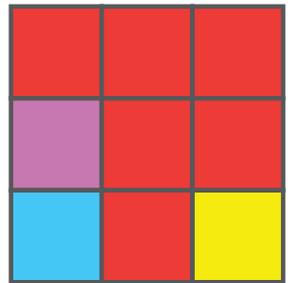
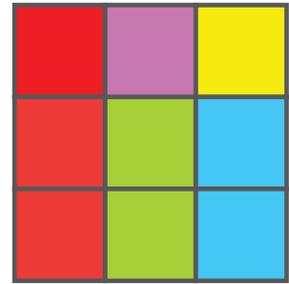
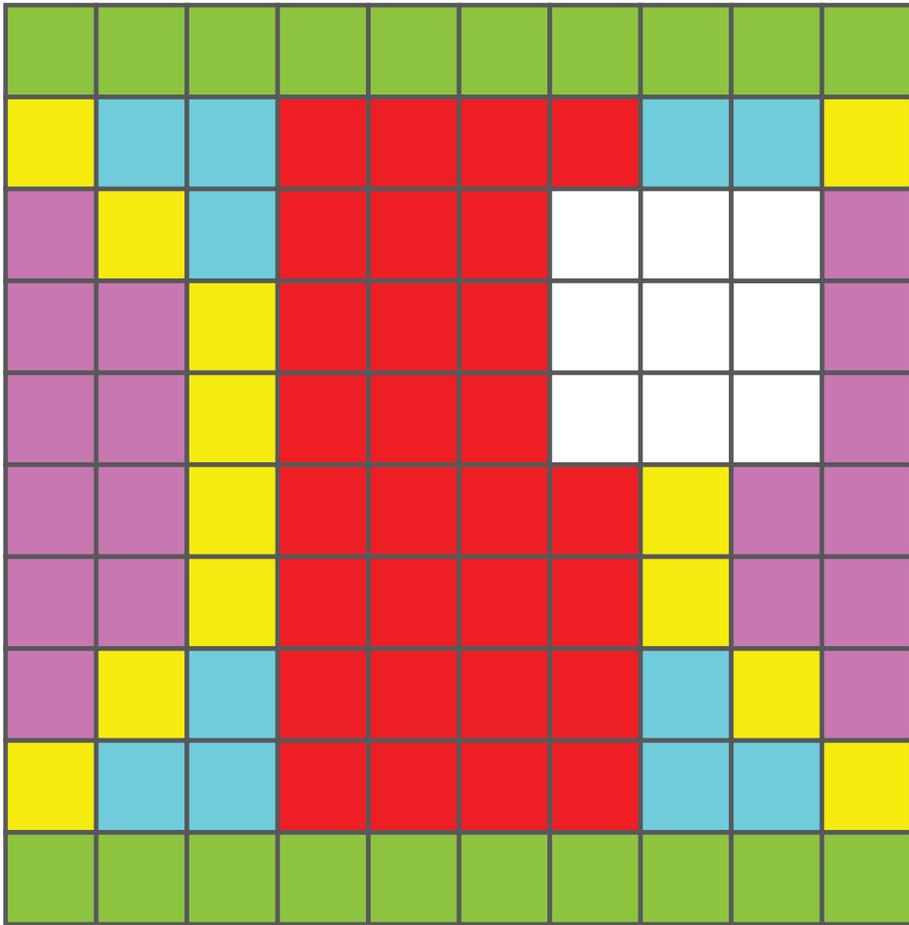


Conecta las figuras con su sombras.



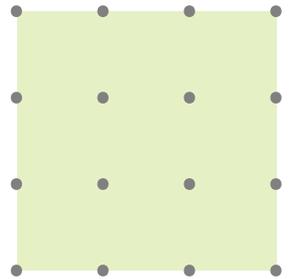
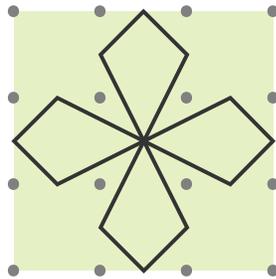
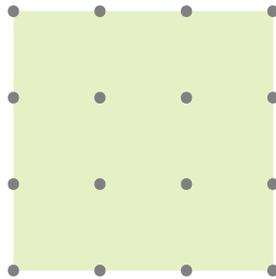
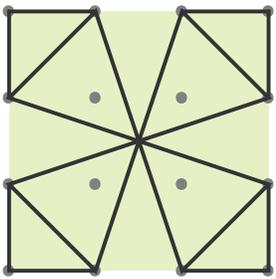
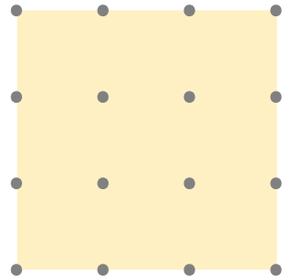
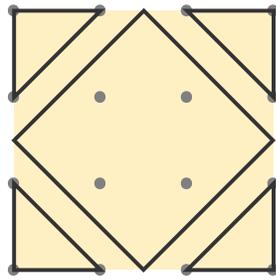
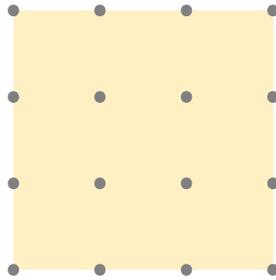
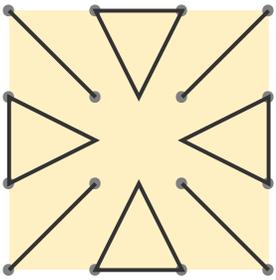
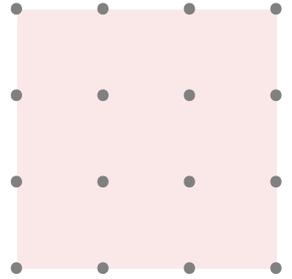
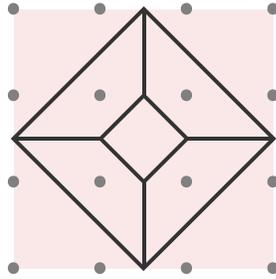
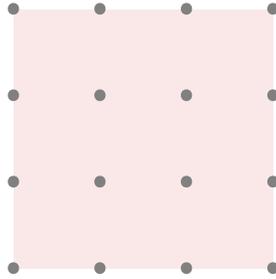
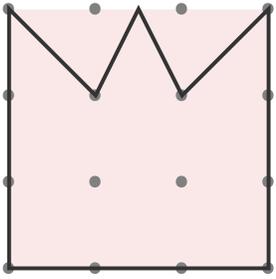
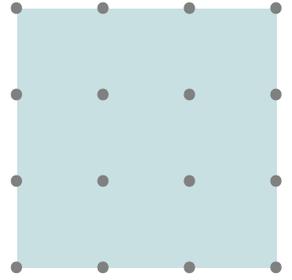
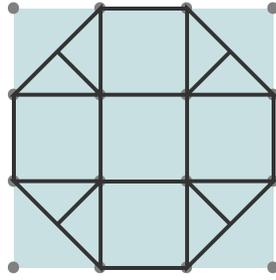
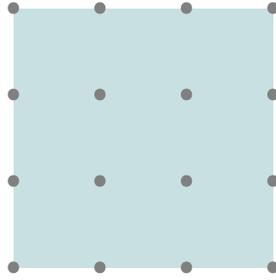
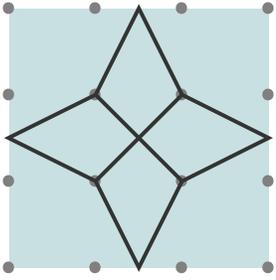


Descubre la pieza correcta del rompecabezas.



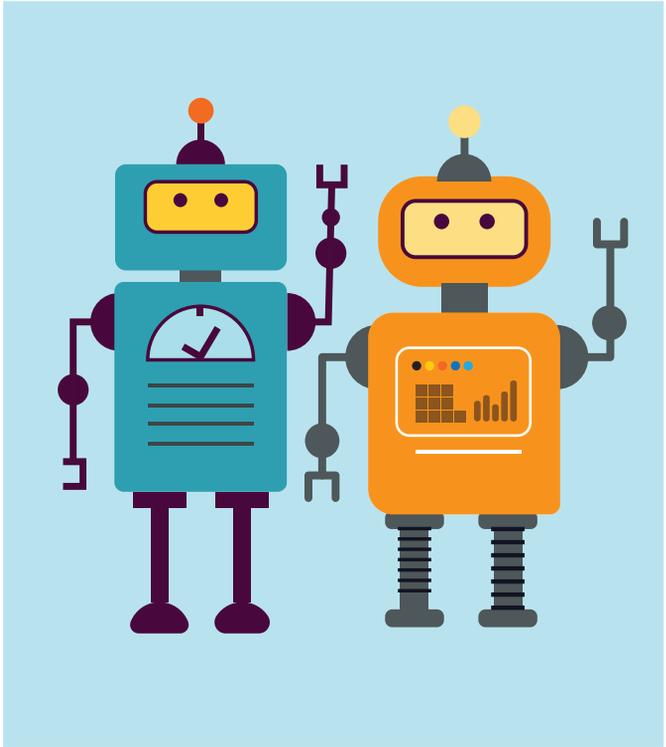
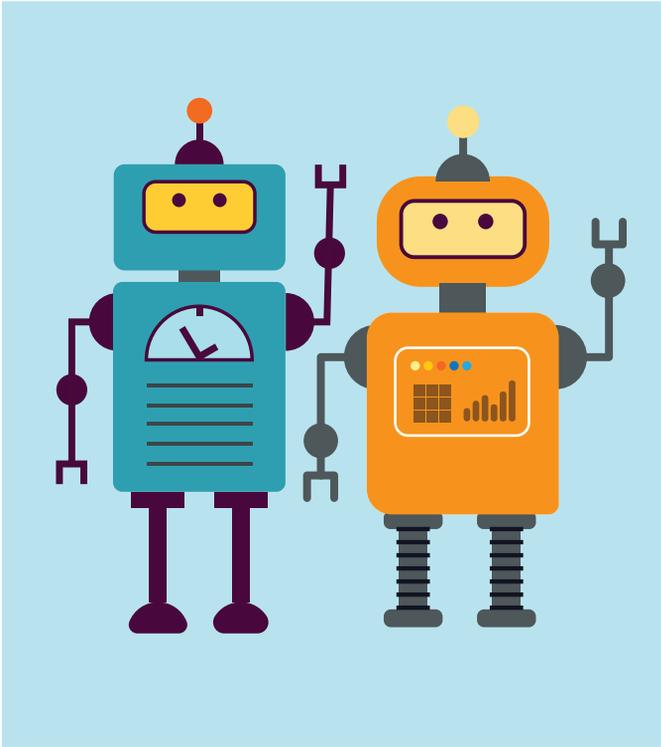


Copia las figuras en el cuadro de la derecha.

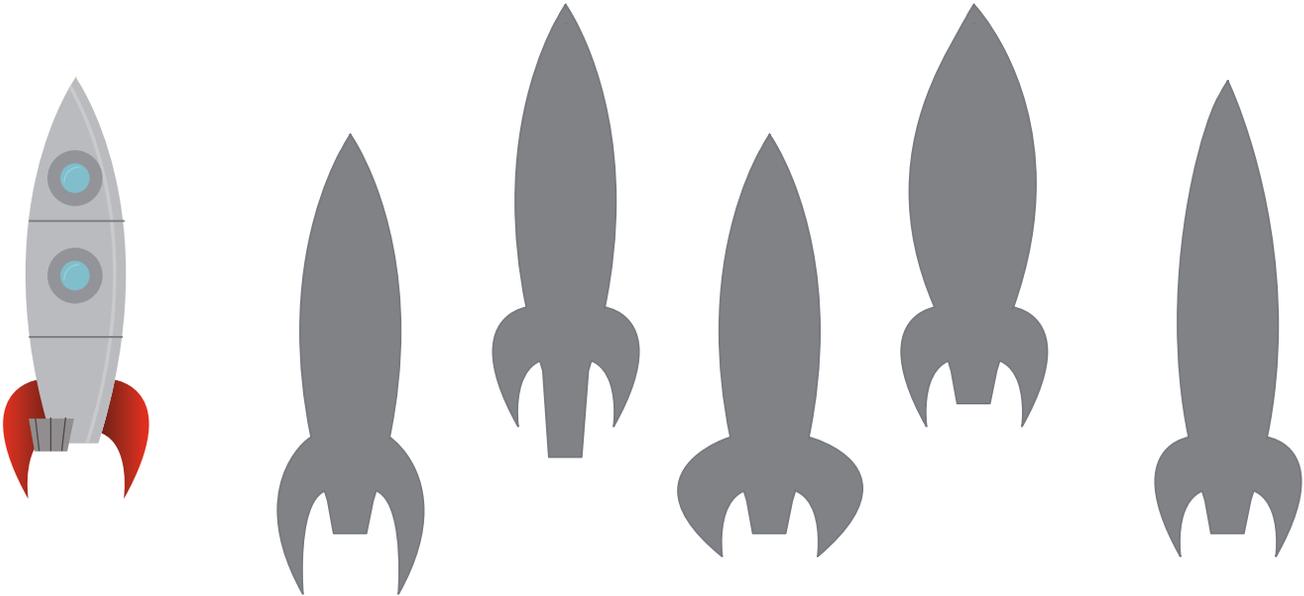




Encuentra las 10 diferencias.



Identifica la sombra correspondiente al cohete.



Escribe el valor absoluto y el valor relativo de las cifras subrayadas.

/3

Valor absoluto

Valor relativo

4 862

7 391

8 576

Resuelve.

/9

$9 \times 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \times 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 97 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 83 = \underline{\hspace{2cm}}$



Resuelve las multiplicaciones.

/8

$$38 \times 27 =$$

×	30	8		
20				+
7				

$$53 \times 46 =$$

×				
				+

$$74 \times 35 =$$

×				
				+

$$29 \times 62 =$$

×				
				+

Resuelve las divisiones.

/6

$$4 \overline{) 72}$$

$$7 \overline{) 98}$$

$$5 \overline{) 85}$$

$$6 \overline{) 90}$$

$$3 \overline{) 84}$$

$$2 \overline{) 58}$$

Resuelve con aproximaciones las siguientes multiplicaciones. Fíjate en el ejemplo.

/6

$$\begin{array}{r} 398 \times 3 = 1\ 194 \\ \hline 400 \times 3 = 1\ 200 \\ \hline 1\ 200 - 6 = 1\ 194 \end{array}$$

$$499 \times 7 =$$

$$587 \times 2 =$$

$$298 \times 5 =$$

Completa la tabla.

/6

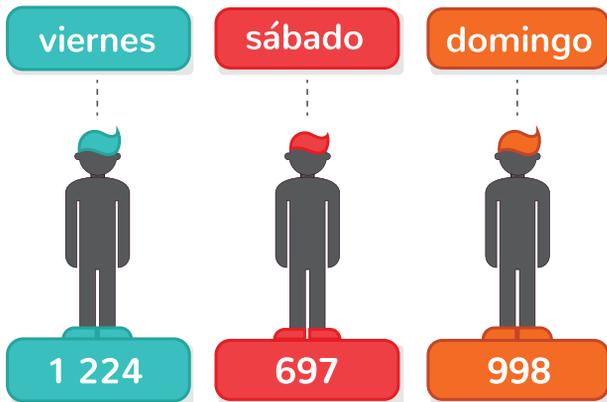


1 kg	\$ 32
5 kg	
9 kg	
$3 \frac{1}{2}$ kg	
	\$ 320

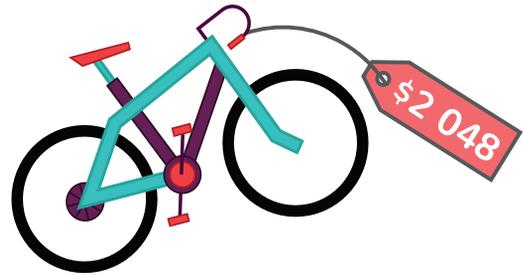
Resuelve.

/8

¿Cuántas personas fueron al cine el fin de semana?



_____ personas



Jorge paga con...



Cambio \$ _____

¿Cuántas muñecas recibe cada escuela?

Una fábrica de juguetes dona



72 muñecas

y se repartieron entre



4 escuelas

_____ muñecas

¿Cuántos libros se empacaron en cada caja?

Una librería recibió



84 libros

y estaban empacados en



6 cajas

_____ libros

Completa para llegar a un kilogramo. Fíjate en el ejemplo.

/2

$$350 \text{ g} + 650 \text{ g} = 1\ 000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$$

$$50 \text{ g} + \underline{\hspace{15em}}$$

$$732 \text{ g} + \underline{\hspace{15em}}$$

Completa para llegar a un metro. Fíjate en el ejemplo.

/3

$$30 \text{ cm} + 70 \text{ cm} = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$64 \text{ cm} + \underline{\hspace{15em}}$$

$$8 \text{ dm} + \underline{\hspace{15em}}$$

$$390 \text{ mm} + \underline{\hspace{15em}}$$

Completa para llegar a un litro. Fíjate en el ejemplo.

/4

$$800 \text{ ml} + 200 \text{ ml} = 1\ 000 \text{ ml} = 1 \text{ l}$$

$$275 \text{ ml} + \underline{\hspace{15em}}$$

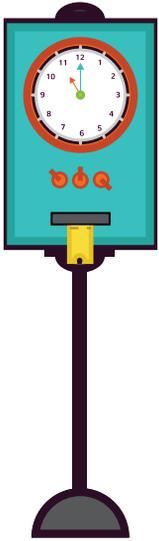
$$\frac{1}{2} \text{ l} + \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{1}{4} \text{ l} + \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ l} + 250 \text{ ml} + \underline{\hspace{15em}}$$

Resuelve.

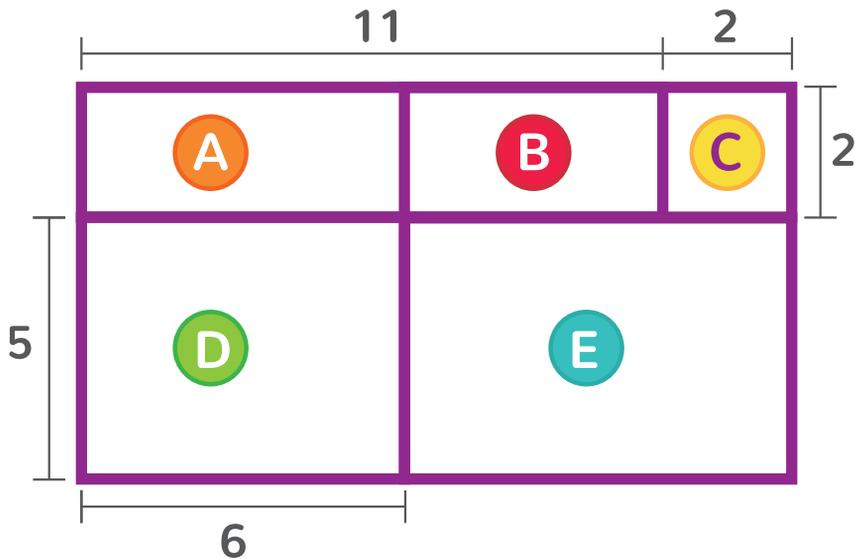
/5



1 hora \$ 12	
7 horas	
5 horas	
4 horas 30 min	
3 horas 15 min	
1 hora 45 min	

Calcula el área.

/10



A = _____ cm²

D = _____ cm²

E = _____ cm²

B + C = _____ cm²

Continúa tu aventura en
lamaestrapati.com

