

La Maestra Pati
Primaria 2

Patricia Hassey

LA MAESTRA PATI PRIMARIA 2

©2019. Patricia Hassey

Derechos Reservados
Ediciones con Valor SA de CV
Calle 22, número 37,
Colonia San Pedro de los Pinos,
CP 03800, Delegación Benito Juárez,
en la Ciudad de México.

ISBN en trámite

No se permite la reproducción total o parcial de este libro en cualquier forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por grabación o por otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares de los derechos.

La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 229 y siguientes de la Ley Federal del Derecho de Autor, y por los artículos 424 y siguientes del Código Penal Federal.

Esta obra se terminó de imprimir en diciembre de 2019.

Impreso en México / Printed in Mexico
Tiraje de 17,468 ejemplares.

La Maestra Pati



Patricia Hassey



La Maestra Pati




¡Hola, bienvenidos a los libros de La Maestra Pati!

La Maestra Pati es una serie de libros que cubre el área de las matemáticas en los **3** grados de educación preescolar y **6** de primaria.

Su objetivo es que los niños practiquen las matemáticas con un método reflexivo-lúdico, que involucre también el desarrollo de **habilidades y destrezas**.

Estos libros promueven que las matemáticas **enseñen a los niños a pensar**, formando individuos muy competentes, ya que aprenderán de manera reflexiva y no memorizando conceptos.

A través de los ejercicios de los libros los niños adquirirán seguridad y destreza en la aplicación de técnicas que impacten en un mejor aprovechamiento de lo aprendido para poder aplicar las matemáticas a la vida diaria.



Los libros están divididos en tres trimestres, mismos que abarcan los temas correspondientes a un ciclo escolar. Cada trimestre comprende:

Ejercicios: Los alumnos practican los contenidos vistos en la escuela, igual que diversas estrategias de cálculo mental reflexivo y ponen en juego habilidades y destrezas relacionadas con el pensamiento matemático.

Habilidades y destrezas: Contiene ejercicios para que los alumnos disfruten de las matemáticas aplicadas a juegos y actividades de recreación. Tienen como finalidad que los niños desarrollen diversas habilidades útiles para la maduración, la reflexión y el análisis.

Utilizando los libros de La Maestra Pati se pretende que los alumnos alcancen una **excelencia en educación** al cambiar la forma en que enseñamos y aprendemos, enfocándonos en los siguientes pilares:

Reflexión, la cual implica toma de decisiones y elección de estrategias, lo que formará alumnos muy competentes.

Motivación, debemos motivar a nuestros alumnos, ya que así lograremos obtener mejores resultados y al mismo tiempo adquirirán seguridad y autoestima.

Los libros de La Maestra Pati presentan una serie de juegos y retos para que los alumnos aprendan y se diviertan con las matemáticas.

Si quieres más información puedes visitar:
www.lamaestrapati.com

Atentamente:
La Maestra Pati.

1 Primer trimestre

- 5. Los números naturales hasta el 1000, lectura y escritura.
- 9. Comparación de números naturales.
- 10. Suma y resta.
- 12. La multiplicación.
- 14. La división.
- 18. Figuras geométricas.
- 21. Medidas de longitud.
- 24. Medidas de peso.
- 26. Calendario.
- 27. Día y hora.
- 28. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 30. Evaluaciones.

2 Segundo trimestre

- 37. Antecesor y sucesor.
- 39. Unidades, decenas, centenas y unidad de millar.
- 40. Series numéricas.
- 42. Números en la recta numérica.
- 45. Estrategias para sumar mentalmente.
- 46. Estrategias para restar mentalmente.
- 49. La multiplicación y la división.
- 52. Cuerpos geométricos.
- 57. El calendario.
- 59. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 62. Evaluaciones.

3 Tercer trimestre

- 67. La tabla del 100.
- 69. La suma con transformación.
- 71. La resta con transformación.
- 73. Estrategias para sumar mentalmente con aproximaciones.
- 74. Estrategias para restar mentalmente con aproximaciones.
- 75. La multiplicación y la división.
- 82. Figuras geométricas.
- 85. Medidas de capacidad.
- 87. Medidas de peso.
- 88. Ejercicios de habilidades y destrezas.
- 94. Evaluaciones.






Unidades, decenas y centenas

Las unidades son elementos que se representan con las cifras 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9.

 = **1 unidad**

 = **1**


Las decenas son grupos formados por 10 unidades (10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90).

 = **1 decena**

 = **10**

Las centenas son grupos formados por 100 unidades.

 = **1 centena**

 = **100**

Las unidades de millar son grupos formados por 1 000 unidades.

 = **1 unidad de millar**

 = **1 000**





Completa. Fíjate en los ejemplos.



200 doscientos =

423 cuatrocientos veintitrés =

 ochocientos cinco =

 seiscientos treinta =

 trescientos doce =

 mil =

 setecientos cuatro =

 ciento noventa =

 novecientos =



Los números con letra se escriben así:

100	cien	115	ciento quince
200	doscientos	260	doscientos sesenta
300	trescientos	308	trescientos ocho
400	cuatrocientos	432	cuatrocientos treinta y dos
500	quinientos	551	quinientos cincuenta y uno
600	seiscientos	640	seiscientos cuarenta
700	setecientos	703	setecientos tres
800	ochocientos	807	ochocientos siete
900	novecientos	926	novecientos veintiséis
1 000	mil	990	novecientos noventa

Escribe con letra o con número.



398

seiscientos cuatro

847

novecientos ochenta

569

doscientos setenta y tres

735

mil

416

trescientos trece

Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



quinientos ochenta y nueve	589	
novecientos sesenta y cinco		
	871	
	614	



Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.



centenas	decenas	unidades	
			$400 + 60 + 8 = 468$
			$900 + 80 + 2 =$
			$= 675$
			$= 209$



Podemos comparar los números usando los siguientes símbolos:

322

>

321



Es mayor que

514

=

514



Es igual que

847

<

874



Es menor que



○ Escribe >, < o = según corresponda.



709



720

385 + 15



500 - 100

643



634

172 + 40



220 - 9

878



887

1 000 - 500



400 + 101

199



199

647 - 40



600 + 7

999



1 000

290 + 60



420 - 80



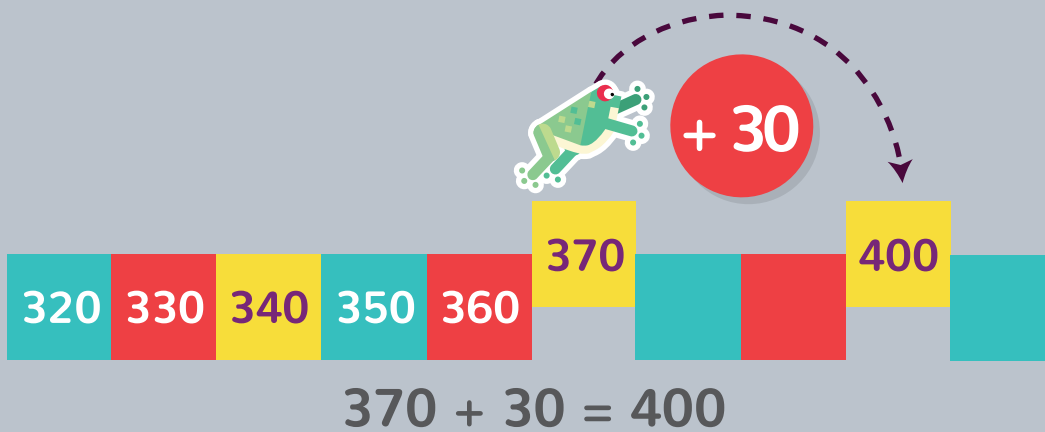


Suma y resta

El signo de la adición o suma es



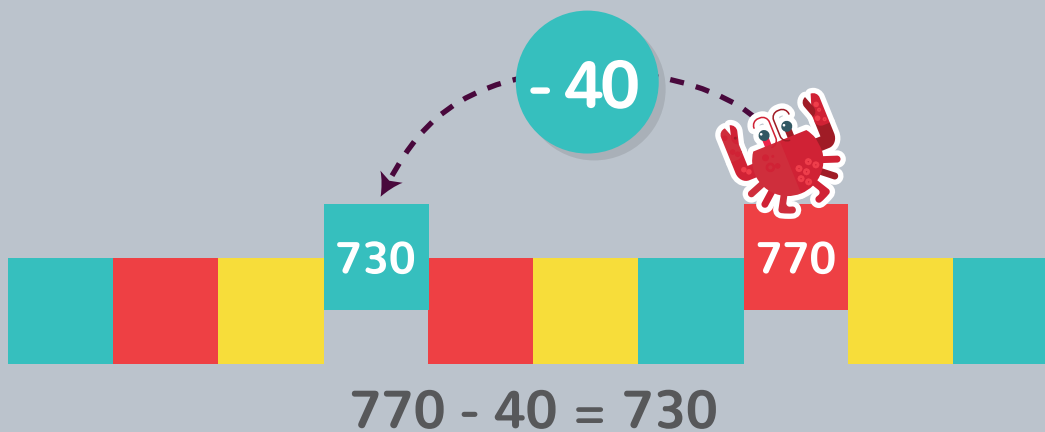
Sumar es juntar dos o más números para obtener un total.



El signo de la sustracción o resta es



Restar significa quitar o disminuir.





Resuelve mentalmente las siguientes sumas.
Fíjate en el ejemplo.



+	2	20	200
300	→ 302		
500			
650			

Below the table is a row of seven orange circles on a black track.

+	4	40	400
260			
125			
490			

Below the table is a row of seven orange circles on a black track.

Resuelve mentalmente las siguientes restas.
Fíjate en el ejemplo.



-	3	30	300
950	→ 947		
895			
700			

Below the table is a row of seven orange circles on a black track.

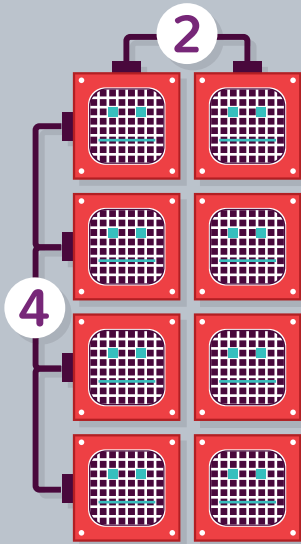
-	5	50	500
820	→		
640			
595			

Below the table is a row of seven orange circles on a black track.



La multiplicación

La multiplicación es una suma abreviada.
El signo de la multiplicación es



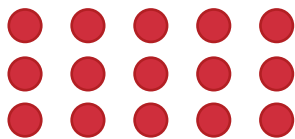
$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Es igual que

$$2 \times 4 = 8$$

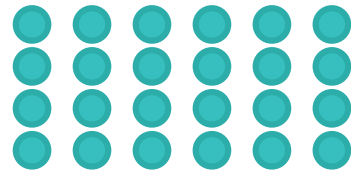
factores producto

Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



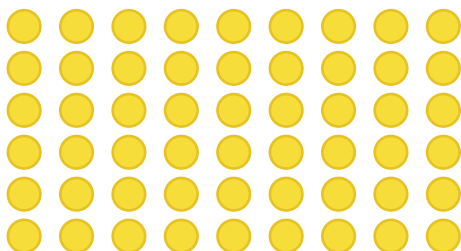
$$+ \quad 5 + 5 + 5 = 15$$

$$\times \quad 5 \times 3 = 15$$



$$+ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$



$$+ \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\times \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

Escribe como suma y como multiplicación.



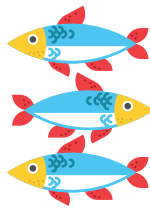
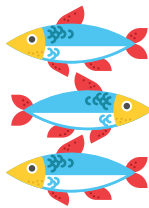
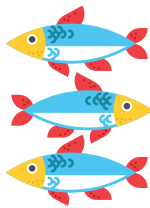
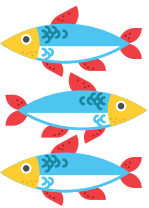
+

x



+

x



+

x

Resuelve la tabla del número 2.

Escribe las multiplicaciones. Fíjate en el ejemplo.



$2 \times 3 = 6$

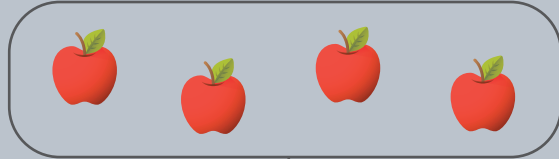
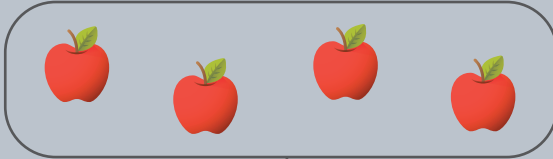


La división

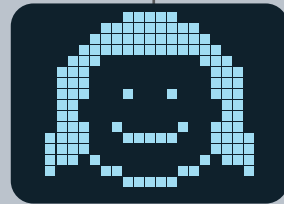
Dividir significa repartir.
El signo de la división es



Para repartir 8 manzanas entre dos niños, haremos lo siguiente:

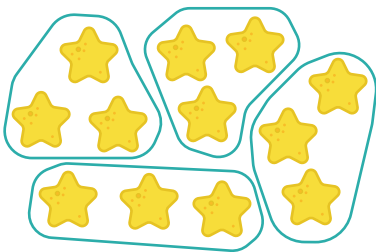


$$8 \div 2 = 4$$

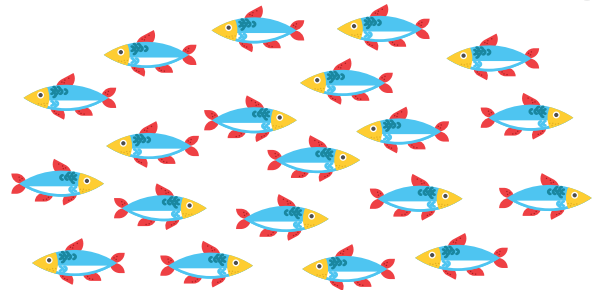


A cada niño le tocan 4 manzanas.

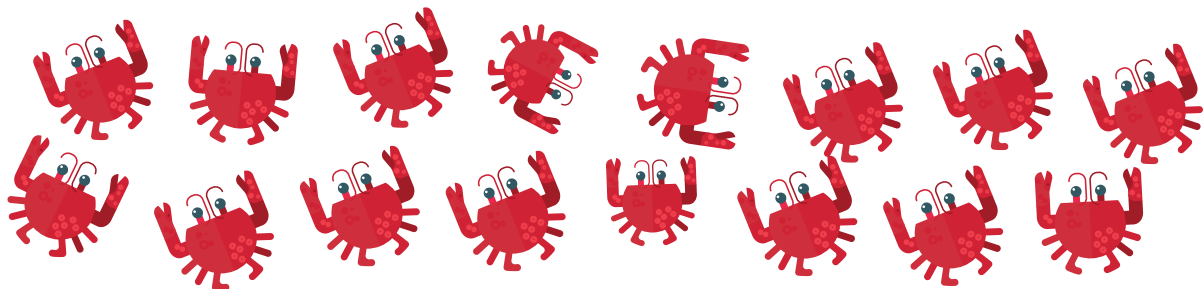
Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



$$12 \div 3 = 4$$

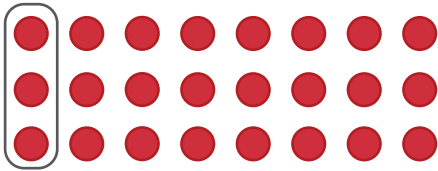


$$20 \div 4 = \square$$

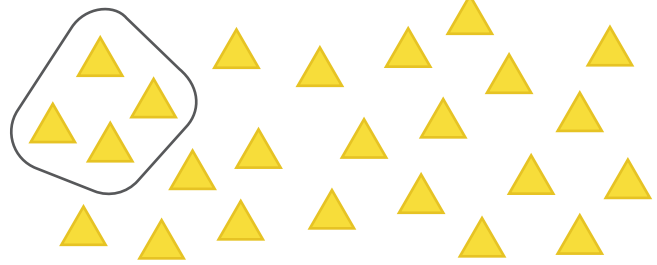


$$\square \div 2 = \square$$

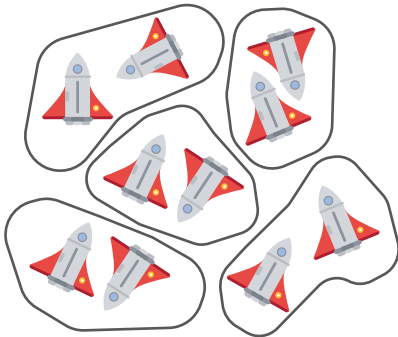
Resuelve. Fíjate en los ejemplos.



$$24 \div 3 = \square$$

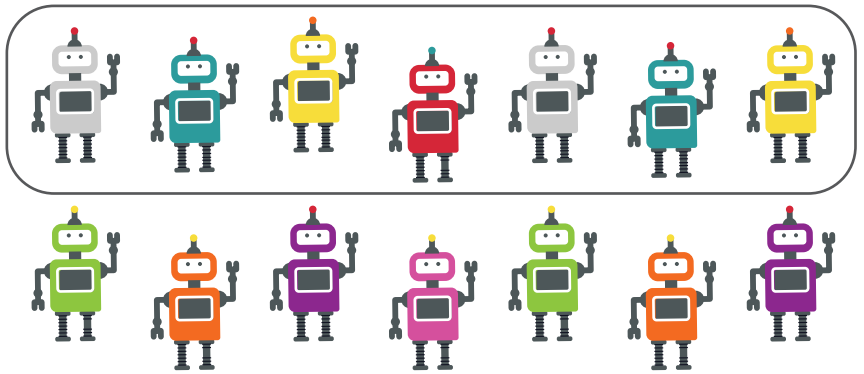


$$\square \div \square = \square$$



$$10 \div 2 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

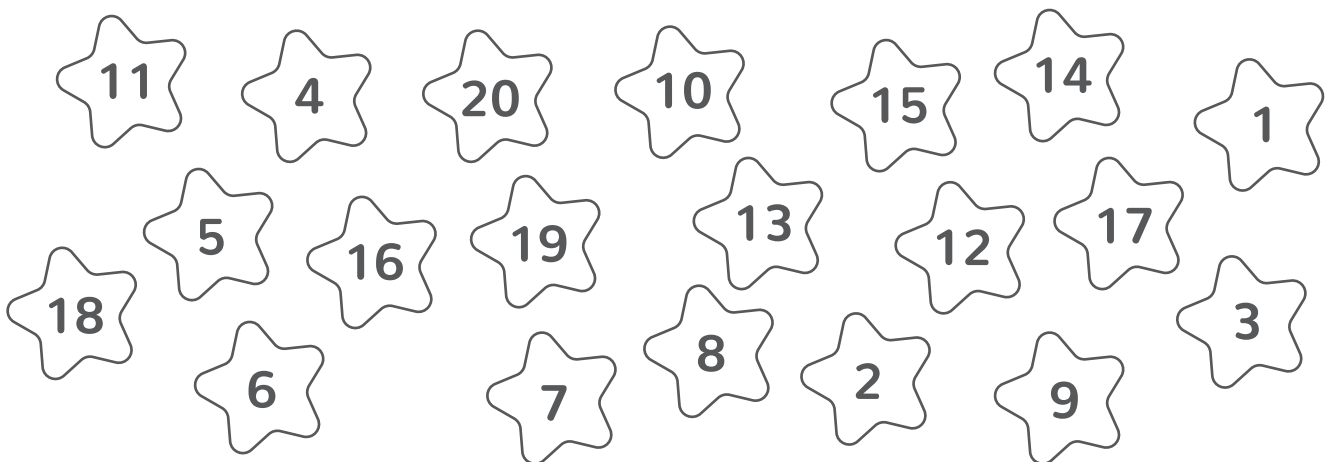


$$\square \div \square = \square$$

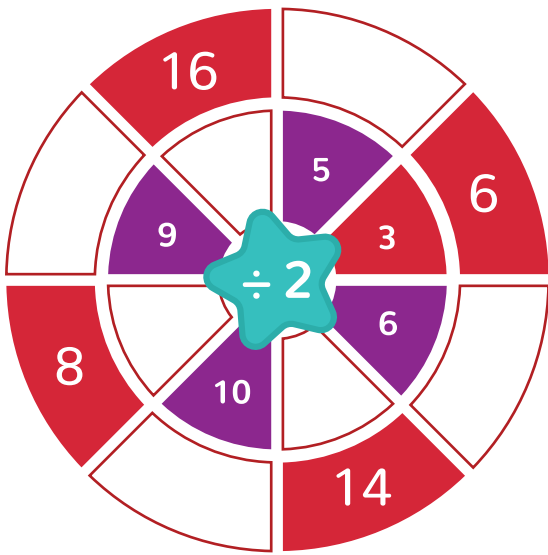
$$\square \times \square = \square$$



Colorea las estrellas de la tabla del 2.



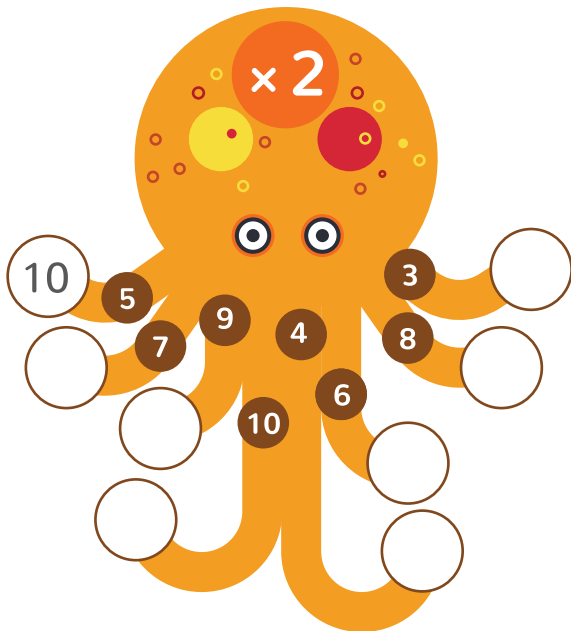
Resuelve la tabla descendente del número 2.
Escribe las divisiones. Fíjate en el ejemplo.



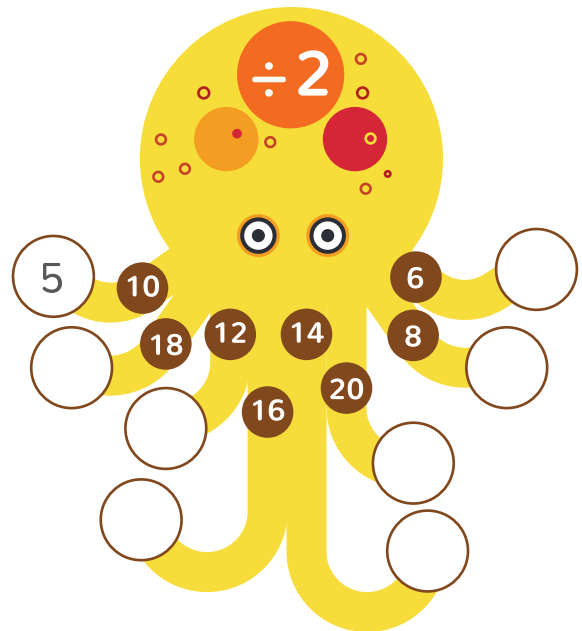
$$6 \div 2 = 3$$

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Resuelve. Fíjate en los ejemplos.



$$5 \times 2 = 10$$



$$10 \div 2 = 5$$

Completa la tabla del 3 y resuelve. Fíjate en los ejemplos.



$\times 3$	
7	21
4	
6	
9	
3	

$\div 3$	
12	4
18	
27	
3	
15	

$\times 3$	
10	
2	
5	
1	
8	

$\div 3$	
6	
9	
24	
21	
30	

Resuelve.

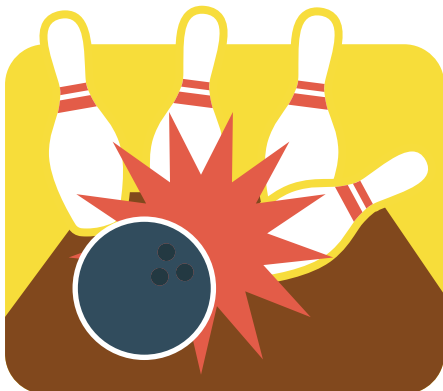


3 puntos

Si tiro 7 bolos, ¿cuántos puntos tengo?

Jorge tiene 27 puntos. ¿Cuántos bolos tiró?

Marce tiró 5 bolos y después otros 5 más. ¿Cuántos puntos tiene?



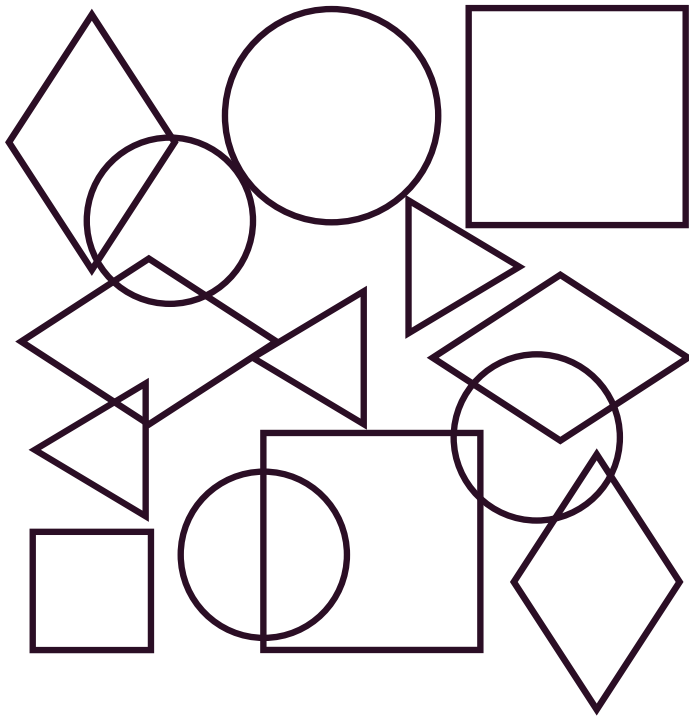


Circula las 10 diferencias en la ilustración de abajo.





Escribe cuántas son de cada figura.

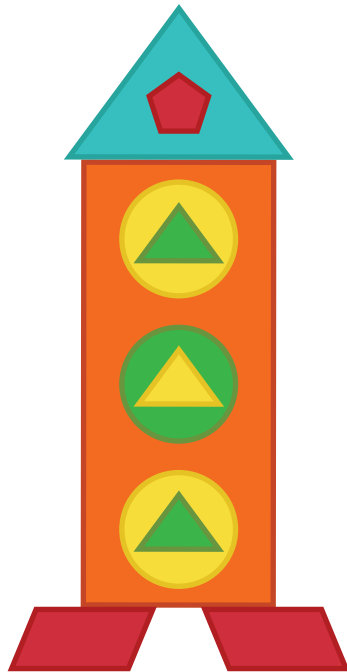
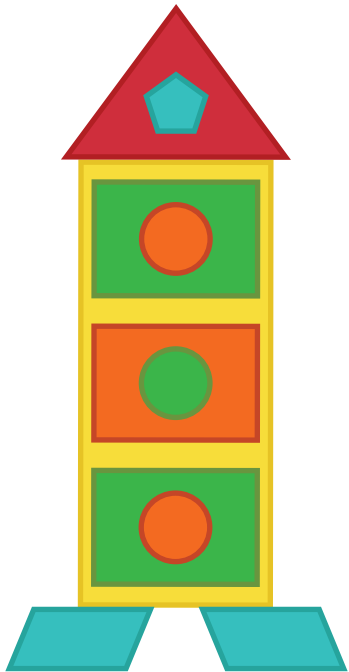


○ _____

□ _____

△ _____

◇ _____



○ _____

□ _____

⬠ _____

△ _____

▱ _____

Describe cada una de las siguientes figuras geométricas.



Traza una figura geométrica que tenga 4 lados iguales. Sus ángulos no son rectos. ¿Cómo se llama esta figura?



Traza una figura geométrica que tenga 5 lados iguales. ¿Cómo se llama esta figura?





Medidas de longitud

La regla nos ayuda a medir los objetos.
Para medir objetos un poco más grandes usamos el metro.
Un metro tiene 100 centímetros.

1 metro (m)

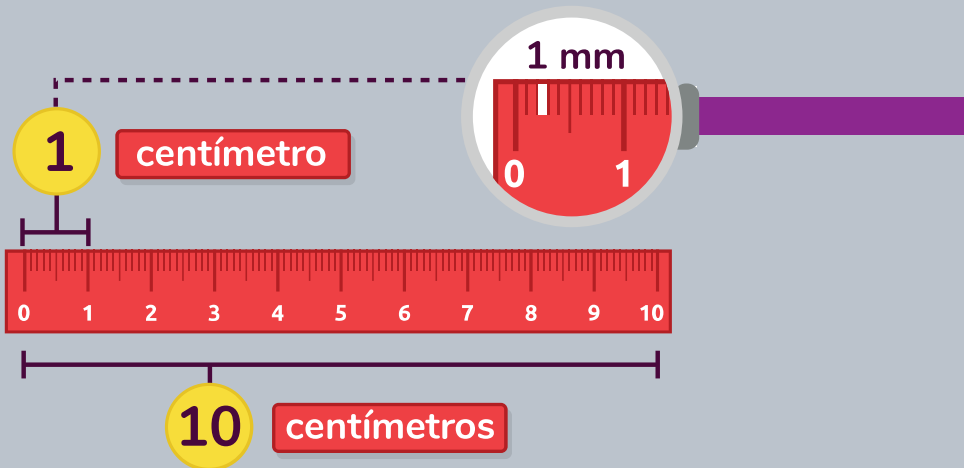
=

100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm)

=

10 milímetros (mm)



Mide con tu regla.



cm



cm



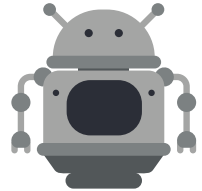
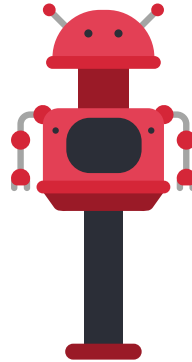
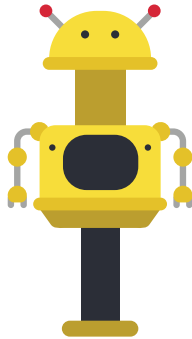
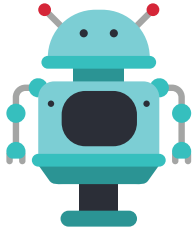
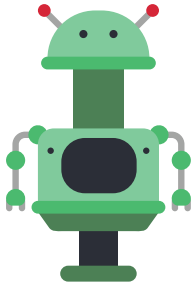
cm



cm



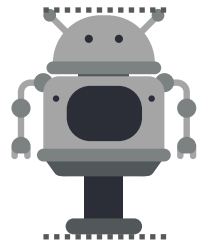
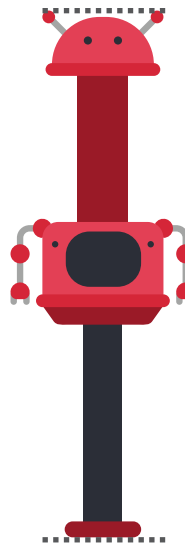
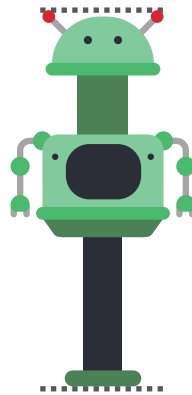
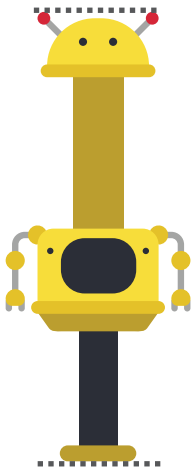
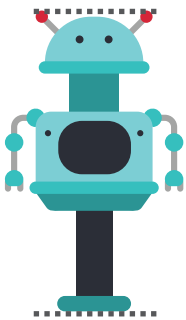
Observa y compara.



¿Cuál es más alto? Escribe $>$ o $<$.



Mide con tu regla.



cm

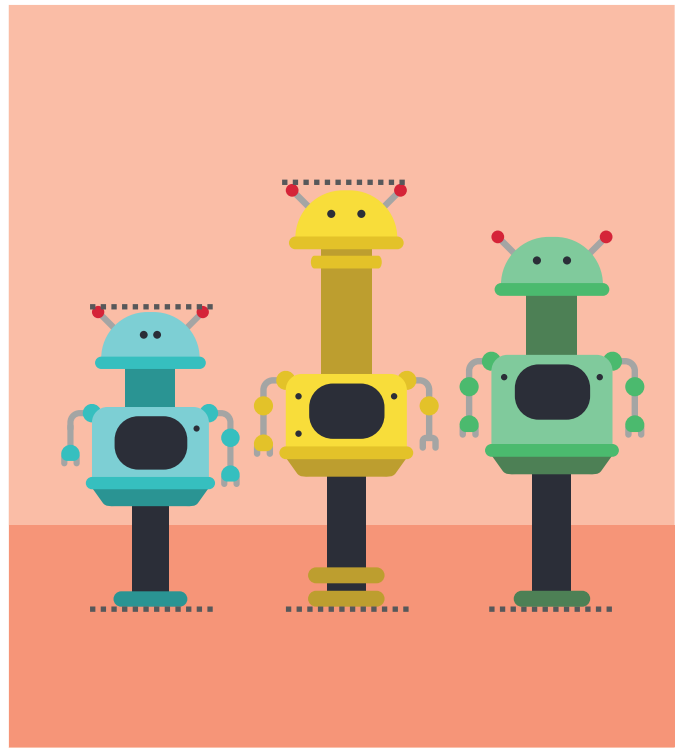
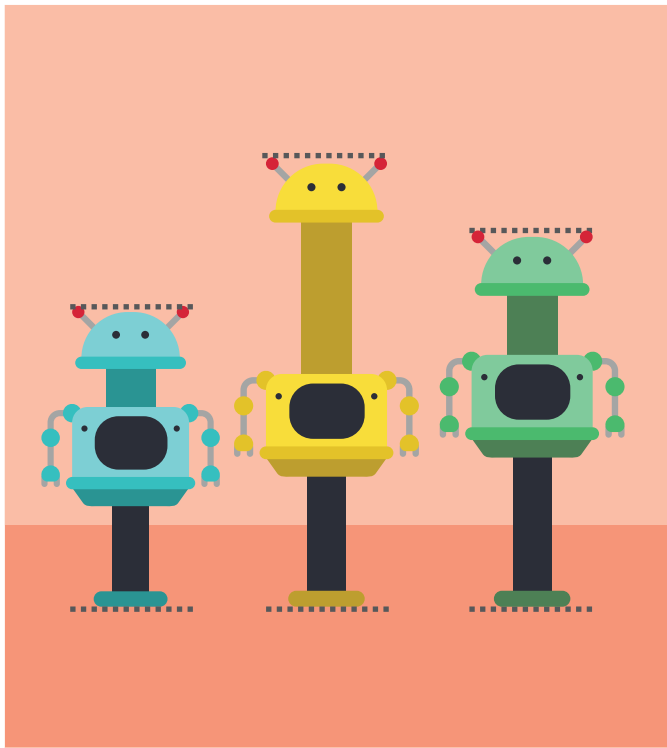
cm

cm

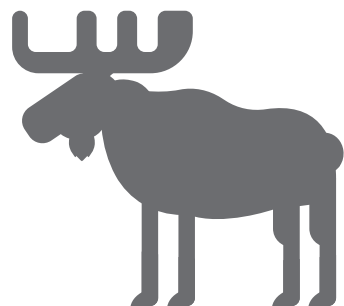
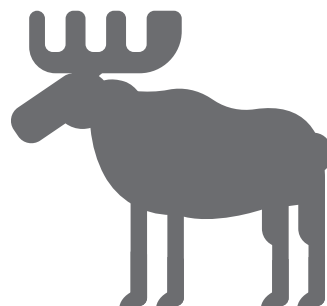
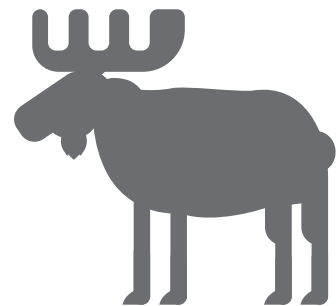
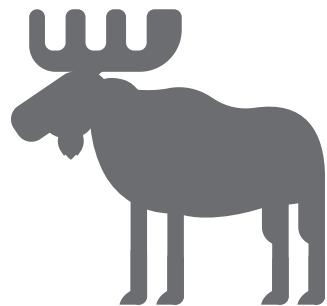
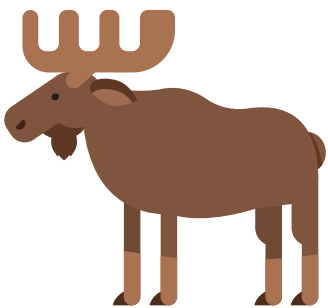
cm

cm

Encuentra las 10 diferencias.



Circula la sombra de la figura





Medidas de peso

El gramo es la medida que se utiliza para pesar objetos pequeños. El kilogramo se utiliza para saber el peso de personas u objetos más pesados.

1 kilogramo (kg)

=

1 000 gramos (g)

$\frac{1}{2}$ kg

=

500 gramos (g)

1 gramo (g)

=

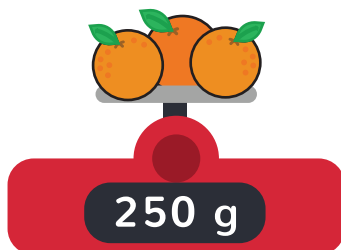
1 000 miligramos (mg)

Contesta las siguientes preguntas.



¿Cuántas piñas me dan por 1 kilogramo?

_____ piñas

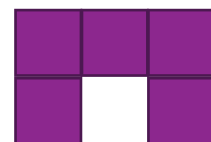
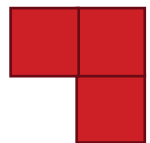
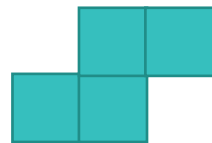
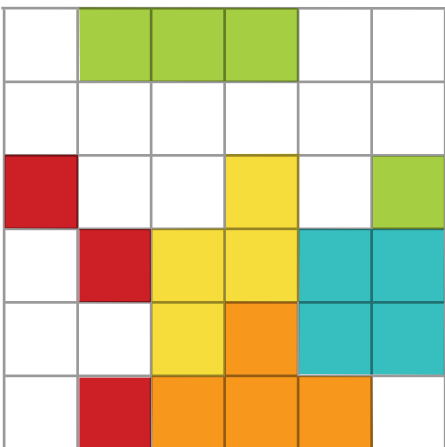
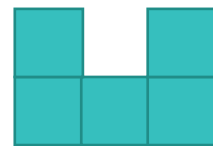
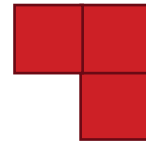
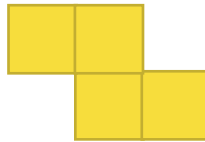
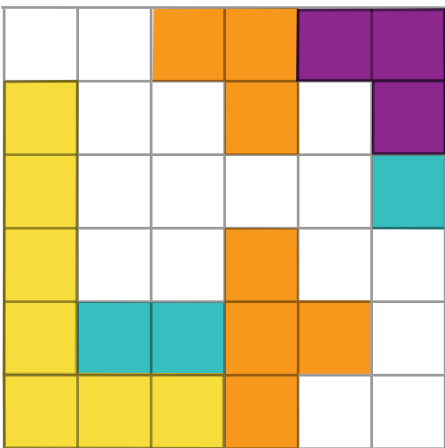
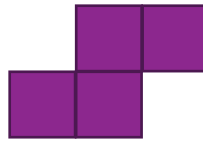
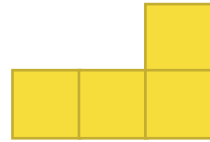
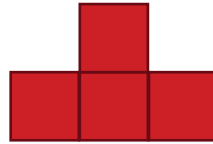
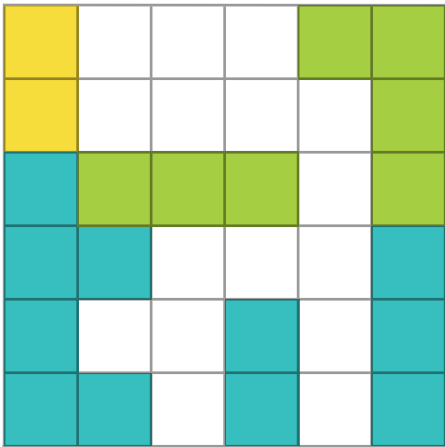


¿Cuántas naranjas me dan por $\frac{1}{2}$ kilogramo?

_____ naranjas



Ubica y colorea las piezas.





Calendario

El calendario está formado por días, semanas y meses.
Los días de la semana son siete:
lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.



Un año tiene 12 meses, que son: enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre.

1 mes

=

30 o 31 días



Un año tiene 365 días, y cuando es bisiesto 366 días.



Día y hora

Un día tiene 24 horas.
Una hora tiene 60 minutos.

1 d = 24 h
1 h = 60 min



Horario					
	L	M	M	J	V
8-9	Mate.	Esp.			
9-10	Esp.	Cienc.		Mate	
10-11		Mate.	Esp.		Cienc.
11-12			Cienc.	Esp.	
12-1	Cienc.		Mate.		Esp.
1-2			Esp.	Cienc.	Mate.

¿Cuántas clases de Español tengo a la semana? _____

¿Cuántas clases de Ciencias tengo a la semana? _____

¿Cuántas horas de clase tengo los miércoles? _____

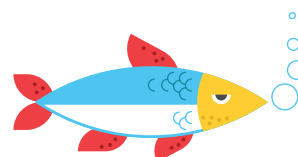
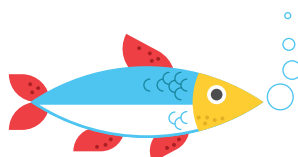
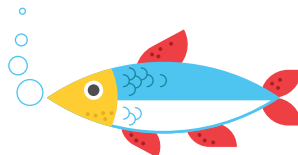
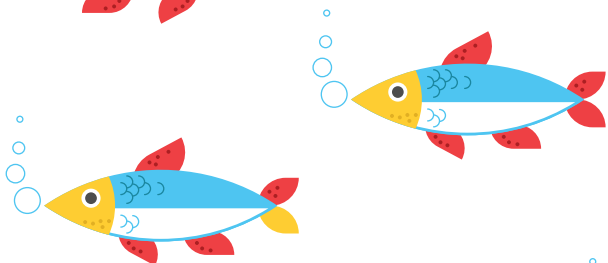
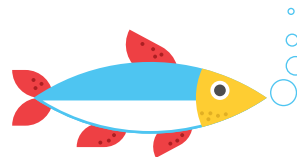
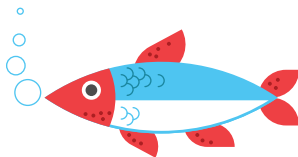
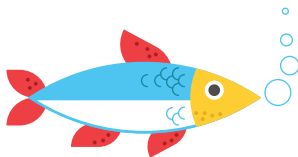
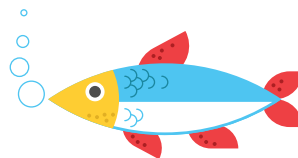
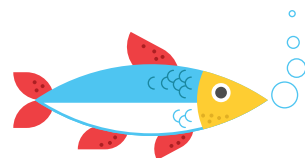
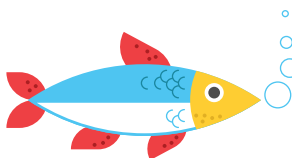
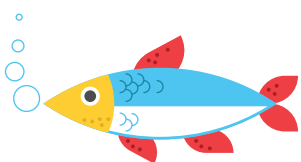
¿Cuántas horas de clase tengo en la semana? _____

¿Qué clase tengo los jueves de 11 a 12? _____

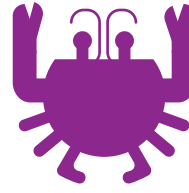
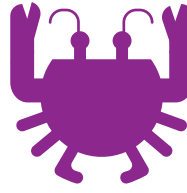
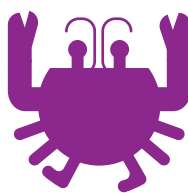
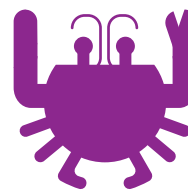
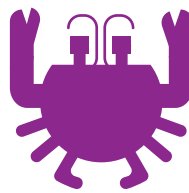
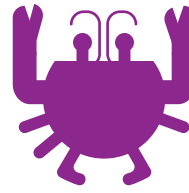
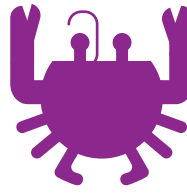
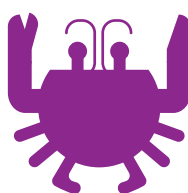
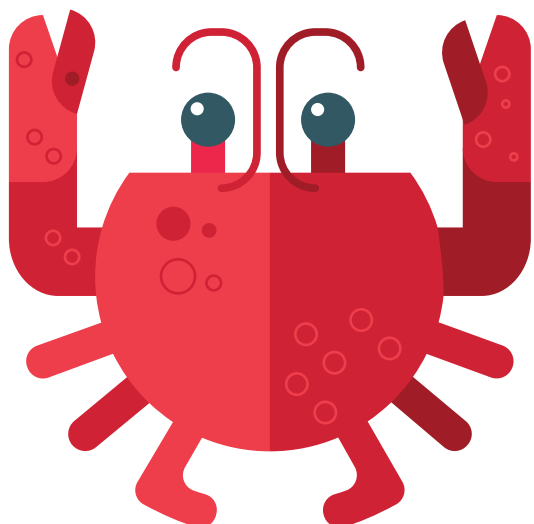
Circula los 4 peces distintos a la muestra.



Muestra



Circula la sombra de la figura.





Figuras geométricas

Las figuras geométricas que tienen 3 lados se llaman triángulos.

triángulos



Las figuras geométricas que tienen 4 lados se llaman cuadriláteros.

cuadrado



Tiene 4 lados iguales.
Sus 4 ángulos son rectos.

rectángulo



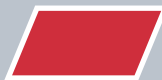
Tiene 2 lados largos iguales y
2 lados cortos iguales.
Sus 4 ángulos son rectos.

rombo



Tiene 4 lados iguales.
Sus ángulos no son rectos.

romboide



Tiene 2 lados largos iguales y
2 lados cortos iguales.
Sus 4 ángulos no son rectos.

Las figuras geométricas que tienen más de 4 lados se llaman polígonos.

pentágono



Escribe con letra o con número.

/5

672

cuatrocientos quince

529

setecientos veinte

814

trescientos noventa

236

mil

901

ciento sesenta y cinco



Completa la tabla. Fíjate en el ejemplo.

/6

		c	d	u	
 $300 + 20 + 5$	3	2	5	325	
$600 + 40 + 9$					
				807	

Escribe $>$, $<$ o $=$ según corresponda.

/10

814

841

$490 + 30$

$600 - 80$

709

708

$1\ 000 - 600$

$101 + 300$

1 000

999

$670 + 80$

$1\ 000 - 260$

208

208

$900 - 5$

$845 + 50$

642

643

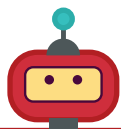
$200 - 2$

$180 + 19$



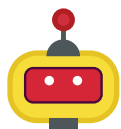
Ordena de mayor a menor.

/6



927 809
972 797
779 890

$>$ $>$ $>$ $>$ $>$



991 909
714 1 000
919 741

$>$ $>$ $>$ $>$ $>$

Escribe cuántas figuras son de cada una.

/6



 _____

 _____

 _____

 _____

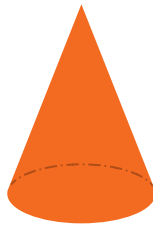
 _____

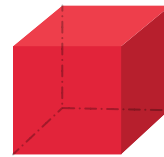
 _____

Escribe el nombre de cada cuerpo geométrico.

/6

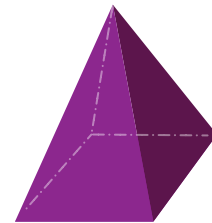












Escribe en cm la medida de cada uno.

/5



Mide con tu regla.

/5



cm



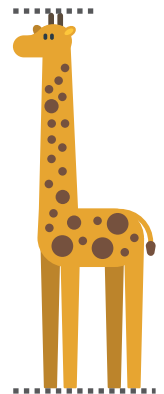
cm



cm



cm



cm



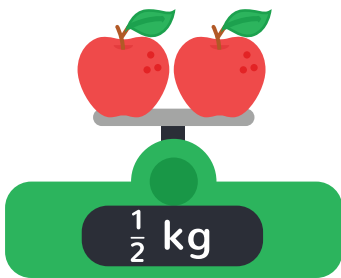
Resuelve.

/3



¿Cuántos plátanos me dan por 1 kilogramo?

_____ plátanos.

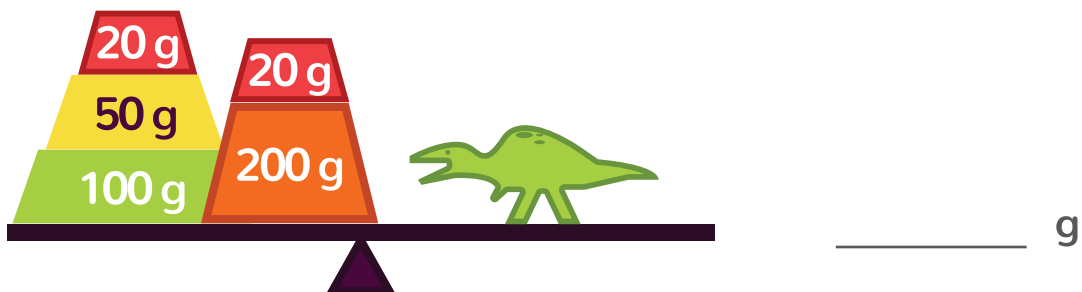
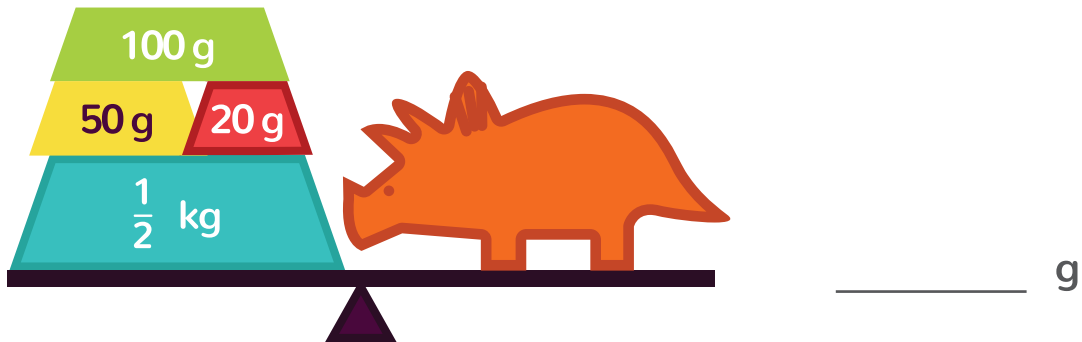


¿Cuántas manzanas me dan por 1 500 gramos?

_____ manzanas.

Calcula el peso.

/3





Contesta las siguientes preguntas.

17

Enero						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo						
L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Junio						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6		
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Diciembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

¿Cuántos días tiene el mes de julio? _____

¿Cuál es el 10º mes del año? _____

¿Cuál es el 1º mes del año? _____

¿En qué día cae el 27 de noviembre? _____

¿Cuántos días tiene febrero? _____

¿En qué día termina el mes de noviembre? _____

¿Cuántos sábados tiene el mes de agosto? _____

Resuelve mentalmente y escribe los resultados en los círculos.

/8

+	9	80	65
270			<input type="text"/>
565		<input type="text"/>	
149	<input type="text"/>		<input type="text"/>

-	90	220	710
832		<input type="text"/>	
904	<input type="text"/>		
1 000	<input type="text"/>		<input type="text"/>



Has obtenido:

/70 Puntos



El antecesor es el número que va antes, o sea el anterior.
El sucesor es el número que sigue, el que va después.



Completa la siguiente tabla. Fíjate en los ejemplos.

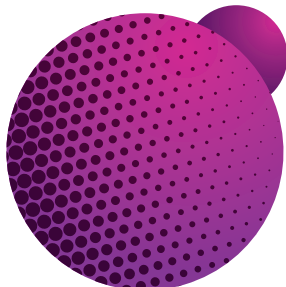


Antecesor	Número	Sucesor	Antecesor	Número	Sucesor
728	<u>729</u>	730	399	cuatrocientos	401
<u> </u>	<u> </u>	900	<input type="text"/>	ciento noventa	<input type="text"/>
584	<u> </u>	<u> </u>	<input type="text"/>	doscientos diez	<input type="text"/>
<u> </u>	<u> </u>	1 000	<input type="text"/>	ochocientos uno	<input type="text"/>

Une los puntos del 390 al 423 y descubre la figura.

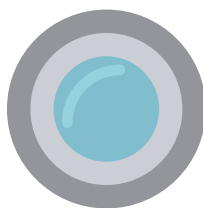


401



402

400



403

399

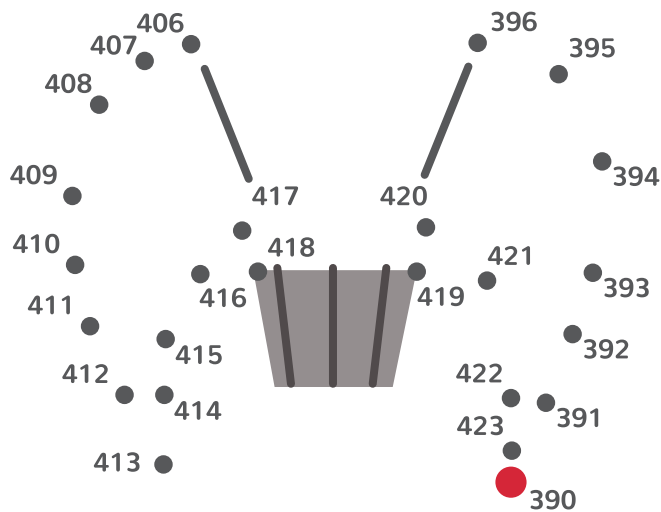
404

398

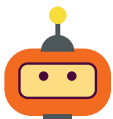


405

397

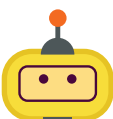


Ordena de menor a mayor.



509 561
569 516
596 591

509 < ○ < ○ < ○ < ○ < ○



112 121
122 102
120 101

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○



Escribe el número que forman. Fíjate en el ejemplo.



5 centenas + 4 decenas + 7 unidades = 547

8 centenas + 9 decenas + 3 unidades =

centenas + decenas + unidades = 725

centenas + decenas + unidades = 609

2 centenas + 8 decenas + 0 unidades =

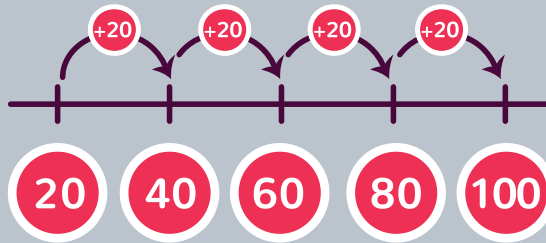
unidad de millar = 1 000



Una serie numérica es una sucesión ordenada de números. Siempre hay una regla a seguir.

Regla

+20



Regla

+5

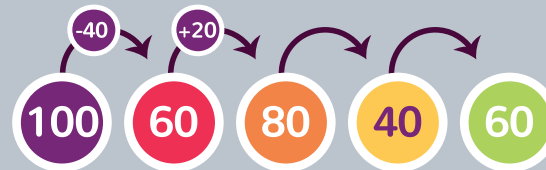
-10



Regla

-40

+20



Completa las series numéricas y escribe la regla a seguir.



Regla



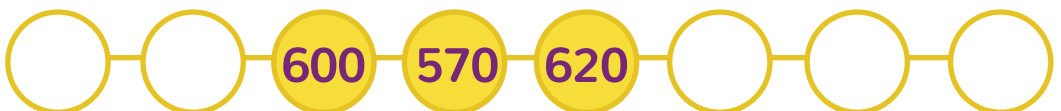
Regla

-20

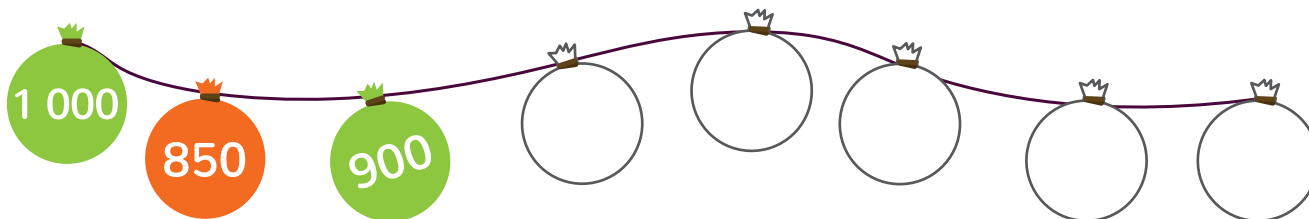
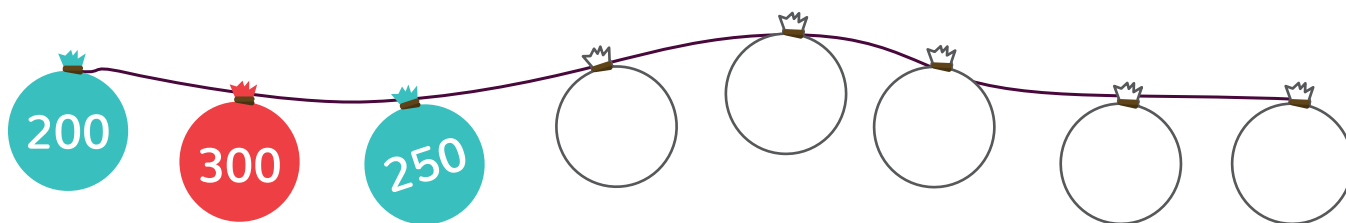
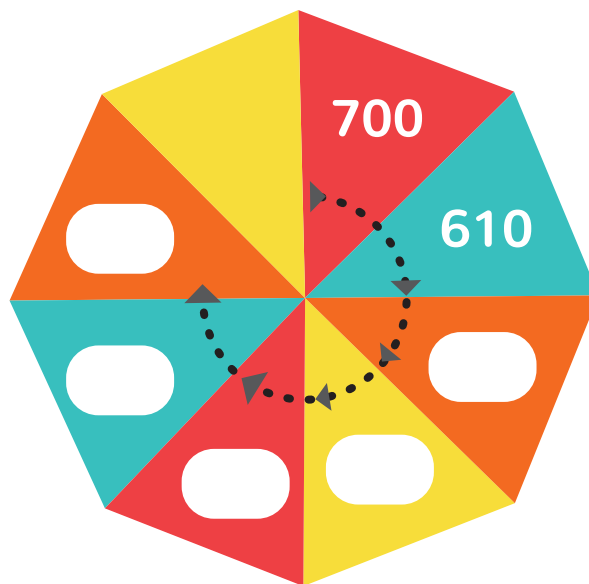
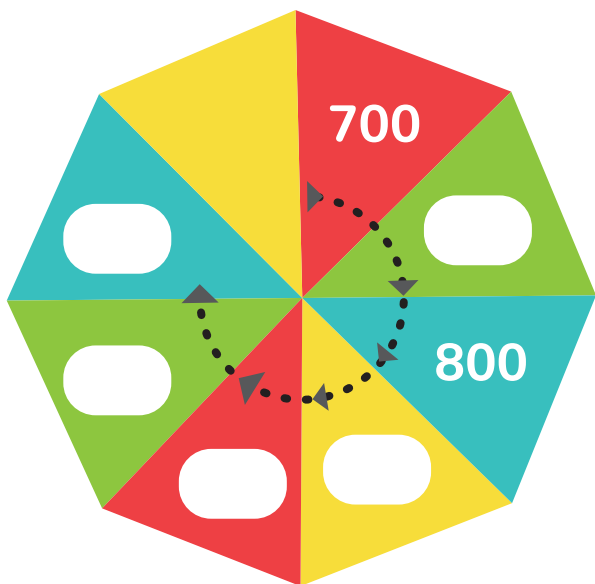
+5



Regla

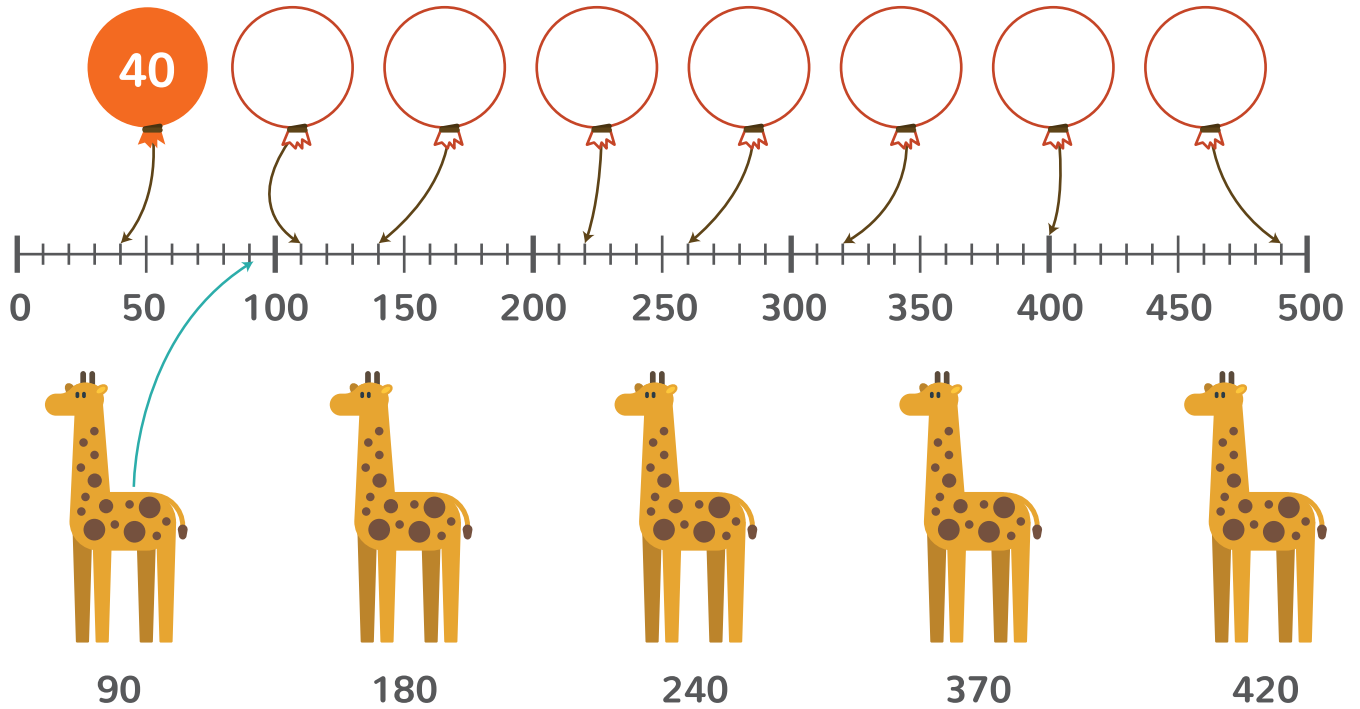


Resuelve las siguientes series numéricas.

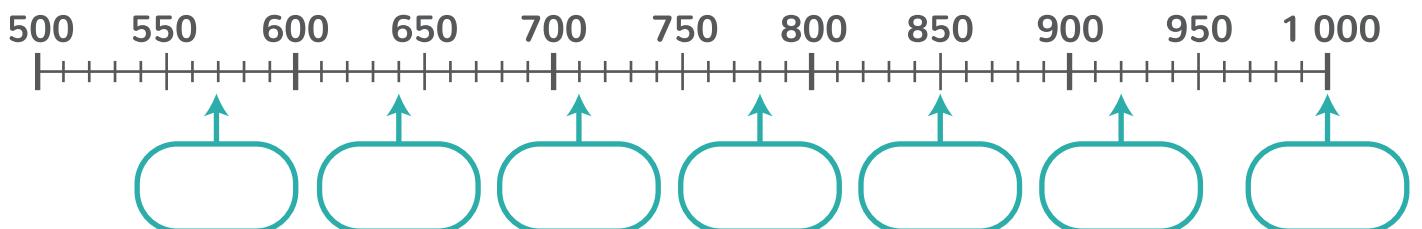
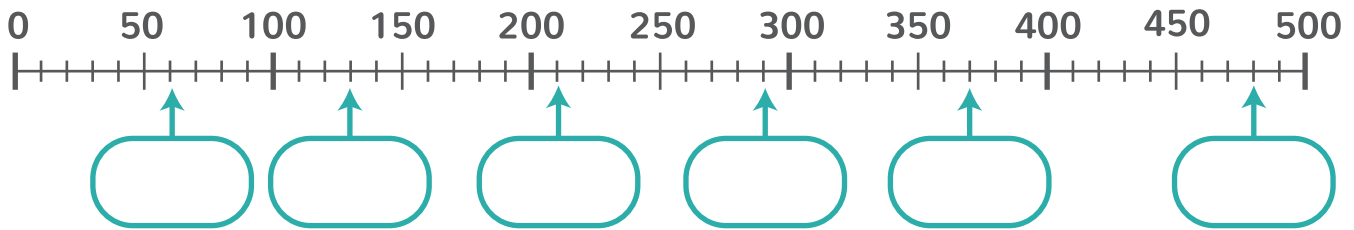




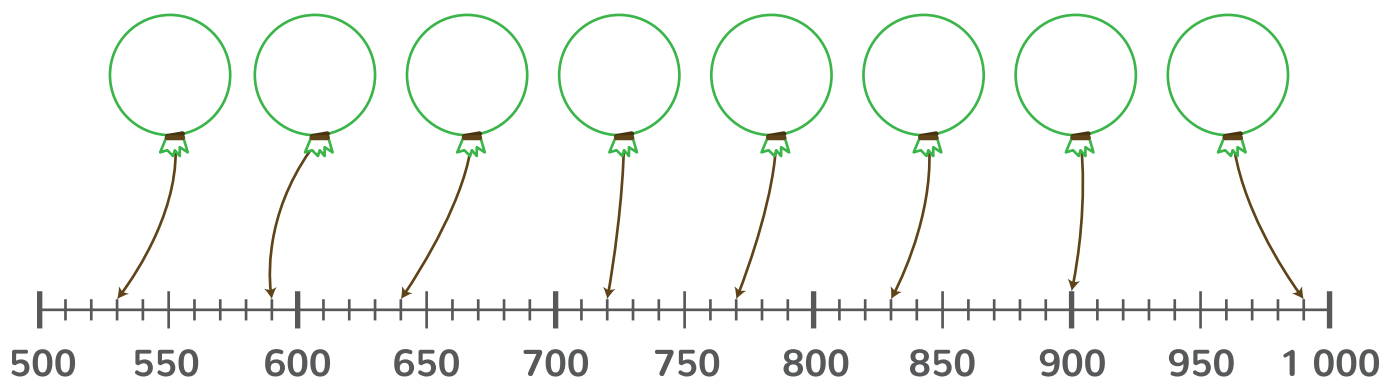
Escribe los números y relaciona en la recta numérica.
Fíjate en el ejemplo.



Escribe en las rectas numéricas los números que correspondan.



Escribe los números y relaciona en la recta numérica.



540



620



690



760



840



980



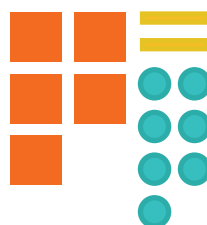
Relaciona cada grupo con el número que le corresponde.



527



432



263



371



Resuelve. Fíjate en el ejemplo.



754

¿Qué número resulta si le aumento 4 decenas ? 794

¿Qué número resulta si le aumento 5 unidades ? _____

¿Qué número resulta si le aumento 2 centenas ? _____

300

¿Qué número resulta si le aumento 8 decenas ? _____

¿Qué número resulta si le aumento 6 unidades ? _____

¿Qué número resulta si le aumento 7 centenas ? _____

Contesta las siguientes preguntas.



¿Cuál es el mayor número con 3 cifras?

¿Cuál es el menor número con 3 cifras?

¿Cuál es el menor número que puedes formar con las cifras 7, 2 y 9?

¿Cuál es el mayor número que puedes formar con las cifras 7, 2 y 9?

Escribe un número que tenga 4 centenas y 8 unidades.

Escribe un número que tenga 1 centena y 9 decenas.





Observa cómo podemos sumar mentalmente.

$$230 + 190 = 420$$

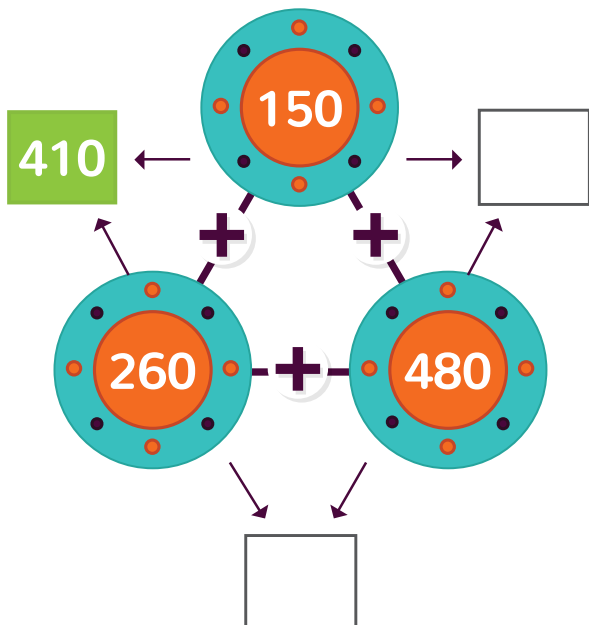
$$200 + 100 = 300$$

$$30 + 90 = 120$$

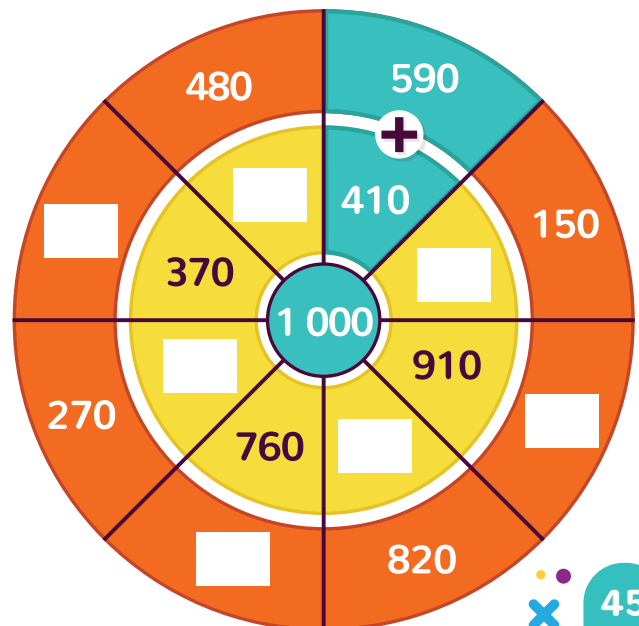
+



Resuelve mentalmente. Fíjate en el ejemplo.



Ej. $590 + 410 = 1\ 000$





Observa cómo podemos restar mentalmente.

$$410 - 170 = 240$$

$$410 - 100 = 310$$

$$310 - 70 = 240$$



Resuelve mentalmente.



$$730 - 260 = \square$$

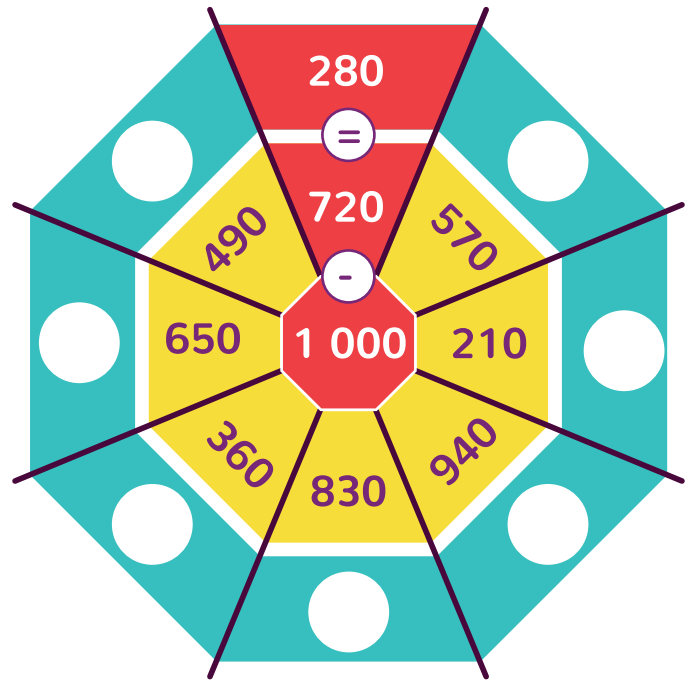
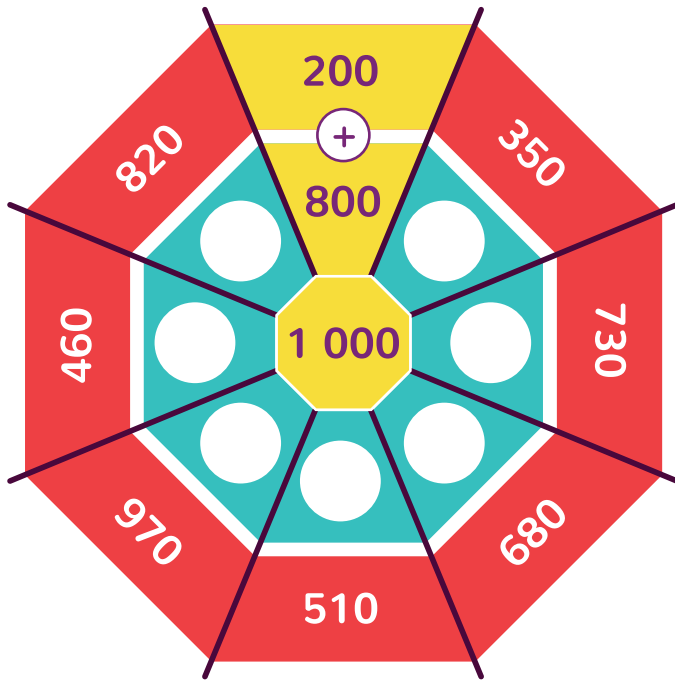
$$850 - 490 = \square$$

$$640 - 380 = \square$$

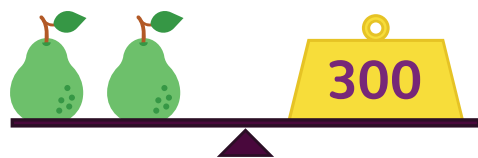
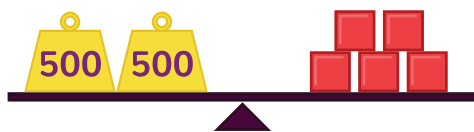
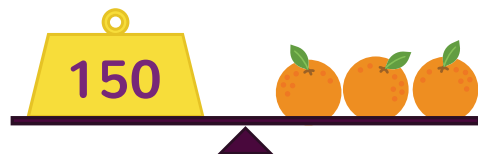
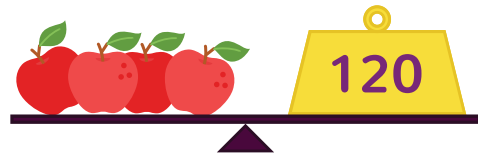
$$460 - 270 = \square$$



Resuelve las operaciones. Fíjate en los ejemplos.



Calcula el valor.



 = _____

 = _____

 = _____

 = _____

 = _____

 = _____

Calcula el valor de cada fruta.



$$\begin{array}{c} 100 \\ \text{Lemon} \end{array} + \begin{array}{c} 500 \\ \text{Apple} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Pineapple} \\ \text{Circle} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Apple} \\ \text{Circle} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Lemon} \\ \text{Circle} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Pear} \\ \text{Circle} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Banana} \\ \text{Circle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pear} \\ \text{Circle} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Pineapple} \\ \text{Circle} \end{array}$$

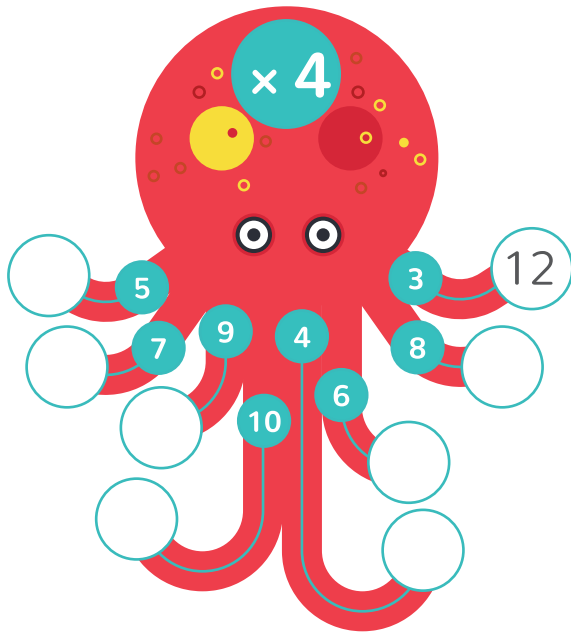
$$\begin{array}{c} \text{Orange} \\ \text{Circle} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Pineapple} \\ \text{Circle} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Lemon} \\ \text{Circle} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{Pear} \\ \text{Circle} \end{array} + \begin{array}{c} \text{Pear} \\ \text{Circle} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Watermelon} \\ \text{Circle} \end{array}$$

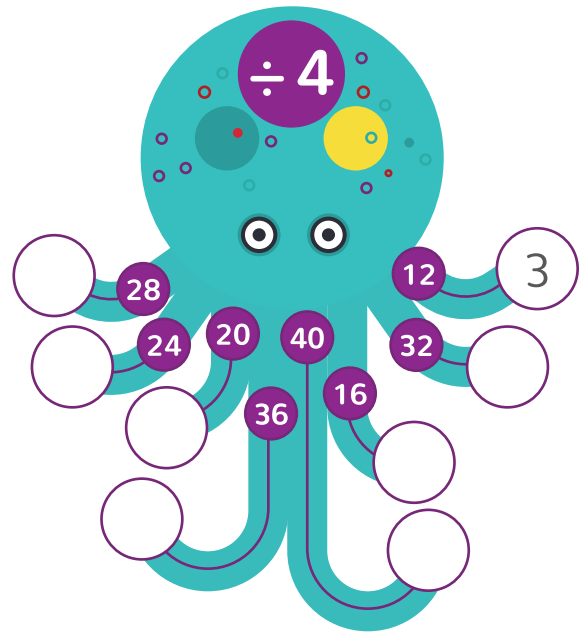
$$\begin{array}{c} \text{Pineapple} \\ \text{Circle} \end{array} - \begin{array}{c} \text{Strawberry} \\ \text{Circle} \end{array} = \begin{array}{c} \text{Strawberry} \\ \text{Circle} \end{array}$$

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Completa la tabla del 4 y resuelve. Fíjate en los ejemplos.



$$3 \times 4 = 12$$



$$12 \div 4 = 3$$

Resuelve.













En cada vehículo van 4 pasajeros.
¿Cuántos pasajeros son en total?

Si en las camionetas van 5 pasajeros
y en los coches 4, ¿cuántos pasajeros
son en total?

Completa la tabla del 5 y relaciona. Fíjate en el ejemplo.



 5×4	 5×1	 5×6	 5×8	 5×7
 5×3	 5×5	 5×2	 5×9	 5×10


Resuelve.



Multiplicaciones

$2 \times 6 = 12$

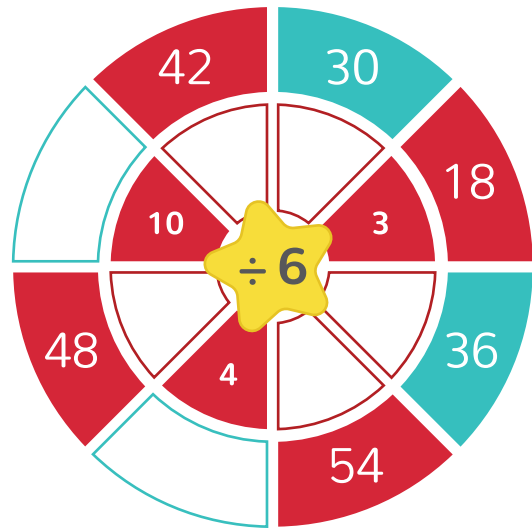
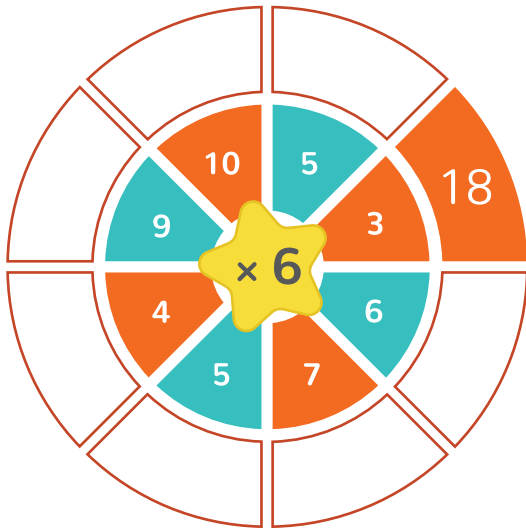
\times	6	9	7
2	12		
5			



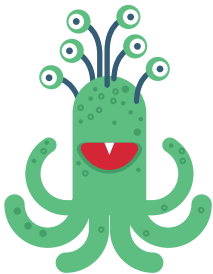
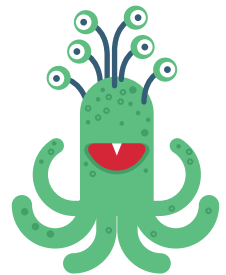
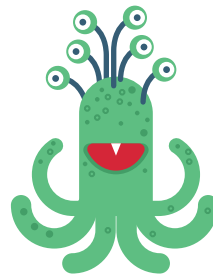
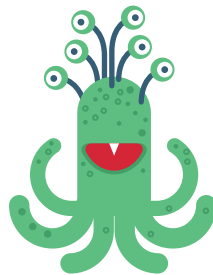
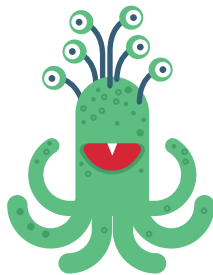
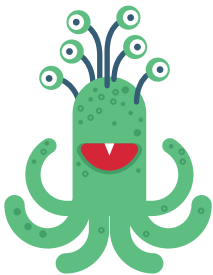
Divisiones

$12 \div 2 = 6$

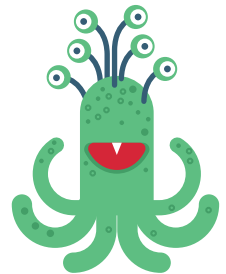
Completa la tabla del 6 y resuelve. Fíjate en los ejemplos.



Resuelve.

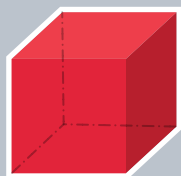


¿Cuántos ojos tienen 7 marcianos?

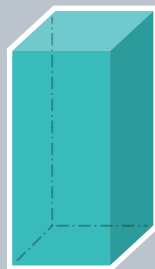




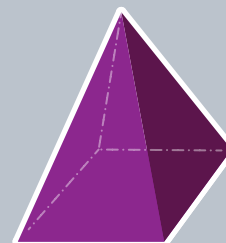
Cuerpos geométricos



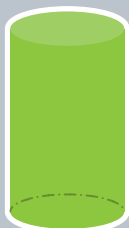
cubo



prisma



pirámide



cilindro



cono



esfera

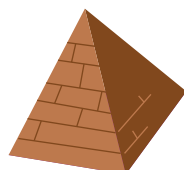
Escribe a qué cuerpo geométrico se parecen los siguientes objetos.







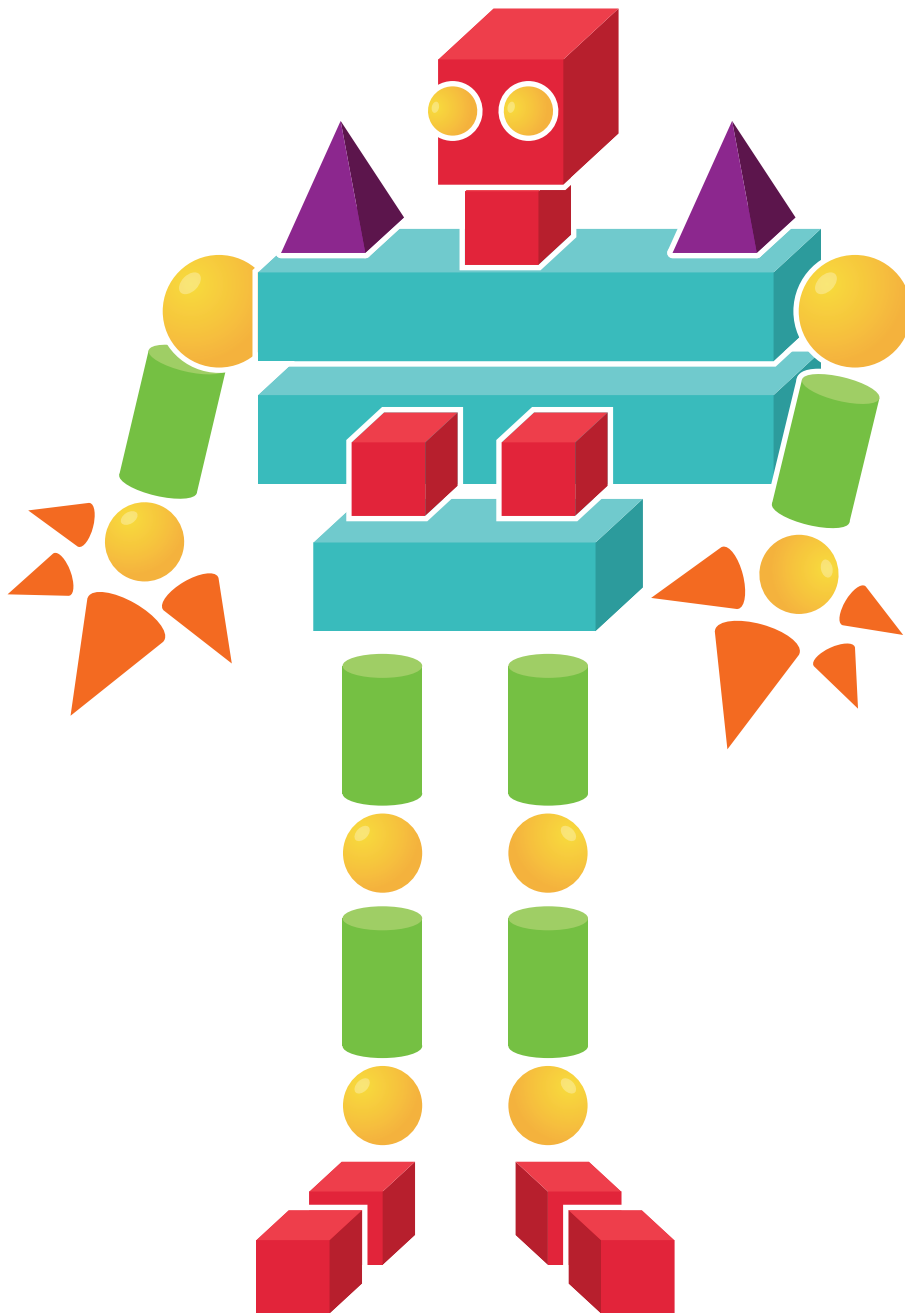








Escribe cuántos cuerpos hay de cada uno.



esfera

cono

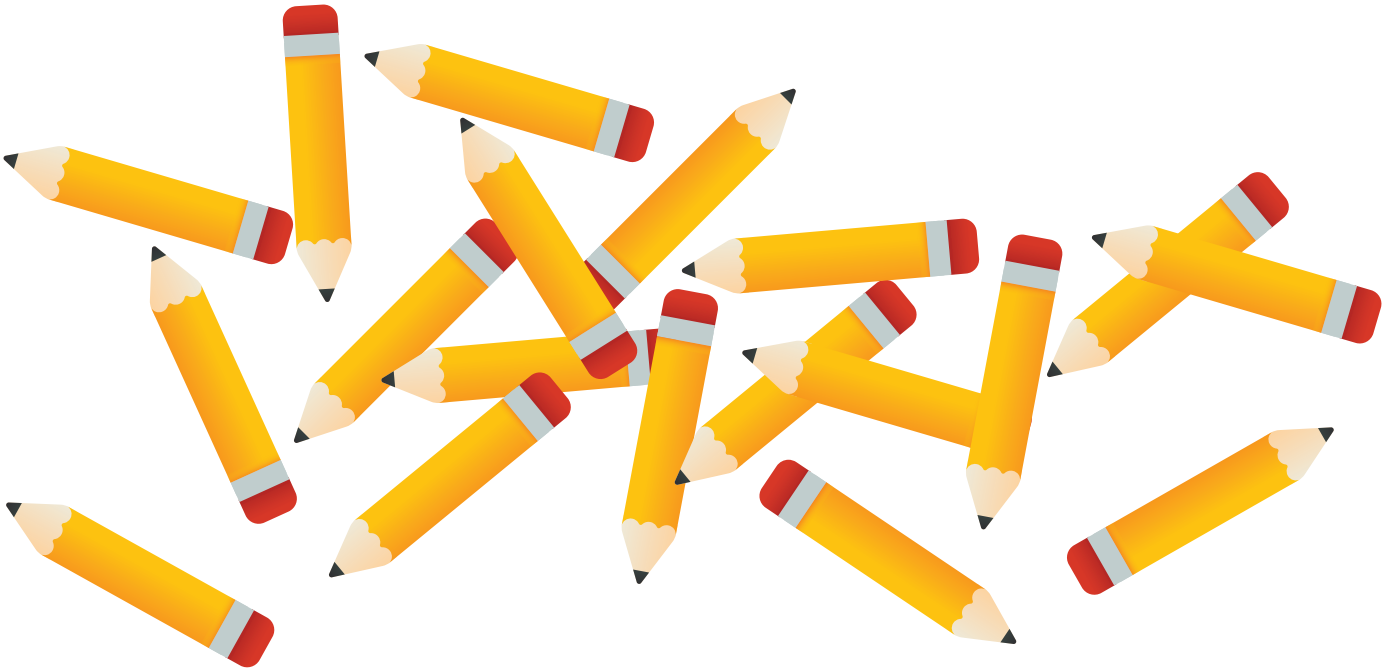
cubo

pirámide

prisma

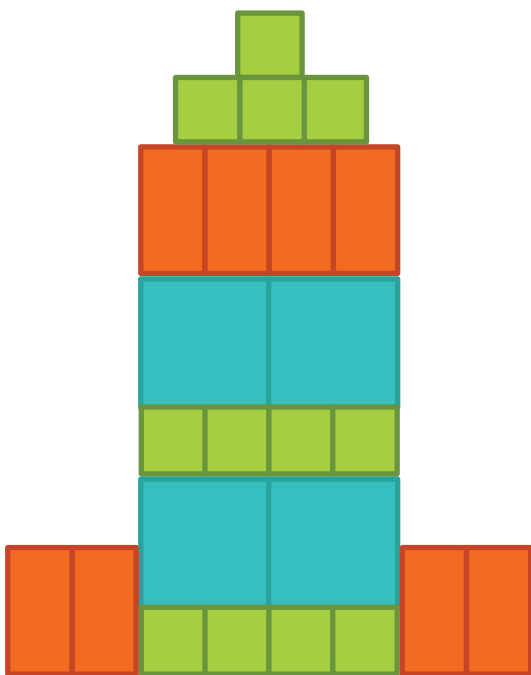
cilindro

¿Cuántos lápices hay? Escribe con número y letra.





¿Cuántas figuras hay de cada color?
Escribe con número.



¿Cuánto debo pagar?



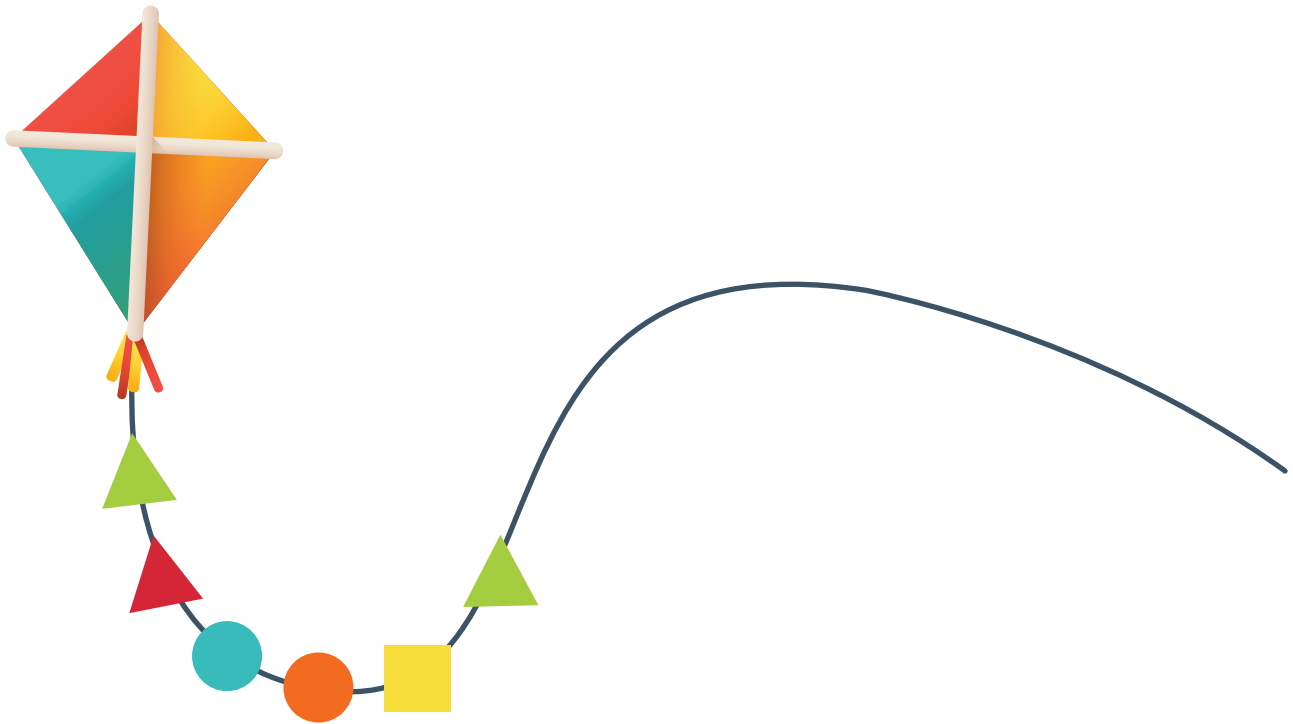
$$\text{orange, apple, lime, pineapple} + \text{banana, pear, apple, lime} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{apple, pineapple, lime, orange, pineapple} + \text{apple, pear, apple, lime} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$$

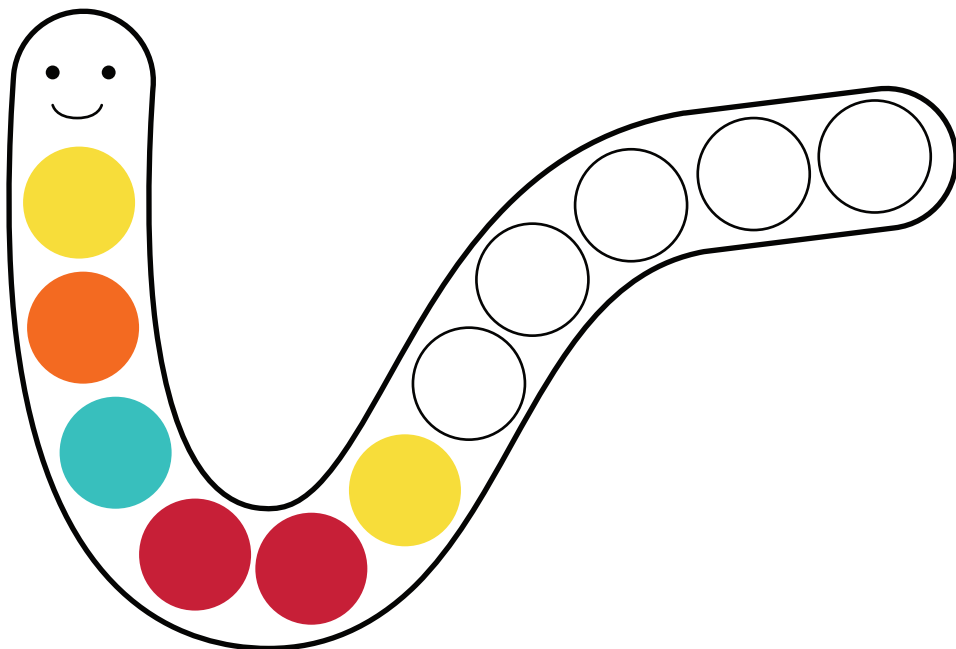
$$\text{orange, apple, lime, orange} + \text{apple, pineapple, apple, orange} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{apple, orange, apple, lime} + \text{banana, orange, pear, banana} = \$ \underline{\hspace{2cm}}$$

Continúa la serie con figuras.



Continúa la serie coloreando los círculos.





Contesta las siguientes preguntas.



Enero						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junio						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto						
L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre						
L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

¿Cuántos meses tiene un año? _____

¿Cuál es el 7º mes del año? _____

¿En qué mes se festeja el día del niño? _____

¿Cuántos días tiene una semana? _____

¿Cuántos días tiene junio? _____

¿En qué día termina el mes de diciembre? _____

¿Cuántos sábados tiene el mes de octubre? _____

Resuelve.



Abril						
D	L	M		J		S
		1			4	
6			9			
13		15				
				24		26
27	28	29	30			

Diciembre						
D		M	M		V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Todos los sábados de abril tengo 2 horas de clase de Natación.
¿Cuántas horas son al mes? _____

¿Cuántos días tiene diciembre? _____

Los domingos voy 3 horas al club. ¿Cuántas horas iré en diciembre? _____

Los martes y jueves de abril tendré 3 horas de fútbol.
¿Cuántas horas jugaré fútbol al mes? _____

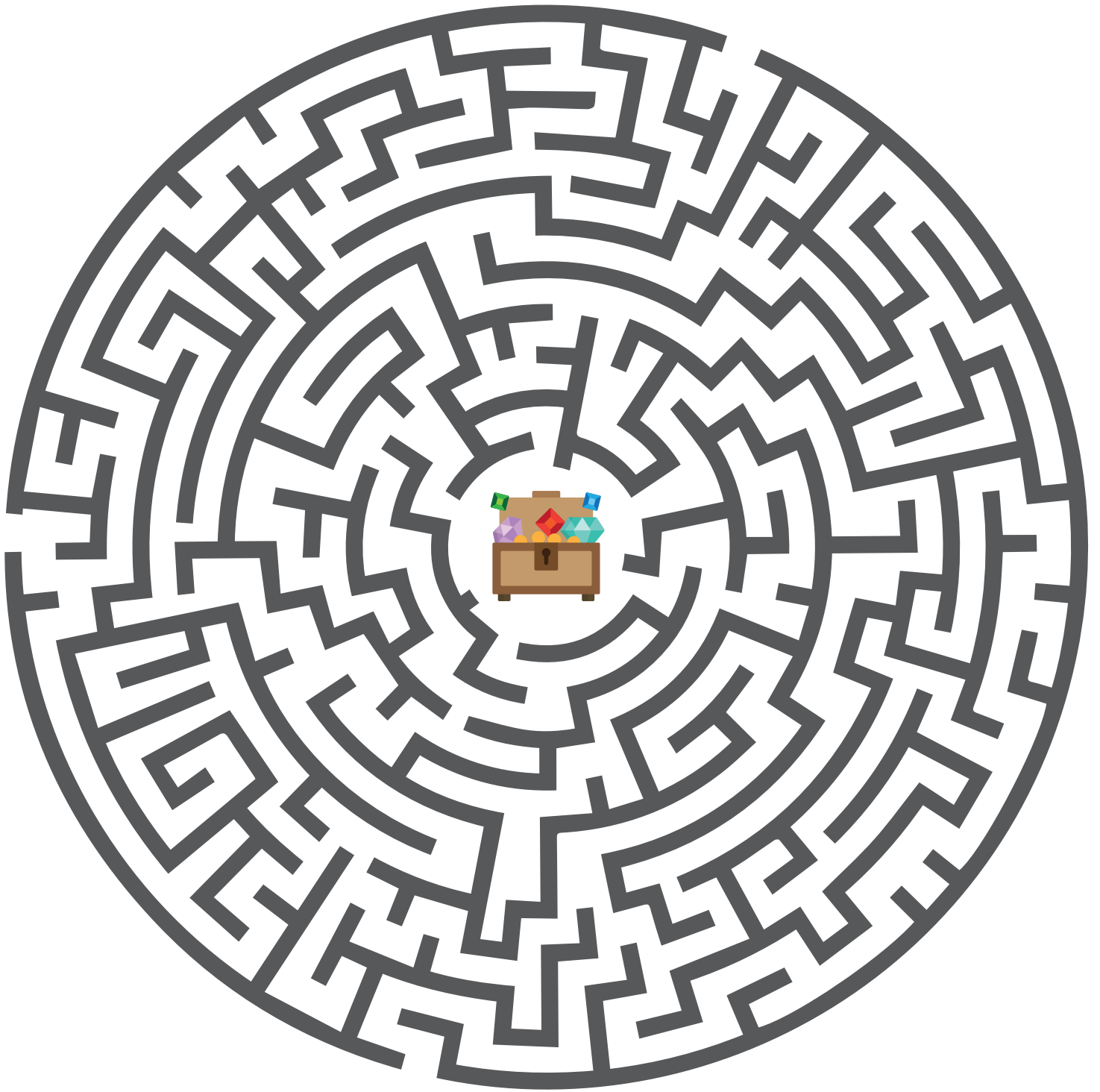
¿En qué día cae el 18 de abril? _____

Mi cumpleaños es el 25 de abril. ¿En qué día cae? _____

¿Cuántos martes tiene el mes de abril? _____

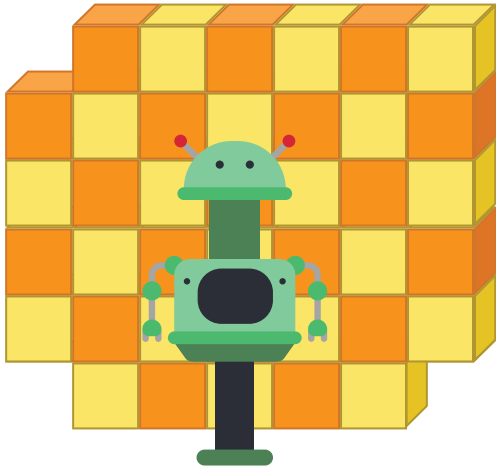


Ayúdame a llegar al tesoro.

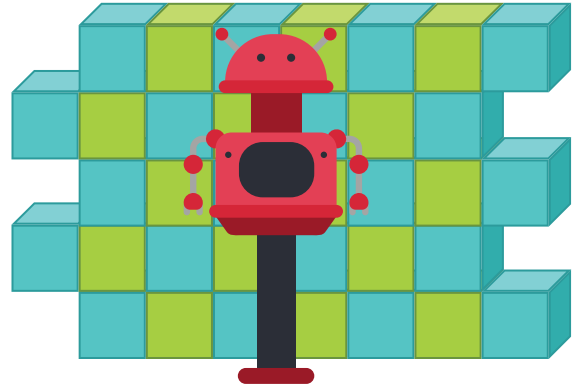




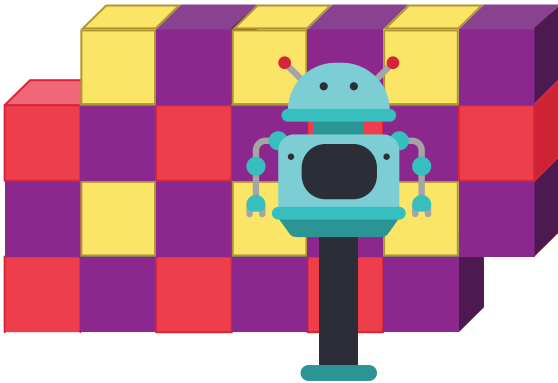
Cuenta y escribe con número.





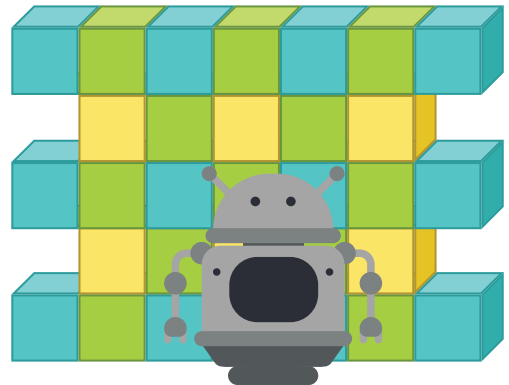










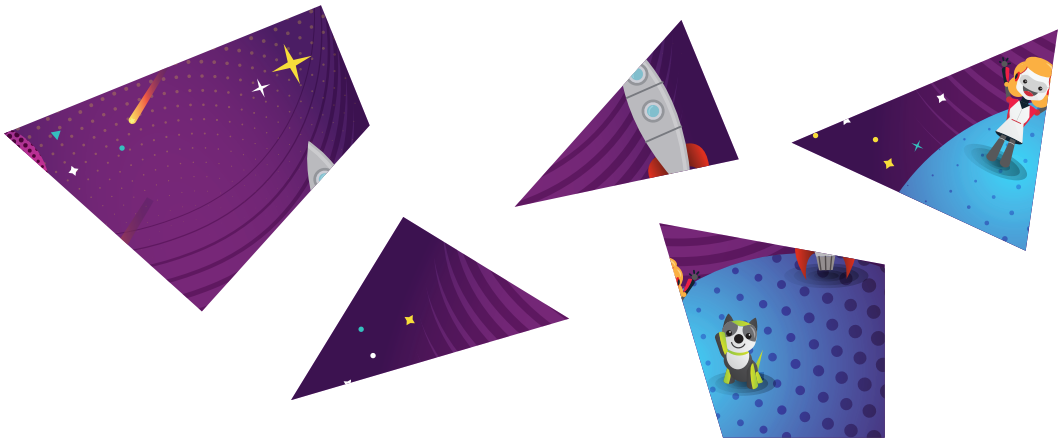
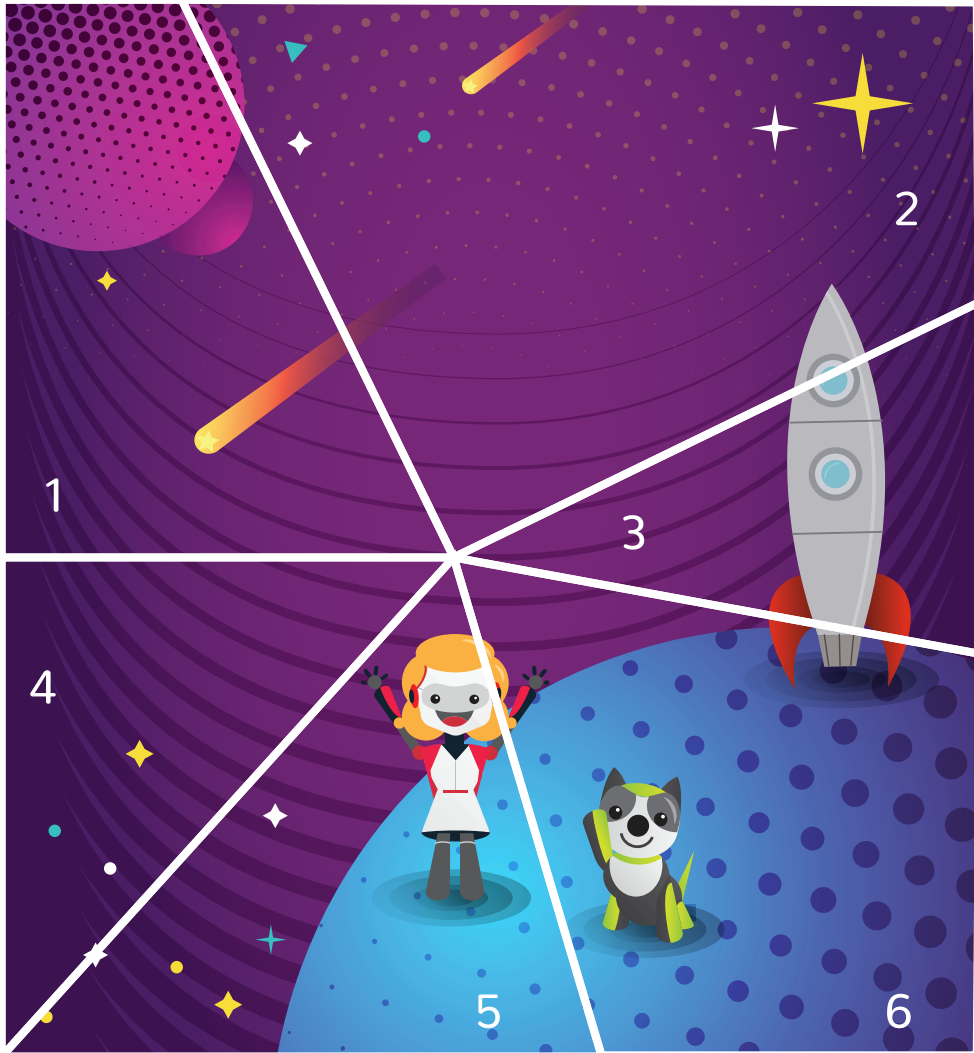






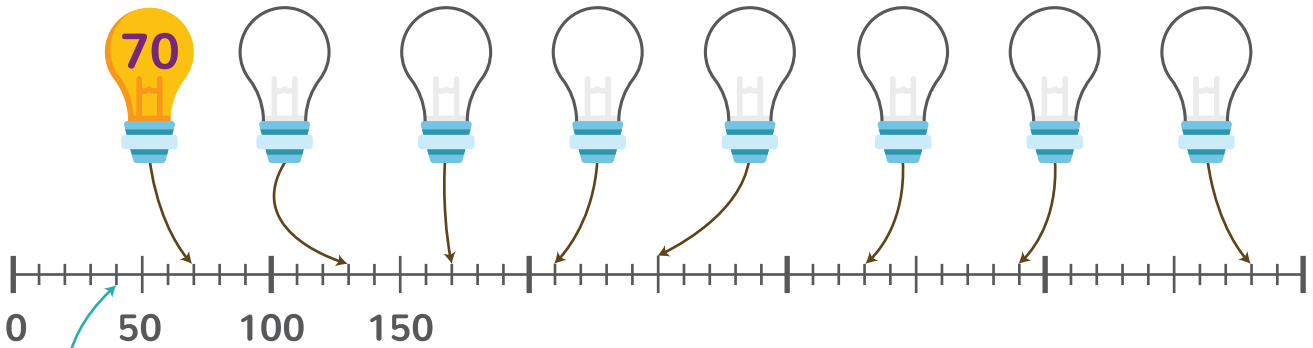


Escribe el número de la figura que falta.



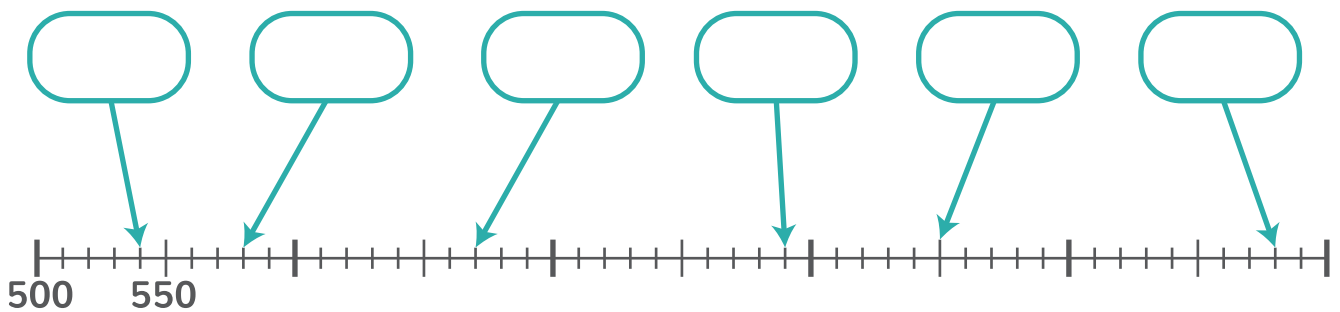
Escribe los números y relaciona en la recta numérica.
Fíjate en el ejemplo.

/6



Escribe los números y relaciona en la recta numérica.

/6



520

600

700

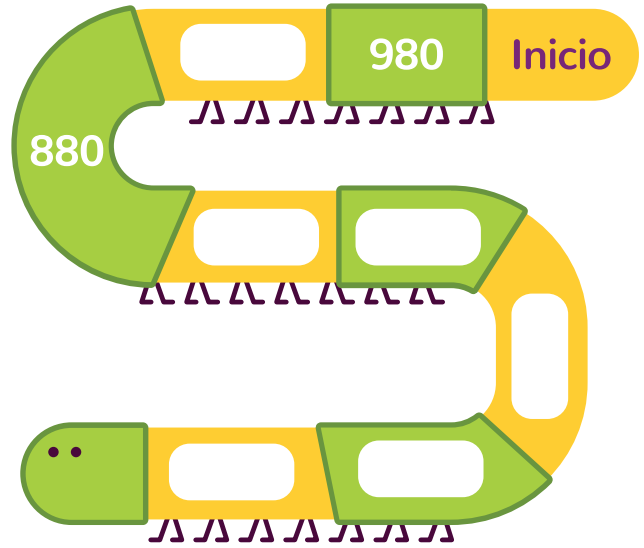
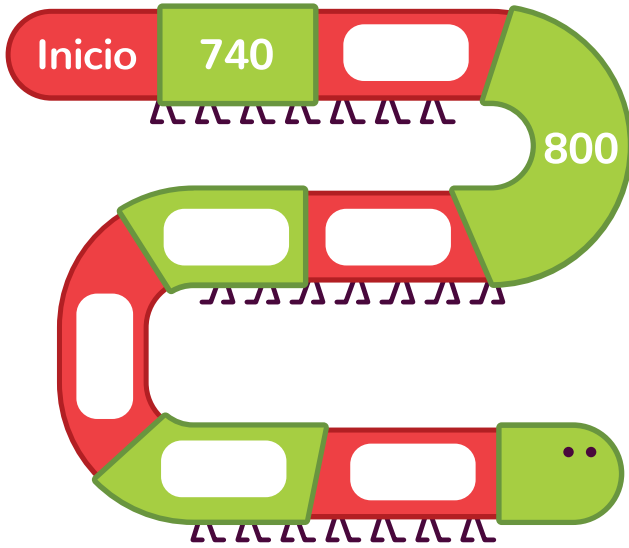
750

890

1 000

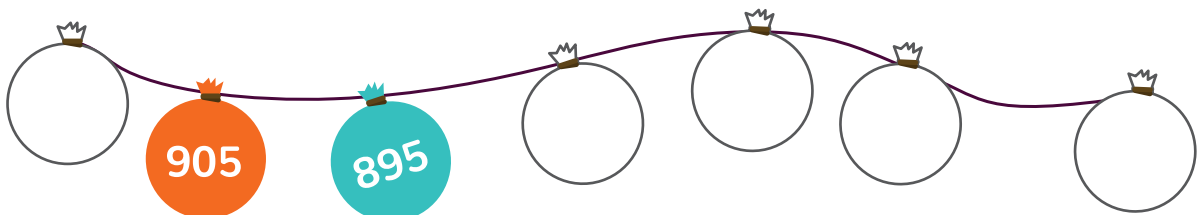
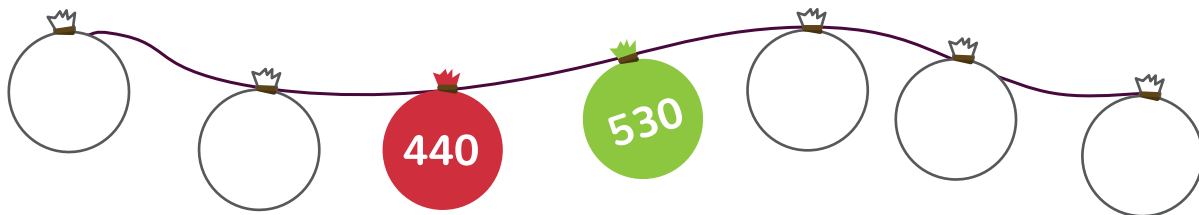
Resuelve las siguientes series numéricas.

/6



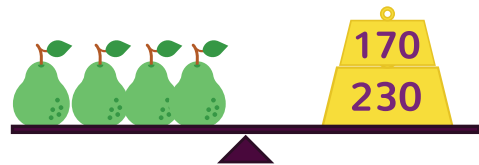
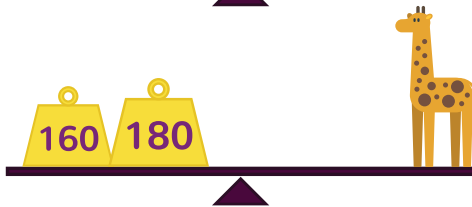
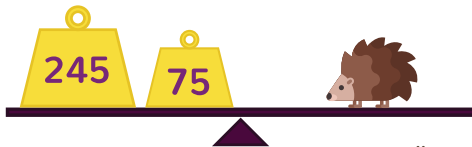
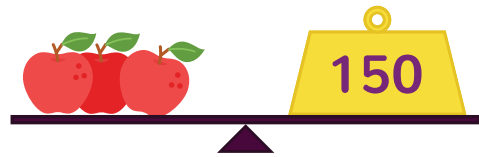
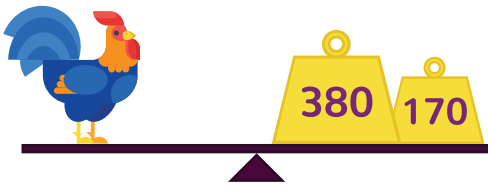
Resuelve las siguientes series numéricas.

/5



Calcula el valor.

/6



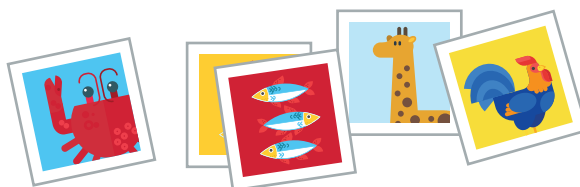
Resuelve.

/4

En la escuela hay 315 alumnos. 155 son niños. ¿Cuántas niñas hay?

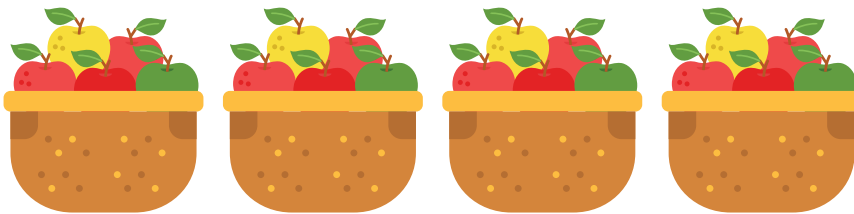


Pati tiene 97 estampas y Malú tiene 48. ¿Cuántas tienen entre las dos?



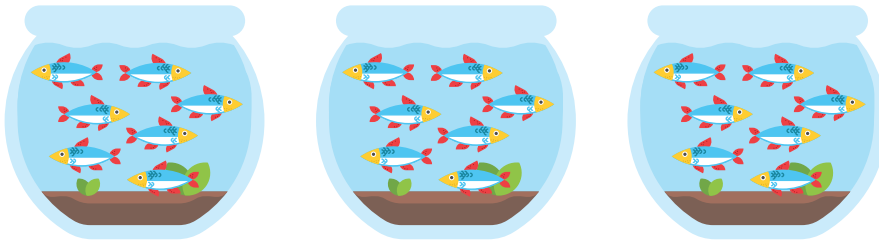
Escribe como suma y como multiplicación.

/4



+

×



+

×



Resuelve las operaciones.

/9

$\div 5$

25	5
50	
45	
	8
	4

$\div 4$

40	10
32	
28	
	6
	9

$\div 3$

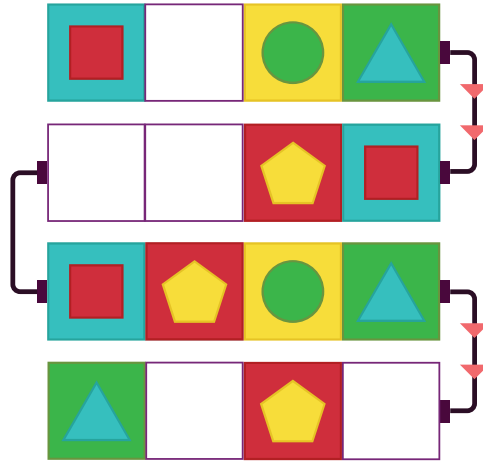
27	
15	
21	
	1
	8

$\div 7$

42	
14	
35	
	9
	8

Dibuja las figuras geométricas para completar la serie.

/5



Contesta las siguientes preguntas.

/4

Horario					
	L	M	M	J	V
3 a 4					
4 a 5					
5 a 6					

¿Qué días de la semana tengo clase de Música? _____

¿Qué días ando en bicicleta? _____

¿Cuántas clases de Matemáticas tengo a la semana? _____

¿Cuántas horas juego futbol a la semana? _____

/55 Puntos



La tabla del 100.

Escribe los números que deben ir en los círculos.

Ilumina con rojo un número que tenga nueve decenas y cinco unidades.

Ilumina con verde un número que tenga dos unidades y siete decenas.

Ilumina con amarillo un número que tenga una centena.

1	2	3	4	○	6	7	8	○	10
11	○	13	14	15	○	17	18	19	20
21	22	23	○	25	26	○	28	29	○
○	32	○	34	○	36	37	○	39	40
41	○	43	44	45	○	47	48	○	50
51	52	○	54	55	56	○	58	59	○
○	62	63	64	○	66	67	68	○	70
71	72	○	74	75	○	77	78	79	○
81	○	83	84	85	86	87	○	89	90
91	92	93	○	95	96	○	98	99	100

● Escribe los números que faltan en los círculos.
Fíjate en el ejemplo.



401	402	403	404	405
411	412	413	414	415
421	422	423	424	425
431	432	433	434	435

523	524		○	
		○		
○				
				○

○				
		○		
			○	
	675			○

○				
			○	
	○			
			899	○

○				○
	712			
		○		
				○

○				
				○
	○			
986			○	



La suma

	c	d	u
	1	9	5
+	2	3	7
	1	1	
<hr/>			
	4	3	2

Primero sumamos las unidades

$5 + 7 = 12$

$12 = 1 \text{ decena } 2 \text{ unidades}$

Después sumamos las decenas

$9 + 3 + 1 = 13$

$13 \text{ decenas} = 1 \text{ centena } 3 \text{ decenas}$

Por último sumamos las centenas

$1 + 2 + 1 = 4$

Otra forma de resolver la suma es:

	c	d	u
	1	9	5
+	2	3	7
	1	1	
<hr/>			
	4	3	2

Sumandos

$(100 + 200)$

300

$(90 + 30)$

$+ 120$

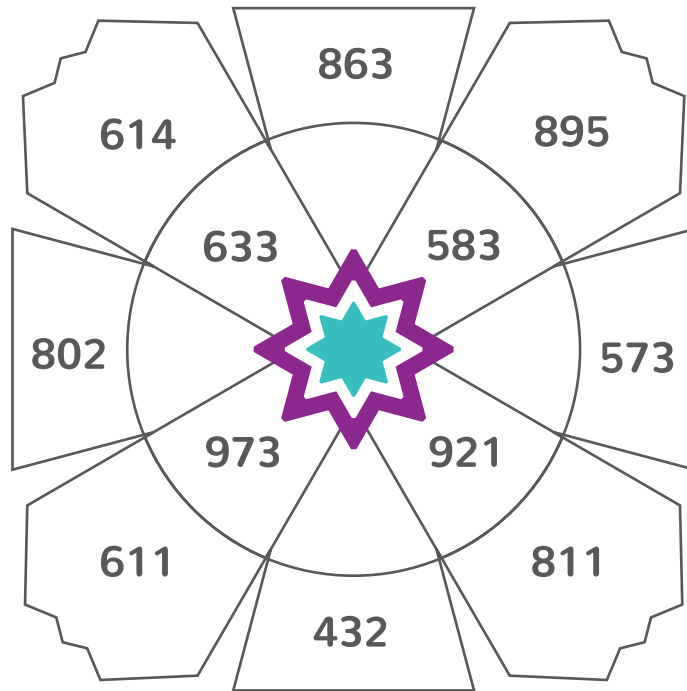
$(5 + 7)$

12

 432

Suma

Resuelve y colorea.



$$\begin{array}{r} 329 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ + 407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ + 698 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 417 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 628 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 304 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$



La resta

Primero se restan las unidades.
Como 7 es menor que 9, se transforma una decena en unidades.

$$17 - 9 = 8$$

La decena que se transformó se suma al 8.

$$8 + 1 = 9$$

Como 3 es menor que 9, se transforma una centena en decenas.

$$13 - 9 = 4$$

La centena que se transformó se suma al 2.

$$2 + 1 = 3$$

Se restan las centenas.

$$5 - 3 = 2$$

	c	d	u
		13	17
	5	3	7
-	2	8	9
	1	1	
<hr/>			
	2	4	8

	5	3	7	Minuendo
-	2	8	9	Sustraendo
<hr/>				
	2	4	8	Diferencia



Resuelve las restas. Relaciona los resultados con los robots.

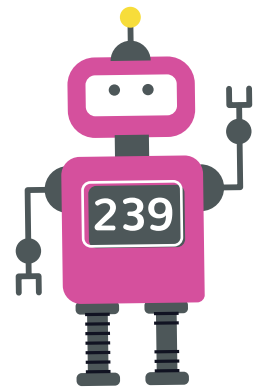
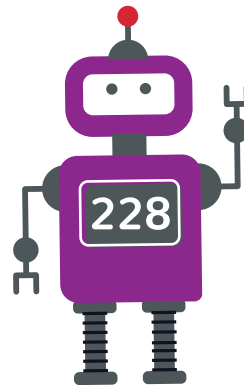
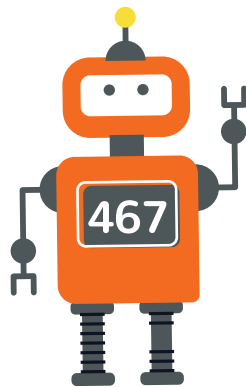
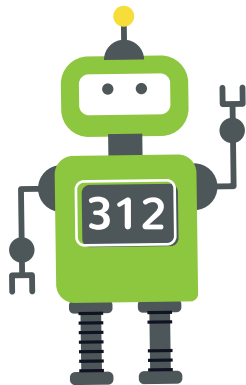
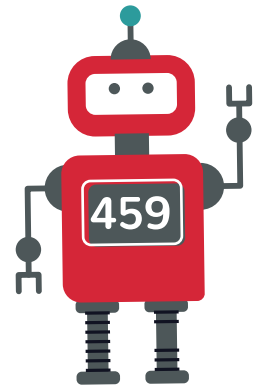
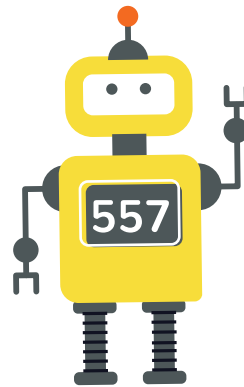
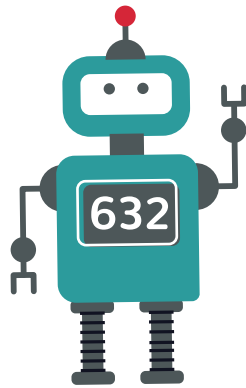
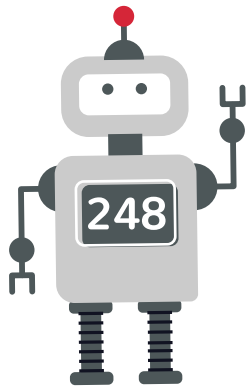


$$\begin{array}{r} 827 \\ - 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 524 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478 \\ - 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ - 675 \\ \hline \end{array}$$



Observa una estrategia para restar mentalmente con aproximaciones.

$$\begin{array}{r} 780 - 59 = 721 \\ \quad \quad \quad -60 + 1 \\ \hline 780 - 60 = 720 \\ 720 + 1 = 721 \end{array}$$

Resuelve con aproximaciones las restas.



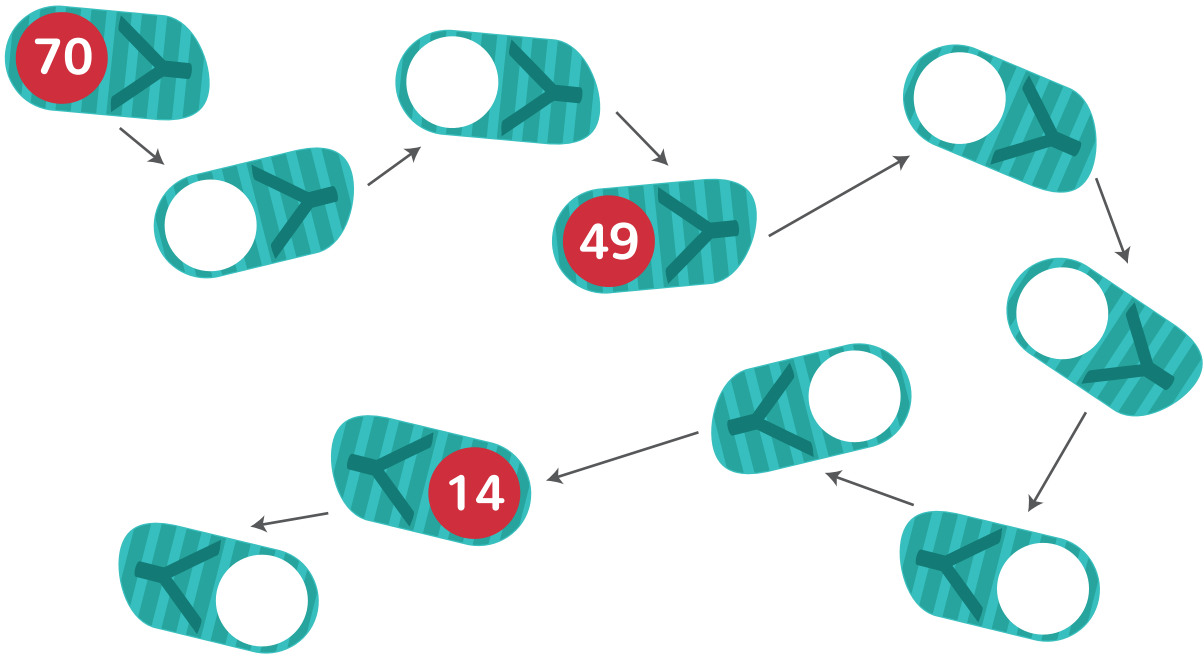
$960 - 49 = \square$

$720 - 67 = \square$

$870 - 28 = \square$

$640 - 89 = \square$

Completa las tabla del 7 y resuelve la serie.



Resuelve. Fíjate en los ejemplos.



$\times 7$	
2	14
4	
6	
9	
3	

$\div 7$	
14	2
70	
35	
7	
28	

$\times 7$	
10	
7	
5	
1	
8	

$\div 7$	
21	
42	
56	
49	
63	

Completa la tabla del 8, resuelve y relaciona.
Fíjate en el ejemplo.



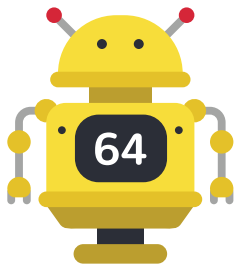
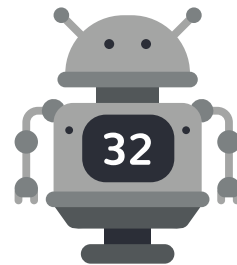
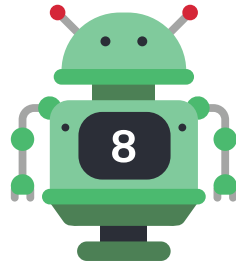
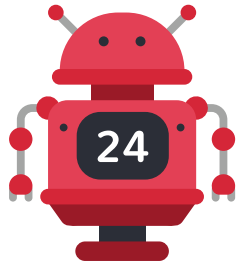
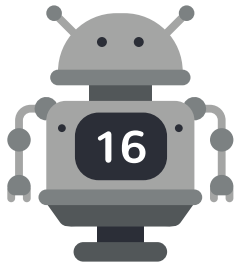
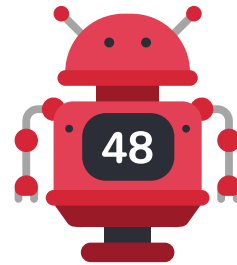
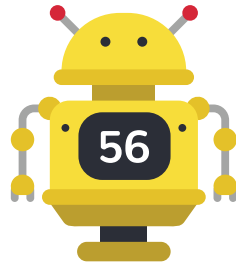
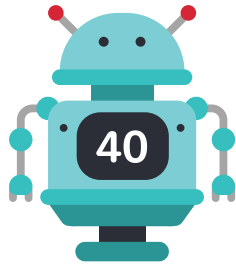
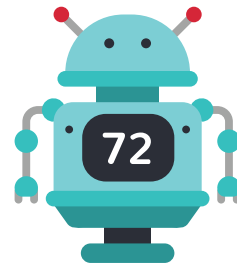
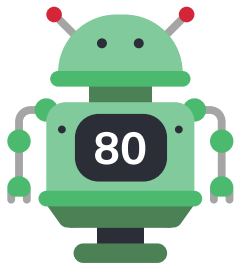
$5 \times 8 = \square$

$10 \times 8 = \square$

$9 \times 8 = \square$

$7 \times 8 = \square$

$6 \times 8 = \square$



$16 \div 8 = 2$

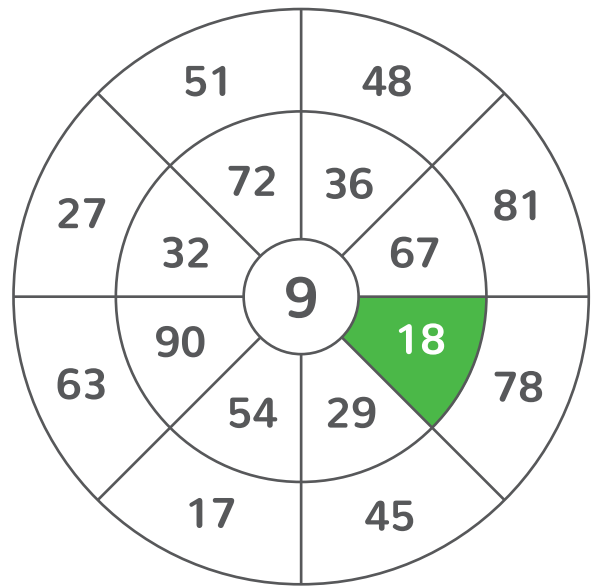
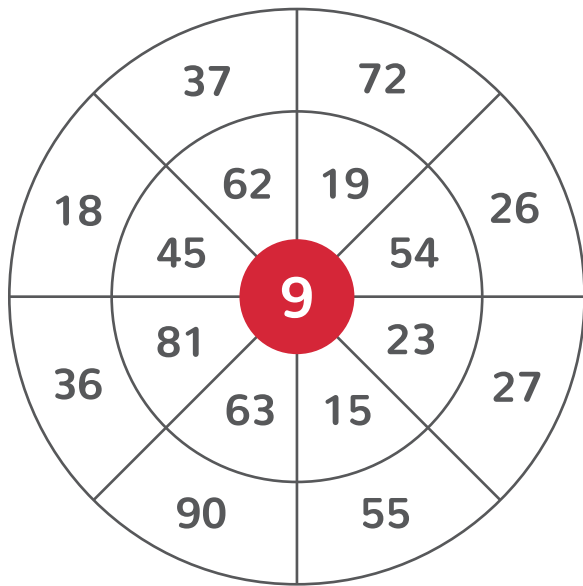
$\square \div 8 = 4$

$\square \div 8 = 3$

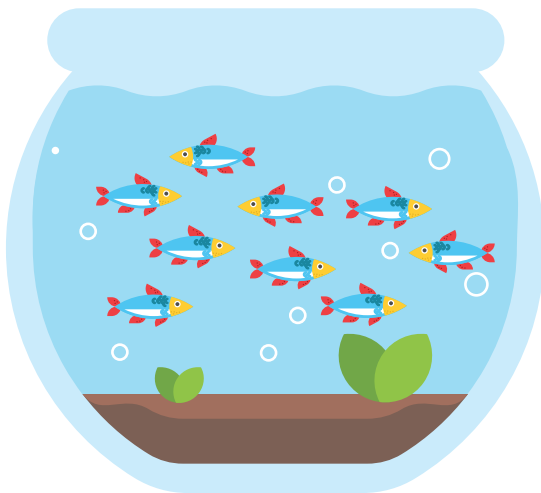
$\square \div 8 = 8$

$\square \div 8 = 1$

Completa y colorea los números de la tabla del 9. Fíjate en los ejemplos.



Resuelve.



peceras

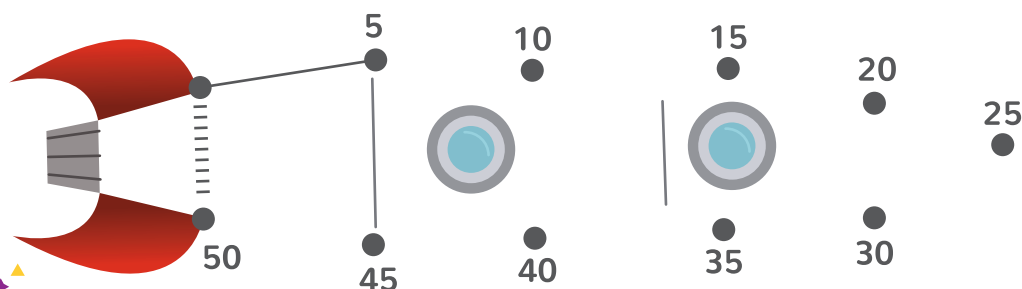
peces

peceras	peces
1	
2	
5	
7	
	27
	54
	90

Completa la tabla del 10.
 Une los puntos del 2 al 20 (tabla del 2).
 y del 10 al 100 (tabla del 10).



Une los puntos del 5 al 50 (tabla del 5).



Resuelve las operaciones. Fíjate en los ejemplos.



X	4	5	8
3	12		
7			
9			



× 8

7	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	48
<input type="text"/>	24
<input type="text"/>	40

÷ 6

42	<input type="text"/>
60	<input type="text"/>
<input type="text"/>	9
<input type="text"/>	6
<input type="text"/>	8

× 9

8	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>
<input type="text"/>	63
<input type="text"/>	81
<input type="text"/>	27

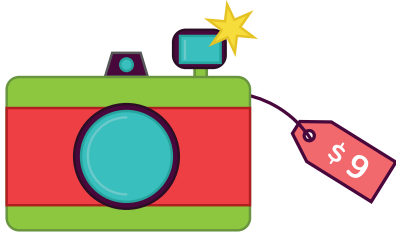
÷ 5

40	<input type="text"/>
25	<input type="text"/>
<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	7
<input type="text"/>	4

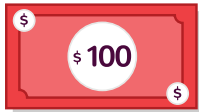
Resuelve.



Compro 3 cámaras.

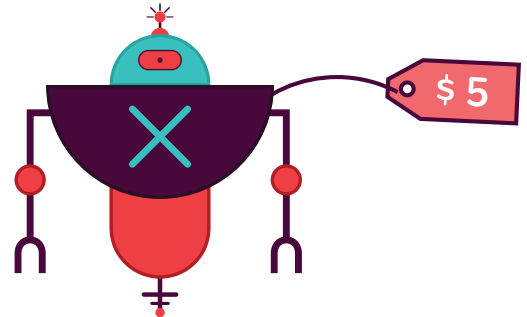


Pago con...



Cambio: \$ _____

Compro 6 robots.

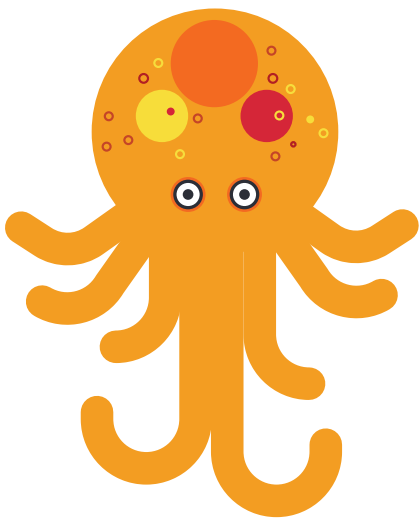


Pago con...



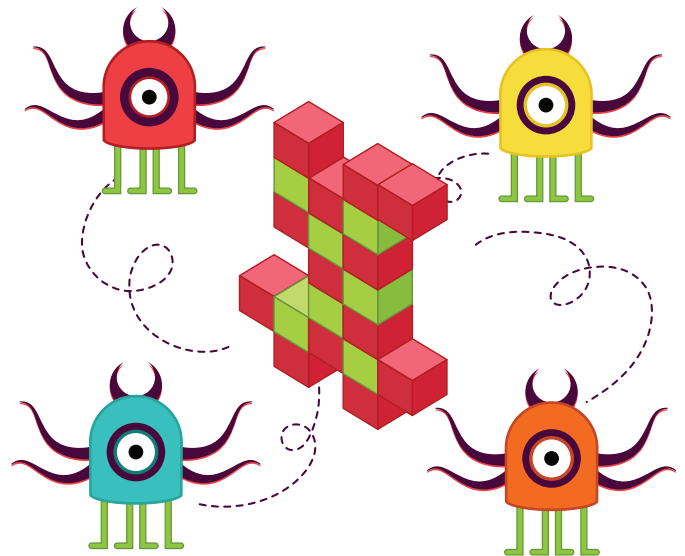
Cambio: \$ _____

¿Cuántas patas tienen
7 pulpos?



_____ patas

¿Cuántos cubos le tocan a
cada uno?



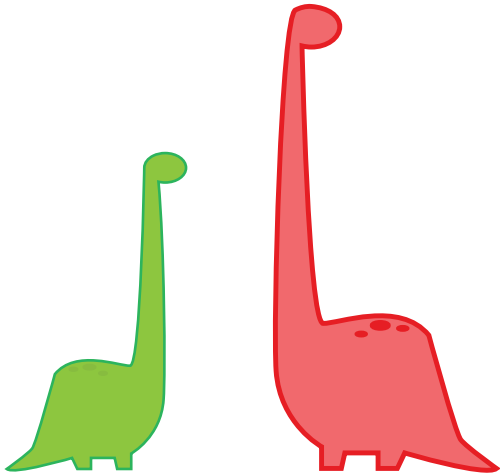
_____ cubos



Resuelve.



Calcula la diferencia de altura.

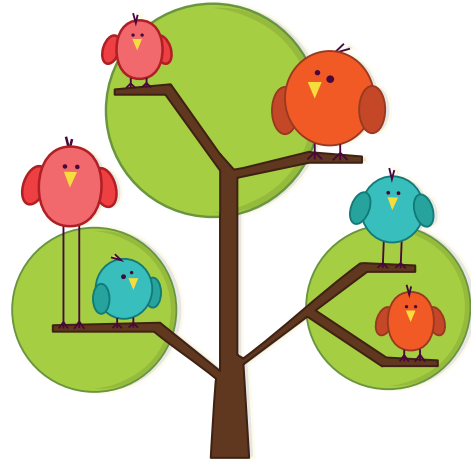


89 cm

210 cm

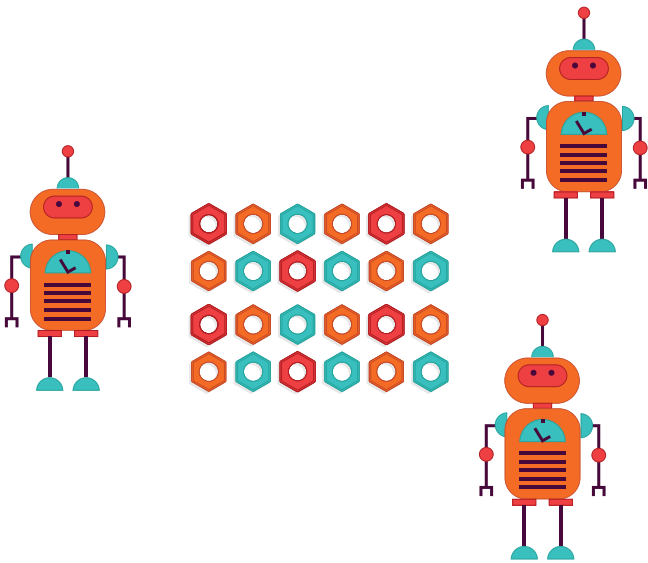
_____ cm

¿Cuántos pájaros hay en 9 árboles?



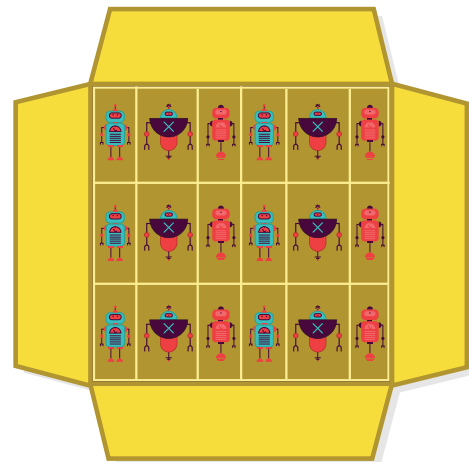
_____ pájaros

¿Cuántas tuercas le tocan a cada uno?



_____ tuercas

Repartimos los robots entre 2 niños.
¿Cuántos le tocan a cada uno?

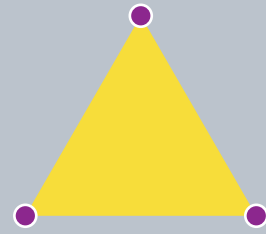
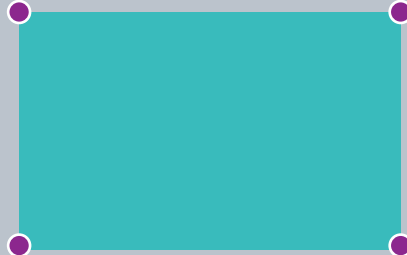
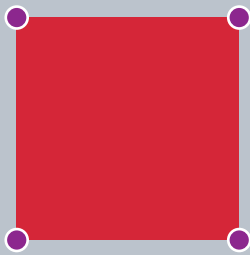


_____ robots



Figuras geométricas

Una figura geométrica está formada por lados, con diferentes tipos de líneas. Donde se unen las líneas se llama vértice.

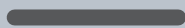


vértice

Las líneas pueden ser rectas o curvas.



Las líneas rectas pueden estar en posición:



horizontal

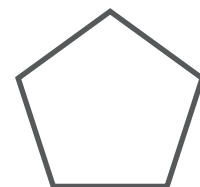
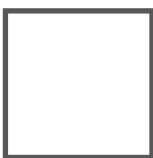


vertical



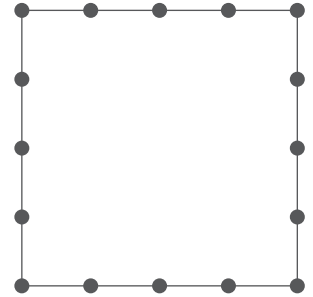
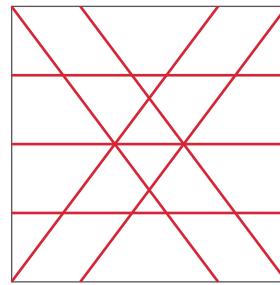
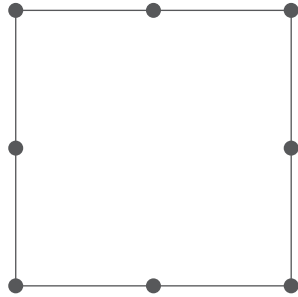
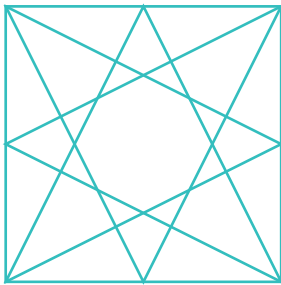
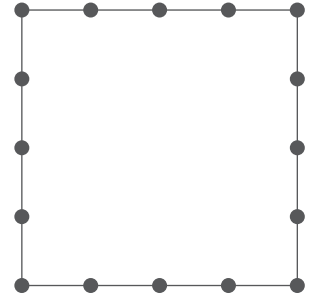
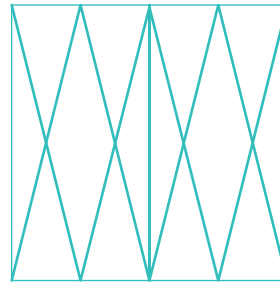
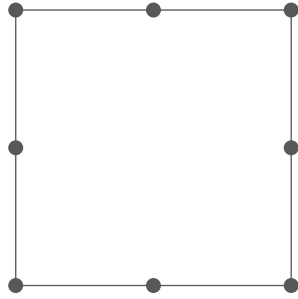
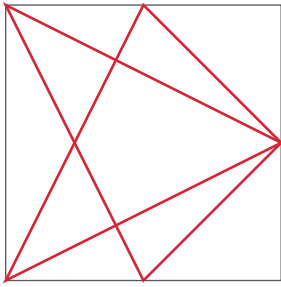
inclinada

Marca con colores los vértices de cada figura.

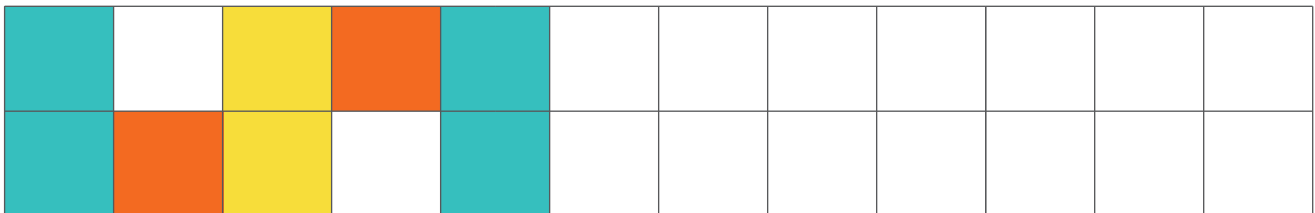
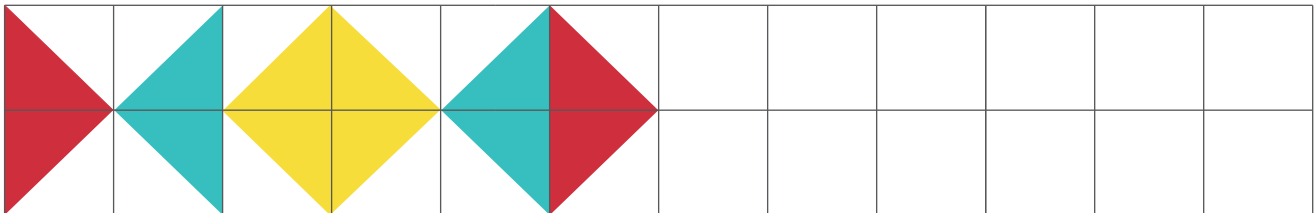




Copia las figuras. Utiliza tu regla.

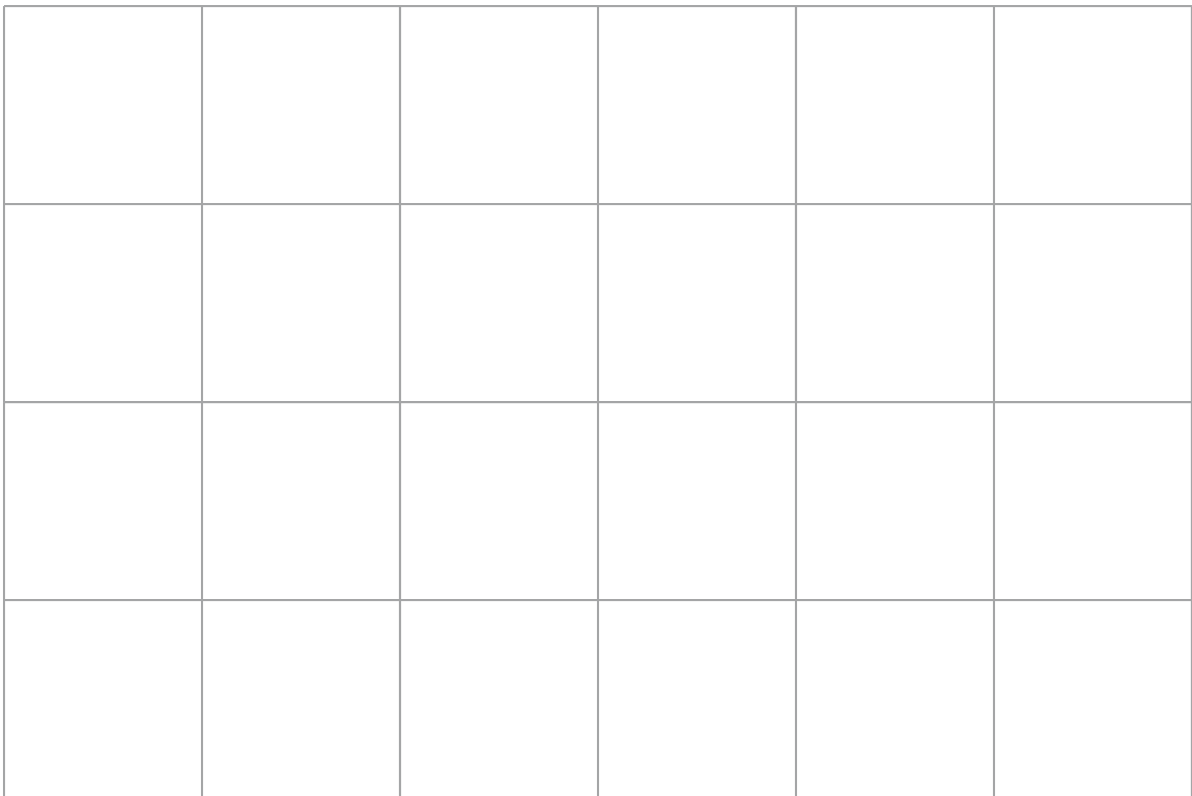
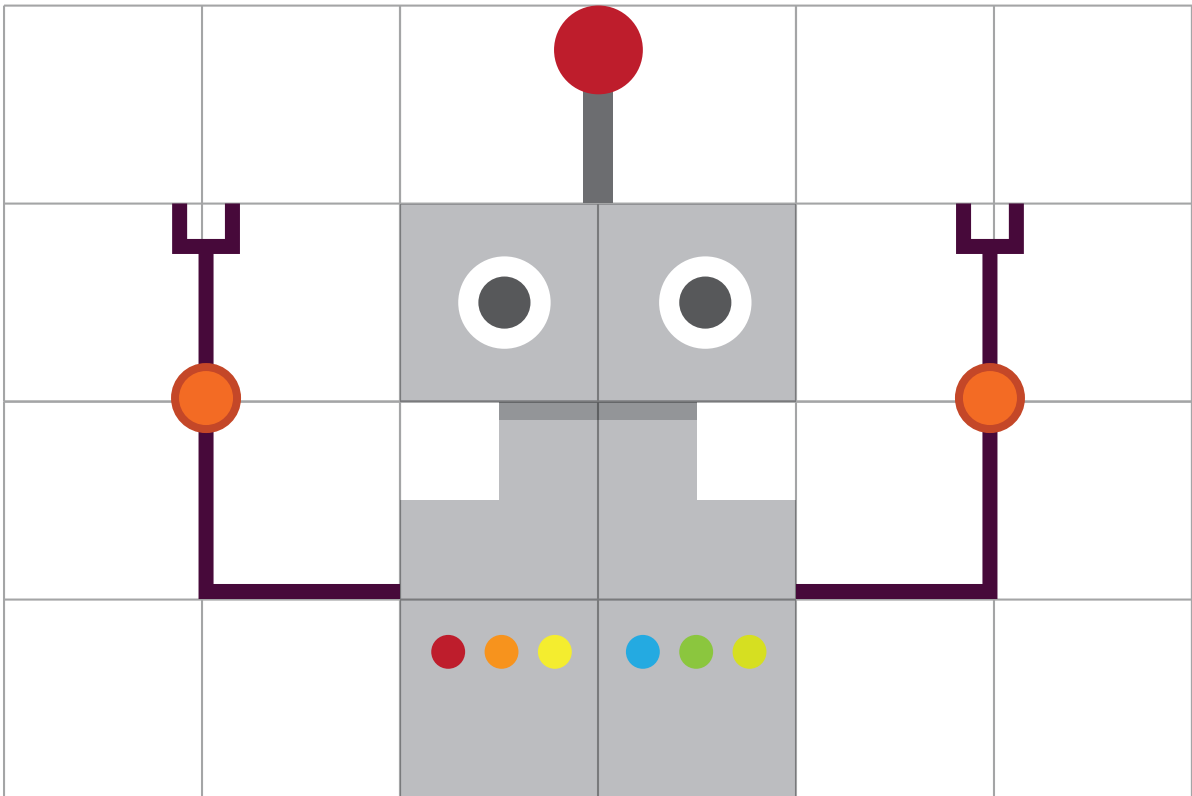


Completa las secuencias.





Copia la figura en la cuadrícula de abajo.





Medidas de capacidad

Con el litro se mide la cantidad de líquido que contiene un recipiente.

1 litro (l)

=

1 000 mililitros (ml)

Un litro son dos medios litros.

$$\frac{1}{2} \text{ litro} + \frac{1}{2} \text{ litro} = 1 \text{ litro}$$



$$500 \text{ ml} + 500 \text{ ml} = 1 \text{ litro}$$



Calcula la capacidad y une con la medida que le corresponde.



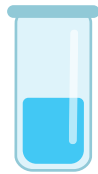
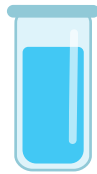
250 mililitros

1 litro

15 mililitros

20 litros

Enumera de menor a mayor capacidad.
Escribe 1, 2, 3, 4 y 5.



$\frac{1}{2}$ litro

820 ml

450 ml

600 ml

1 litro



Escribe cuánto falta para llegar a 1 litro.
Fíjate en el ejemplo.



$$500 \text{ ml} + 500 \text{ ml} = 1000 \text{ ml} = 1 \text{ l}$$

$$200 \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} = \text{ } \text{ ml} = \text{ } \text{ l}$$

$$875 \text{ ml} + \text{ } \text{ ml} = \text{ } \text{ ml} = \text{ } \text{ l}$$

Ordena de menor a mayor.



820 ml

175 ml

$\frac{1}{2}$ l

1 l

450 ml

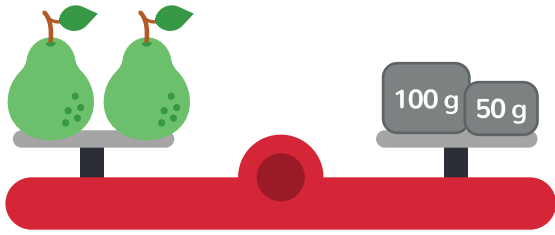
<

<

<

<

Escribe cuánto pesa cada alimento. Fíjate en el ejemplo.



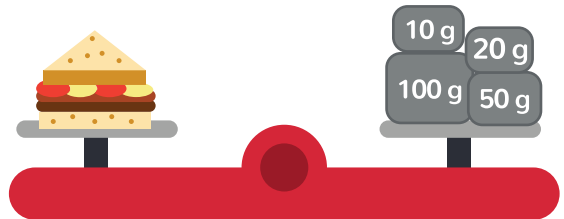
75 g



g



g



g



Escribe cuánto pesan los siguientes alimentos.



_____ g

_____ g

_____ g

_____ g

_____ g

_____ g

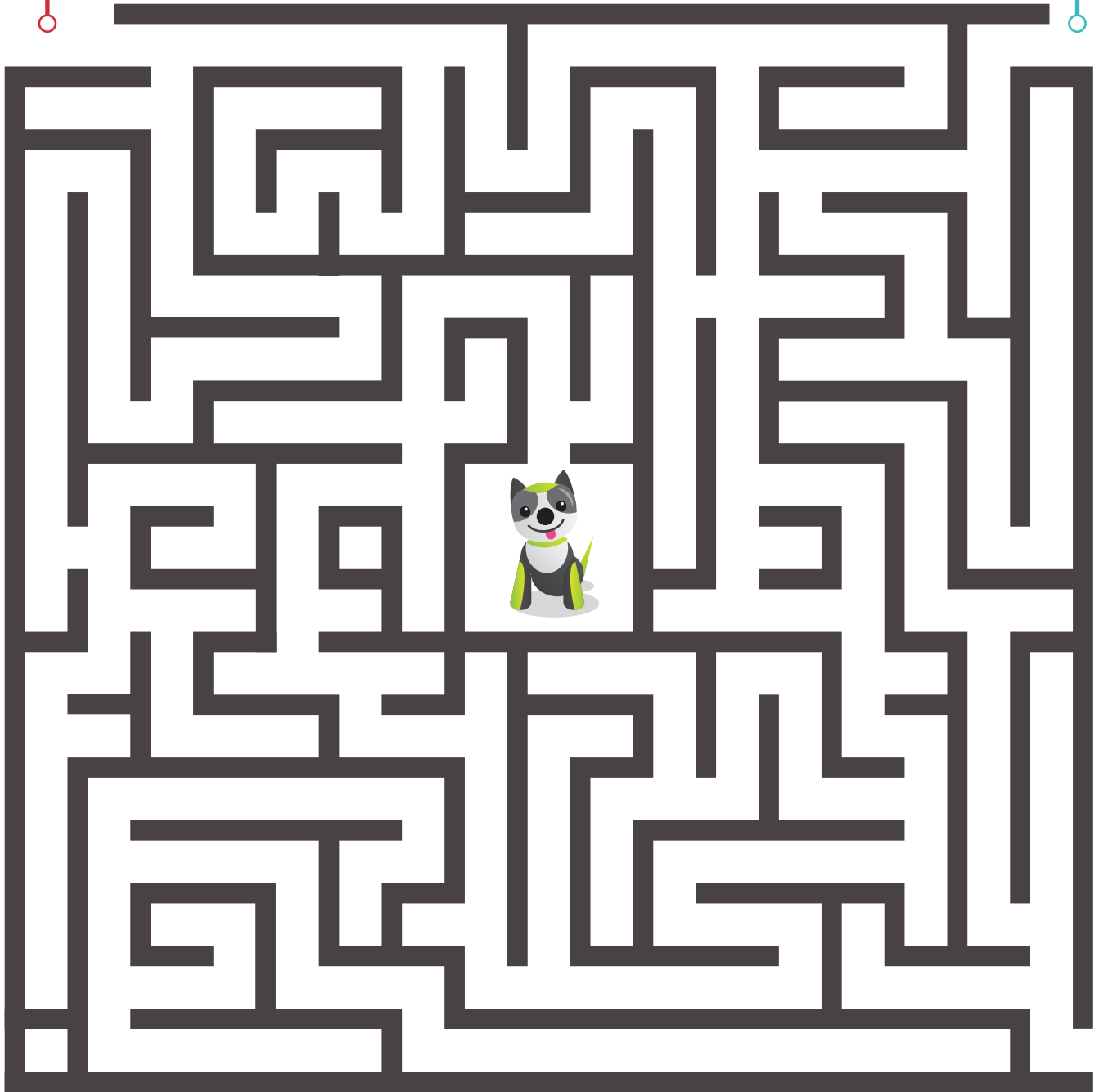


Ayúdame a rescatar a Asimito y llevarlo a la salida.



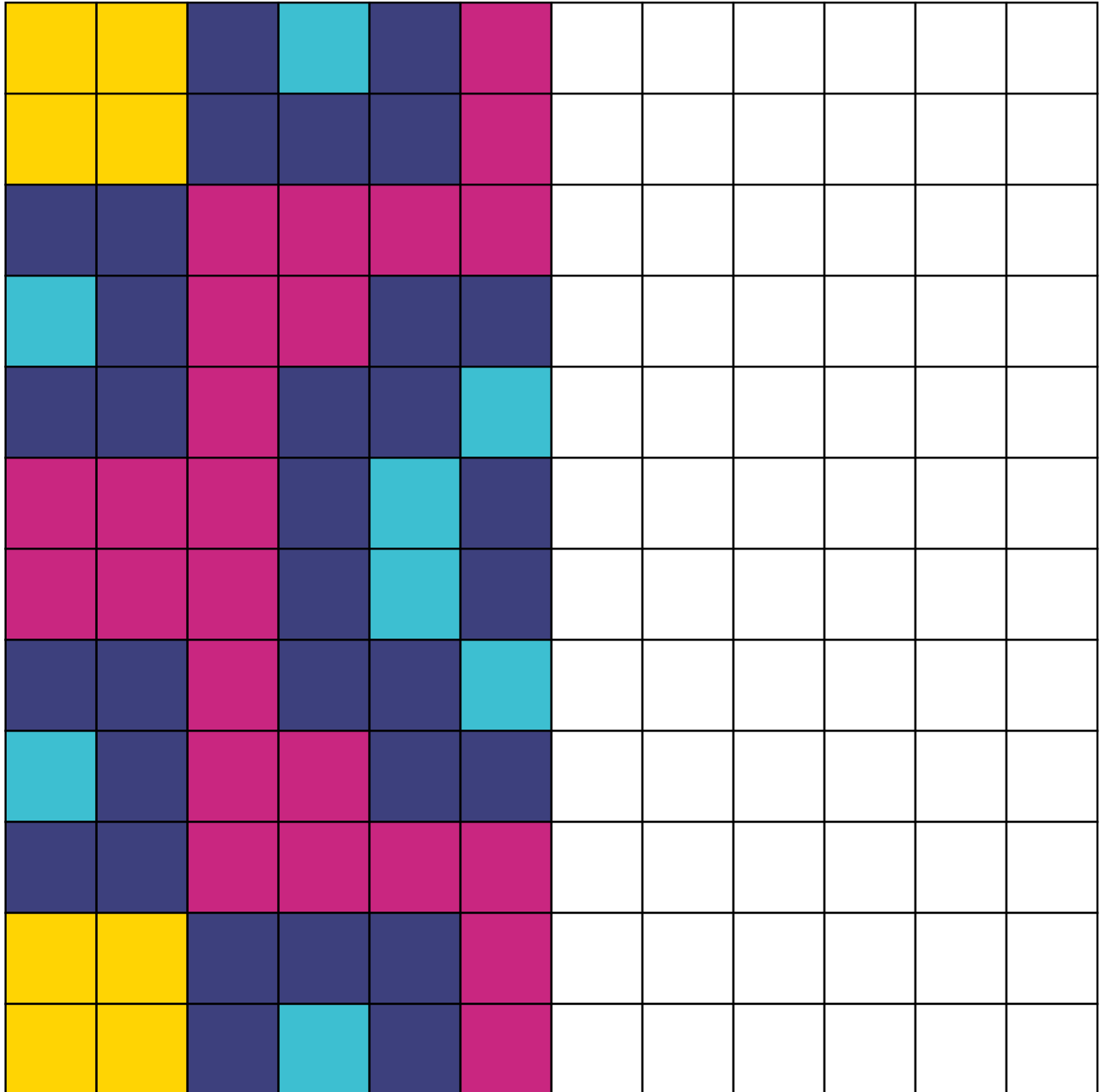
Entrada

Salida



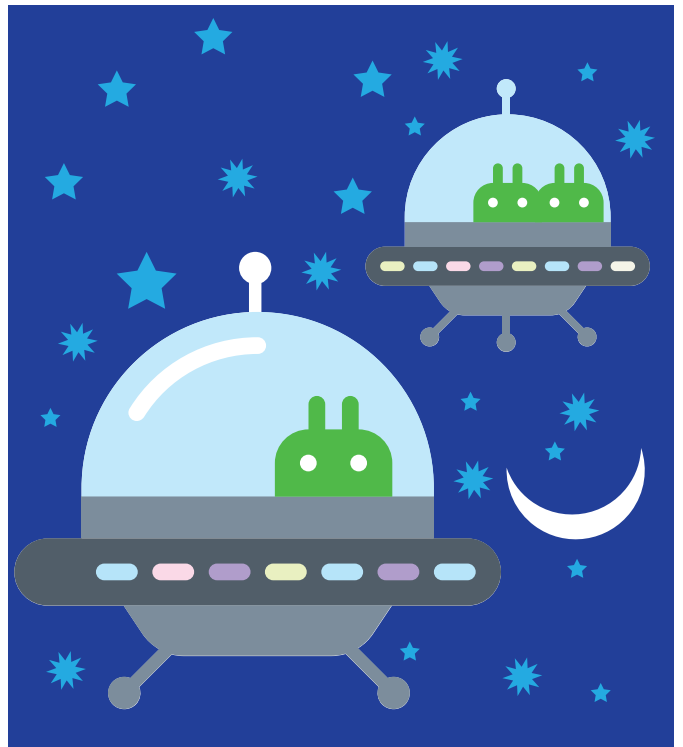
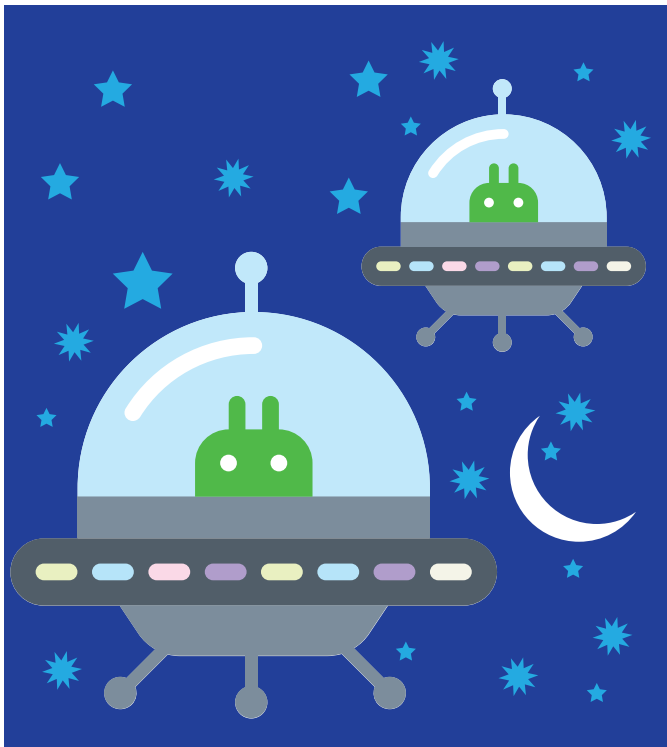


Colorea simétricamente y termina la cuadrícula.

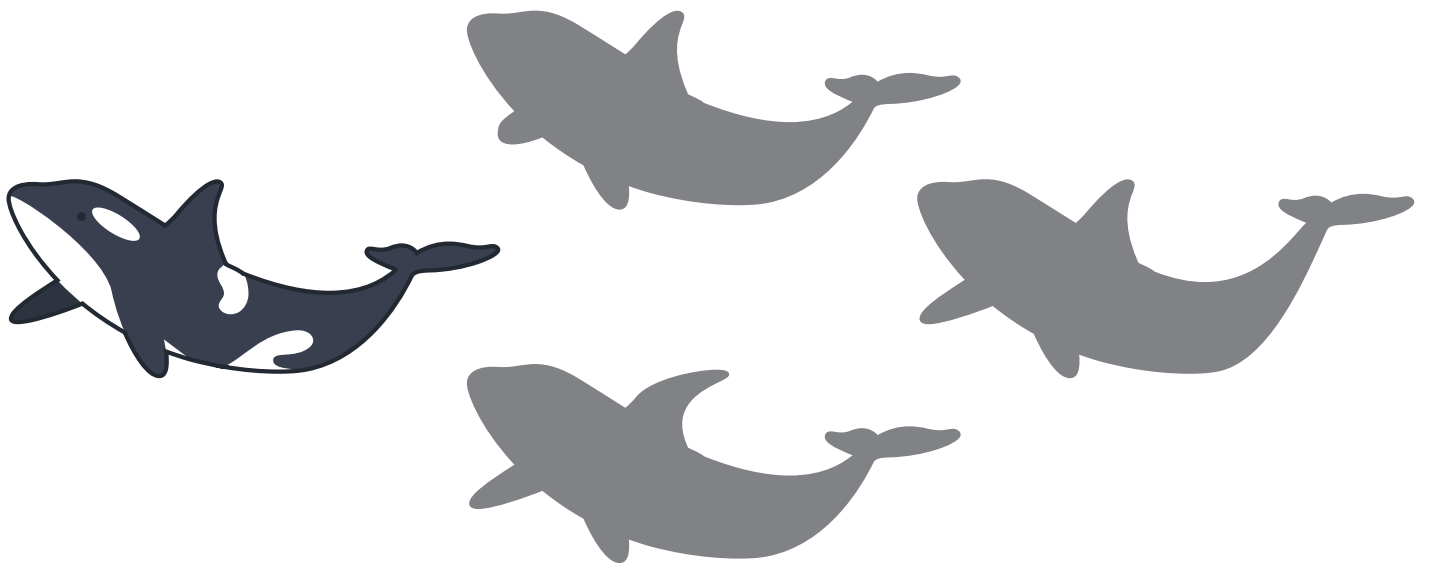




Encuentra las 10 diferencias.

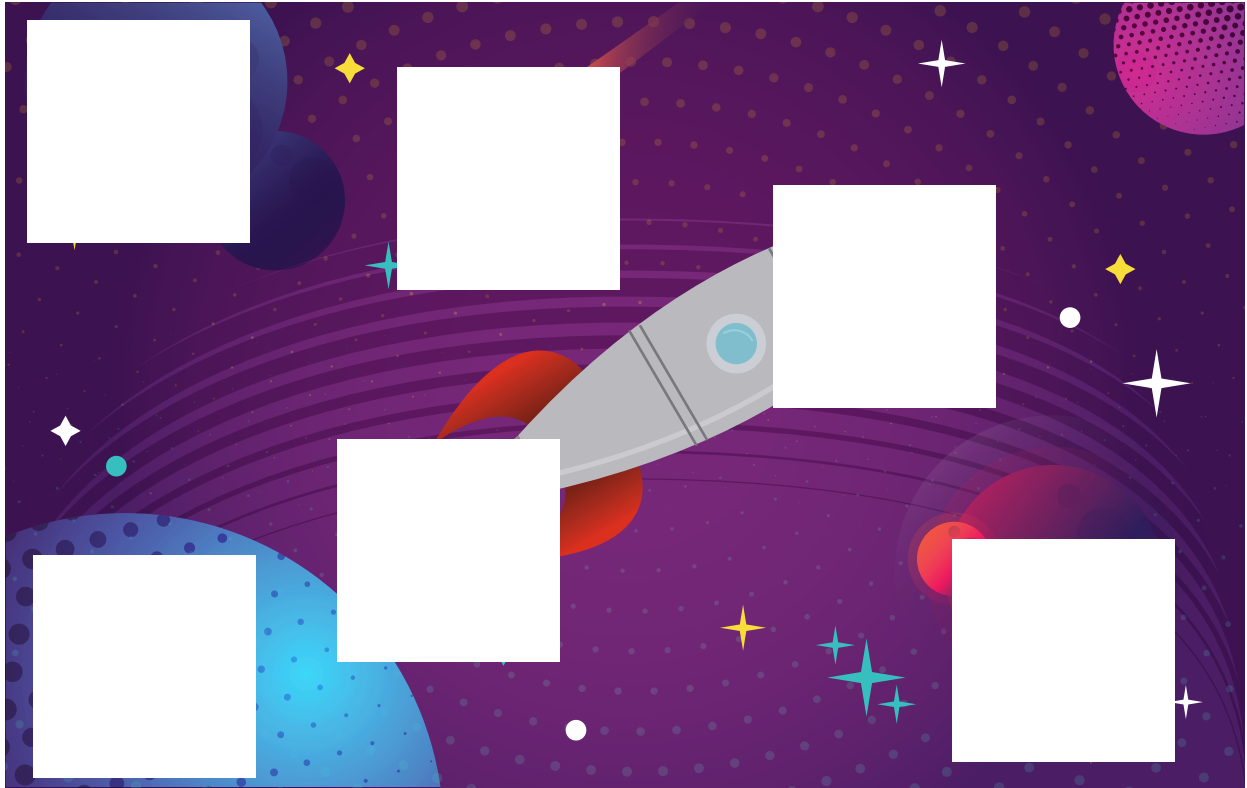


Identifica la sombra de la orca.





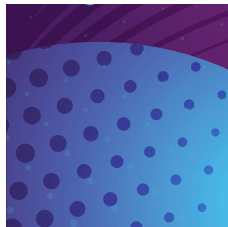
Escribe en los cuadrados los números que correspondan.



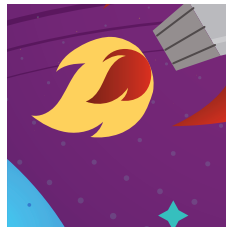
1



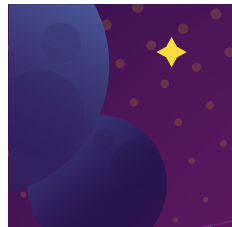
2



3



4



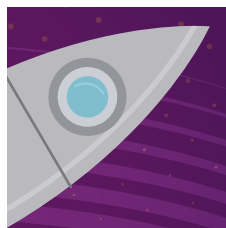
5



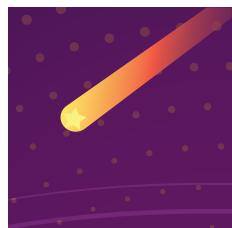
6



7

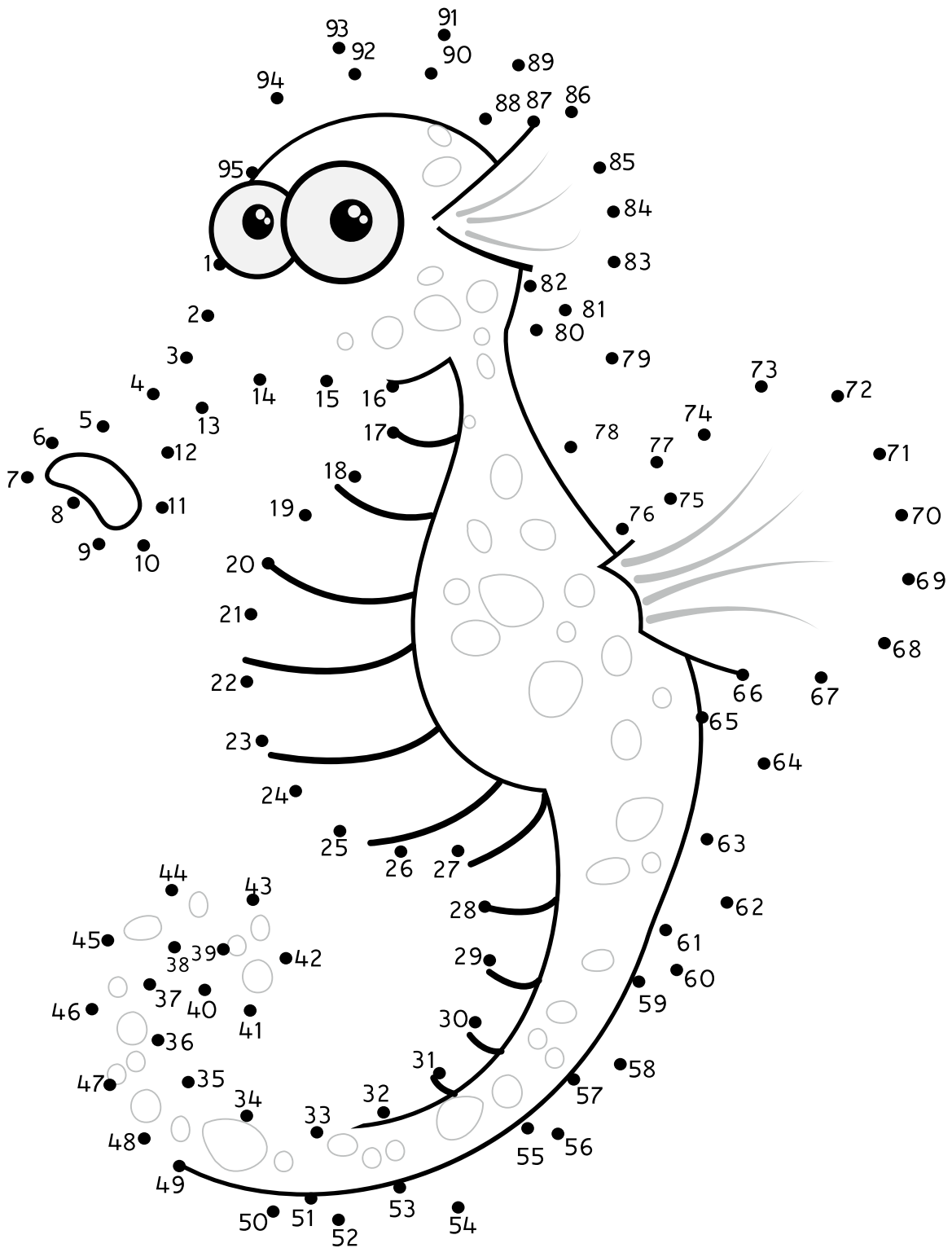


8



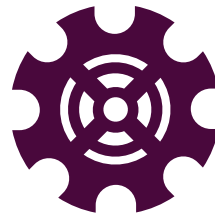
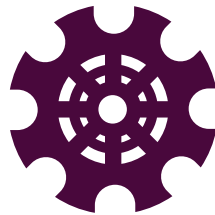
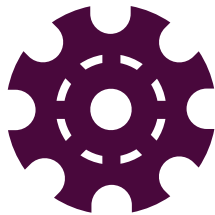
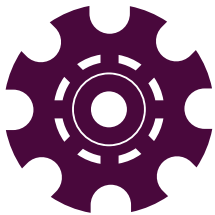
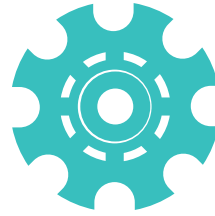
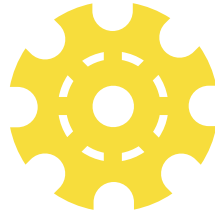
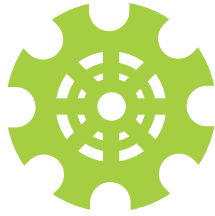


Conecta los puntos.

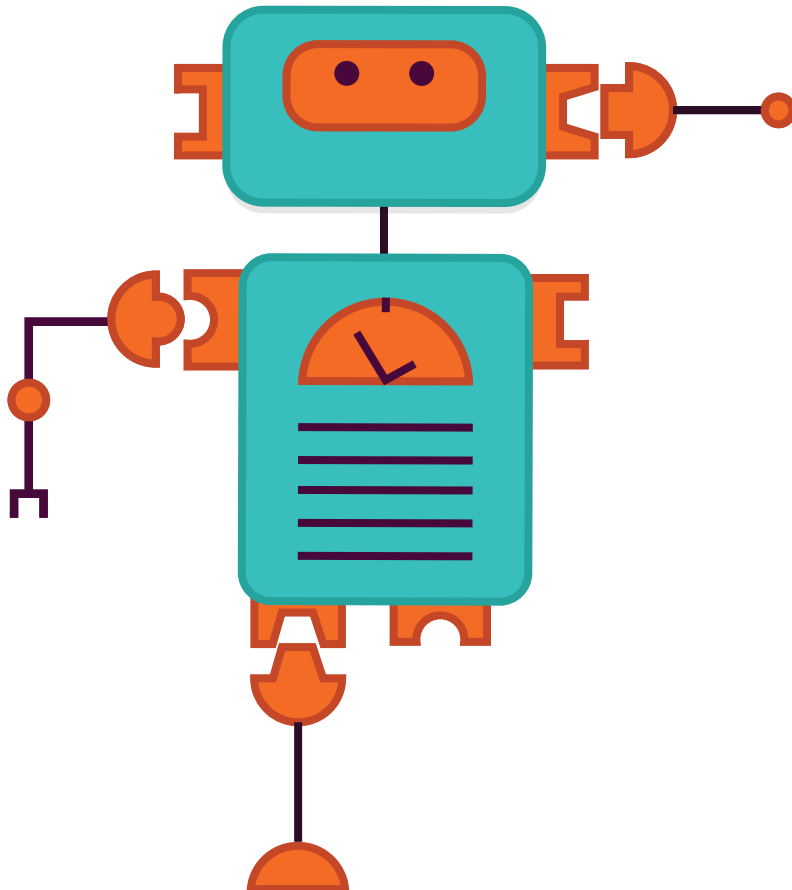




¿Cuál es la sombra de cada figura? Relaciona.

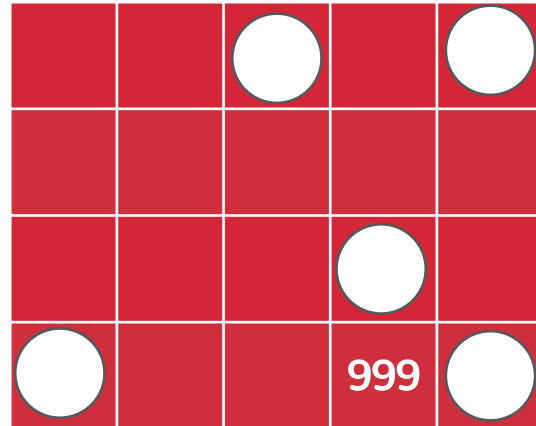
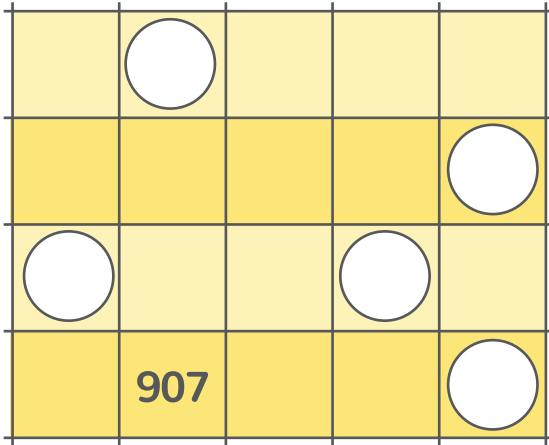


Dibuja las partes que le faltan al robot.



Escribe los números que faltan en los círculos.

/5



Escribe las operaciones verticalmente y resuelve.

/12

$384 + 179 =$

$569 + 275 =$

$295 + 587 =$

$923 - 247 =$

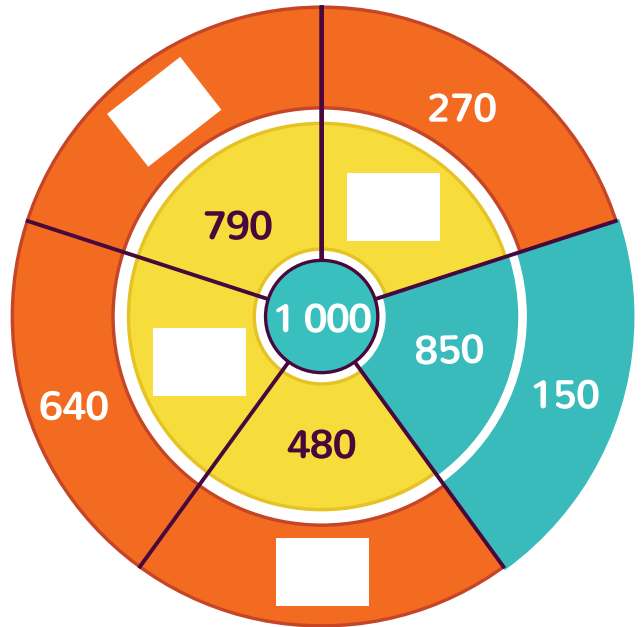
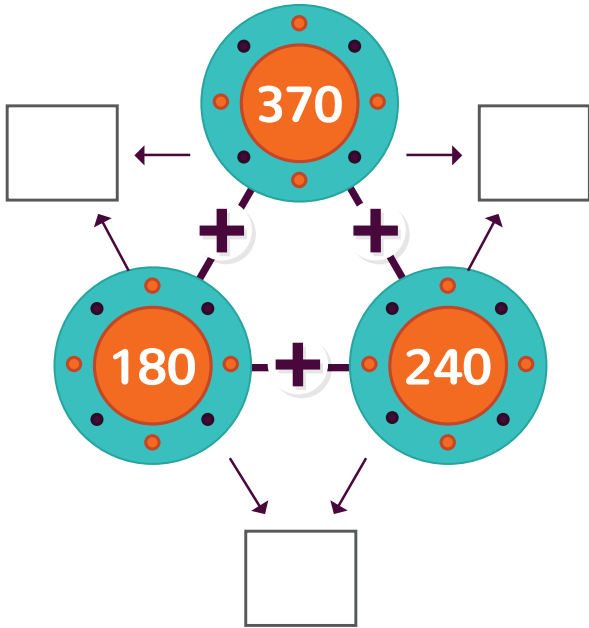
$805 - 376 =$

$1\ 000 - 398 =$

Resuelve las sumas.

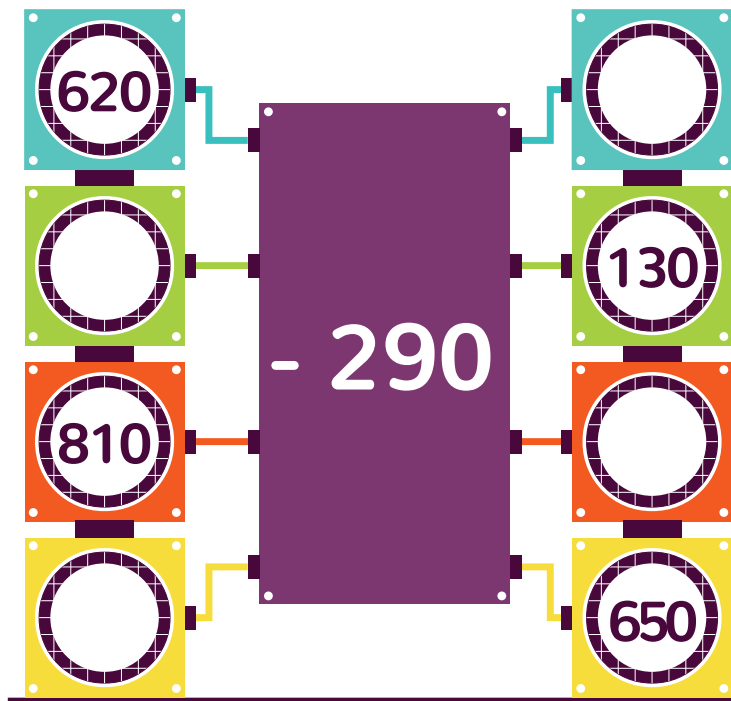
/7

$$850 + 150 = 1\ 000$$



Resuelve las restas.

/4





Resuelve.

/8

$\times 9$

8	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>
<input type="text"/>	90
<input type="text"/>	63

$\div 6$

<input type="text"/>	6
54	<input type="text"/>
<input type="text"/>	8
42	<input type="text"/>

Resuelve.

/4

Compro 10 grúas.

Calcula la diferencia de altura.

Pago con...

84 cm 147 cm

Cambio: \$ _____

_____ cm

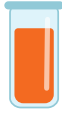
¿Cuántos ml faltan para el litro? Fíjate en el ejemplo.

/3

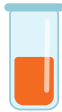


600 ml

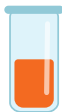
$$600 \text{ ml} + 400 \text{ ml} = 1\ 000 \text{ ml} = 1 \text{ l}$$



850 ml



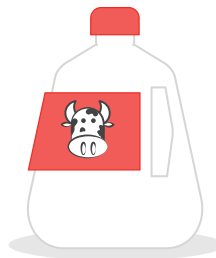
$\frac{1}{2}$ litro



475 ml

Calcula la capacidad y une con la medida que le corresponde.

/3



1 l

15 ml

4 l

250 ml

20 l

Resuelve las siguientes multiplicaciones.

/16

×	3	5	7	9	4	8	6	2
9								
7								
6								
8								



Has obtenido:

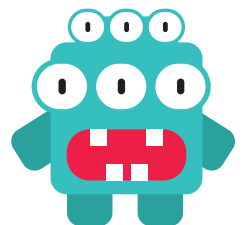
/75 Puntos



Operaciones y notas.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page width.



An underwater scene with a blue background featuring concentric circular lines and small white and yellow dots. In the top left, there is white coral. In the top right, there is red coral. A yellow pufferfish is in the upper left, and a blue and white fish is in the middle right. A girl with blonde hair, wearing a red and white scuba suit and a clear helmet, is on the left. A dog with grey and white fur, wearing a red collar and a clear helmet, is in the bottom right. The bottom of the image has a red background with dark red polka dots and yellow and red coral.

Continúa tu aventura en
lamaestrapati.com